

# Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků Obchodní akademie, Ostrava-Poruba

Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, je střední školou s více než stoletou tradicí ekonomického vzdělávání. Protože důraz na kvalitu a efektivitu vzdělávacího procesu patří mezi její priority, systematicky se věnuje dalšímu vzdělávání svých pedagogických pracovníků. Dnešní studenti jsou generací, která již od dětství vyrůstá obklopená digitální technologií. Bez internetu, mobilních telefonů, komunikace prostřednictvím e-mailů a na sociálních sítích si již mnozí z nich nedokážou svůj běžný den ani představit. Pro učitele je proto nezbytnou nutností umět komunikovat způsobem a prostředky svých žáků, připravit výuku tak, aby žáci mohli rychle přijímat informace a zpracovávat požadavky z paralelních zdrojů. Další vysoké nároky jsou na ně kladeny v oblasti vytváření klíčových a odborných kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem „Brána do světa ekonomiky“ u studijního oboru obchodní akademie a ekonomické lyceum a „Brána do světa informatiky a ekonomiky“ u oboru informační technologie.

Obchodní akademie proto využila úspěšně výzvu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - oblast podpory Další vzdělávání pracovníků škola a školských zařízení a od února 2012 do června 2013 realizovala projekt **Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků Obchodní akademie, Ostrava-Poruba**, registrační číslo CZ.1.07/1.3.44/01.0011. Na základě poskytnutých prostředků z Evropského sociálního fondu a Státního rozpočtu ČR proběhlo komplexní vzdělávání pedagogických pracovníků ve třech oblastech: využívání ICT ve výuce, kurikulární reforma a cizí jazyk.

Účastníci vzdělávání byli vyučující všeobecně-vzdělávacích a odborných předmětů. Původně plánovaný počet

61 úspěšně podpořených účastníků byl za dobu realizace projektu dokonce překročen. Pedagogové měli možnost prostřednictvím celkem 16 kurzů akreditovaných MŠMT získat požadované vědomosti a dovednosti např. v MS PowerPoint pro potřebu přípravy prezentací do výuky, v MS Excel pro potřebu tvorby materiálů a podkladů pro výuku, v Adobe Acrobat a Adobe Photoshop, v Moodle pro potřebu e-learningové výuky, v práci s interaktivní tabulí. Velmi zajímavé byly kurzy zaměřené na projektové vyučování, na kreativní myšlení pedagoga, jeho asertivní jednání, zvládání stresu a řešení obtížných situací ve škole. Téměř třetina pedagogů školy se zdokonalila v anglickém jazyce. Všechny kurzy probíhaly formou prezenční výuky především ve dnech vedlejších prázdnin a po vyučování v učebnách školy, které jsou pro vzdělávání plně vybaveny potřebnou informační a interaktivní technikou.

Realizací projektu byly naplněny cíle - rozvoj využívání ICT v podobě aktivních metod výuky, výuky s využitím interaktivní tabule a PC aplikací a programů pro tvorbu výukových materiálů. Zdokonalením dovedností pedagogů v rozvoji klíčových i odborných kompetencí studentů a bylo dosaženo dalšího cíle. Podpořen byl rovněž rozvoj klíčových dovedností pedagogů vedoucích ke zlepšení vzájemné komunikace se studenty a k pozitivnímu klimatu školy, k rozšíření jejich komunikačních dovedností v anglickém jazyce.

Pedagogičtí pracovníci Obchodní akademie v Ostravě-Porubě tak dosáhnou dalšího zatraktivnění a zpestření vzdělávání, zavedou nové nástroje rozvíjení kreativity a aktivizace studentů do výuky.

Za realizační tým projektu

**Ing. Marie Katapodisová, ředitelka školy**



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ