

V ý r o č n í z p r á v a

za školní rok 2024/2025

Obchodní akademie, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace



OBSAH

Základní údaje o škole	3
<i>Charakteristika školy</i>	4
Přehled oborů vzdělání	5
<i>Studijní obor Obchodní akademie</i>	5
<i>Studijní obor Informační technologie</i>	5
<i>Zaměření oboru Obchodní akademie – Účetnictví a daně</i>	6
<i>Zaměření oboru Obchodní akademie – Informatika</i>	6
<i>– Marketing a digitální technologie</i>	6
<i>Zaměření oboru Informační technologie</i>	6
Personální zabezpečení činnosti školy	6
Přijímací řízení v roce 2025	8
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
Výsledky vzdělávání žáků ve šk. roce 2024/2025	13
Výsledky dokončení klasifikace a opravných zkoušek	14
Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2024/2025	14
Hodnocení minimálního preventivního programu 2024/2025	14
<i>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</i>	14
<i>Podpora žáků a krizová intervence</i>	15
<i>Podpora žáků se speciálními potřebami</i>	16
<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	16
<i>Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	17
Výchovné a kariérové poradenství	17
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	20
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	21
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	32
<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	32
<i>Aktivity pro studenty</i>	36
<i>Studentské aktivity</i>	51
<i>Soutěže</i>	54
<i>Sportovní soutěže</i>	54
<i>Ostatní soutěže</i>	56

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	60
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	61
<i>Náklady hlavní činnosti</i>	63
<i>Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti</i>	64
<i>Výsledek hospodaření</i>	65
<i>Peněžní fondy</i>	65
Použité zkratky	67
Tabulkové přílohy	69

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace:	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Polská 1543/6, 708 00 Ostrava
Druh školy:	Střední škola
IČ:	00602094
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovací listina:	Moravskoslezský kraj Zastupitelstvo kraje - na základě usnesení č. 6/425/1 ze dne 29. 9. 2005
Zařazení do školského rejstříku:	Rozhodnutí MŠMT č.j. 34279/05-21 ze dne 6. 3. 2006
Předmět činnosti organizace:	Poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou Zabezpečování stravování žáků a studentů Zabezpečování stravování vlastním zaměstnancům
Školská rada:	MSK, Rada kraje na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 vydává zřizovací listinu ŠR/098/2005. Školská rada se zřizuje dnem 1. 9. 2005.
Ředitel školy:	Mgr. Jakub Mojžíš od 1. 10. 2025 Tel.: 597 317 791
Zástupkyně ředitele školy:	RNDr. Marcela Kepáková 1. 8. 2024 – 30. 9. 2025 – pověřena řízením školy 1. 10. 2024 – 30. 6. 2025 – zástupkyně ředitele školy Ing. Martina Mertová 1. 1. 2025 – 11. 4. 2025 – zástupkyně ředitele školy po dobu nepřítomnosti RNDr. Marcely Kepákové od 1. 7. 2025 – zástupkyně ředitele školy Mgr. Monika Chvostková 1. 1. 2025 – 11. 4. 2025 – zástupkyně ředitele školy po dobu nepřítomnosti RNDr. Marcely Kepákové Tel.: 597 317 792
E-mail:	info@oa-poruba.cz
www stránky:	www.oa-poruba.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme střední školou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Poskytujeme střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou studijních oborech čtyřletého denního studia. Přestože máme více než stoletou tradici ekonomického školství v Ostravě (založení v roce 1905), žijeme aktuálními změnami a trendy ve vzdělávání. Jsme akreditovaným testovacím střediskem České společnosti pro kybernetiku a informatiku pro ECDL testování. Na základě dosavadní spolupráce a splnění nastavených kritérií jsme "Fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB-Technické univerzity Ostrava". Jsme také oprávněni užívat název "Pohodová škola", jako škola, která aktivně při výuce i při maturitní zkoušce využívá výukový účetní software POHODA. Jsme také rádi, že naši žáci i vyučující měli letos možnost vycestovat do Irska a Severního Irska v rámci mezinárodního programu Erasmus+. Díky Akreditaci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy budeme moci v této aktivitě pokračovat až do roku 2027.



V učebnách využíváme interaktivní a multimediální techniku s přístupem na internet. Moderní výuka je rovněž podporována e-learningovou formou. Pro 12 tříd v tomto školním roce využíváme celkem 12 kmenových učeben, 3 odborné multimediální učebny, 3 jazykové učebny a 6 počítačových učeben, z toho jedna z nich vznikla na základě realizace projektu „Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK“. Tělesnou výchovu vyučujeme v tělocvičně v budově školy a na travnatém hřišti v areálu školy. O tyto prostory se dělíme se Střední školou služeb a podnikání, která je v naší budově ve výpůjčce.

V letošním šk. roce jsme realizovali množství školních i mimoškolních aktivit. Realizovali jsme adaptační kurzy, turistické kurzy, výlety, exkurze, přednášky apod. Odborná praxe žáků 3. a 4. ročníků se konala v reálném prostředí firem, organizací a institucí a v rámci projektu Erasmus+. Ve zvýšené míře se žáci 4. ročníků certifikovali mezinárodními certifikáty ECDL a Cambridge exams úrovně B1 a B2, které byly uznávány v rámci praktické a profilové maturitní zkoušky.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V tomto šk. roce jsme poskytovali střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto studijních oborech 4letého denního studia:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Účetnictví a daně
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní“
- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Informatika
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky“ (konče 4. ročníkem ve školním roce 2025/2026)
- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Marketing a digitální technologie“
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou marketingu a digitálních technologií“ (počínaje 1. ročníkem školního roku 2023/2024)
- 18-20-M/01 Informační technologie
ŠVP „Informační technologie s ekonomickými základy“

STUDIJNÍ OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie je koncipována jako univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním. Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Příkladem jsou povolání (typové pozice): ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Školní vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. Akcentuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytvářejí tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru. Školní vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

STUDIJNÍ OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Absolvent je připraven pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Při studiu získávají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Žák získá potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Je vybaven znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a má základní přehled o makroekonomice. V situacích pracovního, odborného a společenského charakteru je připraven plyně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Je schopen připravit jednací i prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolvent pozná ergonomii počítačových systémů a programového vybavení s pravidly komunikace v počítačovém prostředí, s účastí uživatelů počítačových systémů v procesu navrhování IS a s obchodními pravidly pro nákup programového vybavení. Absolvent po příslušné praxi dokáže plnit samostatně a iniciativně komplexnější úlohy. Studijní obor připravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti užití a tvorby ekonomického softwaru v různých odvětvích. Absolvent je připravován tak, aby po absolvování nástupní praxe a odpovídající době zapracování se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomického softwaru, v oblasti hromadného zpracování dat i ve studiích DTP.

ZAMĚŘENÍ OBORU OBCHODNÍ AKADEMIE – ÚČETNICTVÍ A DANĚ

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních a auditorských firem, daňového poradenství, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank. Školní vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů. Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity. Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem “Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní”.

ZAMĚŘENÍ OBORU OBCHODNÍ AKADEMIE – INFORMATIKA – MARKETING A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních firem, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank, v oblasti marketingu, zpracování dat a v grafických studiích. Školní vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů. Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity. Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem “Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky”. Od 1. 9. 2023 byl tento obor přejmenován na „Obchodní akademie s rozšířenou výukou marketingu a digitálních technologií“.

ZAMĚŘENÍ OBORU INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program informační technologie v ekonomice připravuje žáky pro činnosti v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím informačních a komunikačních technologií. Žáci se při studiu seznámí s potřebnými znalostmi a dovednostmi z oblastí hardwaru a softwaru osobních počítačů, počítačových sítí a technických prostředků využívaných pro přenos dat. Žáci získají přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, chodu podniku a mají základní přehled o makroekonomice. Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon různorodých činností z oblasti informačních technologií. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, využíval adekvátní zdroje informací a efektivně pracoval s informacemi. Absolvent se může uplatnit na pozicích technika IT, pracovníka uživatelské podpory, správce operačních systémů a správce aplikací, na pozici administrátora počítačových sítí, ve funkci programátorů, správců databázových informačních systémů nebo v pozicích grafiků, web kodérů a webdesignerů, údržby prostředků IT z hlediska HW, instalací a správy aplikačního SW, instalací a správy OS, programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení. Absolvent, který nastoupí přímo do praxe, se může uplatnit jako obchodník s prostředky IT včetně poradenství. Absolvent nalezne zaměstnání na všech pracovištích, kde je dominantní využívání prostředků informačních a komunikačních technologií ve spojení s ekonomickými agendami. Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Informační technologie podle školního vzdělávacího programu s názvem “Informační technologie s ekonomickými základy”.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 vyučovalo na škole celkem 32 pedagogů, 18 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 14 učitelů odborných předmětů.

Statutární zástupce školy – ředitel má absolvováno Studium pro ředitele škol a školských zařízení na Ostravské univerzitě. Výchovná poradkyně absolvovala studium v programu celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity zaměřeného na výchovné poradenství pro základní a střední školy. Metodik informačních a komunikačních technologií absolvoval studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru. Metodička prevence sociálně-patologických jevů ukončila v tomto školním roce 2leté studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum (KVIC) v Ostravě. Akreditovaný program MŠMT ČR v rámci DVPP - č. j. MSMT- 223/2022-3-67. Činnost koordinátora EVVO vykonává pedagogická pracovnice, která k průběžnému vzdělávání využívá nabídek vzdělávacích seminářů. Plynulý chod školy zabezpečují správní zaměstnanci: hospodárka školy, účetní a ekonomka, sekretářka školy, samostatná odborná a bezpečnostní referentka, školník-údržbář, vrátná, uklízečky, pracovníci ve výdeji stravy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V ROCE 2025

Pro srovnání uvádíme kvantitativní údaje o přijímacím řízení za poslední dva roky, kdy byla zavedena digitalizace jednotných přijímacích zkoušek na střední školy

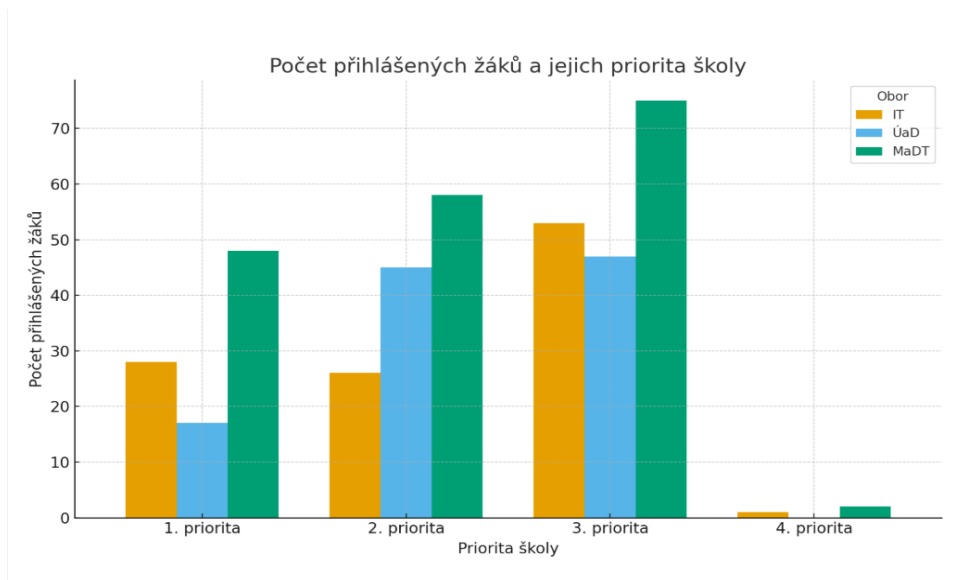
V roce 2024 – na šk. rok 2024/25

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Marketing a digitální technologie	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	87	96	122	305
Přijati na základě JPZ	32	32	32	96
Přijati bez těch, kteří se vzdali přijetí	31	32	32	95
Další kola				
Počet přihlášených	0	0	0	0
Přijati	0	0	0	0

V roce 2025 – na šk. rok 2025/26

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Marketing a digitální technologie	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	110	183	92	385
Přijati na základě JPZ	32	32	26	96
Přijati bez těch, kteří se vzdali přijetí	32	32	26	90
Další kola				
Počet přihlášených	0	0	16	16
Přijati	0	0	6	6
Přijati bez těch, kteří se vzdali přijetí	0	0	6	6

Počet přihlášených žáků a jejich priorit školy						
Obor	1. prioritá	2. prioritá	3. prioritá	4. prioritá	5. prioritá	Žáků celkem
IT 1.kolo	21	24	47	0	0	92
IT 2.kolo	7	2	6	1	0	16
ÚaD	17	45	47	0	1	110
MaDT	48	58	75	2	0	183
Součet	93	129	175	3	1	401



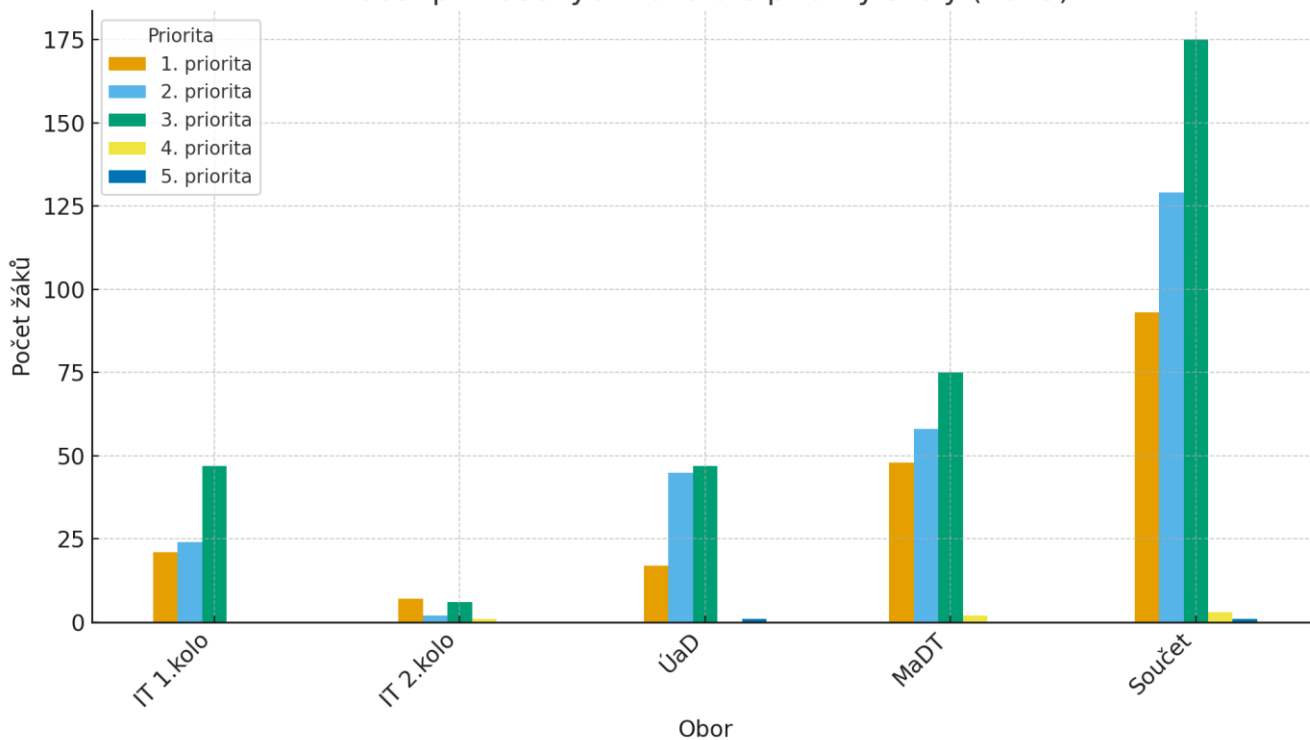
Do přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 se opět promítl nejen silnější ročník 15letých žáků, ale i digitalizace jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. Druhým rokem lze podávat až tři přihlášky (nebo pět, pokud se žáci hlásili na obory s talentovou zkouškou), což je o jednu více než v minulých letech. Přihlášky se podávaly ve 3 formách – papírové, hybridní nebo elektronické. Důležitou změnou je také povinnost seřadit školy na přihlášce podle priority. Klíčový je pro umístování žáků na střední školy nový algoritmus.

Forma přihlášek podaných na naši školu			
papírová	hybridní	elektronická	Celkem
11	13	377	401

Srovnání přijímacího řízení 2024 a 2025

Do přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 se v přihlásilo celkem 305 uchazečů. Všechny obory byly naplněny již v 1. kole a celkový počet přijatých žáků činil 96. 95 uchazečů se nevzdalo do 31. 8. 2024 práva na přijetí. Do přijímacího řízení na školní rok 2025/2026 se zájem o studium výrazně zvýšil – přihlášeno bylo v 1. kole celkem 385 uchazečů, tedy o 80 více než v předchozím roce. Největší nárůst zaznamenal obor Marketing a digitální technologie (z 96 na 183 uchazečů, téměř dvojnásobek). Stabilní zájem zůstal u oboru Účetnictví a daně (nárůst z 87 na 110). Naopak obor Informační technologie zaznamenal pokles přihlášek (ze 122 na 92). V roce 2024 bylo všech 95 žáků, kteří se nevzdali přijetí, přijato v 1. kole. V roce 2025 se podařilo naplnit 96 míst v 1. kole, zbývajících 6 míst bylo doplněno ve 2. kole v oboru Informační technologie. U oboru Informační technologie se v roce 2025 konalo 2. kolo přijímacího řízení z důvodu zavedení kritéria cut-off skóre v matematice na úrovni minimálně 10 bodů. Část uchazečů tuto hranici v 1. kole nesplnila, a proto nebyli přijati. Kapacita oboru byla doplněna ve 2. kole uchazeči, kteří tuto podmínku splnili. Díky tomu je vyšší pravděpodobnost, že přijatí žáci budou studium zvládat úspěšně, než kdyby byli v 1. kole přijati i uchazeči s nižším výkonem v matematice. Naším cílem do dalších let je zapracovat na tom, aby si více uchazečů naši školu uvádělo jako prioritu č. 1 nebo č. 2. Tím se zvýší jistota, že přijatí žáci skutečně nastoupí, a zároveň se posílí vnímání naší školy jako preferované a prestižní volby mezi středními školami v regionu.

Počet přihlášených žáků dle priority školy (2025)



Přijímací řízení – výsledky a kritéria hodnocení

Pro školní rok 2025/2026 bylo v prvním kole přijímacího řízení vyhlášeno celkem 96 míst pro uchazeče o čtyřleté studium ve třech oborech vzdělání – Obchodní akademie (zaměření Marketing a digitální technologie, Účetnictví a daně) a Informační technologie. Tento plánovaný počet byl plně naplněn. V 1. kole bylo přijato 90 uchazečů, ve 2. kole 6 uchazečů, dalších kol nebylo potřeba. Nikdo z přijatých uchazečů se do 31. 8. 2025 nevzdal práva na přijetí, čímž byla kapacita školy naplněna beze zbytku.

Kritéria hodnocení přijímacího řízení vycházela z kombinace výsledků jednotné přijímací zkoušky (JPZ) a školou stanovených doplňujících kritérií:

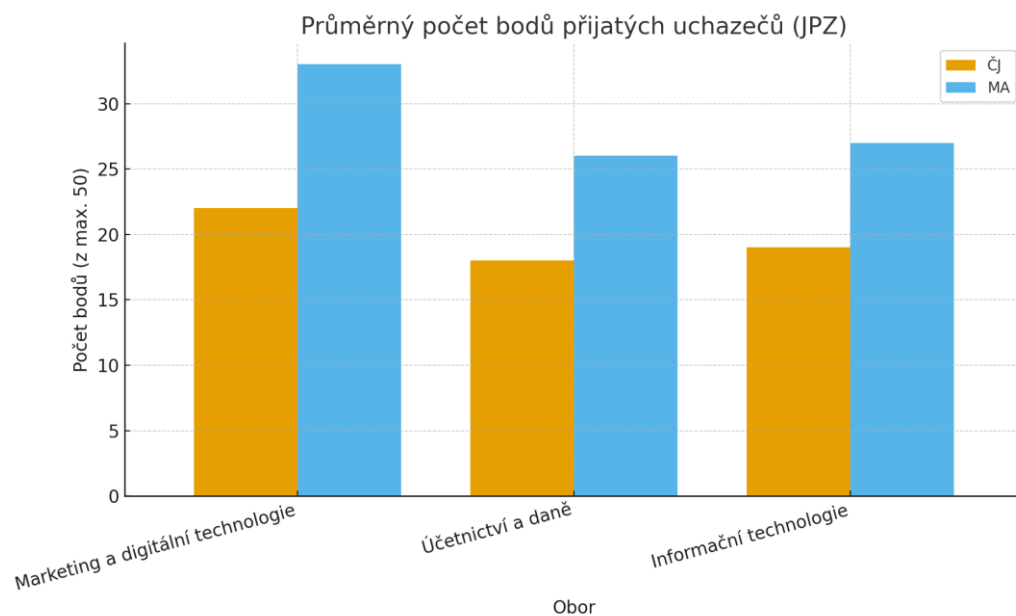
Didaktický test z českého jazyka a literatury – max. 50 bodů

Didaktický test z matematiky – max. 50 bodů (uchazeč musel získat alespoň 10 bodů)

Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání – max. 25 bodů

Další aktivity uchazeče (soutěže, jazykové certifikáty) – max. 25 bodů

Celkem mohl uchazeč dosáhnout 150 bodů, z toho jednotná přijímací zkouška tvořila dvě třetiny celkového hodnocení. V případě rovnosti bodů rozhodovalo pořadí podle výsledku z matematiky, dále podle otevřených úloh z matematiky, českého jazyka, průměru z hodnocených pololetí a priority školy uvedené na přihlášce. Celostátní jednotné přijímací zkoušky letos probíhaly v termínech 11. a 14. 4. 2025. Informace k přijímacímu řízení poskytuje také příloha této výroční zprávy – Výsledky přijímacího řízení na SŠ.



Průměrný počet bodů přijatých uchazečů v českém jazyce a matematice.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se ve všech studijních oborech dařilo ve školním roce 2024/2025 plnit. Vyhodnocení a naplňování cílů probíhalo v metodických komisích. Výuka je v průběhu studia doplňována systémem exkurzí, výletů, přednášek a dalších aktivit, které doplňují běžnou výuku o praktické činnosti, zprostředkovávají poznávání reality, umělecké zážitky, odborné zkušenosti, což vede k lepšímu naplňování vzdělávacích cílů a ŠVP. V oblasti cizích jazyků jsme se opětovně zapojili do projektu MSK – Rodilý mluvčí a do Evropského dne jazyků. Realizován byl také dvouměsíční kurz Communication Skills. Další rozvoj jazykových dovedností byl zajištěn prostřednictvím přípravných zkoušek Mock test B1, ostrých zkoušek Cambridge Exams na úrovních B1 a B2 a uznáváním výsledků v rámci profilové části maturitní zkoušky. Škola pokračovala v zapojení do projektu Experti do škol, v jehož rámci byly realizovány odborné přednášky a workshopy (např. Audit – EY, Společenský protokol v organizaci, program Finanční trh a rodinný rozpočet, workshop Můžeš podnikat nebo přednáška společnosti Innogy, diskusní fórum ČNB). Tyto aktivity prohlubovaly propojení výuky s praxí a podporovaly rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti. Ve společenskovední oblasti se žáci zapojili do projektu Jeden svět na školách, absolvovali pilotní testování NSZ (OSP), účastnili se projektu Krokus, komentovaných procházek Ostravy k 80. výročí osvobození města, exkurze do Osvětimi a besedy s Wintonovým dítětem rámci programu „Nikdo by neměl být zapomenut“. Proběhla rovněž simulace zastupitelstva statutárního města Ostravy, která studentům umožnila praktickou zkušenost s občanskou participací. Přírodovědné vzdělávání obohatily programy Planeta Země 3000 – Chile, vědecká akce Art & Science, přednášky o klimatické změně a vodním hospodářství, klimatická hra Base camp 2025, tradiční aktivity ke Dni Země a environmentální projekty ve spolupráci s firmou OZO. V oblasti IT vzdělávání se studenti zapojili do iniciativy EU CodeWeek 2024, odborných workshopů (programování robotů, konfigurace Mikrotik, 3D tisk, grafika, tvorba webu), účastnili se školních projektových dnů i projektového dne na VŠB „Jeden den vysokoškolačkem“. Škola pokračovala v zapojení do pokusného ověřování uznávání certifikátů ECDL v rámci maturitní zkoušky – letos bylo uznáno 50 certifikátů. Výuka mateřského jazyka pokračuje dlouhodobým projektem Knihobraní, účastí na festivalu Den poezie, programem Listování – Knížky na jevišti, komponovaným pořadem k životu a dílu Franze Kafky a workshop s výstavou Já chci být člověk věnovanému dílu Arnošta Lustiga. Veškeré uvedené aktivity představovaly důležitý nástroj pro systematické propojování teoretické výuky s praxí, rozvoj klíčových kompetencí a osobnostní růst studentů. Přispěly tak k efektivnímu naplňování cílů školního vzdělávacího programu a ke zvýšení kvality vzdělávání na naší škole.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2024/2025

Ročník	Třída	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 2. pololetí
1.	1. A	31	6	25	0	0	2,005	31	7	21	3	0	2,009
	1. B	32	4	28	0	0	2,067	32	3	27	2	0	2,084
	1. C	31	3	28	0	0	2,033	31	5	23	3	0	1,912
1. r. celkem		94	13	81	0	0	2,035	94	15	71	8	0	2,000
2.	2. A	24	6	15	3	0	2,010	24	8	15	1	0	1,790
	2. B	33	6	26	1	0	1,828	33	7	26	0	0	1,831
	2. C	33	6	24	3	0	2,018	33	4	27	2	0	2,077
2. r. celkem		90	18	65	7	0	1,941	90	19	68	3	0	1,908
3.	3. A	26	8	17	1	0	1,804	26	9	16	1	0	1,789
	3. B	26	2	21	3	0	2,288	26	2	21	3	0	2,213
	3. C	22	3	17	2	0	2,14	22	4	17	1	0	2,091
3. r. celkem		74	13	55	6	0	2,079	74	15	54	5	0	2,031
4.	4. A	30	5	25	0	0	1,938	30	6	24	0	0	1,848
	4. B	21	3	16	2	0	2,174	21	2	18	1	0	2,266
	4. C	28	2	25	1	0	2,155	28	0	28	0	0	2,284
4. r. celkem		79	10	66	3	0	2,077	79	8	70	1	0	2,112
Celkem		337	54	267	16	0	2,029	337	57	263	17	0	2,009

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N – nehodnocen

Neprospěli (bez možnosti konat opravňovací zkoušku)	4
Povoleno opakování ročníku	1 ¹

¹ 16. 9. 2025 podáno odvolání proti Rozhodnutí o zamítnutí žádosti o opakování ročníku ředitelem školy.

VÝSLEDKY DOKONČENÍ KLASIFIKACE A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK

Počet žáků	Opravné zkoušky a dokončení klasifikace
Celkem	11
z toho - prospělo	8
- neprospělo	4
- povoleno opakování roč.	3

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Společná část MZ představovala pro přihlášené maturanty obou studijních oborů didaktické testy z českého jazyka a literatury a dále z anglického jazyka nebo z matematiky. Hodnocení didaktických testů se nepromítá do celkových známek z českého jazyka a literatury nebo anglického jazyka a výsledkem didaktického testu je na maturitním vysvědčení výrok „uspěl“ s procentem úspěšnosti.

Profilová část MZ oboru OA: Obsahuje samostatně hodnocené ústní zkoušky z předmětů “účetnictví”, “ekonomika”. Dále pak maturanti skládají zkoušku z “českého jazyka a literatury”, která je hodnocena společně za písemnou práci a ústní zkoušku, stejně jako zkouška z “anglického jazyka”. Do profilové části dále patří i praktická maturitní zkouška “soubor odborných ekonomických předmětů”.

Profilová část MZ oboru IT: Obsahuje samostatně hodnocené ústní zkoušky z předmětů “ekonomické předměty”, “informační technologie”. Dále pak maturanti skládají zkoušku z “českého jazyka a literatury”, která je hodnocena společně za písemnou práci a ústní zkoušku, stejně jako zkouška z “anglického jazyka”. Do profilové části dále patří i praktická maturitní zkouška “soubor odborných předmětů”.

Složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením profilové i společné části. K maturitní zkoušce v roce 2024 se přihlásilo 51 žáků oboru OA a 28 žáků oboru IT. Z celkového počtu 79 přihlášených žáků si 4 žáci zvolili MZ z matematiky a 75 žáků si zvolilo MZ z anglického jazyka. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní i podzimní zkušební období jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024/2025

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V oblasti primární prevence jsme se soustředili zejména na budování příznivého sociálního klimatu ve škole a prevenci záškoláctví, šikany, kyberšikany, závislostního chování, sexuálního rizikového chování, poruch příjmu potravy, rasismu a xenofobie. K rozvíjení pozitivních vztahů a budování vzájemné důvěry první ročníky absolvovaly adaptační kurz s programem zážitkové pedagogiky na Gruni ve Starých Hamrech. Ve vyšších ročnících využívali třídní učitelé především třídnické hodiny. Při řešení všeobecné primární prevence jsme spolupracovali se studenty Ostravské univerzity, s Policií České republiky, s Městskou policií Ostrava a s Renarkonem. Studenti 1. až 3. ročníku absolvovali následující programy:

- Kyberkriminalita, šikana (Městská policie Ostrava)
- Právní vědomí pro středoškoláky (Městská policie Ostrava)
- Projekt Kámo, braň se – Právní vědomí a základy sebeobrany pro SŠ (MP Ostrava)
- Komunikace a vztahy v kolektivu (Renarkon)
- Netolismus (Renarkon)
- Tolerance a akceptace menšin (Renarkon)
- Vliv médií (Renarkon)
- Sexualita – Sexuální výchova pro pokročilé (Ostravská univerzita)

- Užívání tabáku a elektronických cigaret (Státní zdravotní ústav)

V rámci preventivních aktivit realizovaných našimi pedagogy byly do programu zařazeny tematické besedy doplněné projekcí filmů, jež představují doporučený didaktický materiál schválený MŠMT:

- Droga a já
- Šikana /Film Mezi stěnami/
- Sexualita a HIV, AIDS /Film Mezi nimi/
- Domácí násilí /Film Jakub/
- Poruchy příjmu potravy /Film Sami/
- Kybernetická bezpečnost, kybernetické útoky, dezinformace – vyučující se na problematiku zaměřili v hodinách ICT, využili akce u příležitosti Dne bezpečného internetu a pracovali celoročně s vlastními materiály a zdroji z E-Bezpečí.

Další aktivity s tematikou antisemitismu, fašismu rasismu, extremismu, násilí, intolerance, drogové závislosti a zdravého životního stylu byly zařazené v hodinách CJL, DEJ, BIO, CHE, TEV a ZSV.

PODPORA ŽÁKŮ A KRIZOVÁ INTERVENCE

Školní metodická prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se podíleli na řešení případů záškoláctví u několika studentů. Rovněž byly projednávány případy sebepoškozování – jak se samotnými studenty, tak i s jejich zákonnými zástupci. V rámci prevence byli všichni zúčastnění informováni o rizicích závadového chování a byly jim předány informační materiály a kontakty na odborná pracoviště. V tomto školním roce nebylo nutné žádat o intervenci Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Bylo však projednáno několik případů užívání návykových látek, konkrétně nikotinových sáčeků a elektronických cigaret. Pedagogický sbor byl seznámen s problematikou nových návykových látek a s aktuálními legislativními změnami v této oblasti. Informace o současných trendech v užívání návykových látek mezi mladistvými byly rovněž předány zákonným zástupcům žáků.

Aplikace Nenech to být (NNTB)

I v tomto školním roce jsme na naší škole pokračovali v užívání aplikace Nenech to být, jejímž cílem je posílit systém podpory a pomoci žákům v náročných životních situacích. Tato aplikace slouží jako online schránka důvěry a byla zavedena s ohledem na potřeby žáků, kteří mnohdy postrádají odvahu svěřit se osobně, případně se obávají negativních reakcí ze strany svých vrstevníků. Prostřednictvím aplikace NNTB mohou žáci i jejich zákonní zástupci anonymně upozornit na jakýkoli problém, který je trápí. Díky online prostředí se žáci cítí bezpečněji a mohou své sdělení odeslat z domova, bez nutnosti osobního kontaktu a se zajištěním anonymity. Během používání této aplikace jsme zaznamenali pozitivní zpětnou vazbu, která potvrzuje, že tato iniciativa skutečně přispívá k efektivnímu řešení některých obtížných situací, s nimiž se žáci potýkají. Kromě elektronické verze nadále mohou žáci využívat i klasickou podobu schránky důvěry. Veškeré obdržené podněty – z obou forem – jsou pečlivě vyhodnocovány a adekvátně řešeny. Mnoho studentů se během školního roku obrátilo na výchovnou poradkyni se žádostí o radu v oblasti vztahů mezi spolužáky, konfliktů s rodiči, s partnerem, střetů v rovině žák – učitel apod.

Obecně důsledkem pocovidového období je nárůst případů sociální nejistoty, adaptačních potíží, obtíží s navazováním a udržováním kvalitních vazeb v kolektivu. Častěji se nyní také setkáváme s depresemi a úzkostmi, poruchami příjmu potravy a sebepoškozováním. V těchto případech je nezbytná velmi úzká spolupráce s rodiči a vyhledání odborné péče. Spolupracujeme s centrem ANABEL, s Krizovým centrem, s odborníky – etology z Pedagogicko-psychologické poradny a v případě poruch autistického spektra také s kolegy ze Speciálního poradenského centra. Ve škole jsme na počátku školního roku odhalili případ skrytého záškoláctví. Z úzkostí se postupně vyvinuly závažné psychosomatické potíže, které vyústili ve snahu podvádět rodiče. Díky dobré spolupráci s třídním učitelem a rodiči se nám podařilo problém včas zachytit a nastavit podmínky tak, abychom opakování tohoto chování předešli. Vedení školy se podařilo zajistit psychologickou intervencí prostřednictvím CORU Hope, z.ú., kterou

jsme využívali v průběhu května a června 2025. Celkem proběhlo 9 šedesátiminutových intervencí. Konzultace byly hodnoceny pozitivně.

V několika případech se vyhrotily vztahy v třídním kolektivu. Byla řešena slovní agrese, kyberšikana i konflikty s vyučujícími. V několika případech proběhlo jednání za účasti rodičů. Jednání s rodiči a výchovné komise se týkaly především vysoké absence, potíží psychosomatického charakteru v souvislosti se stresem spojeným se studijním neúspěchem nebo náhlým zhoršením studijního prospěchu souvisejícího se změnou v rodinné situaci. U sedmi žáků byl v průběhu školního roku vypracován Plán pedagogické podpory. Jeho cílem bylo zejména usnadnit žákům návrat do výuky po dlouhodobé absenci, pomoci s doplněním učiva a rozplánováním termínů zkoušení a testů. Hlavním důvodem zavedení podpůrných opatření byly dlouhodobé zdravotní absence, například po plánovaných operacích či hospitalizacích. V jednom případě byl plán vytvořen z důvodu gravidity žákyně v souvislosti se zvýšeným infekčním rizikem ve školním prostředí. U jednoho žáka byla v souvislosti s psychickými obtížemi zavedena další podpůrná opatření – konkrétně úprava denního režimu formou zkrácení výuky na 3 až 4 vyučovací hodiny, aby byla studijní zátěž přiměřená jeho aktuálním možnostem. Obdobné opatření bylo uplatněno i v jednom dalším případě ze zdravotních důvodů, a to u žáka po operaci páteře.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Na počátku září provedla výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli depistáž v prvních ročnících. Jejím cílem bylo identifikovat žáky, kterým byla na základní škole poskytována podpora v oblasti specifických poruch učení a poruch pozornosti. Výchovná poradkyně následně kontaktovala zákonné zástupce těchto žáků a domluvila s nimi další postup podpory. Většina těchto žáků byla zařazena do skupiny podpůrných opatření 1. stupně. Byla stanovena tříměsíční lhůta pro ověření efektivity nastavených opatření, která byla po jejím uplynutí vyhodnocena. U závažnějších případů byl stav konzultován s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) a byla podána žádost o vypracování odborného doporučení. K září 2024 bylo na škole evidováno 41 studentů, kterým byla poskytována podpora v oblasti specifických poruch učení. Z toho 8 žáků bylo zařazeno do 2. stupně podpůrných opatření a 3 žáci do 3. stupně. Během školního roku docházelo k navyšování tohoto počtu na základě podnětů vyučujících českého jazyka, cizích jazyků nebo třídních učitelů, kteří identifikovali u některých žáků projevy poruch dyslektického či dysgrafického charakteru. K červnu 2025 bylo v péči školního poradenského pracoviště celkem 48 studentů. Většina z nich spadá do 1. stupně podpůrných opatření, 8 žáků do 2. stupně a 2 žáci do 3. stupně.

Všichni vyučující byli seznámeni s doporučenými podpůrnými opatřeními a obdrželi individuální metodické pokyny a doporučení školských poradenských zařízení. V průběhu tohoto školního roku nebyl žádný student, u něhož by pracovníci PPP nebo SPC doporučili zařazení do režimu individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V souvislosti s maturitní zkouškou bylo na základě žádosti školy a odborného vyšetření provedeného pedagogicko-psychologickou poradnou jednomu studentovi přiznáno navýšení časové dotace o 25 % ve všech částech maturitní zkoušky. Tento student úspěšně složil maturitní zkoušku. V rámci kariérového poradenství s ním byla konzultována také volba dalšího studijního programu a budoucí profesní směřování.

PODPORA ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Naši školu navštěvuje řada talentovaných žáků, a to v oblasti jazykové, pohybové i hudební. Žáky systematicky motivujeme k rozvoji jejich nadání prostřednictvím účasti v soutěžích, olympiádách a zapojováním do mimoškolních aktivit. Nadání či mimořádné nadání však nebylo u žádného z těchto žáků oficiálně potvrzeno školským poradenským zařízením (PPP nebo SPC). Ve školním roce 2024/2025 evidujeme dva nadané žáky v oblasti sportu, kteří se věnují fotbalu na vyšší úrovni. V zimním období docházelo k částečné kolizi jejich tréninkového režimu s výukou. Pro tyto žáky byly zpracovány individuální Plány pedagogické podpory, které jim umožnily sladit sportovní povinnosti se školní docházkou a úspěšně zvládat studijní nároky.

PODPORA ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

U studentů s odlišným mateřským jazykem (OMJ) pozorujeme, že v běžné komunikaci zpravidla zvládají češtinu na velmi dobré úrovni a v každodenních situacích nemají výraznější potíže s porozuměním. Přesto se u nich často vyskytují chyby v pravopise a potíže při práci s odbornou terminologií, zejména v předmětech s vyšší jazykovou náročností. Vyučující těmto žákům dle potřeby a na jejich žádost poskytují individuální konzultace. Klíčovým faktorem úspěchu ve studiu však zůstává zejména jejich vlastní snaha a studijní motivace. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli v prvním ročníku skupinu šesti žáků ukrajinské národnosti. Těm jsme zprostředkovali bezplatné kurzy českého jazyka v rozsahu tří vyučovací hodiny týdně nad rámec běžné výuky. Kurzy probíhaly pravidelně na Gymnáziu Matiční. Paralelně s tím nabízeli naši vyučující cílenou jazykovou podporu formou doplňkových hodin českého jazyka realizovaných přímo na naší škole. Ty byly zaměřeny především na zvládnutí základních gramatických jevů. Dále byli žáci informováni o možnostech samostatného procvičování češtiny prostřednictvím bezplatných webových a mobilních aplikací Čeština 2 (META), které jsou navrženy tak, aby umožňovaly zlepšování komunikačních dovedností v přirozeném tempu. Navzdory těmto podpoře a snaze ze strany školy nebyla ze strany většiny těchto žáků zaznamenána výraznější odezva. Obecně se potýkají s vysokou absencí a dosahují slabších výsledků, zejména v odborných předmětech.

VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2024/2025 v oblasti výchovného a kariérového poradenství proběhly následující aktivity:

Výchovné poradenství

Řešení výchovných problémů

- výchovné komise - jednání se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- řešení přímé nebo skryté absence ve výuce
- zhoršení prospěchu
- nevhodné chování ke spolužákům na sociálních sítích
- konflikty v rovině učitel-žák, žák-žák, žák-rodíč
- vedení dokumentace o jednání
- návrhy a realizace výchovných opatření, jednání s rodiči
- individuální konzultace s žáky, pomoc při řešení problémů (kázeňských, prospěchových, osobních, souvisejících s vysokou absencí apod.)
- konzultace s rodiči problémových žáků
- analýza příčin neúspěchů u prospěchově slabých a poradenská činnost u talentovaných studentů
- návrhy řešení studijních neúspěchů a prevence
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jejich seznamování s novými psychologickými a pedagogickými poznatky, metodami a technikami, poradenská činnost, metodické vedení
- poradenská činnost při výskytu patologických jevů
- metodické vedení a koordinace společného postupu.
- ve 3 případech využití služeb konzultace s psychologem z PPP

Kariérové poradenství

Individuální poradenství poskytovala výchovná poradkyně (VP) všem zájemcům formou individuálního pohovoru, online formou v prostředí MS TEAMS nebo emailem během celého školního roku. Většina studentů se orientuje na pokračování ve studiu ekonomických disciplín a IT oborů. Zvýšený zájem jsme

letos zaznamenali u studia psychologie. Informace o studijních programech VŠ a VOŠ přeposílala VP průběžně maturantům na školní maily a umisťovala je na nástěnku kariérového poradenství. Jednalo se především o obory studia ekonomiky a informatiky, zajímavé konkrétní pracovní nabídky, možnosti pomaturitního studia na jazykových školách, informace z Úřadu práce a nabídky soukromých VŠ. V rámci kariérového poradenství připravila kariérová poradkyně pro studenty 4. ročníku přednášku

Přednáška: Přijímací řízení na VŠ v roce 2025

Dne 7. 11. 2024 se uskutečnila přednáška zaměřená na přijímací řízení na vysoké školy v roce 2025, určená studentům 4. ročníku. Zúčastnilo se jí 21 studentů. Kariérová poradkyně seznámila žáky se základními pojmy terciárního vzdělávání, systémem Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných agenturou SCIO i s aktuálními změnami v přijímacích řízeních. Upozornila na rostoucí počet fakult využívajících vlastní přijímací testy a zdůraznila nutnost sledovat konkrétní požadavky jednotlivých škol. Součástí programu bylo i porovnání podmínek přijetí u vybraných oborů, upozornění na častá úskalí a praktická doporučení. Diskuse se zaměřila především na obsah testů OSP a šance na přijetí. Podle průzkumu většina studentů plánovala pokračovat ve studiu na VŠ nebo VOŠ, nejčastěji v oborech ekonomie a informatiky.

Přednáška: Kam po maturitě 2025

Dne 30. 1. 2025 proběhla pro studenty 4. ročníku v rámci kariérového poradenství série odborných přednášek. Akce se konala paralelně podle studijního zaměření studentů. Blok přednášek zahájila přednášející z Kontaktního pracoviště Úřadu práce v Ostravě. V úvodní části se studenti seznámili s činností Informačního a poradenského střediska (IPS) a se službami poskytovanými Úřadem práce. Přednášející se zaměřila na význam vzdělání jako klíčového předpokladu pro budování kariéry, což podpořila konkrétními daty o aktuální situaci na trhu práce v regionu. Věnovala se rovněž možnostem dalšího uplatnění absolventů po střední škole. Statistické údaje ukazují, že většina maturantů směřuje na vysoké nebo vyšší odborné školy. Ti, kteří nejsou při přijímacím řízení úspěšní, často volí tzv. GAP rok s cílem zlepšit jazykové dovednosti prostřednictvím jednoletého pomaturitního studia. Menší část absolventů vstupuje přímo do praxe. Velká pozornost byla věnována také praktickým otázkám spojeným s nástupem do zaměstnání – například zachování statusu studenta nebo rizika spojená s prací v zahraničí. Ve druhé části programu představila přednášející z Ekonomické fakulty VŠB-TU Ostrava studijní programy naší partnerské vysoké školy. Právě tuto fakultu často volí naši absolventi ekonomického zaměření. Mezi nejvyhledávanější obory patří Finance, Účetnictví a daně, Ekonomika a management. Třetí hodina byla věnována prezentaci Obchodně-podnikatelské fakulty Slezské univerzity. Studenty zaujaly zejména programy Cestovní ruch a turismus, Inovativní podnikání, Mezinárodní obchod, Veřejná ekonomika a správa a Manažerská informatika. Pro studenty IT zaměření byla připravena přednáška **Nové profese aneb budoucnost na trhu práce**, kterou vedla přednášející z Ekonomické fakulty VŠB-TU. Upozornila na rychle se měnící požadavky trhu práce a zdůraznila důležitost adaptability a dalšího vzdělávání. Studenti se během workshopů aktivně zapojovali do diskusí a kladli konkrétní dotazy. Získané informace hodnotili jako přínosné a celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

Spolupráce se základními školami

Studium na naší škole jsme letos prezentovali účastí na veletrhu škol Studen a job, Tvoje škola je hned za rohem, prostřednictvím Dnů otevřených dveří, webových stránek, na Facebooku apod.

Organizační schůzka výchovných poradců SŠ

Dne 15. 10. 2024 se výchovná poradkyně školy zúčastnila organizačního setkání výchovných poradců středních škol, které se konalo v sídle Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Porubě. Hlavními tématy jednání byly rajonizace činnosti poradny a aktuální personální změny. Pozornost byla rovněž věnována změnám v legislativě, zejména novele Školského zákona. Setkání přispělo k lepší informovanosti škol v oblasti poradenských služeb a ke sjednocení postupu při práci s žáky.

Workshop Problémové třídy a možnosti řešení

Dne 18. 6. 2025 se výchovná poradkyně školy zúčastnila online workshopu, který byl zaměřen na praktické strategie práce s dynamikou ve třídním kolektivu, řešení konfliktů, šikany, agrese i pasivity, a na budování důvěry, spolupráce a respektu mezi žáky a pedagogem. Během setkání proběhla podnětná diskuse a účastníci obdrželi užitečné materiály pro praktické využití. Výchovná poradkyně následně předala získané informace a materiály školní metodičce prevence.

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

V průběhu školního roku se žáci školy zapojili do řady environmentálně zaměřených aktivit, projektů a soutěží v rámci EVVO. Cílem bylo rozvíjet ekologické myšlení, zodpovědný přístup k životnímu prostředí a aktivní zapojení do udržitelných činností.

Říjen

projekce v rámci vzdělávacího cyklu Planeta Země 3000 – téma Chile země ledu a písku – 2. A., 2. B

Listopad

Fotografická soutěž ke Dni stromů – 2.A a 2.B

Prosinec

Tvorba tematických plakátů a prezentací s ekologickou tematikou – 2. a 3. ročníky

Leden

Plnění úkolů v rámci programu Recyklohraní – 1.– 3. ročníky.

Únor

Sběr drobných elektrozařízení v rámci Recyklohraní, třídění plastů, papíru a dalších odpadů – 1.– 4. ročníky

Školní kolo Zeměpisné olympiády – 2.–3. ročníky

Okresním kolo Zeměpisné olympiády – žákyně 2.A

Březen

Prezentace a tvorba plakátů ke Dni vody – třída 2.A.

Duben

Úklid odpadků v okolí školy – aktivita třídy 1.B.

Den Země (21. 4.):

- Bílý den na podporu aktivit proti tání ledovců – téma „Nejen mrazivé, ale i živé“ – 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 1.A, 4.B.
- Soutěžní tvorba plakátů ke Dni Země – Mezinárodní rok ledovců – 1.C.
- Úprava školní zahrady – 1.B a 2.A.

Květen

Ekologicko-turistická exkurze do Krkonoš (19.– 22. 5.) – 2. ročníky

Exkurze do společnosti OZO Ostrava (19. 5. a 20. 5.) – 1.C a 1.B

Červen

Projektový den „Vysokoškolákem na jeden den“ na VŠB (4. 6.) – 2.A.

Klimatická hra – program organizace Sdružení Tereza – 2.A a 2.B.

Tvorba a prezentace plakátů s tématem Poznáváme Českou republiku – 3.A a 3.B.

Exkurze do firmy Marlenka – 3.A a 3.B.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom

Dne 4. 9. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom, který pořádalo nakladatelství Macmillan Education. Webinář v angličtině vedl lektor, který se zaměřil na zavádění digitálních nástrojů do jazykové výuky. Účastnice získala inspiraci k inovativnímu využití technologií ve výuce.

Porada ekonomů pořádaná MSK

Dne 10. 9. 2024 se ekonomka proběhla Porada ekonomů pořádané Moravskoslezským krajem v Ostravě. Schůzky se zúčastnili zaměstnanci ekonomického a právního oddělení, oddělení školství a oddělení přímých nákladů.

Během porady byly projednávány záležitosti týkající se rozpočtu na rok 2024, včetně nájemních smluv a doplňujících informací. Dále byla probírána příprava rozpočtu na rok 2025, přímé výdaje na vzdělávání, vedení účetnictví, oblast podpory korporátního řízení a právní aspekty v oblasti školství.

Porada ředitelů středních a vyšších odborných škol a školských zařízení zřizovaných MSK

Ve dnech 12. – 13. 9. 2024 se ředitel školy zúčastnil prezenční porady ředitelů SŠ a VOŠ zřizovaných MSK.

Program zahrnoval vystoupení zástupců kraje a krajského úřadu, informace z oblasti ekonomiky škol, legislativy, inspekční činnosti ČŠI, rozvoje vzdělávání v MSK, energetiky a investičních akcí.

Metodické setkání v rámci problematiky Hodnocení škol zřizovatelem

Dne 19. 9. 2024 se ředitel školy zúčastnil prezenčního odborného vzdělávání na téma Hodnocení škol zřizovatelem.

Obsahem setkání byl úvod do problematiky hodnocení škol zřizovatelem, práce s unifikovanými soubory (šablony – tabulky do Výroční zprávy školy pro školní rok 2024/2025 a Strategie vlastního rozvoje školy), seznámení s metodikou pro práci s těmito soubory a nastavení přístupu na Sharepoint MSK.

Building Communication and Business Skills

Dne 19. 9. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře Building Communication and Business Skills. Akci pořádalo nakladatelství Ventures Books. Webinář byl zaměřen na představení učebnice Business Partner, určené k výuce obchodní angličtiny. Účastnice získala metodické podněty k využití učebnice v praxi.

Minikurz základů kyberbezpečnosti pro uživatele

Dne 30. 9. 2024 absolvovala vyučující ICT online minikurz základů kyberbezpečnosti. Program se věnoval pohledu útočníka, situačnímu povědomí, digitální stopě, bezpečnosti v práci i doma, phishingu, zabezpečení zařízení a problematice hesel a autentizace.

Webinář Mistr účetních závěrek

Dne 1. 10. 2024 se vyučující účetnictví zúčastnila účetního a daňového webináře Mistr účetních závěrek, pořádaného daňovou poradkyní. Webinář byl zaměřen na nejčastější úskalí účetních závěrek a na praktická doporučení, jak celý proces zvládnout efektivně a bez chyb.

Opakovací školení personálního a mzdového systému EGJE

Dne 1. 10. 2024 se ekonomka zúčastnila on-line školení, během kterého byly zopakovány základní struktury systému a praktické postupy v oblasti personalistiky, jako je zadávání nového nástupu zaměstnance, změna úvazků, zkrácený úvazek a platový postup včetně vygenerování platového výměru.

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

V období 1. – 22. 10. 2024 absolvována školní metodička druhou část dvouletého Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium bylo určeno učitelům působícím na pozici školního metodika prevence a poskytlo ucelené vědomosti a dovednosti z oblasti pedagogiky, psychologie a adiktologie. Účastníci se seznámili s legislativním rámcem, systémem školních poradenských služeb, metodami monitorování a evaluace primární prevence, problematikou

krizové intervence a komunikace s rodinou. Součástí byla rovněž praxe, semináře k ročníkové práci a příprava na závěrečnou zkoušku. Toto vzdělávání posílilo odborné kompetence školy v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů a přispělo ke zkvalitnění školních poradenských služeb.

Roadshow pro školy 2024

Dne 7. 10. 2024 se vyučující ICT zúčastnila prezenční konference Roadshow pro školy 2024. Účastníci se seznámili s novými nástroji pro výuku z dílny Microsoftu a dalších partnerů (mobilní počítačové učebny, technologická řešení, LEGO, Smart Train, Gordic, EPSON, BENQ aj.). Hlavním tématem akce bylo využití umělé inteligence a moderních technologií ve vzdělávání.

English tests for today's learners, teachers

Dne 10. 10. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře English tests for today's learners, teachers. Webinář byl zaměřen na testování studentů a účastníci se seznámili s Level Testem, který umožňuje efektivně zařadit studenty do příslušné jazykové skupiny.

Projekt Erasmus+ – Centralizované aktivity

Ve dnech 16. 10. 2024 a 11. 11. 2024 se koordinátorka projektu Erasmus+ zúčastnila dvou školení zaměřených na centralizované aktivity programu Erasmus+. První školení proběhlo online a bylo zaměřeno na nabídku centralizovaných aktivit projektu Erasmus+ pro různé typy vzdělávacích institucí. Účastnice získala přehled o možnostech zapojení škol do těchto aktivit a o formách podpory. Druhé školení se uskutečnilo prezenčně a představilo centralizované aktivity Erasmus+ se zaměřením na střední odborné školy. Akce poskytla praktické informace k zapojení a realizaci těchto projektů a nabídla příklady dobré praxe podporující rozvoj škol a jejich mezinárodní spolupráci.

Večerní univerzita Microsoft – 23. 10. 2024 – 12. 2. 2025

Večerní univerzita Microsoft – Clipchamp a střih videa

Dne 23. 10. 2024 absolvovala vyučující ICT online lekci věnovanou aplikaci Clipchamp. Kurz představil její funkce a možnosti využití při střihu videa.

Večerní univerzita Microsoft – Učíme AI s Minecraftem

Dne 20. 11. 2024 se vyučující ICT zúčastnila lekce věnované využití prostředí Minecraft pro výuku umělé inteligence. Účastníci si vyzkoušeli, jak lze AI učit a trénovat v jednotlivých světech Minecraftu.

Večerní univerzita Microsoft – Učitelské střípky z BETTu 2025

Dne 29. 1. 2025 absolvovala vyučující ICT webinář, který shrnoval technologické novinky představené na konferenci BETT 2025 v Londýně. Byly prezentovány inovace v oblasti AI, robotiky, e-sportu, nových možností Copilota a tvorby vlastních AI agentů.

Večerní univerzita Microsoft – Power Automate ve škole

Dne 12. 2. 2025 se vyučující ICT zapojila do lekce zaměřené na využívání nástroje Power Automate ve školním prostředí. Účastníci si vyzkoušeli propojení různých nástrojů a jejich aplikaci ve školní praxi.

Global Preparation Centre Event 2024

Dne 26. 10. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře Global Preparation Centre Event 2024 organizovaného Cambridge. Webinář probíhal v angličtině a byl věnován problematice mezinárodních zkoušek z anglického jazyka všech úrovní. Účastnice získala informace o aktuálních možnostech přípravy studentů na tyto zkoušky.

Oxford Reading Club Halloween Special

Dne 28. 10. 2024 se vyučující anglického jazyka zapojila do webináře Oxford Reading Club Halloween Special. Program představil digitální knihovnu Oxford Reading Club s příběhy s halloweenskou tematikou a ukázal možnosti, jak prostřednictvím tematických textů obohatit jazykovou výuku.

Webinář Daňová uznatelnost nákladů bez zbytečných komplikací

Dne 30. 10. 2024 se vyučující účetnictví zúčastnila účetního a daňového webináře Daňová uznatelnost nákladů bez zbytečných komplikací, pořádaného daňovou poradkyní. Obsahem bylo správné posuzování daňové uznatelnosti nákladů, typické chyby a praktické tipy, jak se vyhnout zbytečným komplikacím při kontrolách finanční správy.

Mediálním vzděláváním proti dezinformacím

Dne 31. 10. 2024 se pedagogický pracovník zúčastnil v Ostravě prezenčního semináře Mediálním vzděláváním proti dezinformacím, který organizoval vzdělávací program Jeden svět na školách.

V úvodu semináře byla představena práce s portálem www.jsns.cz, který nabízí širokou škálu výukových materiálů, využitelných jak ve vyučování, tak při samostudiu a dalším vzdělávání žáků i pedagogů.

Součástí programu byla i modelová vyučovací hodina, při níž si účastníci vyzkoušeli práci s textovými i audiovizuálními ukázkami a vedení diskuse. Během semináře se účastníci naučili efektivní metody, jak rozpoznávat a analyzovat dezinformace.

V závěrečné části byla představena témata a techniky podporující rozvoj mediální gramotnosti studentů. Seminář přispěl k obohacení výuky, zejména v oblasti rozvoje kritického myšlení a schopnosti pracovat s informacemi.

Webinář JA Top Logo

Dne 23. 10. 2024 se 2 vyučující ekonomických předmětů zúčastnily online webináře JA Top Logo.

Cílem webináře bylo představení organizace Junior Achievement (JA Czech) a seznámení se s jejími vzdělávacími programy. Součástí bylo také představení spolupráce JA s radním pro školství Moravskoslezského kraje a vysvětlení metodiky Lean Canvas.

Během webináře byly poskytnuty informace k soutěži Top Logo jako prvnímu kroku výuky podnikavosti a také hlubší pohled na fungování programu JA Firma.

Bezpečnostní politika ICT - pro uživatele IS (2024)

Dne 4. 11. 2024 se referentka zúčastnila webináře na téma Bezpečnostní politika ICT - pro uživatele IS (2024). Kurz byl určen pro všechny zaměstnance, kteří jsou v roli uživatele informačního systému a mají přidělenou výpočetní techniku od zaměstnavatele. Účastníci se seznámili se základními pravidly chování v kyberprostoru. Kurz obsahoval řadu příkladů z praxe a texty byly doplněny o vysvětlující obrázky, schémata a videa.

Školení aplikace FAMA+ pro PO

Dne 5. 11. 2024 se hospodářka zúčastnila webináře na téma Školení aplikace FAMA+ pro PO. Obsahem školení bylo obecné ovládání aplikace a ukázka konkrétních modulů na reprodukci majetku. Školení bylo zaměřeno na zefektivnění práce s aplikací FAMA+, která slouží k evidenci a správě majetku.

Thinking Critically – Innovate Your Teaching

Dne 6. 11. 2024 absolvovala vyučující anglického jazyka online školení Thinking Critically – Innovate Your Teaching. Program byl zaměřen na rozvoj globálních dovedností a kritického myšlení žáků prostřednictvím inovativních a digitálních strategií. Účastníci získali tipy, jak vytvářet prostředí podporující diskusi, řešení problémů a přípravu žáků na výzvy moderního světa.

Dalších 30 aktivit do hodin matematiky

Dne 7. 11. 2024 se vyučující matematiky zúčastnila vzdělávací akce pořádané KVIC Opava s názvem Dalších 30 aktivit do hodin matematiky. Školení v rozsahu 8 hodin bylo zaměřeno na rozšíření metodických postupů a praktických aktivit, které lze využít ve výuce matematiky.

Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom

Dne 7. 11. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online školení Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom. Webinář představil digitální metody oživující jazykové dovednosti žáků. Díky okamžité zpětné vazbě a sledování pokroku mohli učitelé vyzkoušet způsoby, jak učinit online praxi poutavou a efektivní.

Setkání zástupců Asociace obchodních akademií

Ve dnech 6. – 8. 11. 2024 se ředitel školy zúčastnil prezenční akce pořádané Asociací obchodních akademií. Na akci vystoupili zástupci MŠMT, NPI ČR, bývalý ředitel Cermatu a zástupci Edupage a AV Media. Diskutovala se aktuální témata řízení a rozvoje škol.

Cestovní náhrady (online) – Aplikace novinek 2024 v praxi a výhled na rok 2025

Dne 8. 11. 2024 se referentka zúčastnila webináře na téma Cestovní náhrady – Aplikace novinek 2024 v praxi a výhled na rok 2025. Školení bylo určeno pracovníkům zodpovídajícím za schvalování, zpracování a zaúčtování cestovních náhrad, plánování pracovních cest a vnitřní kontrolní systém

účetních jednotek. Obsahem byly aktuální předpisy v oblasti cestovních náhrad, správné postupy při uplatňování a zaúčtování, daňové souvislosti, práva a povinnosti zaměstnavatele i zaměstnance, pravidla pro různé druhy přepravy, vyúčtování zahraničních cest, praktické příklady a časté chyby.

Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy

Dne 11. 11. 2024 se 2 vyučující tělesné výchovy (TEV) zúčastnily semináře Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy. Program obohatil účastníky o řadu tipů a aktivit využitelných v hodinách tělesné výchovy. Kurz vedl vítěz ankety Trenér mládeže a zakladatel portálu Trenér dětí.

Centropa – seminář pro pedagogy

Ve dnech 16.–18. 11. 2024 se vyučující CJL a dějepisu zúčastnily semináře, který spojil české a německé pedagogy a představil multimediální výukové materiály, například film *Můj útěk z Prahy*. Program zahrnoval workshopy o využití multimediálních nástrojů, prohlídku židovské Prahy a den strávený v Terezíně, kde byla tragická historie ghetta představena prostřednictvím příběhů přeživších. Seminář podpořený Německo-českým fondem pro budoucnost a spolufinancovaný EU měl časovou dotaci 20 hodin a byl zaměřen na metodiku výuky židovských dějin.

Schůzka školních metodiků prevence v PPP Ostrava Poruba

Dne 18. 11. 2024 proběhla schůzka školních metodiků prevence SŠ v PPP Ostrava Poruba. Jednání bylo zaměřeno na spolupráci školy a pedagogicko-psychologické poradny a sdílení zkušeností v oblasti prevence.

Účetní závěrka 2024

Dne 18. 11. 2024 se ekonomka školy zúčastnila prezenčního školení Účetní závěrka 2024 ve veřejné správě pořádaného MSK Ostrava.

Školení bylo rozděleno do dvou částí. V první části se účastníci seznámili s očekávanými změnami v roce 2025 a dalších letech – zejména se změnou tvorby a čerpání FKSP, novým zákonem o účetnictví, digitalizací účetních záznamů, změnami v personální a mzdové agendě (nový minimální základ pro odvod u dohod, evidence dohod).

Druhá část školení byla zaměřena na účetnictví a závěrku k 31. 12. 2024. Lektorka zdůraznila důležitost inventarizace nejen fyzické, ale i dokladové, která musí být řádně podložena. Probíralo se vedení inventurní evidence, inventurní soupis a všechny jeho náležitosti.

Účastníkům byly poskytnuty tištěné materiály a zároveň přístup k problematickým okruhům, ke kterým se vyjádřilo Ministerstvo financí.

Opakovací školení: EGJE cestovní příkazy – administrace

Dne 19. 11. 2024 se referentka a ekonomka zúčastnily webináře na téma Opakovací školení: EGJE cestovní příkazy – administrace. Školení bylo určeno zaměstnancům podléjícím se na administrativních úkonech v rámci agendy cestovních příkazů v systému EGJE.

Třídní učitel a jeho kompetence

Dne 20. 11. 2024 se třídní učitelka 2.C zúčastnila online školení **Třídní učitel a jeho kompetence**. Webinář byl zaměřen na klíčové aspekty role třídního učitele, legislativní vymezení, jeho kompetence a definici činností směrem k žákům, rodičům i učitelům.

Lepší škola pro všechny – Sebepoškozování

Dne 27. 11. 2024 se vyučující ZSV zúčastnily online kurzu Lepší škola pro všechny – Sebepoškozování, organizovaného společností Člověk v tísni, o. p. s. Kurz se věnoval problematice sebepoškozování u žáků, jeho příčinám a důsledkům. Účastnice úspěšně složila závěrečný test a získala osvědčení s akreditací MŠMT 8663/2023-3.

Lepší škola pro všechny – Společně k lepší škole

Dne 27. 11. 2024 se vyučující ZSV zúčastnily online kurzu Lepší škola pro všechny – Společně k lepší škole. Program organizovala společnost Člověk v tísni, o. p. s., a byl zaměřen na práci se žáky v problémových situacích a na podporu inkluzivního prostředí. Po absolvování závěrečného testu účastnice získala osvědčení s akreditací MŠMT 8663/2023-3.

Metodika účetnictví a rozpočtu pro ÚSC, DSO a PO

Dne 3. 12. 2024 se ekonomka školy zúčastnila online webináře jehož obsahem byla především aktuální legislativa – změny v roce 2024 a novinky plánované pro roky 2025 a 2026. Účastníci byli seznámeni také s novinkami v ekonomických programech Gordic, včetně praktických ukázek v nové SQL verzi. Další část školení byla věnována účetní závěrce a inventarizaci, včetně postupů uzavírání roku 2024 a otevírání roku 2025 v ekonomických programech Gordic. V závěru byly představeny možnosti zálohování dat a provozu programů v cloudu.

Roční účetní závěrka pro ÚSC a jejich PO za rok 2024

Dne 5. 12. 2024 se ekonomka školy zúčastnila prezenčního školení, které se zabývalo právním rámcem a podrobně rozpracovalo následující oblasti:

- výkazy RÚZ, významnost v účetnictví, aktualizace vnitřních předpisů,
- přípravné práce k roční účetní závěrce, účetní uzávěrka dle ČÚS 702,
- účtování předpisu daně z příjmů, schvalování RÚZ dle vyhlášky č. 220/2013 Sb.

Obsahem školení byly také praktické okruhy: oceňování v účetnictví, hospodářská a hlavní činnost, časové rozlišení, podrozvaha, dlouhodobý majetek, odpisy a jejich technické zhodnocení, aktivace zásob a dlouhodobého majetku, evidence zásob na cestě a nevyfakturovaných dodávek.

Probíralo se také účtování transferů a časového rozlišení, peněžní fondy, rezervy, pohledávky a opravné položky, zůstatky syntetických účtů, kontrola DPH a inventarizační rozdíly. Lektorka věnovala pozornost i kursovým rozdílům, předpisu platů a mezd, zůstatkům k 31. 12. a analýze výsledků hospodaření.

Webinář Gen Z: Porozumění nové generaci studentů

Dne 5. 12. 2024 se vyučující hospodářského zeměpisu a tělesné výchovy zúčastnila webináře, který se věnoval mezigeneračním rozdílům ve vzdělávání, strategiím práce s generací Z a možnostem využití digitálních kompetencí a skupinové práce ve výuce. Získané poznatky jsou využitelné pro podporu kritického myšlení a rozvoj moderních výukových metod.

Bezpečnostní politika ICT – pro IT správce (2024)

Dne 11. 12. 2024 se metodik ICT zúčastnil kurzu, který byl zaměřen na posílení bezpečnostních dovedností v oblasti ICT a určen pro odborníky v oblasti IT správy. Účastník získal znalosti potřebné pro správu a zajištění bezpečnosti informačních a komunikačních technologií ve školním prostředí.

Zákon o registru smluv

Dne 12. 12. 2024 se hospodářka zúčastnila prezenčního školení na téma Zákon o registru smluv. Na školení byla řešena problematika zadávání do registru smluv, základy práce s registrem, uveřejňování dokumentů a práce s metadaty. Dále byla diskutována řešení výjimek z povinnosti uveřejňování a aktuální změny s příklady z praxe.

Daň z příjmů fyzických osob 2024 a 2025

Dne 12. 12. 2024 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila online školení Daň z příjmů fyzických osob 2024 a 2025, které bylo zaměřeno na novinky a změny v daňové legislativě.

Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ

Dne 17. 12. 2024 se 4 vyučující ekonomických předmětů zúčastnily online webináře Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ.

Obsahem webináře byly tematické bloky zaměřené na:

- problematiku využití umělé inteligence ve výuce,
- logistiku a její roli v ekonomickém vzdělávání,
- legislativní a obsahové novinky a změny pro rok 2025,
- přípravu a obsah komplexní maturitní zkoušky.

Webinář poskytl učitelům ekonomických předmětů aktuální informace a náměty pro inovaci výuky.

Adaptace Moravskoslezského kraje na klimatickou změnu

Dne 6. 1. 2025 se referentka zúčastnila webináře na téma Adaptace Moravskoslezského kraje na klimatickou změnu. Cílem e-learningového kurzu bylo poskytnout základní informace o dopadech klimatické změny, rizicích z ní plynoucích, možnostech adaptace a politice Moravskoslezského kraje v této oblasti.

Účetnictví a daně v roce 2025

Dne 7. 1. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila online školení Účetnictví a daně v roce 2025. Přednáška se věnovala připravovaným změnám v účetnictví, dani z příjmů fyzických osob, změnám u dohod o provedení práce a novinkám v zákoně o DPH.

Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku

Dne 7. 1. 2025 absolvovala zastupující zástupkyně online seminář Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku. Program byl určen uživatelům, kteří v průběhu školního roku provádějí úpravy v úvazcích a rozvrhu.

Ochrana osobních údajů (e-learning)

Dne 10. 1. 2025 se referentka a 20. 2. 2025 s metodikem ICT zúčastnili online školení (e-learning) na téma Ochrana osobních údajů. Kurz obsahoval definici základních pojmů a principů zákona o ochraně osobních údajů s celoevropskou platností. Účastníci se seznámili se základními právy občanů jako subjektů osobních údajů a s podmínkami jejich zpracovávání.

Setkání školních metodiků prevence – kulatý stůl

Dne 10. 1. 2025 proběhlo Setkání školních metodiků prevence – kulatý stůl. Program se věnoval aktuálním trendům v oblasti návykových látek u dětí a mladistvých, vyhodnocení dosavadní spolupráce a plánům na rok 2025. Účastníci rovněž diskutovali konkrétní případy z praxe.

Webinář: Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí

Dne 20. 1. 2025 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online, který byl zaměřen na využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků a představil ukázky různých typů cvičení. Obsah vycházel z praxe a zkušeností autorky z nakladatelství Klett. Účastnice získala inspiraci a metodické podněty pro modernizaci jazykové výuky a pro zapojení AI nástrojů do práce se studenty.

Přijímací řízení ve webové aplikaci Bakaláři

Dne 23. 1. 2025 se sekretářka zúčastnila webináře na téma Přijímací řízení ve webové aplikaci Bakaláři. Obsahem školení byl nový modul webové aplikace Přijímací zkoušky v Bakalářích, založení aktuálního přijímacího řízení, nastavení kritérií, import a export z Dipsy, vyhodnocení a zveřejnění výsledků přijímacího řízení. Bylo zmíněno také propojení s desktopovými Bakaláři a rozpracovaná integrace se spisovou službou e-spis Lite.

Minikurz základů kyberbezpečnosti pro uživatele (on-line)

Dne 29. 1. 2025 se referentka zúčastnila webináře na téma Minikurz základů kyberbezpečnosti pro uživatele. Úvodní kurz kyberbezpečnosti pokrýval nejdůležitější témata v oblasti ochrany dat a zařízení. Probrána byla zásadní pravidla bezpečnosti, ochrana účtů, phishing, typické útoky a způsoby obrany.

Elements of AI

Dne 29. 1. 2025 absolvovala vyučující ICT online kurz Elements of AI, vytvořený Helsinskou univerzitou ve spolupráci s FIT ČVUT. Kurz v šesti kapitolách přiblížil základní principy umělé inteligence, její využití při řešení problémů, strojové učení, neuronové sítě i dopady AI na každodenní život.

Kurz Artificial intelligence (AI) pro moje zaměstnání

Ve dnech 31. 1. a 17. 4. 2025 se ředitel školy a 18 pedagogických pracovníků zúčastnilo kurzu zaměřeného na základy a praktické využití umělé inteligence. Účastníci se seznámili s principy strojového učení, prací s ChatGPT a dalšími nástroji (Microsoft Copilot, Gemini, Claude, Adobe Firefly aj.). Součástí programu byly také ukázky využití technologií pro generování textu, obrazu, videa a diskuze o etických otázkách spojených s AI.

Studium zadavatele MZ NPI ČR

Dne 31. 1. 2025 se vyučující anglického jazyka a dějepisu zúčastnil online školení Studium zadavatele MZ pořádaného NPI ČR. Program byl zaměřen na organizaci, průběh a zajišťování maturitních zkoušek v roli zadavatele.

Hygienické minimum a HACCP

Dne 4. 2. 2025 se pomocné kuchařky zúčastnily prezenčního školení Hygienické minimum a HACCP, které pořádala Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje, oddělení hygieny dětí a mladistvých. Školení bylo financováno v rámci projektu Statutárního města Ostravy Fajne školní bistro. Obsahem semináře byla platná legislativa v oblasti hygieny a bezpečnosti, stavebně technické závady, bezpečnost práce, organizace pracovního prostoru, používání ochranných pracovních pomůcek a provozní hygiena. Dále byly probírány zásady sanitace (sanitační řád), původ potravin, zdravotní rizika z potravin, doklady k sanitaci a systém HACCP (hygienická analýza kritických a kontrolních bodů). Účastnice se seznámily také s metodami ověřování systému HACCP, s povinnostmi pravidelných i mimořádných školení a s kontrolní činností orgánů veřejné správy.

Školení řidičů referentských vozidel pro PO (e-learning)

Od 5. 2. 2025 do 8. 5. 2025 referentka, metodik ICT, metodička prevence, ředitel a sekretářka absolvovali online školení (e-learning) na téma Školení řidičů referentských vozidel pro PO. Školení bylo určeno pracovníkům, kteří nejsou řidiči z povolání, ale používají vozidlo do 3,5 t na služebních cestách. Obsahovalo právní rámec provozu na pozemních komunikacích, pravidla provozu, technické podmínky vozidel a povinnosti zaměstnavatele i zaměstnance.

AI v podnikatelském prostředí

V období od 12. 2. 2025 do 2. 4. 2025 se předseda předměťové komise odborných IT předmětů zúčastnil online kurzu AI v podnikatelském prostředí v rozsahu 24 hodin. Kurz byl zaměřen na programování v Pythonu, algoritmické a výpočetní myšlení, zpracování a analýzu dat, využití knihoven NumPy a Pandas a tvorbu řešení prostřednictvím nástrojů umělé inteligence. Součástí kurzu byl také vývoj prototypu AI projektu zasazeného do podnikatelského kontextu.

První kroky s Canvou

Dne 18. 2. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila online kurzu První kroky s Canvou, který je zaměřen na seznámení pedagogů se základy práce s Canvou, moderním digitálním nástrojem pro tvorbu grafických návrhů a vzdělávacích materiálů.

Obsahem kurzu bylo:

- úvod do základních funkcí Canvy,
- ukázky využití Canvy ve školním prostředí,
- seznámení s vybranými funkcemi využívajícími umělou inteligenci, které usnadňují a zefektivňují proces návrhu.

Cílem kurzu bylo poskytnout učitelům praktické dovednosti potřebné k vytváření poutavých, vizuálně zajímavých vzdělávacích materiálů. Kurz byl inspirací pro pedagogy, jak oživit výuku a zvýšit zapojení žáků pomocí moderních digitálních technologií.

Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů

Dne 11. 3. 2025 se vyučující ruského jazyka zúčastnila webináře pořádaného nakladatelstvím Klett v rozsahu 60 minut. Tématem bylo využití umělé inteligence a dalších digitálních nástrojů při tvorbě výukových her v ruském jazyce.

Webinář Chyby v účetnictví

Dne 13. 3. 2025 se vyučující účetnictví zúčastnila účetního a daňového webináře Chyby v účetnictví, pořádaného daňovou poradkyní. Získala přehled o nejčastějších chybách v účetní praxi a o postupech, jak se jim vyhnout nebo je včas odhalit a napravit.

Studium pro zadavatele pro žáky s PUP MZ

Dne 14. 3. 2025 absolvoval vyučující anglického jazyka a dějepisu online školení Studium pro zadavatele pro žáky s PUP MZ pořádané CERMATEm. Program se skládal ze tří částí: koncepce maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ, asistence a tlumočení žákům s PUP MZ a zadávání zkoušek žákům s PUP MZ.

Making Students Ready for the B2 Use of English Paper

Dne 19. 3. 2025 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online webináře Making Students Ready for the B2 Use of English Paper vedeného Martou Rosiňskou. Účastníci se seznámili s praktickými technikami, které pomáhají studentům na úrovni B2 lépe zvládnout gramatické jevy. Byly představeny

aktivity a strategie pro zlepšení přesnosti, rozvoj slovní zásoby i způsoby, jak učinit výuku interaktivnější a relevantní pro skutečnou komunikaci.

Seminář pro předsedy ZMK

Dne 19. 3. 2025 se 2 vyučující ekonomických předmětů zúčastnily prezenčního semináře pro předsedy zkušební maturitní komise. Seminář byl určen pedagogickým pracovníkům, kteří vykonávají funkci předsedy maturitní zkoušky, a zaměřoval se na aktuální informace a metodickou podporu k průběhu maturitních zkoušek.

Seminář na téma Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství

Dne 26. 3. 2025 se referentka zúčastnila prezenčního odborného vzdělávání. Seminář představili autoři metodiky a zaměřil se na klíčové aspekty a praktické aplikace minimálního standardu bezpečnosti pro školská zařízení.

Učíci se škola: Leader pro školy budoucnosti

Ve dnech 26.–27. 3. a 15. 5. 2025 se ředitel se zástupkyní školy zúčastnili prezenčního osobnostního vzdělávání financovaného projektem MSK ve spolupráci s KVIC, které bylo poskytnuto bezplatně. Kurz byl součástí manažerského programu Učíci se škola: Leader pro školy budoucnosti a zaměřoval se na rozvoj kompetencí vedení školy, podporu profesního rozvoje pedagogů, komunikaci, práci s kompetenčním modelem, vedení rozhovorů, řízení profesního růstu a implementaci principů učící se organizace. Program rozvíjel klíčové dovednosti a znalosti nezbytné pro efektivní vedení školy a bude pokračovat i v příštím školním roce.

Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026

Dne 29. 4. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila webináře Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026. Webinář byl zaměřen na nové učebnice a online produkty (e-learning, e-sbírký). Největší změny byly představeny u e-sbírek, kde jsou transakce průběžně zaznamenávány do sestav Rozvaha a Výsledovka s možností podrobného zobrazení položek.

Wellbeing pro učitele

Ve dnech 31. 3.–2. 4. 2025 absolvovala metodička prevence třídní program Wellbeing pro učitele. Účastníci se seznámili s problematikou wellbeingu ve škole, duševního zdraví žáků a pedagogů, absolvovali případovou supervizi i relaxační a preventivní programy zaměřené na prevenci syndromu vyhoření. Program posílil schopnost učitelů pečovat o vlastní duševní pohodu a vytvářet zdravé školní prostředí.

Školení programu Pohoda – Efektivní práce (pokročilá nastavení)

Dne 2. 4. 2025 se vyučující účetnictví (UCE) zúčastnila prezenčního školení zaměřeného na efektivní práci v účetním softwaru Pohoda. Program se věnoval pokročilým funkcím a nastavením, které zvyšují efektivitu práce a optimalizují procesy v účetnictví. Účastnice získala praktické tipy, jak zjednodušit a urychlit administrativní činnosti, které dále využije i při výuce ekonomických předmětů.

How to Succeed in English with iSucceed in English

Dne 3. 4. 2025 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře How to Succeed in English with iSucceed in English. Webinář byl veden v češtině a organizovalo jej nakladatelství Ventorea Books. Lektorka představila učebnicovou sérii iSucceed in English a její možnosti využití při výuce náctiletých. Účastnice získala metodickou inspiraci a praktické tipy pro efektivní využití dané učebnice.

Seminář na téma Cizí měna a DPH

Dne 22. 4. 2025 se vyučující účetnictví zúčastnily prezenčního školení zaměřeného na práci s ekonomickým softwarem POHODA. Seminář byl určen k prohloubení odborných dovedností v oblasti účtování v cizí měně, práce s kurzovým lístkem, valutovou pokladnou a devizovým účtem. Dále se věnoval vystavování a likvidaci dokladů v cizí měně, kurzovým rozdílům a problematice DPH u zahraničních faktur včetně vyhotovení přiznání k DPH, kontrolního a souhrnného hlášení.

Školení spisové služby

Dne 23. 4. 2025 se sekretářka zúčastnila prezenčního odborného vzdělávání na téma Školení spisové služby. Obsahem semináře byla spisová služba z pohledu legislativy, druhy dokumentů, pravost

elektronických dokumentů, druhy elektronických podpisů, podepisování a ověřování elektronických podpisů, oběh dokumentů, fikce doručování, doručování do datových schránek, spisový plán, spisovna, skartační návrh a elektronická archivace a skartace.

Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace

Dne 24. 4. 2025 se hospodářka zúčastnila webináře na téma Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním. Školení bylo zaměřeno na správné nakládání s majetkem ve veřejné správě, zejména na kontrolu majetku, inventarizaci, odpisování, vyřazování a následnou likvidaci. Byla vysvětlena problematika oprav a technického zhodnocení majetku. Součástí školení byly také informace o připravovaném novém zákoně o účetnictví a změnách v terminologii.

Náš svět v datech

Dne 5. 5. 2025 se vyučující ICT zúčastnila webináře Náš svět v datech, pořádaného NPI. Účastníci pracovali s nástroji Gapminder Tools, Dollar Street, Our World in Data a Faostat. Kurz byl zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí žáků – práci s daty, jejich zpracování, vyhodnocení a vizualizaci.

Advancing Assessment Day

Dne 6. 5. 2025 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online školení Advancing Assessment Day. Program se zaměřil na využití parafrázování při přípravě na zkoušky na úrovni B1–C2, které může zlepšit výkon žáků v písemné části a části Use of English. Byly představeny možnosti využití umělé inteligence ke zlepšení sebehodnocení a hledání odpovědí, personalizaci přípravy na zkoušky a identifikaci mezer v dovednostech. Účastníci se také seznámili s aktuálními způsoby využití AI při hodnocení mluveného a písemného projevu studentů.

Labyrint migrace

Dne 8. 5. 2025 se vyučující ZSV zúčastnila online kurzu Labyrint migrace organizovaného společností Člověk v tísní, o. p. s., v rámci programu Varianty. Kurz byl zaměřen na problematiku migrace a integrace v globálním i lokálním kontextu. Účastnice absolvovala závěrečný test a získala osvědčení o absolvování kurzu.

Labyrint migrace II – integrace, ekonomika a bezpečnost

Dne 8. 5. 2025 se vyučující ZSV zúčastnila online kurzu Labyrint migrace II – integrace, ekonomika a bezpečnost, který realizovala organizace Člověk v tísní, o. p. s., v rámci projektu Integrovaný kompas financovaného z prostředků EU. Kurz se věnoval otázkám integrace, rizik neoficiálního zaměstnávání a posilování inkluzivní společnosti. Po úspěšném absolvování testu účastnice získala osvědčení o absolvování kurzu.

Úprava obchodních a úředních písemností podle ČSN 01 6910

Dne 13. 5. 2025 se sekretářka zúčastnila webináře na téma Úprava obchodních a úředních písemností podle ČSN 01 6910. Cílem školení bylo sjednotit a zjednodušit tvorbu písemností dle normy ČSN 01 6910, řešení problémových oblastí při práci v textovém editoru, formátování tabulek, speciální znaky a další praktické postupy.

Konference KVIC – Škola na vlnách budoucnosti

Dne 15. 5. 2025 se vyučující anglického jazyka a dějepisu a ekonomických předmětů zúčastnili konference KVIC Škola na vlnách budoucnosti. Na workshopu Jak psychicky zvládat změny v rychle se měnícím světě se účastníci seznámili s principy nenásilné komunikace a s její rolí při zvládání změn, komunikaci potřeb a emocí mezi jednotlivci i při zachování vnitřního klidu.

Webinář Čas po účetních závěrkách

Dne 15. 5. 2025 se vyučující účetnictví zúčastnila účetního a daňového webináře Čas po účetních závěrkách, pořádaného daňovou poradkyní. Webinář se zaměřil na povinnosti po uzavření účetního období a na doporučené postupy pro snazší administrativu a přípravu na další období.

Setkání akreditovaných organizací Erasmus+

Dne 27. 5. 2025 se koordinátorka Erasmus+ projektu zúčastnila setkání akreditovaných organizací Erasmus+. Cílem akce bylo sdílení zkušeností, posílení kvality projektového řízení a prohloubení

spolupráce mezi zapojenými institucemi. V rámci programu absolvovala tři tematické workshopy: Akreditace v praxi, příprava mobilit a práce s rozpočtem.

Webinář Objevte Microsoft 365 Copilot

Dne 2. 6. 2025 se vyučující ICT zúčastnila webináře Objevte Microsoft 365 Copilot. Byla seznámena s možnostmi využití umělé inteligence v prostředí Microsoft 365 a s praktickými ukázkami, jak Copilot usnadňuje práci a zvyšuje produktivitu.

Balabán?! Balabán! (Dvoudenní konference k 15. výročí úmrtí spisovatele Jana Balabána)

Ve dnech 5. – 6. 6. 2025 proběhla dvoudenní konference k 15. výročí úmrtí spisovatele Jana Balabána. Program zahrnoval přednášku o jeho tvorbě a poetice, didaktický workshop pro učitele zaměřený na práci s texty Jana Balabána, diskusi o inspiraci Lovecraftem a besedu se spoluvůrcem inscenace Bezruč?!. Součástí programu byla také beseda s autory antologie V srdci Černého pavouka, výstava věnovaná Balabánově tvorbě a působení v Dolní oblasti Vítkovic, autorské čtení Balabánova syna, workshop s publicistickými texty a moderovaná diskuse o rozhlasové tvorbě autora. Závěr akce byl spojen se slavnostním otevřením lávky pojmenované po J. Balabánovi a komentovanou procházkou Ostravou.

MODAM – moderní aplikace matematiky

Dne 6. 6. 2025 se třídní učitelka 2.C, zastupující zástupkyně a vyučující matematiky zúčastnila prezenčního semináře MODAM – moderní aplikace matematiky na VŠB-TU Ostrava. Program zahrnoval přednášky o třech typech průměrů (aritmetický, geometrický, harmonický), jejich vlastnostech a správné interpretaci. Další část se věnovala matematickému pozadí umělé inteligence, kterou lze chápat jako funkci schopnou učení a adaptace. Seminář byl inspirativní a přispěl k modernizaci výuky matematiky.

Podvody a neetické jednání v online finančním světě

Dne 9. 6. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila webináře, který byl zaměřen na přínosy digitálních technologií pro oblast financí, na projevy protiprávního a neetického jednání v digitálním finančním prostředí a na roli umělé inteligence při předcházení těmto jevům. Součástí programu bylo také didaktické uchopení tématu pro výuku.

Využití AI ve finančním světě

Dne 10. 6. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila webináře, který se věnoval možnostem využití umělé inteligence ve finančních institucích i pro spotřebitele. Probíralo se její zapojení do poskytování finančních služeb, přínosy i rizika z pohledu klientů a také legislativní rámec této problematiky. Součástí byl i návrh možností didaktického uchopení tématu.

Revize RVP – konzultace revizí

Dne 23. 7. 2025 se zástupkyně ředitele zúčastnila online vzdělávání formou konzultace s NPI. Cílem akce byla kontrola formální správnosti nových školních vzdělávacích programů.

Leading teams for school success

Ve dnech 29. 6. – 4. 7. 2025 se ředitel školy zúčastnil prezenčního osobnostního vzdělávání zaměřeného na pedagogický a obecný leadership. Akce se konala ve Funchalu (Portugalsko) a byla financována z mimorozpočtových zdrojů Erasmus+.

Intensive English Course and CLIL for Teachers (Budapešť, 28. 07. – 02. 08. 2025)

Ve dnech 28. 7. – 2. 8. 2025 se koordinátorka Erasmus+ projektu zúčastnila intenzivního kurzu angličtiny a CLIL pro učitele. Kurz vedený v angličtině byl zaměřen na zlepšení jazykových dovedností (zejména mluvení a poslech) a na metodologii CLIL. Součástí kurzu byly praktické aktivity, tvorba CLIL lekcí a reflexe didaktických přístupů využitelných ve výuce odborných předmětů v cizím jazyce.

Cultivating Diversity and Inclusion

Ve dnech 27. 7. – 2. 8. 2025 proběhl v Budapešti mezinárodní vzdělávací kurz s názvem Cultivating Diversity and Inclusion. Program byl zaměřen na rozvoj kompetencí v oblasti inkluze, diverzity a mezikulturního porozumění ve vzdělávacím prostředí. Vyučující ANJ absolvovala interaktivní workshopy, skupinové diskuse, případové studie a praktické aktivity, které podporovaly reflexi přístupů

k inkluzi a diverzitě. Velký důraz byl kladen na sdílení zkušeností mezi účastníky z různých evropských zemí, což vedlo k hlubšímu porozumění kulturním rozdílům a jejich začlenění do výuky. Kurz poskytl nové nástroje a inspiraci pro práci s různorodými skupinami žáků a posílil schopnosti vytvářet bezpečné a respektující prostředí ve třídě.

Jazykový kurz angličtiny v zahraničí – Malta

Ve dnech 28. 7. – 8. 8. 2025 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila jazykového kurzu angličtiny na Maltě. Kurz probíhal v jazykové škole AM Language v rozsahu 40 hodin výuky. Na závěr obdržela Certificate of Attendance a její dosažená úroveň byla stanovena na Intermediate.

Finanční gramotnost

Dne 18. 8. 2025 se vyučující matematiky zúčastnila školení zaměřeného na oblast finanční gramotnosti. Program refletoval skutečnost, že tato disciplína dnes prostupuje všemi vzdělávacími předměty a tvoří významnou součást rámcového vzdělávacího programu. Obsah školení zahrnoval hospodaření s financemi, hodnotu peněz, plánování i rizika nehotovostního světa. Byly také představeny podpůrné materiály - odborná literatura a vzdělávací videa.

Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy

Dne 18. 8. 2025 se vyučující matematiky zúčastnila školení věnovaného slovním úlohám v matematice na středních odborných školách. Program zdůraznil význam slovních úloh jako prostředku propojení teorie s praxí a rozvoje čtenářské gramotnosti. Účastníci se seznámili s možnostmi, jak využívat úlohy vycházející z reálných situací, které podporují analytické a logické myšlení a vedou žáky k hledání konstruktivních řešení.

Bakaláři: Povýšení na nový školní rok

Dne 18. 8. 2025 se zástupkyně ředitele zúčastnila online školení zaměřeného na problematiku procesu povyšování agendy na nový školní rok v systému Bakaláři. Webinář poskytl praktické návody a upozornil na klíčové kroky nutné pro hladký přechod na nový školní rok.

AI v přípravách na hodiny cizích jazyků

Dne 18. 8. 2025 se vyučující cizích jazyků zúčastnil online vzdělávací akce zaměřené na využívání digitálních nástrojů s umělou inteligencí. Školení představilo aplikace jako například Naraakeet, ChatGPT, Suno a další, které lze efektivně využít při přípravě hodin cizích jazyků. Důraz byl kladen na tvorbu materiálů a pomůcek pro různé jazykové úrovně a na možnosti, jak pomocí AI zatraktivnit a zefektivnit výuku.

Digitální gramotnost v matematice (algoritmizace, robotika)

Dne 19. 8. 2025 se vyučující matematiky zúčastnila online vzdělávací akce zaměřené na digitální gramotnost v matematice, algoritmizaci a robotiku. Webinář rozšířil přehled o možnostech využití algoritmizace a programování při výuce matematiky a přinesl praktické ukázky jednoduchých aktivit a programů, které podporují zájem a aktivitu žáků.

Význam komplexních úloh ve vzdělávání (projektové učení)

Dne 19. 8. 2025 absolvovala vyučující matematiky online webinář k významu komplexních úloh ve vzdělávání. Akce byla zaměřena na projektové vyučování a jeho přínos pro propojování teorie s praxí a mezioborovou spolupráci. Zdůrazněna byla role učitele jako konzultanta a žáka jako badatele při řešení komplexních úloh, které podporují skupinovou práci a posilují význam matematiky v současném vzdělávání.

Začínáme s programem GeoGebra

Dne 19. 8. 2025 se vyučující matematiky zúčastnila online školení k programu GeoGebra. Webinář představil možnosti využití tohoto programu ve výuce matematiky, ukázky základních aplikací a praktické návody pro jeho použití jak ze strany učitelů, tak i žáků. GeoGebra byla představena jako moderní nástroj pro vizualizaci a pochopení matematických jevů i jako prostředek k tvorbě vlastních výukových materiálů.

Vedení školní agendy v systému Bakaláři verze Premium

Ve dnech 19.–20. 8. 2025 se zástupkyně ředitele zúčastnila online vzdělávací akce zaměřené na vedení školní agendy v systému Bakaláři verze Premium. Webinář byl určen zejména pro začínající uživatele a představil základní funkce a postupy pro efektivní práci v tomto systému.

Gradované úlohy na ZŠ, SŠ

Dne 20. 8. 2025 absolvovala vyučující matematiky online vzdělávací akci věnovanou gradovaným úlohám. Tyto úlohy jsou koncipovány tak, aby měly více úrovní obtížnosti – od základní až po náročnější. Díky tomu se do práce může zapojit každý žák podle svých schopností, postupně si ověřovat své znalosti a zároveň je rozvíjet. Webinář ukázal cíle, přínosy i konkrétní příklady využití gradovaných úloh, které podporují aktivitu, zapojení a radost z vlastního rozvoje všech žáků.

Bakaláři: Připravte se na nový školní rok

Dne 21. 8. 2025 absolvovala zástupkyně ředitele webinář, který byl zaměřen na vedení školní agendy v systému Bakaláři související se začátkem školního roku. Akce nabídla přehled důležitých nastavení a postupů, které usnadňují start nového školního období.

Tělo Olomouc 2025

Ve dnech 29. – 30. 9. 2025 se 3 vyučující TEV zúčastnili akce Tělo Olomouc 2025, kterou pořádala Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci programu absolvovala workshopy a semináře zaměřené na využití jógy ve škole, cílové a pohybové hry, úpol, průpravná cvičení v basketbale a fotbale, gymnastiku s prvky parkouru, tanec a emoce, kooperační hry či práci se šátky v tělesné výchově. Akce byla velmi přínosná pro rozvoj pedagogických dovedností v rámci výuky TEV.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Facebook

Škola aktivně využívá sociální síť Facebook jako jeden z hlavních komunikačních kanálů. Prostřednictvím pravidelných příspěvků informujeme o akcích, úspěších studentů, aktuálním dění i zajímavostech z každodenního života školy. Díky tomu posilujeme kontakt s rodiči, žáky i širší veřejností.

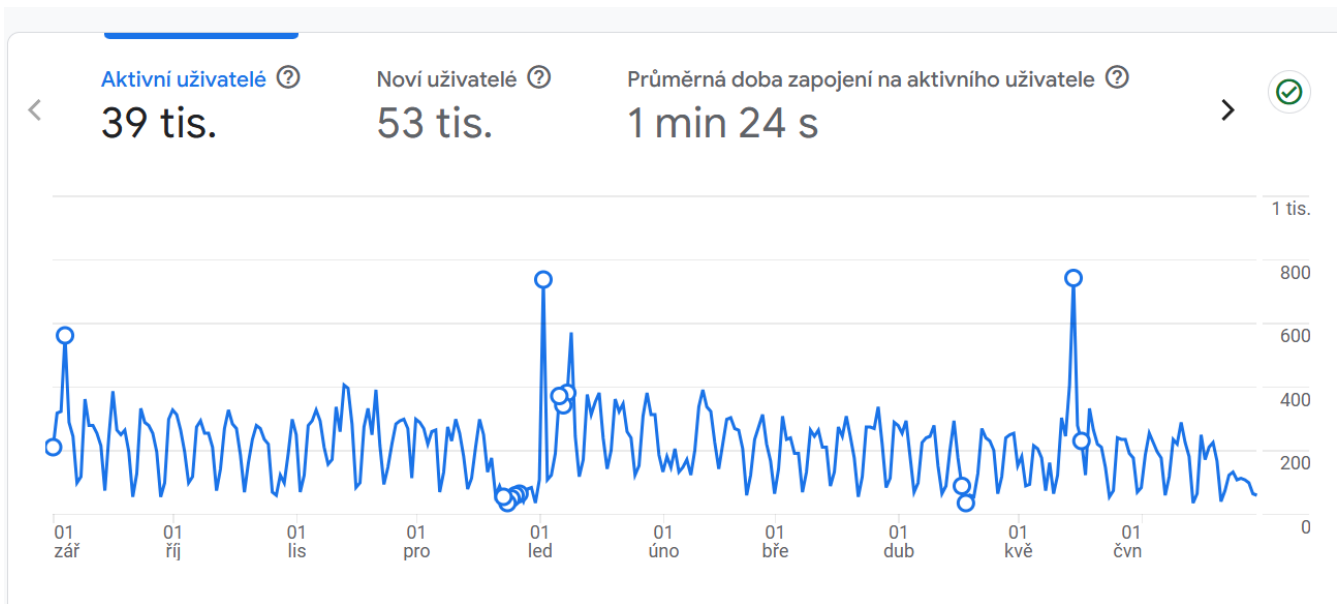
Instagram

Instagram se stal pro školu významným komunikačním kanálem zejména díky své oblibě u mladší generace. Aktivní působení na této platformě nám umožňuje přiblížit se současným studentům, čerstvým absolventům i budoucím potenciálním zájemcům o studium na naší škole. Vizuálně atraktivní obsah umožňuje představit aktivity na škole moderním způsobem.

Webové stránky www.aa-poruba.cz

Matriky školního webu od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

Vývoj návštěvnosti webu kopíroval průběh školního roku – typické jsou pravidelné víkendové poklesy a snížení návštěvnosti v období vánočních prázdnin. Naopak výrazný nárůst přístupů byl zaznamenán v souvislosti se zveřejněním výsledků přijímacích zkoušek, které tradičně přitahují velký zájem.



Nejčastěji navštěvované stránky na webu + sledované metriky

Stránky a obrazovky: Název stránky a třída obrazovky [?] ⁺ Vlastní 1. 9. 2024 – 30. 6. 2025 [?] ⁺ ⁺

Název stránky a...řída obrazovky ⁺	Zobrazení	Aktivní uživatelé	Počet zobrazení na aktivního uživatele	Průměrná doba zapojení na aktivního uživatele	Počet událostí Všechny události [?]
Celkem	314 794 100 % z celku	38 984 100 % z celku	8,07 Prům. 0 %	1 min 24 s Prům. 0 %	673 411 100 % z celku
1 Obchodní akademie Ostrava-Poruba -	161 796 (51,4 %)	24 576 (63,04 %)	6,58	43 s	409 343 (60,79 %)
2 (not set)	34 225 (10,87 %)	868 (2,23 %)	39,43	11 min 31 s	36 507 (5,42 %)
3 Obory studia - Obchodní akademie Ostrava-Poruba	8 501 (2,7 %)	2 876 (7,38 %)	2,96	50 s	15 509 (2,3 %)
4 Zaměstnanci - Obchodní akademie Ostrava-Poruba	6 814 (2,16 %)	2 442 (6,26 %)	2,79	1 min 06 s	12 620 (1,87 %)
5 Studijní plány - Obchodní akademie Ostrava-Poruba	5 346 (1,7 %)	1 652 (4,24 %)	3,24	1 min 29 s	9 091 (1,35 %)
6 Maturitní zkouška 2025 - Obchodní akademie Ostrava-Poruba	3 827 (1,22 %)	875 (2,24 %)	4,37	42 s	7 953 (1,18 %)

Způsoby přístupu na webové stránky školy

Návštěvy [?] podle ⁺
Primární skupina ka... [?]

PRIMÁRNÍ SKUPIN...	NÁVŠTĚVY
Organic Search	81 tis.
Direct	50 tis.
Unassigned	14 tis.
Referral	2,8 tis.
Organic Social	1,1 tis.
Paid Search	4

Přehlídka středních škol Tvoje škola je hned za rohem

Dne 19. 11. 2024 jsme se v aule Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava zúčastnili pátého ročníku přehlídky středních škol „Tvoje škola je hned za rohem“. Akce přilákala zástupce jedenácti středních škol z Poruby a přibližně 600 žáků 9. ročníků z dvanácti základních škol, kteří získali informace o možnostech studia ve svém regionu.

Naše škola zde prezentovala obory Obchodní akademie a Informační technologie, a to včetně informací o průběhu studia, přijímacím řízení, možnostech uplatnění absolventů a aktivitách školy. Presentaci doplnila ukázka 3D tisku a robotiky, která vzbudila mezi návštěvníky značný zájem.



Školní ples 2025

Dne 1. 3. 2025 se uskutečnil již 17. ročník Plesu studentů, absolventů a přátel OA-Poruba. Akce se konala potřeť v Klubu Alfa v centru Ostravy a zúčastnilo se jí více než 250 návštěvníků. Program plesu zahrnoval soutěž, tombolu a hudební doprovod DJ. Součástí večera bylo i slavnostní zahájení vedením školy. Ples se setkal s velkým zájmem a příjemnou atmosférou, která potvrdila jeho oblíbenou tradici.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 14. 11. 2024 a 9. 1. 2025 se uskutečnily Dny otevřených dveří, které patří mezi nejvýznamnější propagační aktivity školy. Zájemci o studium i jejich rodiče měli možnost osobně si prohlédnout prostory školy a seznámit se s jejím prostředím a vybavením. Základní informace o škole, přijímacím řízení i jednotlivých studijních oborech a jejich zaměřeních byly představeny v rámci prezentací v aule školy. Návštěvníci zároveň získali přehled o projektové činnosti školy, zahraničních stážích, školních i mimoškolních aktivitách, úspěších žáků, testování ECDL a dalších benefitech, které mohou studenti během studia využívat.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

14.11.2024 od 14.00 do 18.00



v 16.00 proběhne v aule školy informační schůzka k oboru **OBCHODNÍ AKADEMIE** a v 17.00 k oboru **INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Virtuální prohlídka školy

Na školních webových stránkách je k dispozici virtuální prohlídka naší školy. Zájemci z řad veřejnosti si mohou kdykoli prohlédnout hlavní budovu, tělocvičnu, klasické i odborné učebny, vedlejší budovu s jídelnou a aulou, a okolí školy. Tento interaktivní nástroj umožňuje nahlédnout do školního prostředí pohodlně z domova a získat tak lepší představu o našich prostorách a vybavení.

Student a Job

Ve dnech 29. a 30. 11. 2024 jsme prezentovali naši školu na veletrhu Student a Job. Tato akce je především pro žáky základních škol, kteří hledají nejvhodnější pokračování na střední nebo střední odborné škole po ukončení základního vzdělání. Garantem veletrhu je Úřad práce České republiky a akce se koná za podpory Moravskoslezského kraje, pod záštitou náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Na našem stánku jsme zájemcům poskytovali podrobné informace o studijních oborech, možnostech uplatnění a školních aktivitách. Návštěvníci měli příležitost seznámit se s našimi učiteli i studenty, získat propagační nebo shlédnout propagační video o naší škole. Účast na veletrhu byla skvělou příležitostí k prezentaci naší školy a k navázání kontaktu s potenciálními studenty a jejich rodiči.

Student a Job

Veletrh škol, vzdělávání
a pracovních příležitostí



Ocenění nejlepších žáků porubských základních a středních škol Městským obvodem Poruba

Dne 6. 6. 2025 proběhlo v Centru volného času na Vietnamské ulici tradiční oceňování žáků a žákyň Městským obvodem Poruba. Tato akce je určena studentům, kteří vynikají svou iniciativou, aktivitou, spolehlivostí či nesobeckým přístupem – tedy nejen těm s výborným prospěchem nebo soutěžními úspěchy. Za naši školu byl oceněn žák třídy 3. B za pohotovou reakci při dopravní nehodě před Kauflandem, kde díky včasnému zásahu a skvělé komunikaci se záchrannými složkami přispěl k záchraně života.

Propagace a publicita naší školy na dalších akcích, v novinách, televizních reportážích aj.:

- Publikace Atlas školství – inzerce nabídky studijních oborů, aktivit školy a Dnů otevřených dveří
- Bannery s nabídkou studia a Dnů otevřených dveří umístěné v blízkosti školy naproti nákupnímu středisku Kaufland u zastávky MHD
- Události v regionech na ČT1 – reportáž k jednotným přijímacím zkouškám – 3. 3. 2025

Projektové aktivity školy v tomto šk. roce jsou shrnuty v tabulkové příloze výroční zprávy.

AKTIVITY PRO STUDENTY

Knihovnické lekce – spolupráce s Knihovnou na Vietnamské ulici

V průběhu celého školního roku 2024/2025 vyučující CJL ve spolupráci s Knihovnou na Vietnamské ulici organizovaly knihovnické lekce pro všechny studenty 1. – 4. ročníků. Náplň spočívala v tom, že se studenti v rámci jedné lekce seznámili s životem a dílem 2–3 autorů. Program byl zpestřen filmovými ukázkami, četbou nebo kvízem. Hodiny českého jazyka a literatury strávené v kulturním prostředí se studentům líbily, o čemž svědčí i to, že se stále ve větším množství stávají pravidelnými čtenáři knihovny.

Klub přátel divadla

V rámci Klubu přátel divadla, který vedou vyučující CJL, navštívilo ve školním roce 2024/2025 celkem 120 studentů i pedagogů naší školy představení Revizor v Divadle Antonína Dvořáka a muzikály Oliver a Rebecca v Divadle Jiřího Myrona. Ukazuje se, že divadelní umění a kulturní akce mají své pevné místo v životě lidí a stále dokážou oslovit široké publikum.

Erasmus+ 2024-2025



Akreditace Erasmus č. 2023-1-CZ01-KA120-VET-000187214

Národní agentura udělila naší škole akreditaci Erasmus č. 2023-1-CZ01-KA120-VET-000187214 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace se uděluje na období 1. 2. 2024 až 31. 12. 2027. Získáním akreditace dostáváme v každém následujícím školním roce až do roku 2027 příležitost zapojit se do zahraničních mobilit jak žáků, tak pedagogů. Absolvováním zahraničních stáží chceme u žáků dosáhnout zlepšení jejich odborných a jazykových kompetencí a také tzv. měkkých dovedností (aktivní přístup a ochota učit se novým věcem, samostatnost, kreativní myšlení, schopnost týmové práce, asertivní jednání, sebereflexe, komunikační dovednosti a další). Učitelé si budou rovněž prohlubovat své odborné a digitální kompetence a získají aktuální poznatky o trendech v oblasti informačních technologií a v disciplínách odpovídajících oboru obchodní akademie. Důležitou součástí jejich profesního rozvoje bude rovněž získávání znalostí v oblasti inovativních a kreativních výukových metod, které následně využijí při zkvalitňování pedagogického procesu na škole.

S Erasmus+ do světa

I v letošním roce měla naše škola možnost využít prostředků z projektu Erasmus+, který dlouhodobě otevírá studentům cestu k novým pracovním zkušenostem, jazykům i kulturám. Ve dnech 11. 5. – 31. 5. 2025 20 vybraných studentů vycestovalo do Irska, kde absolvovali pracovní stáže v různých městech hrabství Donegal – například v Muff, Moville, Letterkenny či Buncrane. Během stáží se zapojili do administrativy, obchodních procesů, IT úkolů i praktických činností na pracovištích. Získali nejen odborné a jazykové znalosti, ale také cenné soft skills, jako je komunikace, spolupráce a adaptabilita. Ubytování v hostitelských rodinách jim přiblížilo irský životní styl a volný čas využili k poznávání přírody, kultury i historie této země. Projekt opět potvrdil, že Erasmus+ znamená mnohem víc než jen zahraniční stáž – je to příležitost k profesnímu i osobnímu růstu.

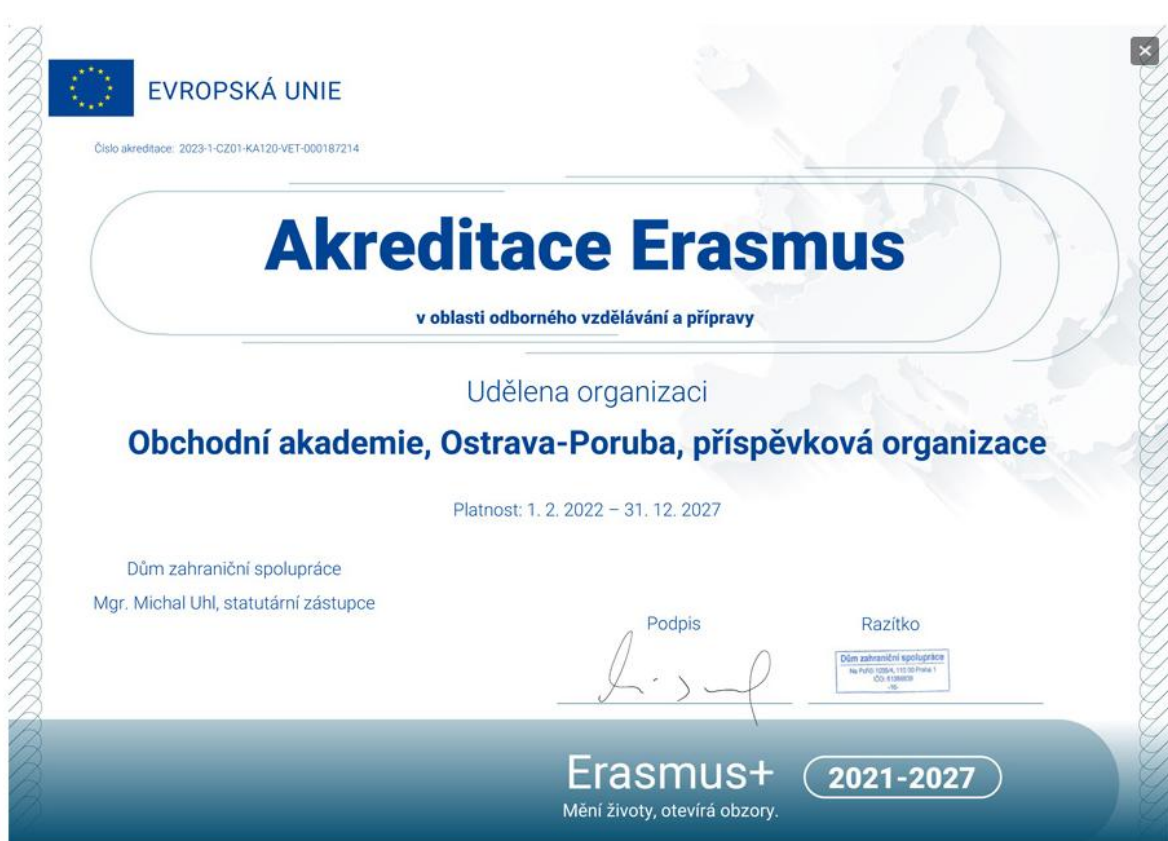
V průběhu letních prázdnin se ředitel školy a tři vyučující zúčastnili zahraničních kurzů v rámci programů odborného vzdělávání v Maďarsku, Portugalsku a na Maltě.

Realizované vzdělávací aktivity zahrnovaly:

- Intensive English Course and CLIL for Teachers (Maďarsko) – intenzivní kurz angličtiny spojený s metodikou CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), která umožňuje propojit odborný obsah výuky s cizím jazykem a přirozeně rozvíjí jazykové kompetence studentů při studiu odborných předmětů.
- Cultivating Diversity and Inclusion (Maďarsko) – kurz zaměřený na práci s diverzitou, inkluzí a podporu rovného přístupu ve vzdělávání.
- Leading Teams for School Success (Portugalsko) – kurz orientovaný na rozvoj manažerských dovedností a vedení týmů ve školním prostředí.

Paralelně s programem Erasmus+ proběhl také jeden výjezd na jazykový kurz angličtiny prostřednictvím Krajského vzdělávacího a informačního centra (KVIC).

Účast na těchto vzdělávacích aktivitách přispěla k rozvoji jazykových, metodických i manažerských kompetencí pedagogů a současně obohatila školu o nové zkušenosti využitelné při inovacích výuky a dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu. Současně kurzy poskytly příležitost k navázání nových profesních vztahů a mezinárodní spolupráce, které mohou být do budoucna využity při společných projektech a dalších vzdělávacích aktivitách.



Certifikát: Akreditace Erasmus

Projekt MSK – Rodilý mluvčí

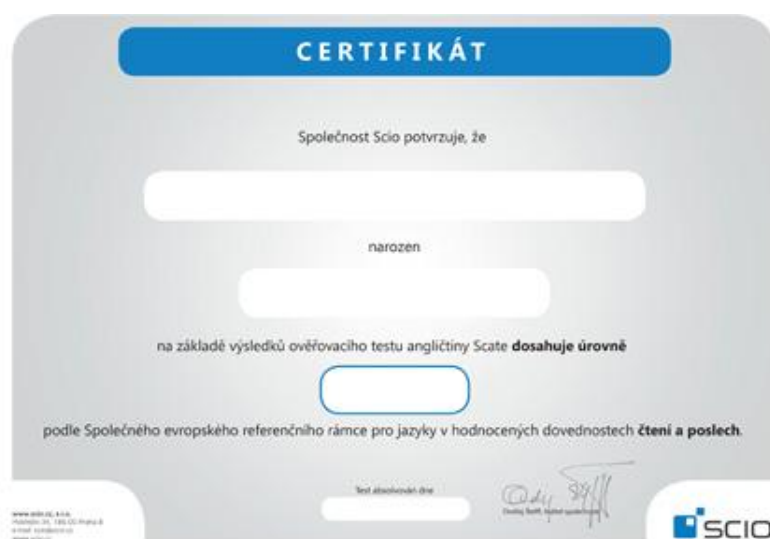
Do projektu byli zapojeni všichni studenti 2. ročníku, rozdělení do dvou skupin. Jedna skupina absolvovala hodiny s rodilým mluvčím v prvním pololetí, druhá ve druhém. V letošním roce působil na škole lektor z USA, který studenty vedl k efektivní komunikaci, aktivnímu naslouchání a zaměření na klíčové prvky kvalitní konverzace. Během 2. pololetí proběhl s tímto lektorem dvouměsíční kurz Communication Skills formou after-school clubu. Byl určen zájemcům o zdokonalení komunikačních dovedností a zlepšení hovorové angličtiny.

Knihobraní

Již čtvrtým rokem je v atriu školy zřízena knihovna dostupná všem studentům. Projekt nazvaný KNIHOBRANÍ má za cíl usnadnit studentům přístup ke knihám potřebným ke studiu, zejména k ústní maturitní zkoušce. Důraz je kladen hlavně na díla ze školního seznamu knih doporučených k ústní maturitní zkoušce a na další knihy autorů probíraných ve výuce českého jazyka a literatury. Spodní police knihovny slouží také jako místo pro darování již nepotřebných učebnic. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je zpřístupnit knihy co největšímu počtu studentů. K tomu přispívá umístění knihovny v atriu, kde se studenti nejčastěji scházejí.

Testování SCATE – 1. ročníky

Ve dnech 2. a 3. 9. 2024 změřili žáci 1. ročníků své jazykové znalosti v online testu SCATE z anglického jazyka. Testování proběhlo v systému ScioDat. Test byl zaměřen na ověření základních jazykových dovedností – čtení s porozuměním, poslech, gramatiku a slovní zásobu. Test hodnotí jazykovou úroveň podle Evropského referenčního rámce v rozpětí od A0 po C1+. Výsledky studenti obdrželi ihned po dokončení testu a měli možnost si k nim doobjednat certifikát potvrzující dosaženou úroveň. Z celkového počtu 93 testovaných žáků získalo 11 žáků úroveň A1, 32 žáků úroveň A2, 41 žáků úroveň B1 a 9 žáků úroveň B2. Na základě těchto výsledků byli žáci oboru Informační technologie rozděleni do jazykových skupin.



Uznávání ECDL certifikátu v rámci profilové části maturitní zkoušky

Zapojili jsme se opět jako akreditované středisko ECDL do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, které vyhlásilo MŠMT č. j.: MSMT–32270/2020–1.

Studentům byly v části „Informační technologie“ v rámci praktické zkoušky stanoveny pro uznání následující moduly certifikátů ECDL:

M2 (Computer Essentials) – Základy práce s počítačem a správa souborů

M3 (Word Processing) – Práce s kancelářskými aplikacemi

M4 (Spreadsheets) – Práce s daty a účetními aplikacemi

M7 (Online Essentials) – Informační zdroje, internet, vyhledávání a vyhodnocování a zpracovávání informací, elektronická komunikace

Pro obor Obchodní akademie – Informatika navíc nabízíme možnost uznat i dílčí část praktické maturity Databázový systém, pokud v rámci certifikátu ECDL Core udělají modul M5 Using Databases – Použití databází.

Při letošních maturitních zkouškách bylo uznáno 50 ECDL certifikátů z celkového počtu 51 maturantů. Z toho 13 studentů získalo vyšší stupeň – certifikát ECDL Core.

Školní výlet do Prahy – 4.A

Ve dnech 4. 9. – 6. 9. 2024 se žáci třídy 4. A zúčastnili školního výletu do Prahy. Program výletu byl pestrý a nabitý zážitky. První den navštívili divadelní představení Slepice na zádech na letní scéně divadla Ungelt.

Druhý den zamířili do Centra současného umění DOX, kde navštívili výstavy KAFKAesque a Houellebecq! od Adama Štecha, které studenty zaujaly svou originalitou a aktuálními tématy. Odpoledne si užili adrenalinovou zábavu při hře laser game v MERCURIA a výlet lanovkou na Petřín s krásným výhledem na Prahu.

Třetí den zakončili prohlídkou Poslanecké sněmovny, kde měli možnost nahlédnout do zákulisí české politiky. Výlet proběhl úspěšně a studenti si odvezli mnoho krásných zážitků a vzpomínek.

Art & Science

Dne 5. 9. 2024 se žáci oboru Informační technologie z tříd 2.C, 3.C a 4.C zúčastnili akce Art & Science, kterou pořádala VŠB – Technická univerzita Ostrava. Dopolední program nabídl studentům jedinečnou příležitost rozšířit si znalosti v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.

Součástí programu byly praktické ukázky, pokusy, workshopy a prezentace moderních technologií a inovací, které studentům poskytly hlubší vhled do různých vědeckých a technických oborů. Akce byla přínosná nejen z odborného hlediska, ale také jako motivace pro další studium a budoucí kariérní směřování.

Adaptační kurz – 1. ročníky

Ve dnech 9. – 12. 9. 2024 se studenti prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu, který se konal v horském prostředí Gruně. Kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení, stmelení kolektivu a posílení komunikačních a sociálních dovedností studentů na začátku jejich středoškolského studia. Každá třída absolvovala dvoudenní program plný seznamovacích a týmových aktivit. První den byl věnován hrám a cvičením podporujícím spolupráci, odbourání počáteční nervozity a rozvoj důvěry mezi spolužáky. Večer pak patřil dobrodružným hrám, které si studenti velmi užili. Druhý den byl zakončen procházkou v okolí Gruně, při které studenti obdivovali krásy Beskyd. Třídou 1. B navštívil i nový ředitel školy, který využil příležitosti poznat studenty mimo školní lavice. Adaptační kurz proběhl úspěšně a splnil svůj účel – studenti se navzájem lépe poznali, navázali nová přátelství a s novou energií vstoupili do dalšího školního života.

Nikdo by neměl být zapomenut – beseda s Wintonovým dítětem

Dne 12. 9. 2024 se studenti 3. ročníků zúčastnili významné vzdělávací akce s názvem „Nikdo by neměl být zapomenut, aneb příběh Wintonova dítěte ze Slezska“. Akce proběhla ve Velkém sále Gongu v areálu Dolních Vítkovic a byla součástí projektu spolku CEBENA, za podpory Moravskoslezského kraje. Po úvodním přivítání a představení organizátorů byl promítnut britský film One Life, který přibližuje životní příběh sira Nicholase Wintona, zachránce 669 převážně židovských dětí před transportem do koncentračních táborů. Projekci následovala beseda s Johnem Fieldsendem – posledním žijícím „Wintonovým dítětem“ z našeho regionu, který byl v roce 1939 evakuován z Vítkova do Anglie. Jeho vzpomínky na dětství, válku i ztrátu rodiny hluboce zasáhly všechny přítomné. Beseda vyvrcholila minutou ticha a zapálením svíček na památku jeho rodiny a všech obětí holocaustu. Dojemným momentem byla i společná gratulace k jeho 93. narozeninám. Akce byla pro studenty silným a nezapomenutelným zážitkem, který výrazně přispěl k jejich historickému povědomí a morálním hodnotám.

Exkurze Praha – 4.B

Ve dnech 25. – 27. 9. 2024 se žáci třídy 4. B (a dva žáci ze 3. B) zúčastnili třídenní školní exkurze do Prahy. Program byl zaměřen na propojení zábavy s poznáváním kulturního a historického dědictví hlavního města. Žáci si vyzkoušeli týmovou spolupráci v rámci únikové hry ve FUTURENTO, prošli si historické centrum večerní Prahy, navštívili Pražský hrad a dvě interaktivní expozice – Muzeum fantastických iluzí a Muzeum čokolády. Kulturním vrcholem programu bylo divadelní představení komedie Bez předsudků v divadle Kalich.

Exkurze do Prahy – 4.C

Ve dnech 25. – 27. 9. 2024 se studenti třídy 4.C zúčastnili školní exkurze do Prahy. Během tří dnů studenti navštívili Národní muzeum a návštěvnické centrum České národní banky, kde absolvovali výukovou exkurzi „Lidé a peníze“. Dále zavítali do Divadla Bez zábradlí, prošli si večerní Prahu a obdivovali místa s bohatou historickou i kulturní hodnotou – Vyšehradský hřbitov, Pražský hrad, Katedrálu svatého Víta, Baziliku svatého Jiří, Zlatou uličku, Novoměstskou radnici, Betlémskou kapli či moderní sochu Lilith. Exkurze nabídla studentům cenný přehled o kulturním dědictví i fungování významných institucí a přispěla k upevnění kolektivu v závěru jejich středoškolského studia.

Evropský den jazyků (EDJ) 2024

Dne 26. 9. 2024 jsme si na škole připomněli Evropský den jazyků, který letos proběhl v duchu kreativity a vzdělávání. V rámci hodin anglického jazyka každá skupina vytvořila plakát s jazykovými a kulturními informacemi o jedné z členských zemí Evropské unie. Výsledné práce byly vystaveny na hlavní chodbě školy. Součástí oslav byl také vědomostní kvíz, jehož otázky byly generovány pomocí AI. Studenti jednotlivých tříd se s vervou pustili do řešení připravených sad a poměřili si své znalosti z oblasti jazyků a evropské kultury. Na závěr byla spuštěna online anketa, ve které mohli studenti i učitelé hlasovat pro nejzdařilejší plakát. Vítězem se stala třída 3.B (A/N), která zaujala zpracováním tématu jazykové vybavenosti Dánska. Za své úsilí obdrželi studenti sladkou odměnu, financovanou z prostředků SRPOA. Vystavené plakáty byly následně přesunuty do jazykových učeben, kde budou i nadále sloužit jako inspirace a motivace pro výuku cizích jazyků.

Programujeme s #EU CodeWeek 2024

Během října 2024 se naše škola zapojila do iniciativy #EU CodeWeek, jejímž cílem je zábavnou a aktivní formou přiblížit programování a digitální gramotnost široké veřejnosti.

Studenti třídy 1.A si vyzkoušeli principy programování a inženýrského myšlení prostřednictvím blokového kódování v prostředích jako Minecraft, bludiště s Angry Birds, Star Wars nebo kreslení s postavami z Ledového království. Úlohy postupně nabývaly na složitosti a vedly k řešení komplexnějších problémů, čímž rozvíjely logické a algoritmické myšlení.

Naše škola má na mapě Evropského týdne programování své stálé místo. Studenti si odnášejí dovednosti, které jsou ceněné nejen v oblasti technologií, ale i v dalších oborech. Na závěr obdrželi certifikát potvrzující účast v této mezinárodní akci.



Zeměpisná projekce PLANETA ZEMĚ 3000

Dne 8. 10. 2024 se studenti tříd 2.A a 2.B zúčastnili vzdělávacího programu Planeta Země 3000 s názvem Chile – země ledu a písku. Během programu se studenti seznámili se zemí Chile, hlavním městem Santiagem i dalšími významnými oblastmi této jihoamerické země. Pozornost byla věnována jak geografickým, tak klimatickým podmínkám, životu původních obyvatel, specifické fauně a flóře, a také problematice tání ledovců. Program kombinoval filmovou projekci s živými komentáři moderátorů, což přispělo k poutavosti celého pořadu. Autorem projektu je cestovatel Adam Lelek, který se svým týmem navštívil řadu zemí světa. Program měl u studentů velmi pozitivní ohlasy.

Workshop a výstava Já chci být člověk

Ve dnech 17. 10., 22. 10., 31. 10. a 11. 11. 2024 se 22 vybraných studentů ze tříd 2.A, 3.A, 3.B, 3.C a 4.A zúčastnilo vzdělávacího projektu věnovaného dílu Arnošta Lustiga s názvem Já chci být člověk. Projekt probíhal v prostorách Obchodní akademie v Ostravě–Porubě formou workshopů a vyvrcholil slavnostní vernisáží výstavy v Planetáriu Ostrava. V úvodní části workshopu byli studenti seznámeni s myšlenkami Arnošta Lustiga a významem humanity v jeho tvorbě. Po promítání traileru k filmu Tvoje slza, můj déšť následovala diskuse a brainstorming, během kterého studenti začali vytvářet vlastní aforismy inspirované třemi tematickými kapitolami. Na dalších setkáních probíhaly konzultace, úpravy textů a příprava finálních verzí. Celkem vzniklo 40 aforismů – 6 k první kapitole, 8 ke druhé a 26 ke kapitole třetí. Výběr tří nejlepších aforismů pro veřejnou prezentaci byl velmi obtížný nakonec byly vybrány:

I pokrok může být příčinou zániku.

Solidarita se neprojevuje na jednotlivci, ale vždy to u něho začíná.

I ve světě plného sobectví lze spatřit světlo laskavosti, které Vám obnoví naději.

Mottem této akce se stal aforismus:

Lidstvo zažije období prosperity teprve tehdy, až přestane diskutovat o budoucnosti a začne konat v přítomnosti.

Závěrečná prezentace aforismů se uskutečnila 11. 11. 2024 v rámci vernisáže výstavy Já chci být člověk v Planetáriu Ostrava.

Mock testy B1 nanečisto – říjen 2024 a březen 2025

Dne 21. 10. 2024 se 24 studentů a dne 17. 3. 2025 se 12 žáků 1., 3. a 4. ročníků zúčastnilo přípravného testování „Mock test“ z anglického jazyka na úrovni B1, které slouží jako příprava na ostré Cambridge Exams. Test organizovala jazyková škola Cloverleaf. Dopoledne proběhla písemná část (Reading, Writing a Listening) a odpoledne ústní část (Speaking) ve dvojicích před certifikovanou lektorkou.

Přednáška na téma Audit

Dne 25. 10. 2024 se žáci třídy 4.A zúčastnili odborné přednášky o auditu, kterou vedly auditorky z renomované společnosti Ernst & Young (EY), jedné z firem tzv. „velké čtyřky“ auditorských a poradenských společností. Studenti se seznámili s pojmem audit, jeho funkcemi a významem, i s úlohou auditorů v ekonomickém prostředí. Přednášející sdílely zkušenosti z praxe a přiblížily specifika tohoto povolání. Setkání nabídlo cenné informace a mohlo být inspirací pro budoucí profesní směřování studentů, zejména v oblasti financí a řízení firem.

Přednáška na téma Společenský protokol (etiketa) v organizaci

Dne 31. 10. 2024 se na naší škole uskutečnila odborná přednáška na téma „Společenský protokol (etiketa) v organizaci“ realizovaná v rámci projektu Experti do škol. Studenti třídy 3.A se seznámili s pravidly společenského chování v pracovním prostředí, principy etikety při obchodních jednáních a aspekty profesionální komunikace. Součástí byly i praktické ukázky a modelové situace, které usnadnily pochopení probíraných témat. Přednáška se zaměřila například na dress code v zaměstnání, správné představování a oslovování, vedení pracovních schůzek a zásady stolování při obchodních jednáních. Studenti se aktivně zapojovali do diskuse a odnesli si cenné poznatky i praktické rady pro budoucí profesní život.

Festival poezie

Dne 13. 11. 2024 se vybraní žáci školy zúčastnili literárně-hudebního pořadu v rámci celorepublikového festivalu Den poezie, který každoročně probíhá na počest narození Karla Hynka Máchy. Akce se konala ve spolupráci s Knihovnou na Vietnamské ulici v Ostravě-Porubě, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Program s názvem Nevěř nikomu – panika z poezie vedli sochař, básník a písničkář Marek Pražák a básnička Barbora Sebera. V rámci vyučovací hodiny českého jazyka a literatury tak studenti strávili příjemné a inspirativní dopoledne plné poezie, hudby a umělecké atmosféry. Akce sklídila u studentů pozitivní ohlasy, někteří projevíli zájem o další literární aktivity mimo školu. Festival Den poezie i letos přispěl k podpoře kulturní gramotnosti a zájmu o literaturu.

Pilotní testování NSZ listopad 2024 - přípravný ukázkový test ze ZSV na VŠ

Dne 19. 11. 2024 se studenti 3. ročníků všech studijních oborů a studenti 2.C zapojili do podzimního pilotního testování NSZ (Národní srovnávací zkoušky). Zdarma si vyzkoušeli v papírové podobě test OSP (Obecné studijní předpoklady), který je součástí přijímacího řízení na řadu vysokých škol. Test v délce 40 minut obsahoval 31 úloh z českého jazyka a matematiky. Testování proběhlo za účasti pracovnice společnosti SCIO Praha.

Jeden svět na školách – promítání filmů, beseda s pamětníkem, znalostní kvízy

V listopadu 2024 se škola tradičně zapojila do projektu Jeden svět na školách. Studenti 1. a 2. ročníků si v rámci ZSV promítli film Z dopisů psaných přes železnou oponu režiséra Karla Strachoty, který připomněl listopadové události roku 1989. Třída 3.B se zapojila znalostními kvízy a studenti 2.A přivítali vedoucí porubské knihovny, která je seznámila s politickou situací po 2. světové válce, kulturou socialistického období a vlastními zkušenostmi s represemi před rokem 1989. Akce byla věnována připomínce 35 let od pádu komunismu v Československu.

Finanční trh a základy rodinného rozpočtu.

Dne 3. 12. a 5. 12. 2024 se žáci tříd 3.B a 4.B zúčastnili vzdělávacího programu Finanční trh a základy rodinného rozpočtu, který proběhl ve spolupráci se společností PARTNERS. Žákům bylo vysvětleno fungování finančního trhu, získali přehled o základních finančních produktech a seznámili se s důležitostmi plánování rodinného rozpočtu.

Diskusní fórum ČNB

Dne 4. 12. 2024 se třída 4. A zúčastnila Diskusního fóra pořádaného Českou národní bankou ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TUO. Akci zahájil děkan Ekonomické fakulty, který zdůraznil význam spolupráce mezi akademickou sférou a finančními institucemi. V úvodním projevu guvernér ČNB představil aktuální ekonomické výzvy a roli centrální banky při jejich řešení. Následovala panelová diskuse na téma „Evropa na rozcestí – aktuální výzvy pro hospodářský a měnový vývoj v Evropě“, která se věnovala inflaci, hospodářskému růstu a udržitelnosti veřejných financí. Druhý panel byl zaměřen na „Makroekonomický výhled na rok 2025“ a nabídl odborné pohledy zástupců ČNB, akademické sféry i komerčních bank. Akce studentům poskytla cenné poznatky a inspiraci pro další studium a profesní směřování v oblasti ekonomie.

Filmové představení

Dne 19. 12. 2024 se uskutečnilo školní vánoční filmové představení. Promítal se film Vlny — historický dramatický thriller režiséra Jiřího Mádlá odehrávající se na pozadí Pražského jara v roce 1968. Snímek sleduje mladého zaměstnance Československého rozhlasu, který se ocitá v nebezpečném střetu mezi touhou chránit rodinu a povinností zachovat pravdu prostřednictvím nezávislého vysílání.

Cambridge Exams – úroveň B1 a B2

Dne 2. 12. 2024 se 35 studentů 3. a 4. ročníků všech oborů zúčastnilo ostrých zkoušek Cambridge Exams na úrovni B1. Zkoušky probíhaly částečně v prostorách naší školy (20 studentů) a z kapacitních důvodů také v jazykové škole Cloverleaf (15 studentů). Dne 9. 12. 2024 se 14 studentů 3. a 4. ročníků spolu se čtyřmi externími uchazeči zúčastnilo této mezinárodní jazykové zkoušky pro úroveň B2. Jazykové zkoušky Cambridge English Language Assessment patří k nejprestižnějším mezinárodním zkouškám z angličtiny. Naše škola je od června 2023 partnerem jazykové školy Cloverleaf – autorizovaného centra zkoušek Cambridge Assessment English. Na základě smluvního vztahu se zkoušky mohou konat buď v prostorách autorizovaného centra v Ostravě-Zábřehu, nebo přímo u nás, kde nabízíme možnost jejich složení prostřednictvím počítače. Pokud žáci získají úroveň B1 a vyšší, mohou ji uplatnit jako tzv. nahrazující zkoušku z anglického jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky. MŠMT každoročně zveřejňuje seznam uznávaných standardizovaných zkoušek. Letos tuto možnost využilo 55 žáků.

Edukační program: Postav vilu

Dne 5. 12. 2024 se studenti třídy 1. C zúčastnili pilotního ročníku edukačního programu Postav vilu v prvorepublikové vile Grossmann. Program zahrnoval nejen prohlídku historického objektu s odborným výkladem, ale také workshop, při němž se studenti stali „architektky“ projektové kanceláře a navrhli vilu pro fiktivní rodinu. Exkurze studentům přinesla nový pohled na propojení architektury, designu a finančního plánování. K tvorbě využili rýsovací potřeby i stavebnici Lego, na jejímž základě vznikly modely domů. Součástí byla i prezentace návrhů, která studentům ukázala, že navrhnout funkční stavbu a dodržet rozpočet není jednoduché.

Projekt Krokus 2024

Dne 6. 12. 2024 se studenti třídy 2.A zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento mezinárodní projekt probíhá na školách po celém světě a na naší škole se stal dlouhodobou tradicí. Studenti si připravili prezentaci a zasadili cibulky žlutých krokusů, které připomínají památku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během holocaustu – systematického a státem řízeného pronásledování a hromadného vyvražďování Židů během druhé světové války. Žlutá barva květů symbolizuje žlutou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit během nacistické vlády.

Virtuálně v elektrárně – Temelín

Dne 6. 12. 2024 se třída 2.C zúčastnila online programu „Virtuálně v elektrárně pro školy – Jaderná elektrárna Temelín“ společnosti ČEZ. Přes platformu Teams se studenti přenesli nejen do studia, ale i do nejtřeštěnějších prostor elektrárny Temelín. V průběhu programu se seznámili s mnoha aspekty provozu jaderné elektrárny – od její výstavby, nákladů a technického vybavení přes princip fungování a výkon až po bezpečnostní opatření, která zajišťují spolehlivý a bezpečný provoz.

Komponované představení: Franz Kafka na Filozofické fakultě Ostravské univerzity

Dne 10. 12. 2024 navštívili žáci komponovaný pořad studentů germanistiky Ostravské univerzity věnovaný životu a dílu Franze Kafky. Program měl podobu divadelního představení doplněného ukázkami z autorovy tvorby v německém jazyce. Pro neznalé němčiny byl program zajištěn v bilingvní podobě. Akce studentům přiblížila osobnost i dílo tohoto významného spisovatele 20. století a nabídla inspirativní pohled na jeho literární odkaz.

Snídaně s odborníky na Ekonomické fakultě VŠB-TUO

V pondělí 16. 12. 2024 se studenti 2. ročníku zúčastnili akce Snídaně s odborníky pořádané Katedrou účetnictví a daní EkF VŠB-TUO. Po úvodním přivítání se o své zkušenosti podělili tři mladí absolventi fakulty: auditor ze společnosti EY, daňová poradkyně a účetní z cestovní kanceláře. Hovořili o svých studijních cestách, začátcích v oboru a o tom, co je na jejich práci baví – od různorodosti zakázek, přes kontakt s klienty až po možnost cestovat po světě. Vystoupily také dvě vyučující fakulty, které doplnily příběhy o další profesní zkušenosti a motivaci.

Zájezd do adventního Krakova

Dne 16. 12. 2024 se skupina studentů s pedagogy vydala na jednodenní poznávací zájezd do adventně vyzdobeného Krakova. Navštívili hrad Wawel, Mariánský kostel, historickou tržnici Sukiennice a největší středověké náměstí v Evropě – Rynek Główny. Po prohlídce památek si užili slavné adventní trhy s vánočními dekoracemi, řemeslnými výrobky i místními specialitami. Akce spojila studenty napříč třídami a byla příjemnou tečkou za kalendářním rokem.

Odborný workshop IT

Dne 18. 12. 2024 se pro studenty 3. a 4. ročníku oboru Informační technologie uskutečnil odborný workshop. Žáci si mohli vyzkoušet práci na stanovištích zaměřených na 3D tisk, grafiku, programování robotů, konfiguraci zařízení Mikrotik a tvorbu webových stránek. Workshop jim umožnil prakticky propojit teoretické znalosti s moderními technologiemi.

Úniková hra na Ekonomické fakultě VŠB-TUO

Dne 18. 12. 2024 se studenti třídy 3. A zúčastnili únikové hry pořádané Ekonomickou fakultou VŠB-TUO. Během programu řešili sérii úkolů a hádanek, které je postupně vedly k cíli. Po úspěšném dokončení hry následovala prohlídka nové budovy fakulty. Akce proběhla v přátelské atmosféře a studentům nabídla netradiční formu poznávání vysokoškolského prostředí.

Maraton psaní dopisů

V posledním prosincovém týdnu se žáci tříd 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C a 4.B tradičně zapojili do Maratonu psaní dopisů pořádaného Amnesty International. Organizace každoročně vybírá osoby a komunity z celého světa, které čelí porušování lidských práv, a prostřednictvím této akce se snaží podpořit jejich propuštění nebo zlepšení jejich situace. Studenti v rámci hodin ZSV zhlédli profily jednotlivých případů, seznámili se s jejich příběhy a svým podpisem vyjádřili podporu. Letos bylo podepsáno celkem 402 dopisů adresovaných mimo jiné do Saúdské Arábie, České republiky, Běloruska, Egypta, Kanady a Vietnamu.

Přednáška na téma změny v daních platné od 1. 1. 2025

Dne 8. 1. 2025 se studenti třídy 4. A zúčastnili na Ekonomické fakultě VŠB-TUO přednášky zaměřené na změny v daňových zákonech platné od 1. 1. 2025. Byly představeny legislativní novinky a jejich dopad na ekonomickou praxi. Přednáška byla doplněna konkrétními příklady a praktickými ukázkami, které pomohly studentům lépe pochopit složité změny v daňové oblasti. Poskytla také přehled aktuálních trendů v daňové politice a ukázala, jak se legislativní úpravy dotýkají podnikatelů i jednotlivců. Akce byla pro maturanty přínosná jak z hlediska přípravy na maturitní zkoušku, tak pro jejich budoucí profesní uplatnění.

Praktická maturitní zkouška nanečisto

Dne 28. 1. 2025 proběhla praktická maturitní zkouška nanečisto, kterou jsme pro naše žáky realizovali již potřetí. Akce byla určena studentům maturitních ročníků, aby si ověřili své znalosti a dovednosti a mohli se lépe připravit na ostrou verzi zkoušky. U žáků oboru Obchodní akademie (předmět SEP – Soubor ekonomických předmětů) se tato příprava pozitivně promítla do výsledků u skutečné maturitní

zkoušky. U většiny žáků oboru Informační technologie byla praktická část (předmět SOP – Soubor odborných předmětů) rovněž cennou přípravou.

Přednáška Innogy

Dne 28. 1. 2025 proběhla v aule naší školy každoroční přednáška pro studenty 3. ročníku, kterou uspořádala firma innogy. Tři zástupkyně z oddělení HR a Call centra studentům přiblížily, jak správně napsat životopis, co uvést a čemu se raději vyhnout. Hovořily také o tom, jak se připravit na pracovní pohovor, jaké otázky lze očekávat, jak na ně reagovat a jak se chovat při osobním setkání s personalistou. Nechyběly ani rady k nástupu do nového zaměstnání či poučení z případného neúspěchu u pohovoru. Součástí byla i diskuse, ve které se studenti ptali na možnosti zaměstnání, kariérní růst i studijní programy přímo u firmy innogy. Nejaktivnějších pět studentů bylo oceněno malým dárkem.

Workshop "Můžeš podnikat"

Dne 28. 1. 2025 proběhl v aule školy workshop Můžeš podnikat určený pro všechny studenty 3. ročníku Obchodní akademie. Cílem vzdělávacího programu bylo přiblížit studentům principy podnikání, inspirovat je k založení vlastní firmy a posílit jejich sebedůvěru při úvahách o samostatné podnikatelské činnosti. Během setkání vystoupili dva hosté z podnikatelské praxe, kteří představili své profesní začátky, podělili se o zkušenosti s překonáváním neúspěchů a popsali cestu k současnému postavení. Součástí programu byla i živá diskuse, v níž studenti kladli dotazy k tématům, jako je riziko neúspěchu, podnikání s partnery, odpovědnost vůči zaměstnancům či další vzdělávání a seberealizace. Workshop se setkal s velkým zájmem a nabídl inspiraci pro možné budoucí podnikatelské aktivity studentů.

Exkurze do Muzea J. A. Komenského v Přerově, program Neobyčejné dějiny obyčejné školní třídy

Ve dnech 28. a 29. 1. 2025 se studenti 1. A, 1. B a 1. C zúčastnili exkurze do Muzea J. A. Komenského v Přerově. Absolvovali edukační program Neobyčejné dějiny obyčejné školní třídy, během něhož si vyzkoušeli sednout do lavic jako žáci v 17. století a prošli několika dobovými učebnicemi. Zaujaly je zejména tehdejší fyzické tresty, krasopis i staré zeměpisné mapy. Na závěr splnili badatelský test s osmi otázkami, který prověřil jejich pozornost. Někteří si dokonce vyzkoušeli i „oslovskou“ lavici a zjistili, jaké odměny mohli tehdejší žáci od učitele získat.

Slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním

Dne 30. 1. 2025 proběhlo ve školní aule Slavnostní ocenění studentů, kteří v 1. pololetí školního roku 2024/25 dosáhli průměru 1,5 včetně, a neměli známku horší než dvojku. Celkem bylo oceněno 54 studentů. Ředitel školy přivítal všechny přítomné, pogratuloval k dosaženým výsledkům a vyjádřil potěšení nad vysokým počtem vyznamenaných. Součástí programu bylo také poděkování dvěma studentům, kteří v lednu 2025 pohotově pomohli při vážné dopravní nehodě. Ocenění doprovázelo předání sponzorských darů od společnosti Kaufland, Prima pekárny, Ollies, Very Goodies a knihkupectví Knihy Dobrovský. Tradičně nechyběly dárkové poukazy, sladkosti, makronky, ponožky firmy Gärtner ani knižní výtisky.

Kreativní workshop – Korálky Katlas

Dne 28. 1. 2025 se uskutečnil kreativní workshop firmy Korálky Katlas, zaměřený na výrobu šperků a dalších výrobků z korálků.

Jazykový kurz zaměřený na zlepšení komunikačních dovedností Communication Skills Course

Ve dnech 13. 2. – 22. 4. 2025 probíhal na naší škole jazykový kurz pro studenty 2. a 3. ročníků, kterého se zúčastnilo 13 žáků. Pod vedením rodilého mluvčího z jazykové školy Hello se zaměřili na psychologická východiska komunikace, komunikační strategie a jejich praktické využití. Studenti aktivně používali angličtinu v párech i malých skupinách, čímž rozšiřovali slovní zásobu, zdokonalili své reakce v běžných situacích a zároveň posílili vzájemné vztahy v kolektivu. Kurz se tak stal přínosnou kombinací jazykového i osobního rozvoje.

Zasedání Moravskoslezské rady mládeže

Dne 19. 2. 2025 se čtyři žáci tříd 3.A a 3.B zúčastnili na Krajském úřadě zasedání Moravskoslezské mládežnické rady. Program zahájil náměstek hejtmána pro oblast školství, mládeže a sportu,

následovala úvodní slova ředitelky ŠVČ. Studenti se zapojili do vzdělávací hry na téma Božena Němcová a doba národního obrození, brainstormingového setkání k návrhům projektů i do prezentace mladého podnikatele o podnikání v gastronomii. Závěrečnou částí byly volby předsedy a místopředsedy rady. Akce byla studenty hodnocena pozitivně a zájem o účast na dalších jednáních byl velký.

Simulace zastupitelstva statutárního města Ostravy

Dne 21. 2. 2025 se na Nové radnici konala akce Simulace zastupitelstva statutárního města Ostravy, určená pro studenty středních škol. Účastníci si vyzkoušeli roli zastupitelů a jednání politických stran, které projednávaly a upravovaly vyhlášky, navrhovaly změny či hlasovaly o jejich přijetí. Součástí programu byly také workshopy zaměřené na veřejné vystupování, přípravu a prezentaci argumentů a práci s trémou. Následná simulace probíhala jako skutečné jednání zastupitelstva, kde studenti vystupovali se svými návrhy a hlasovali o jejich přijetí. Akce se vydařila a pro studenty byla cennou zkušeností v oblasti veřejného projevu, argumentace a občanské angažovanosti.

Lyžařský výcvik Velká Rača

Ve dnech 10.–14. 3. 2025 se uskutečnil tradiční lyžařský kurz OA Poruba v areálu SKI Paradise Velká Rača na Slovensku. Ubytování bylo zajištěno na horské chatě Rača nedaleko horní stanice lanovky Dedovka. Lyžařského výcviku se zúčastnili studenti tříd 2. B, 2. C a 3. C. Převahu měli zájemci o carvingové lyžování, menší skupinu tvořili snowboardisté. Výuka probíhala podle výkonnosti na různě náročných sjezdovkách. Středeční odpoledne zpestřila jízda na bobové dráze a pěší výlet na vrchol Velké Rače (1 236 m n. m.), odkud se otevřely krásné výhledy na okolní pohoří. Odpolední program doplnily filmy o carvingu a snowboardingu, beseda o bezpečnosti na horách i přednáška o skialpinismu. Večery patřily společným aktivitám a programům připraveným jednotlivými třídami. Kurz proběhl úspěšně, bez zranění a s radostí z nových lyžařských i snowboardových dovedností.

Exkurze do Osvětimi

Dne 21. 3. 2025 se žáci z 1. – 4. ročníků vydali na exkurzi do Polska, kde navštívili památná místa Auschwitz a Auschwitz – Birkenau. Studenti byli provázeni zkušenými průvodci, kteří jim přiblížili historické souvislosti i hrůzy holocaustu. Přestože se o této kapitole dějin učí ve škole, osobní návštěva míst, kde se tragické události skutečně odehrály, v nich zanechala velmi silné dojmy. Exkurze byla pro studenty jedinečnou zkušeností a důležitou lekcí z historie, tolerance a lidskosti. Věříme, že jim tento typ vzdělávacích aktivit pomůže více si uvědomit hodnotu svobody, lidských práv a občanské odpovědnosti.

Aktivity ke Dni Země na OA Poruba

Během dubna probíhaly na škole tradiční aktivity spojené s oslavou Dne Země. Studenti se zapojili do soutěží ve vytváření plakátů s environmentální tematikou, do úklidu okolí školy a přilehlých míst od plastových a jiných odpadků, které byly následně tříděny do příslušných kontejnerů. Součástí programu byla také úprava školní zahrady. Aktivity probíhaly převážně v rámci výuky biologie a ekologie v 1. ročnících, ale zapojili se i studenti vyšších ročníků v dalších předmětech. Samotný Den Země, který připadl na 21. dubna, byl věnován bílému dni na podporu aktivit proti tání ledovců s tématem „Nejen mrazivé, ale i živé“. Proběhla soutěžní tvorba plakátů k tématu Mezinárodní rok ledovců a také práce na úpravě školní zahrady. V rámci tohoto školního roku jsme ve spolupráci s firmou OZO vybavili všechny třídy taškami na tříděný odpad – plast a papír, čímž jsme posílili systém environmentální výchovy a podpory recyklace na škole.

Výstava plakátů s enviromentální tematikou

Od 7. 4. 2025 byla v zadním traktu školy k vidění autorská vektorová grafika žáků 1. C. Na stěně pavilonu byly vystaveny plakáty v podobě návrhové studie s enviromentálním poselstvím. Studenti v nich skloubili vizuální zpracování, využití grafických nástrojů, a především důraz na aktuální témata ekologie a ochrany životního prostředí. Výstava tak připomínala i blížící se Den Země. Součástí akce bylo také hlasování o nejlepším plakát.

Přednášky: Adaptace zemědělství na klimatickou změnu a Zadržování vody v krajině

Dne 24. 4. 2025 proběhly na naší škole odborné přednášky na téma klimatických změn a možností jejich řešení v České republice. Akce se uskutečnila v hodinách hospodářského zeměpisu. Lektor z Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze měl pro třídu 2.A připraveno téma Adaptace zemědělství na klimatickou změnu a pro 2.B téma Zadržování vody v krajině. Přednášky se

zaměřily na aktuální problémy i možnosti jejich řešení v podmínkách České republiky. Byly doplněny projekcí a interaktivní besedou se studenty. Celá akce byla pro žáky velmi přínosná a poučná, zejména s ohledem na budoucí vývoj ekonomické a environmentální situace v naší zemi.

Konference LibertyCon Europe – Praha

Ve dnech 25.–27. 4. 2025 se 2 žáci 2.C zúčastnili konference LibertyCon Europe, která se konala v Praze. Program nabídl přednášky a panelové diskuse zaměřené na lidská práva, ekonomickou svobodu a zkušenosti disidentů, doplněné úvahami o tom, zda je svoboda člověku přirozená. Konference poskytla komplexní pohled na současné výzvy spojené s ochranou a rozvojem svobodné společnosti. Inspirativní byly zejména konkrétní příběhy lidí z autoritářských zemí a diskuse o vlivu moderních technologií na pojetí svobody. Mezi řečníky vystoupili ekonomové, aktivisté i vědci z různých oborů. Účastníci se setkali s mnoha zajímavými osobnostmi a zamýšleli se nad otázkami, jako například: Zaslouží si lidstvo svobodu? Jsme na svobodu stavěni? Volný čas mezi jednotlivými bloky byl věnován také procházkám po historickém centru Prahy, které svou atmosférou vhodně doplňovalo intelektuální náboj celé akce.

Komentovaná procházka Ostravy k 80. výročí osvobození města

Dne 15. 5. 2025 se studenti 2. A spolu s účastníky soutěže Wolfram z 1. A a 1. C zúčastnili komentované prohlídky Ostravy věnované 80. výročí osvobození města a také jeho protektorátní minulosti. Akci zajistilo Informační centrum města Ostravy. Procházka začala na Prokešově náměstí u Nové radnice, kde si studenti připomněli historické události spojené se vznikem Československa v kontextu s ostravskými dějinami. Poté se vydali z Moravské Ostravy do Ostravy Slezské, aby si přiblížili širší historické souvislosti. Zastavili se u mostu Miloše Sýkory, připomněli si jeho osobnost a navštívili i místo s památným tankem ve Slezské Ostravě. Součástí výkladu byla i problematika židovského obyvatelstva Ostravy během protektorátu. Studenti se zastavili na místě bývalé synagogy, která byla vypálena nacisty, seznámili se s významem stolpersteinů – kamenů zmizelých a připomněli si první židovský transport do Niska nad Sanem z roku 1939. Prohlídka byla zakončena na Zámecké ulici, kde účastníci vyslechli informace o největším bombardování Ostravy v roce 1944, při němž zahynulo více než 540 obyvatel. Výklad průvodkyně byl poutavý a doplněný o osobní vzpomínky z rodinného archivu. Studenti tak měli možnost vnímat, že dějiny nejsou pouze souborem dat a událostí, ale především příběhy konkrétních lidských osudů.

Exkurze 1. ročníků do OZO

Ve dnech 19. – 20. 5. 2025 se žáci 1. B a 1. C zúčastnili vzdělávacího programu Kde končí odpady ve společnosti OZO Ostrava. Dozvěděli se o různých způsobech nakládání s odpady, významu třídění a navštívili také Reuse centrum Ostrava, největší centrum pro opětovné použití v ČR, kde darované předměty dostávají druhou šanci. Exkurze studenty motivovala k šetrnějšímu přístupu k životnímu prostředí a ukázala, že i malé kroky, jako je správné třídění, mohou mít velký dopad.

Turistická exkurze do Krkonoš

Ve dnech 19. – 22. 5. 2025 se žáci 2. ročníku zúčastnili čtyřdenního turistického kurzu v Krkonoších. Cesta vlakem a autobusem i samotný program přinesly řadu zážitků a příjemně náročné chvíle. První den studentinavštívili Ratibořice a Babiččino údolí, poté se přesunuli do Pece pod Sněžkou, kde probíhal i večerní program. Druhý den patřil výstupu na Sněžku a hřebenové túře přes Úpské rašeliniště na Luční boudu. Následující den směřovali na Černohorská rašeliniště a Černou horu, odkud si odnesli přes 15 kilometrů v nohách. Závěr kurzu proběhl v Pardubicích, kde navštívili dostihové závodiště.

Listování: Knížky na jevišti

Dne 26. 5. 2025 se studenti 1. a 2. ročníků naší školy zúčastnili originálního divadelního projektu Listování: Knížky na jevišti. Tato netradiční forma scénického čtení propojuje literaturu s divadlem a přináší nový pohled na knižní příběhy – živě, s knihou v ruce, avšak bez klasické divadelní výpravy. Na pódiu vystoupili herci, kteří studenty vtáhli do děje knihy Holčička a cigareta. Jejich výrazný herecký projev, důraz na jazyk, mimiku i humor proměnily četbu v atraktivní kulturní zážitek. Studenty představení velmi oslovilo a ocenili především přátelskou a uvolněnou atmosféru celého programu.

Slavnostní ukončení studia

Dne 30. 5. 2025 se v sále Kulturního domu Poklad uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům tříd 4. A, 4. B a 4. C za účasti jejich rodinných příslušníků a hostů. Program zahájily studentky Ostravské konzervatoře studentskou hymnou Gaudeamus igitur. Následovaly slavnostní projevy třídních učitelů a ředitele školy. Poté maturanti převzali svá vysvědčení a květinu od SRP OA. Tři žáci z každé třídy s nejlepšími studijními výsledky obdrželi peněžní odměny. Tato slavnostní událost byla zakončena českou státní hymnou.

Projektový den na VŠB – Jeden den vysokoškolačkem

Dne 4. 6. 2025 se žáci 2. A zúčastnili Projektového dne na VŠB, kde si mohli vyzkoušet, jaké je to být na jeden den vysokoškolačkem. V posluchárně absolvovali přednášky na téma Za vším hledej suroviny, získali nové informace o kryptoměnách, zejména o bitcoinu, a dokonce si vyzkoušeli rýžování šupinek zlata, které si mohli odnést jako suvenýr. Součástí programu byla také návštěva laboratoří, kde si studenti prakticky ověřili poznatky z oborů jako je geoinformatika, vodohospodářství či využívání dronů. Na závěr dne se uskutečnila kvízová soutěž o poukaz na bitcoin, do které se všichni aktivně zapojili.

Beseda o fungování dobrovolnického centra Adra

Ve dnech 5. 6. 2025 a 10. 6. 2025 proběhla ve třídách 2. A a 3. B beseda o činnosti regionálního dobrovolnického centra Adra. Studenti se dozvěděli o možnostech, jak pomáhat potřebným, zapojit se do komunitních a charitativních projektů a rozvíjet tak nejen sociální cítění, ale i praktické dovednosti. Žákyně, především ze třídy 3. B, projeví zájem v následujícím školním roce 2025/2026 se do dobrovolnických aktivit aktivně zapojit.

Beseda s pracovníkem ostravského Eurocentra

Dne 19. 6. 2025 proběhla na naší škole beseda pro studenty 2. A v rámci předmětu ZSV s pracovníkem ostravského Eurocentra. V první části programu byli studenti seznámeni s činností Eurocentra, jeho aktivitami a také s možnostmi brigád či pracovního uplatnění. Druhá část byla zaměřena na příležitosti vycestovat do zahraničí prostřednictvím stáží, táborů nebo programu Erasmus. Diskuse se týkala zejména podmínek registrace, vyřízení dokumentace, financování, ubytování, délky pobytu, znalostí angličtiny i výběru destinací. Beseda byla pro studenty přínosná a poskytla jim cenné informace o možnostech, které evropské programy nabízejí.

Klimatická hra Base camp 2025

Dne 23. 6. 2025 se studenti 2. A a 2. B zúčastnili akce Base camp, která byla uspořádána v rámci aktivit EVVO a organizována projektem EKOŠKOLA ve spolupráci se Sdružením Tereza. Cílem programu bylo prostřednictvím deskové hry lépe pochopit problematiku klimatických změn a sdílet návrhy na jejich řešení. Do aktivity se zapojilo celkem 42 studentů, kteří pracovali ve skupinách po 4–6 členech. Během dvou vyučovacích hodin si tak zábavnou a interaktivní formou osvojili nové poznatky z oblasti ekologie a udržitelného rozvoje.

Komentovaná a interaktivní procházka historickým centrem města Ostrava

Dne 24. 6. 2025 se žáci naší školy zúčastnili komentované a interaktivní procházky centrem Ostravy, během níž pracovali s historickými fotografiemi a mapami a podle výkladu identifikovali zaniklé budovy, místa historických událostí a proměny městského prostoru. V rámci programu lokalizovali bývalou elektrárnu MOEL, zkoumali ideologii spojenou s památníkem Rudé armády v Komenského sadech, připomněli si přítomnost sovětských tanků před Novou radnicí v roce 1968, identifikovali zaniklé části Slezské Ostravy podél Ostravice a sledovali proměny Karoliny a historického centra města. Procházka byla zaměřena na témata industrializace, osvobození města, válečných škod po 2. světové válce, událostí roku 1968, ideologizace veřejného prostoru, socialistické výstavby i období nacistické okupace. Program podpořil orientaci v prostoru, rozvoj historického myšlení i vztahu studentů k místnímu prostředí.

Divadelní workshop

Dne 24. 6. 2025 se skupina 11 studentů zúčastnila divadelního workshopu v rámci něhož si vyzkoušela práci v divadelní zkušebně. Studenti vystoupili ze své komfortní zóny, příjemně se odreagovali a na závěr představili krátkou scénku z muzikálu West Side Story. Akce se nesla v přátelském duchu a poskytla studentům cennou zkušenost s týmovou spoluprací a improvizací.

Exkurze na Velký Javorník

Dne 24. 6. 2025 se 4 žáci tříd 3. A a 3. B zúčastnili exkurze na Velký Javorník zaměřené na tematiku geografie a biologie. Během výletu pracovali s mapovými podklady, orientovali se pomocí pásového turistického značení a poznávali různé druhy dřevin. Akce poskytla studentům možnost propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi v terénu a zároveň si užít pobyt v přírodě.

Návštěva lanového parku Landek

Dne 24. 6. 2025 se třída 1. A zúčastnila školní exkurze do Lanového parku Landek v Ostravě. Studenti si vyzkoušeli lanové aktivity různé obtížnosti pod vedením instruktorů a za použití ochranných pomůcek. Akce podpořila fyzickou kondici, týmovou spolupráci a posílila třídní kolektiv. Exkurze byla součástí aktivit zaměřených na zdravý životní styl a pohyb na čerstvém vzduchu.

Trampolínky

Ve dnech 24. 6. a 25. 6. 2025 se 24 žáků 1., 2. a 3. ročníků zúčastnilo skákání na trampolínkách, což je nejen zábavnou aktivitou, ale také účinnou formou pohybu, která rozvíjí koordinaci, rovnováhu a vytrvalost. Studenti měli možnost vyzkoušet různé skoky a sestavy, zapojili celé tělo a posílili zejména svaly dolních končetin a středu těla. Díky rytmickému pohybu za doprovodu hudby šlo zároveň o příjemnou formu kardiovaskulárního tréninku.

Návštěvy ostravské ZOO s edukativním programem – červen 2025

Ve dnech 24. a 25. 6. 2025 se 26 studentů z prvních a druhých ročníků zúčastnilo exkurze do ostravské zoologické zahrady. Dopoledne si studenti individuálně nebo ve skupinách prohlédli pavilony dle vlastního zájmu. V 11 hodin následoval vzdělávací program s tématem Etologie – chování zvířat. Pracovnice ZOO studenty provedla pavilony slonů a hrochů a poutavou formou je seznámila nejen s projevy zvířat, ale také s provozem zoologické zahrady – jejími zaměstnanci, systémem krmení, návštěvností či finanční situací. Program byl zakončen u expozice orla mořského a orla skalního. Dne 26. 6. 2025 se 20 žáků 1. A zúčastnilo školní exkurze do Zoologické zahrady Ostrava. Akce měla vzdělávací i týmový charakter – žáci projevíli zájem o zvířata, chovali se ukázněně a aktivně se zapojili do programu. Exkurze přispěla k posílení vztahů ve třídním kolektivu.

Vycházka Vrbické jezero

Dne 25. 6. 2025 se studenti třídy 2. C zúčastnili vycházky v okolí Vrbického jezera, které vzniklo zatopením po těžbě štěrkopísku a dnes je součástí ptačí oblasti Natura 2000. Cílem akce bylo podpořit environmentální výchovu, fyzickou aktivitu a týmovou spolupráci. Studenti byli seznámeni s přírodními zajímavostmi lokality a diskutovali o významu ochrany životního prostředí.

Výšlap na Lysou horu

Dne 25. 6. 2025 podniklo 14 studentů z tříd 2. A, 2. B, 2. C a 1. B výšlap na Lysou horu, nejvyšší horu Beskyd. Z Ostravice vyrazili po červené turistické značce až na vrchol, odkud se jim naskytly krásné výhledy na všechny světové strany. Po krátkém odpočinku následoval sestup zpět do Ostravice a poté návrat vlakem do Ostravy.

Exkurze do Marlenky

Dne 26. 6. 2025 se studenti 3. A a 3. B v rámci předmětu Hospodářský zeměpis zúčastnili exkurze do společnosti Marlenka ve Frýdku-Místku. V návštěvnickém centru se seznámili s historií firmy, výrobou i exportem produktů a ochutnali vybrané speciality. Poté z proskleného koridoru sledovali samotný výrobní proces. Součástí areálu je i nový lesopark, který slouží k relaxaci. Na závěr měli studenti možnost zakoupit si jejich výrobky.

Návštěva Valašské pevnosti v Rožnově pod Radhoštěm

Dne 25. 6. 2025 se 25 studentů napříč ročníky zúčastnilo exkurze do Valašské pevnosti v Rožnově pod Radhoštěm. Program byl inspirován formátem Pevnost Boyard a zahrnoval logické, fyzické i týmové úkoly. Studenti pracovali ve skupinách, rozvíjeli spolupráci, komunikaci a strategické myšlení. Akce proběhla v motivující atmosféře a přispěla k posílení vztahů mezi studenty.

Vycházka na haldu Ema

Dne 26. 6. 2025 se žáci třídy 1. B vyrazili na haldu Ema. Dozvěděli se o její historii i unikátním vnitřním prohořívání. Díky příznivému počasí si užili krásné výhledy na Ostravu, Beskydy i část Polska. Poté navštívili Komenského sady.

Exkurze z Ostravy Třebovic do Loděnice Děhylov

Dne 26. 6. 2025 se studenti tříd 2. C a 3. C zúčastnili výletu do přírody. Během cesty i pobytu v loděnici si užili společenské hry, které podpořily spolupráci a komunikaci mezi žáky i učiteli.

Laser game

Dne 26. 6. 2025 se 20 studentů třídy 2. B zúčastnilo oblíbené akce Laser game, kterou si sami vybrali jako aktivitu na zakončení školního roku. Hra byla plná zábavy, pohybu a soutěžení.

Slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním

Dne 27. 6. 2025 se uskutečnilo slavnostní ocenění 57 studentů, kteří za 2. pololetí školního roku získali vyznamenání. Odměny poskytli partneři školy, mezi nimi Kaufland, Very Goodies, Ollies a Knihy Dobrovský, firma Coca-Cola a SRPOA.

Aktivity pro budoucí studenty – přípravné kurzy

Žáci 9. tříd měli možnost připravit se na jednotnou přijímací zkoušku pod vedením pedagogů naší školy v přípravných kurzech k jednotné přijímací zkoušce do prvního ročníku vzdělávání na šk. rok 2025/2026. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky obsahoval 9 lekcí a probíhal v úterý v 60minutových lekcích od 11. 2. do 8. 4. 2025. V tomto kurzu bylo 34 účastníků.

Termín lekce MAT	Obsah lekce MAT
11.02.2025	Typy úloh – seznámení, číselné množiny
18.02.2025	Algebraické výrazy
25.02.2025	Rovnice
04.03.2025	Procenta, poměr
11.03.2025	Slovní úlohy
18.03.2025	Planimetrie
25.03.2025	Stereometrie
01.04.2025	Konstrukční úlohy
08.04.2025	Nestandardní aplikační úlohy a problémy

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury obsahoval 6 lekcí a probíhal ve středu v 60minutových lekcích od 12. 2. do 2. 4. 2025. V tomto kurzu bylo 32 účastníků.

Termín lekce CJL	Obsah lekce CJL
12.02.2025	Pravopis
26.02.2025	Čtení s porozuměním textu
05.03.2025	Literární pojmy, procvičování pravopisu
19.03.2025	Syntaktická analýza vět a souvětí, procvičování pravopisu
26.03.2025	Didaktický test nanečisto
02.04.2025	Rozbor a vyhodnocení didaktického testu nanečisto

STUDENTSKÉ AKTIVITY

Školní parlament

Na škole pracuje Školní parlament, který se několikrát ročně schází a jedná o tématech přímo i nepřímo se týkajících žáků školy. Probíhají besedy s vedením školy, během nichž mohou zástupci tříd předkládat své náměty, požadavky, připomínky a přání. Vedení školy využívá těchto setkání jako cenné zpětné vazby při řízení školy a prostřednictvím parlamentu řeší podněty směřující k žákům. Parlament byl i v tomto školním roce iniciátorem a organizátorem různých sbírek (např. povodňové, Český den proti rakovině).

Rada studentů (RS) 2025

Během školního roku 2025 byla na naší škole založena Rada studentů (RS) se čtyřmi zástupci. RS stojí nad školním parlamentem, jemuž se zároveň zodpovídá. Vytvořila vlastní „schránku důvěry“, do níž mohou žáci anonymně vkládat své nápady, připomínky či stížnosti. Podněty bude RS dále projednávat se školním parlamentem a následně prezentovat vedení školy. Přístup ke schránce je zajištěn prostřednictvím QR kódu vyvěšeného v kmenových třídách. Rada studentů rovněž obdržela od SRP OA finanční příspěvek ve výši 20 000 Kč, o jehož využití zatím nebylo rozhodnuto.

Pisatelé školního parlamentu a ocenění pisatelů školního parlamentu

Během tohoto školního roku udržovali „pisatelé“ školního parlamentu tradici tematických pozdravů zveřejňovaných na webu školy. Vznikly zářijové uvítání nového školního roku (15. 9. 2025), vánoční a novoroční pozdravy (10. 12. 2025), valentýnské pozdravy (10. 2. 2025) a letní pozdravy před prázdninami (6. 6. 2025) a dubnové přání maturantům. Aktivita podporuje pozitivní školní klima, zapojení napříč ročníky a rozvoj komunikačních dovedností studentů. Ocenění pisatelů proběhlo dvakrát – 12. 2. 2025 za 1. pololetí a v 16. 6. 2025 za 2. pololetí. Při těchto setkáních, za účasti vedení školy, obdrželi studenti drobné odměny a poděkování, přičemž maturanti byli oceněni i za dlouhodobou spolupráci.

Praxe žáků v českých firmách – jaro a podzim

V termínech 9. 9. – 20. 9. 2024 a 19. 5. – 30. 5. 2025 se v rámci odborných praxí naši studenti ověřili své znalosti a získali cenné zkušenosti přímo na pracovištích reálných firem. Na podzim 2024 absolvovalo praxi žáci 78 žáků 4. ročníků v 55 firmách. Na jaře 2025 nastoupili na praxi studenti 3. ročníků, a to v počtu 74 studentů - 54 působilo v 34 tuzemských firmách a 20 vyjelo na zahraniční stáž v rámci programu Erasmus+.

Povodňová sbírka na pomoc Střední průmyslové škole v Krnově

V říjnu 2024 se škola zapojila do povodňové sbírky na podporu vytopené Střední průmyslové školy v Krnově. Dobrovolnými finančními příspěvky přispěli pedagogové, nepedagogičtí pracovníci i studenti. Celkem se vybralo 25 131 Kč, z toho 5 300 Kč od pedagogických pracovníků, 3 200 Kč od nepedagogických pracovníků a 16 631 Kč od studentů. Finanční prostředky byly dne 9. 12. 2024 prostřednictvím účtu SRPOA převedeny na účet krnovské školy.

Sbírka pro opuštěná zvířata

V prosinci 2024 se studenti, pedagogové i nepedagogičtí pracovníci zapojili do charitativní sbírky na podporu opuštěných zvířat. Stejně jako v předchozích letech byly finanční prostředky použity na nákup krmiva. Psí útulek v Třebovicích obdržel částku 15 974,90 Kč a kočičí útulek u veterinární ordinace MVDr. Nytry na Ukrajinské ulici částku 8 166,20 Kč. Celkem se vybralo 24 141 Kč. Do sbírky se zapojilo 94,12 % pedagogických pracovníků, 66,67 % nepedagogických pracovníků a 68,84 % studentů. Sběrka byla ukončena 18. 12. 2024 a následující den bylo krmivo předáno zástupcům jednotlivých útulků.

Pomoc organizacím a lidem postiženým povodní

Dne 10. 10. 2024 se žáci 2.A rozhodli za svou třídu podpořit lidi a organizace zasažené povodněmi a zapojili se do sbírky pořádané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Byly zakoupeny zejména základní hygienické potřeby a úklidový materiál. Cílem této aktivity bylo poskytnout konkrétní pomoc tam, kde je nejvíce potřeba, a vyjádřit solidaritu s lidmi zasaženými přírodní katastrofou.

Halloween

Dne 1. 11. 2024 se na naší škole konal Halloween, který organizovali žáci třídy 4.A. Studenti i učitelé dorazili v kreativních maskách a kostýmech – od tradičních příšer, jako jsou upíři, duchové či kostlivci, až po originální a vtipné postavy z filmů a pohádek. Celá škola se proměnila v přehlídku kreativity a hravosti. Hlavní atrakcí byla soutěž o nejlepší kostým, ve které byli oceněni jak studenti, tak učitelé. Vítězové si odnesli drobné ceny a diplomy jako uznání za odvalu a originalitu.

Mikuláš

Dne 5. 12. 2024 navštívil školu svatý Mikuláš se svou andělsko-čertovskou družinou. Prošli všechny učebny, odměnili pilné studenty a připomněli pravidla těm, kteří byli méně vzorní. Všichni studenti si za společný zpěv písně vysloužili sladkou odměnu. Během návštěvy zavítala družina také do knihovny, kde obdarovala žáky ZŠ Bulharská po jejich hudebním vystoupení. Akce proběhla v přátelské atmosféře a navázala na dlouholetou tradici mikulášské nadílky.

Čertovské klání v rychlosti psaní

Dne 12. 12. 2024 se na naší škole konala tradiční soutěž Čertovské klání v rychlosti psaní, kterou žáci organizovali samostatně.

Žáci se podíleli na celé organizaci soutěže, včetně:

- naplánování termínu soutěže,
- zajištění účastníků,
- vytvoření pozvánek, tabulek pro záznam výsledků a výsledkových listin,
- vyhodnocení soutěže,
- nákupu cen,
- tisku diplomů,
- napsání článku pro školní web,
- a organizace předání cen nejlepším soutěžícím.

Soutěž je každoročně příležitostí pro studenty, aby ukázali své dovednosti v rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií:

- 1. ročník – 20 účastníků
- 2. a 3. ročníky – 22 účastníků.

Kromě rychlosti a přesnosti psaní byla také vyhlášena kategorie o nejlepší čertovský kostým, která přinesla do soutěže zábavný prvek.

Valentýnská pošta

Dne 14. 2. 2025 proběhla na naší škole tradiční Valentýnská pošta, kterou organizovalo 5 žákyň z 2.A a žák 4. C v roli Amora. Do připravené krabice na vrátnici mohli studenti celý týden vkládat vzkazy a přání. Sešlo se jich celkem 140, což svědčí o velkém zájmu o tuto zamilovanou akci. V průběhu 3. vyučovací hodiny byla všechna přání doručena adresátům.



Schůzka školního parlamentu – únor 2025

Dne 20. 2. 2025 se uskutečnila schůzka školního parlamentu za účasti 21 zástupců tříd, hostů a vedení školy. Na úvod byly shrnuty a zhodnoceny aktivity 1. pololetí (např. Halloween, volba předsedy a místopředsedy parlamentu, sbírka pro opuštěná zvířata, Valentýnská pošta). Poté následovalo projednávání návrhů a dotazů studentů. Diskuse se týkala zejména rozvrhu učeben, rozšíření sortimentu v automatech, toalet a jejich údržby, vybavení učeben a drobných investic do školního prostředí. Vedení školy reagovalo na jednotlivé podněty – některé budou řešeny formou centrální rekonstrukce, jiné si mohou studenti zajistit sami. Plánuje se také investice do výměny klávesnic v počítačových učebnách a od září rozšíření a zrychlení internetového připojení.

Darování krve – studenti projevili občanskou zodpovědnost

Dne 28. 4. 2025 se 12 žáků 3. a 4. ročníků vydalo do Krevního centra Fakultní nemocnice Ostrava, aby dobrovolně darovali krev. Všichni žáci byli prvodárci, což jejich krok činí ještě významnějším – odhodlali se překonat první obavy a rozhodli se pomoci tam, kde je to nejvíce potřeba. Nešlo o povinnou školní akci, ale o zcela dobrovolné rozhodnutí, které může zachránit lidský život. K darování se připojili také ředitel školy, třídní učitelka 4.A a referentka. Šlo o první organizovanou školní akci tohoto druhu a naše škola je právem hrdá na všechny, kteří se rozhodli darovat krev. Věříme, že se tato akce bude nadále v dalších letech opakovat.

Poslední zvonění

Dne 30. 4. 2025 proběhlo na naší škole slavnostní Poslední zvonění, při němž se maturanti rozloučili se svými spolužáky i pedagogy. Program v tělocvičně zahájila třída 4. A, po níž následovalo vyhlášení výsledků fotbalového turnaje a soutěže Pyžamový den. Slavnostní atmosféru podtrhl dojemný proslov a vystoupení třídy 4. A, která si připravila píseň i taneční choreografii. Proslovy tříd 4. B a 4. C přispěly k přátelské a zároveň slavnostní náladě celé akce, jejíž závěr se nesl ve vtipném, ale i emotivním duchu. Maturanti poděkovali pedagogům za podporu během studia a jako výraz vděčnosti jim předali květiny nebo drobné dárky.

Guerillová akce: Kde je láska, tam je život

Na První máj, svátek lásky na dvou místech žáci 2.B všem romantikům připravili překvapení. Jedno z nich bylo u nádraží Ostrava-Svinov a druhé u nákupního centra Duha. Na stromech visely květiny a lístečky s úryvkem básně K. H. Máchy Máj. Ty potěšily kolemjdoucí, kteří je mohli předat své milé/mu. A co ti osamělí? I pro ně tam byly! Oslavili jsme májové dny na vlně lásky. „Kde je láska, tam je život“ nebylo jen motto této naší guerillové akce, ale i citátem, který nesl silné poselství. Připomínal, že tam, kde vládne láska – ať už k lidem, přírodě, práci či životu samotnému – tam se nachází skutečný smysl a radost ze života jako optimistický protipól k pohledu, že svět je plný utrpení a beznaděje.



Organizace komponovaného pořadu k 80. letému výročí konce 2. světové války Válka ve vzpomínkách očima a ústy našich studentů

Dne 7. 5. 2025 se v knihovně na ul. Vietnamská se pro veřejnost uskutečnil komponovaný pořad Válka ve vzpomínkách, na kterém se podílelo 16 našich žáků. Formou hraných scének představili vlastní texty vytvořené pro soutěž Srdce je oheň. Nechyběly příběhy inspirované druhou světovou válkou, básně, bajky, ale i úvahy o současných hrozbách, například o zneužívání umělé inteligence v dezinformačním prostředí. Součástí programu byly také tři autentické příběhy z rodinných archivů žáků. Na závěr dostali prostor i diváci, kteří se podělili o své osobní vzpomínky. Celá akce ukázala, že válka je stále přítomna v myslích lidí, ale také to, že mladá generace dokáže citlivě a s respektem reflektovat nejen minulost, ale i současnost.

29. ročník Českého dne proti rakovině – květen 2025

Český den proti rakovině je nejstarší sbírka v ČR, která se každoročně koná od roku 1996. Jejím cílem je podpořit boj proti rakovině, šířit informace o prevenci a financovat projekty Ligy proti rakovině zakoupením kytičky. Naše škola se letos zapojila poprvé. Celkem jsme vybrali 23 618 Kč. Dobrovolníci z řad studentů 2. A a 2. B nabízeli žluté kytičky před Kauflandem ve dnech 14. – 16. 5. 2025. Prodávali i v nepříznivém počasí, rozdávali letáčky a motivovali kolemjdoucí k zapojení. Na sbírku přispěli také žáci 1.–3. ročníků a zaměstnanci školy.

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

Obchodní akademii Ostrava
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2025 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

23 618 Kč

Český den proti rakovině 2025

 VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKÝ NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz **DĚKUJEME !**

 **35 let** 1990-2025 **Liga proti rakovině Praha**
Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Frídřichová

 **ARCADIA PRAHA**
Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

SOUTĚŽE

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Turnaj středních škol ve volejbale

Dne 8. 10. 2024 proběhl tradiční turnaj středních škol ve volejbale v sportovní hale SPŠEI Kratochvílova za účasti 18 týmů z ostravských středních škol. Naši školu reprezentovalo 20 studentů, kteří se zapojili do přípravy a tréninků. Do soutěže jsme vyslali družstvo dívek, družstvo chlapců a smíšený tým. Dívčí tým byl oslaben vysokou nemocností, a přesto v silné konkurenci dosáhl na 4. místo. Chlapci obsadili 3. místo ve skupině a smíšený tým se umístil na děleném 3. – 4. místě.

Volejbalový turnaj ke Dni otevřených dveří

Dne 14. 11. 2024 se v tělocvičně školy sešlo pět družstev složených ze studentů i absolventů, aby poměřili své síly ve volejbale a zároveň se připravili na blížící se vánoční turnaj tříd. Akce proběhla v přátelské atmosféře, celkem se odehrálo deset vyrovnaných utkání s dlouhými výměnami. Výsledky:

1. místo – třída 4.C
2. místo – tým absolventů
3. místo – tým dívek z 2.B a tým chlapců ze 3. ročníku

Turnaj ostravských středních škol ve futsale

Dne 22. 11. 2024 se naši studenti zúčastnili turnaje středních škol ve futsale, který se konal ve sportovní hale SPŠEI Kratochvílova. Celkem se do soutěže zapojilo 8 družstev rozdělených do dvou skupin. V naší skupině byla družstva SŠ stavební, Moravskoslezské akademie a SPŠEI Kratochvílova. Jednotlivé zápasy trvaly 18 minut čistého času a všechna družstva hrála s maximálním nasazením. Díky dvěma vítězstvím a jedné těsné prohře, kdy náš tým inkasoval rozhodující gól v poslední minutě zápasu se SPŠEI Kratochvílova, jsme postoupili z druhého místa do finále, ve kterém se nám již nepodařilo uspět.

Vánoční školní volejbalový turnaj tříd

V prosinci 2024 proběhl na škole tradiční vánoční volejbalový turnaj tříd v rámci ročníků. Smíšená družstva chlapců a dívek hrála podle oficiálních pravidel volejbalu a vítězné týmy postoupily do celoškolského finále. Dne 17. 12. se utkaly třídy 3. a 4. ročníků. V kategorii 3. ročníků zvítězila třída 3. A. Mezi 4. ročníky se po vyrovnaných zápasech na 1. místě umístila třída 4. C. Dne 18. 12. proběhl turnaj 1. ročníků, v němž zvítězila třída 1. A, která se vzdala účasti ve finále, a tak postoupila třída 1. B z 2. místa. Následoval turnaj 2. ročníků, kde po vyrovnaných zápasech zvítězila třída 2. B. Cenu za nejlepší dresy získala třída 4. B. Všichni účastníci obdrželi diplomy a sladké ceny, vítězové pak postoupili do celoškolského finále.

Volejbalový turnaj vítězů ročníků

Dne 20. 12. 2024 se uskutečnilo školní finále volejbalového turnaje vítězných tříd z jednotlivých ročníků. Smíšená družstva chlapců a dívek hrála podle oficiálních pravidel volejbalu. K zápasům nastoupily týmy tříd 1. B (4. místo), 2. B (1. místo), 3. A (3. místo) a 4. C (2. místo). Hrál se na dva vítězné sety, přičemž vyrovnané zápasy často vyústily v třísetové bitvy. Finále mezi třídami 2. B a 4. C nabídlo dramatický průběh, zatímco tým 1. B statečně vzdoroval všem soupeřům. Vítězné družstvo obdrželo pohár, diplomy, věcné ceny a všichni hráči dostali sladkou odměnu.

Turnaj v badmintonu ke Dni otevřených dveří

Dne 9. 1. 2025 se v rámci Dne otevřených dveří uskutečnil odpolední turnaj v badmintonu. Ve školní tělocvičně se sešlo 8 studentů z 2. a 3. ročníků, kteří se rozdělili do dvojic a odehráli mezi sebou čtyřhry. Akce proběhla v přátelské a sportovní atmosféře a přispěla ke zlepšení badmintonových dovedností účastníků.

Silový víceboj – okresní kolo soutěže středních škol

Dne 20. 2. 2025 se dvě tříčlenná družstva chlapců a dívek naší školy zúčastnila okresního kola soutěže v silovém víceboji středních škol, kterou tradičně pořádala OA Mariánské Hory. Dívky soutěžily ve šplhu, trojskoku, hodů medicinbalem dozadu a v počtu lehů–sedů za minutu. V silné konkurenci obsadily celkové 4. místo, přičemž nejlepší z našich soutěžících místě mezi jednotlivci skončila na 10. místě. Chlapci poměřili síly v tlacích s činkou, trojskoku, shybech a vznosech na doskočné hrazdě. V početném startovním poli jako tým dosáhli na 3. místo, nejlepší z našich obsadil 7. místo mezi jednotlivci.

Okresní kolo ve šplhu 2025

Dne 5. 3. 2025 naše škola uspořádala okresní kolo ve šplhu dívek i chlapců pro ostravské střední školy. Zúčastnilo se 7 škol a celkem 13 týmů. Soutěž probíhala podle pravidel šplhu – dívky závodily na tyči a chlapci na laně bez přírazu ze sedu v délce 4,5 m. Hodnotil se součet dvou nejlepších časů jednotlivců a následně pak 3 nejlepší součty v družstvu. Naše družstvo dívek obsadilo 5. místo. Tým chlapců obsadil také 5. místo. V jednotlivcích se naše škola umístila nejlépe na 5. místě v kategorii chlapců a 12. místě v kategorii dívek.

Turnaj v beach volejbale

Dne 25. 6. 2025 se uskutečnil turnaj v beach volejbale. Zúčastnilo se 13 studentů z tříd 1. B, 3. A, 3. B a 3. C, kteří byli rozděleni do 7 týmů. Hrál se na třech kurtech formou turnaje, ve kterém se utkaly všechny týmy. Vítězem se stal tým chlapců ze třídy 3. C. Celá akce proběhla ve sportovním a přátelském duchu a studenti si ji velmi užili.

OSTATNÍ SOUTĚŽE

Soutěž piškvorky – školní a oblastní kolo

Dne 3. 10. 2024 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže ve hře piškvorky. Zúčastnilo se 27 studentů, z nichž 16 nejlepších postoupilo ze skupinové fáze do vyřazovací části, zakončené finálem dne 9. 10. 2024. Soutěž se hrála podle systému SWAP1, který zajišťuje vyrovnaný začátek duelu. Nejlepších pět hráčů vytvořilo školní tým pro oblastní kolo, které se konalo dne 7. 11. 2024. Piškvorky jsou logická hra, v níž hráči usilují o vytvoření řady pěti svých znaků na hracím poli. Soutěž má dlouholetou tradici a každoročně přitahuje stovky týmů z různých škol. Náš tým OA-Poruba!!! obsadil v silné konkurenci 4. místo z osmi středoškolských družstev.

Ekonomický tým 2024 – krajské kolo

Dne 8. 10. 2024 se uskutečnil 10. ročník krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým, kterou vyhlašuje Asociace obchodních akademií ČR. Soutěž, tradičně pořádaná naší školou, je určena tříčlenným týmům studentů 4. ročníků obchodních akademií a ekonomických lyceí. Letos jsme přivítali studenty a jejich pedagogy z Českého Těšína a Opavy. Účastníci nejprve absolvovali test zaměřený na ekonomiku, účetnictví, informační technologie a všeobecný přehled. Následně připravili a prezentovali odbornou prezentaci na téma Máme přijmout euro?, kterou hodnotila porota složená z pedagogů všech zúčastněných škol. Vítězem krajského kola se stal tým naší školy, který postoupil do celostátního finále pořádaného 11.–12. 12. 2024 v Praze. Soutěž se nesla v přátelské a tvůrčí atmosféře. Žáci 4. ročníku během soutěže prezentovali své zkušenosti ze stáží v programu Erasmus+, které proběhly v minulém školním roce.

Výsledky soutěže Ekonomický tým 2024 v MSK

Týmy		Teoretická část	Prezentace	Celkem	Pořadí
Tým 1	Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, p. o.	43	78	121	5.
Tým 2	Obchodní akademie, Český Těšín, p. o.	39	105	144	2.
Tým 3	Obchodní akademie, Český Těšín, p. o.	37	88	125	4.
Tým 4	Obchodní akademie, Ostrava–Poruba, p. o.	49	97	146	1.
Tým 5	Obchodní akademie, Ostrava–Poruba, p. o.	43	94	137	3.

Logická olympiáda

Ve dnech 15. 10. – 21. 10. 2024 se naše škola zapojila do soutěže Logická olympiáda pořádané Mensou ČR, jejímž cílem je rozvíjet logické a kreativní myšlení žáků. Úlohy základního kola vyřešilo celkem 50 žáků naší školy. Nejlepšího výsledku dosáhl žák třídy 3.A, druhé místo obsadil žák třídy 2.C a třetí místo žák třídy 2.B. Kvantil těchto tří nejlepších řešitelů přesáhl 90 %. Do 75 % nejlepších řešitelů základního kola se zařadilo 45 našich žáků. Soutěž nevyžaduje znalosti konkrétních školních předmětů, ale prověřuje schopnost logicky přemýšlet, analyzovat, dedukovat a hledat netradiční řešení problémů.

Bobřík informatiky

V první polovině listopadu 2024 se studenti napříč ročníky zapojili v rámci hodin informatiky do celostátní online soutěže Bobřík informatiky, která je zaměřena na rozvoj inforatického myšlení, logiky a algoritmicizace.

Ekonomická olympiáda – školní kolo

Na konci listopadu 2024 se studenti 3. ročníků zúčastnili školního kola 9. ročníku Ekonomické olympiády, mezinárodní soutěže ve znalostech z ekonomie a financí. Soutěž je největší svého druhu v ČR i na Slovensku a jejím cílem je přiblížit ekonomická témata mladým lidem, zlepšit jejich finanční gramotnost a schopnost orientovat se v aktuálním společenském dění. Školního kola se zúčastnilo 68 žáků třetích ročníků. Do krajského kola postoupilo celkem 6 studentů z naší školy.

Best in English 2024

Dne 21. 11. 2024 se 23 studentů školy s velmi dobrou znalostí anglického jazyka zapojilo do mezinárodní online soutěže Best in English, které se letos zúčastnilo 29 106 soutěžících z různých zemí. Soutěž zahrnovala šedesátiminutový test čtení s porozuměním, gramatiky a poslechu. Po skončení soutěže obdrželi účastníci ihned své bodové hodnocení. Nejlepší žák školy se umístil na 830. místě.

Duel 2024

Dne 29. 11. 2024 se na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava konal 10. ročník soutěže Duel pro studenty středních škol s ekonomickým zaměřením. Organizaci zajišťovaly katedry účetnictví a daní, financí a podnikové ekonomiky a práva. Letošního ročníku se zúčastnilo 17 týmů ze 17 škol. Naši školu reprezentoval tým maturantů ze třídy 4. A, který soutěžil ve čtyřech disciplínách – řešení případové studie, křížovce z oblasti účetnictví a daní, vědomostním testu v Kahootu a rozpoznávání nepravdivých zpráv. V silné konkurenci si náš tým zajistil bodový náskok a obsadil 1. místo.

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Dne 3. 12. 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. Tohoto klání se zúčastnilo 17 studentů z 1.–4. ročníku, kteří prokázali vynikající znalosti a dovednosti v oblasti gramatiky i slohové tvorby. Okresního kola jsme se tento rok nezúčastnili.

Ekonovize 2024

Dne 4. 12. 2024 se konalo slavnostní vyhlášení soutěže Ekonovize pro střední školy, kterou pořádá Katedra ekonomie Ekonomické fakulty VŠB-TUO ve spolupráci s Českou národní bankou. Žák 4.C se umístil na 3. místě v rámci středních škol na Ostravsku. Úkolem soutěže bylo vytvořit krátké video na ekonomické téma, přičemž hodnocena byla originalita, obsah i technické zpracování.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (English Speaking Competition)

Dne 10. 12. 2024 proběhlo v učebně č. 18 školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo sedm studentů z 1. – 3. ročníků. Soutěž byla rozdělena do tří částí – poslechového testu, monologu na předem daná témata a párové konverzace zaměřené na otázky současné doby. Úroveň jazykových dovedností všech účastníků byla velmi vysoká a prokázala jejich pečlivou přípravu i motivaci. Na 1. místě se umístila žákyně třídy 2.A, na 2. místě žák třídy 2.A a 3. místo obsadil žák třídy 3.C. Vítězka soutěže reprezentovala naši školu v okresním kole v únoru 2025.

Soutěž Office 2024

Dne 10. 12. 2024 se 3 žáci 4. ročníku se zúčastnili regionálního kola soutěže Office 2024 pořádané Mendelovou střední školou, Nový Jičín. Soutěž je tradičně zaměřená na práci s aplikacemi kancelářského SW - tabulkový kalkulátor, textový editor a prezentační SW. Mezi 40 soutěžícími ze 14 středních škol se studenti umístili na 6., 7. a 13. místě.

Ekonomický tým 2024 – celostátní soutěž

Ve dnech 11. – 12. 12. 2024 se konalo celostátní kolo soutěže Ekonomický tým 2024. První den soutěže byl věnován tvorbě projektové práce, kde týmy prokázaly své odborné znalosti, analytické schopnosti a kreativitu. Druhý den následoval vědomostní test obsahující otázky z účetnictví, ekonomie, informačních technologií a práva. Poté soutěžící prezentovali výsledky své práce před odbornou porotou a obhajovali své závěry. Naše škola dosáhla vynikajícího úspěchu a umístila se na děleném 5. místě.

Soutěž Finanční gramotnost – školní kolo

Na konci prosince 2024 se studenti 3. ročníků zúčastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž, připravovaná organizací METODICA ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování a s podporou ministerstev školství a financí, je součástí celosvětového projektu Global Money

Week. Cílem soutěže je poskytnout žákům znalosti a dovednosti potřebné k efektivnímu nakládání s penězi, plánování financí, úsporám, investicím a dalším finančním rozhodnutím. Účastníci řeší praktické úkoly, případové studie a testy, které rozvíjejí jejich finanční gramotnost i týmovou spolupráci. Ze školního kola postoupil do okresního kola tým složený ze tří studentů 3. ročníků.

Ekonomická olympiáda – krajské kolo

Dne 9. 1. 2025 se v Ostravě uskutečnilo krajské kolo Ekonomické olympiády, do kterého postoupilo 6 žáků ze školního kola. V konkurenci 139 soutěžících žák z 3.B obsadil 14. místo.

Soutěž DemocratiCon

Dne 24. 1. 2025 se trojice studentů ze 3. ročníku zapojila do soutěže DemocratiCon, zaměřené na mediální gramotnost, kybernetickou bezpečnost, umělou inteligenci a digitální wellbeing. Soutěž probíhala online a studenti získali cenné zkušenosti v oblasti digitálních kompetencí.

Geografická olympiáda OA Poruba 2025

Dne 27. 1. 2025 proběhlo školní kolo Geografické olympiády, kterého se zúčastnilo 15 studentů z 2. a 3. ročníků. Soutěž prověřila dovednosti v práci s atlasem, znalosti z obecné a regionální geografie Asie, Evropy a České republiky i schopnost práce s geografickými údaji a kartografickými daty. Vítězkou se stala žákyně 2. A, která postoupila do okresního kola.

Soutěž SLUTO MÁ DÁTI – DAL – semifinálové kolo

Dne 27. 1. 2025 proběhlo on-line semifinálové kolo soutěže SLUTO MÁ DÁTI – DAL, které je určeno studentům středních škol se zaměřením na účetnictví. Soutěž každoročně pořádá Obchodní akademie Znojmo. Do semifinále se zapojilo celkem 445 soutěžících z 94 škol z celé České republiky. Z každé školy mohou do finále postoupit maximálně dva nejlepší soutěžící, což byly 2 žákyně 4.A, které postoupily do celostátního finále.

Finanční gramotnost

Dne 27. 1. 2025 se studenti 3. ročníků zúčastnili 14. ročníku největší tuzemské soutěže Finanční gramotnost, kterou každoročně připravuje organizace METODICA ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování a s podporou ministerstev školství a financí. Soutěž je součástí celosvětového projektu Global Money Week. Cílem akce je poskytnout žákům znalosti a dovednosti potřebné k efektivnímu nakládání s penězi, plánování financí, úsporám, investicím a dalším finančním rozhodnutím. Účastníci soutěží nejprve individuálně v online školním kole, poté se nejlepší spojují do týmů a postupují do okresního kola. Naši studenti vytvořili tým, který v okresním kole Ostrava-město získal 7. místo. Soutěž tak byla pro účastníky nejen cennou zkušeností, ale také motivací dále se rozvíjet v oblasti finanční gramotnosti.

Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo 2025

Dne 20. 2. 2025 se žákyně 2.A, vítězka školního kola z prosince 2024, zúčastnila okresního kola Olympiády z anglického jazyka, které proběhlo ve Středisku volného času na ulici Ostrčilova v Ostravě. Soutěž zahrnovala poslech, doplňování textu a konverzační část. V konkurenci 16 studentů středních odborných škol obsadila vynikající 3. místo, přičemž na vítěze ztratila jen 2 body.

Tvoříme značku

Dne 24. 2. 2025 se na OA a SOŠL v Opavě konala grafická soutěž Tvoříme značku. Soutěž byla pojata jako zakázka na grafické práce pro skutečnou firmu. Žáci museli ve stanoveném čase navrhnout logo, vytvořit reklamní plakát a natočit krátké reklamní video. Cílem bylo co nejvíce se přiblížit reálné situaci, kdy jednotliví grafici soutěží o získání zakázky. V závěru soutěže musel každý tým svou práci odprezentovat před odbornou porotou a zástupci zadavatele. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým, který se v konkurenci ostatních škol umístil na 3. místě. Byla to první grafická soutěž, do které jsme se zapojili, a výsledné umístění je skvělým příslibem do budoucna.

Celostátní kolo soutěže SLUTO MÁ DÁTI – DAL

Ve dnech 20. a 21. 3. 2025 se na Obchodní akademii Znojmo uskutečnil již 18. ročník celostátní soutěže v účetnictví SLUTO MÁ DÁTI – DAL. Soutěž byla rozdělena do dvou částí – první den psali účastníci písemný test, který prověřil jejich znalosti teorie i praktického účtování jednotlivých agend. Druhý den následoval elektronický test se 100 otázkami, který otestoval rychlost, paměť i odolnost soutěžících. Do

soutěže se zapojilo celkem 122 studentů z 64 středních škol z celé České republiky. Naše škola se v celkovém hodnocení umístila na 12. místě. Individuálně se žákyně 4. A umístily na 28. a 29. místě. Účastníci si kromě samotné soutěže mohli užít také doprovodný program a nasát atmosféru historického Znojma.

Matematický klokan 2025: Soutěžící ukázali své logické schopnosti

Dne 21. 3. 2025 se na naší škole uskutečnila mezinárodní soutěž Matematický klokan, která každoročně prověřuje logické myšlení a matematické dovednosti studentů v oblasti aritmetiky, geometrie, algebry i logických úloh. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – Junior (1. a 2. ročník SŠ) a Student (3. a 4. ročník SŠ). Úlohy byly rozmanité – od jednodušších početních operací až po náročné logické hádanky, které prověřily prostorovou představivost i znalosti z pravděpodobnosti. Nejlepším řešitelem naší školy se stal žák 1.A, který dosáhl vynikajícího výsledku 71 bodů. Celkem se soutěže na naší škole zúčastnilo 19 studentů, kteří si vyzkoušeli, jak obstojí v konkurenci nejen svých spolužáků, ale i vrstevníků z celé České republiky.

Den finanční gramotnosti – plný strategie a zábavy

Dne 28. 3. 2025 se 2 žáci 3.A zúčastnili soutěže Finanční svoboda, která proběhla v rámci 6. ročníku Dne finanční gramotnosti pořádaného Ekonomickou fakultou VŠB-TUO. Program začal dopolední zkušební hrou, při které si účastníci vyzkoušeli strategické rozhodování v roli daňových poradců rodiny. Poté následovala ostrá soutěžní část, kde šlo o výsledné pořadí, a vše vyvrcholilo testem z oblasti finanční gramotnosti. Naši studenti dosáhli pěkného výsledku – v konkurenci 56 týmů obsadili 20. místo.

Celostátní matematická soutěž – školní a národní kolo

V pátek 28. 3. 2025 na Střední škole elektrotechnické Na Jízdárně proběhla Celostátní matematická soutěž, které se zúčastnili i naši studenti. Máme velkou radost, že mezi zapojenými soutěžícími zazářil žák 1.C, který obsadil 39. místo ze 121 účastníků. Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ je vyhlašovaná MŠMT a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF) v sedmi kategoriích podle typu školy. Probíhá ve dvou kolech: Celostátnímu kolu předcházelo školní kolo, v kterém byli vybráni soutěžící pro postup do kola celostátního. Z každé školy lze do kategorií IV.–VII. (maturitní obory) přihlásit nejvýše dva soutěžící.

Soutěž Srdce je oheň

V průběhu března a dubna 2025 se 13 žáků naší školy zapojilo do celostátní literárně-výtvarné soutěže Srdce je oheň, kterou pořádal Židovský institut v Brně. Úkolem soutěžících bylo vytvořit časopis s tematikou války a hrozeb kolem nás, inspirované časopisy, které vedly děti v ghettu Terezín. Tým třinácti žáků z 1. A, 1. C, 2. A a 3. A vytvořil časopis s názvem Bouře, do něhož aktivně přispívali články na různá témata a doplnili jej vlastními ilustracemi. Vyhlášení výsledků soutěže proběhlo na festivalu Štetl v Brně na konci srpna 2025. Na první tři oceněná místa jsme se sice nedostali, ale účast v soutěži žákům přinesla cenné zkušenosti a jejich práce byla představena na veřejné výstavě všech soutěžních prací.

Branně vědomostní soutěž Wolfram

Dne 20. 5. 2025 se dva čtyřčlenné týmy naší školy zúčastnily 8. ročníku branně vědomostní soutěže Wolfram, určené pro základní a střední školy Moravskoslezského kraje. Studenti z tříd 1. A, 1. C a 2. A si vyzkoušeli širokou škálu disciplín – od střelby ze vzduchovky, hodů granátem a náročné bojové dráhy až po testy znalostí o Ostravské operaci či praktické úkoly z oblasti zdravotní péče, včetně ošetřování ran. Přestože se nám tentokrát nepodařilo postoupit do krajského kola, soutěž pro naše žáky znamenala cennou zkušenost. Byla výzvou nejen pro fyzickou a psychickou odolnost, ale i příležitostí k rozvoji týmové spolupráce.

Soutěž Zaúčtuj To! 2025

Dne 12. 6. 2025 se v Brně uskutečnilo základní kolo celostátní soutěže Zaúčtuj To!, zaměřené na účetnictví a finanční gramotnost. Naši školu reprezentovaly dva tříčlenné týmy, které dosáhly výborných výsledků – obsadily 2. a 10. místo a oba postoupili do semifinále. V semifinále se naši studenti umístili těsně pod postupovými příčkami a jeden z týmů ztratil účast ve finále o pouhých 10 bodů. Soutěž potvrdila vysokou úroveň znalostí a dovedností našich studentů a byla pro ně cennou zkušeností.

Volejbalový turnaj v rámci aktivit na konci školního roku

Dne 24. 6. 2025 proběhl na naší škole volejbalový turnaj smíšených družstev, kterého se zúčastnilo 20 studentů a 4 absolventi. Atmosféra byla soutěživá a zápasy nabídly mnoho pěkných akcí i kvalitních výkonů. Vítězem se stal tým „Točkaři“ ze třídy 3. C, který vyhrál všechny své zápasy. Druhé místo obsadil tým absolventů „Kebab“ a třetí příčku smíšené družstvo „Číslo 1“ složené ze studentů 2. A, 2. B a 1. C. Na čtvrtém až pátém místě skončily týmy „Savo“ (2. B a 1. C) a „Nováčci“ (1. B). Turnaj se vydařil, hráči předvedli skvělé výkony a potvrdili, že volejbal má mezi studenty velkou oblibu.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

V roce 2024 činily výnosy z hlavní činnosti celkem 53 385,86 Kč. O stanovení závazných ukazatelů pro příspěvkové organizace rozhoduje zastupitelstvo Moravskoslezského kraje, a to na základě § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Příspěvek MŠMT, tj. rozpis přímých výdajů na vzdělávání vychází každoročně z Krajské metodiky rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a kraji. Příspěvek zřizovatele na provoz je organizacím schvalován po předložení zpracovaného návrhu plánu nákladů a výnosů na příslušný kalendářní rok a vyčíslení požadavků na pořízení a financování dlouhodobého majetku, investičních akcí, oprav a údržby nemovitého majetku. Organizaci byly stanoveny závazné ukazatele – viz tabulka na str. 64. V roce 2024 byly škole poskytnuty kromě příspěvku na provoz a na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného a na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 137). Tyto finanční prostředky nebyly v roce 2024 čerpány v plné výši, jejich časová použitelnost byla s ohledem na realizaci projektů stanovena i v roce 2025. Z důvodu vysokého růstu cen energií v roce 2022, 2023 byl dále zřizovatelem poskytnut příspěvek na energie pro rok 2024 v celkové výši 2 107 000,00 Kč. Tento příspěvek byl měsíčně rozpouštěn do výnosů ve výši skutečných nákladů na energie (teplo, elektrická energie, vodné a stočné). Po závěrce za III. čtvrtletí roku 2024 z výsledovky vyplynulo, že příspěvek na energie nebude vyčerpán v plné výši a byl ponížen. Při ročním zúčtování energie se ukázalo, že náklady na energie nebyly tak vysoké. Nevyčerpaná dotace byla vrácena na účet zřizovatele počátkem roku 2025. V rámci Národního plánu obnovy jsme obdrželi finanční prostředky na realizaci projektu – Digitální pomůcky (ÚZ 33087). Projekt byl realizován na zakoupení digitální techniky. Celkově jsme obdrželi 54 000,00 Kč, částku byla vyčerpána v plné výši. Částka byly použita na zakoupení notebooků pro studenty. Vyúčtování projektu proběhlo v únoru 2025.

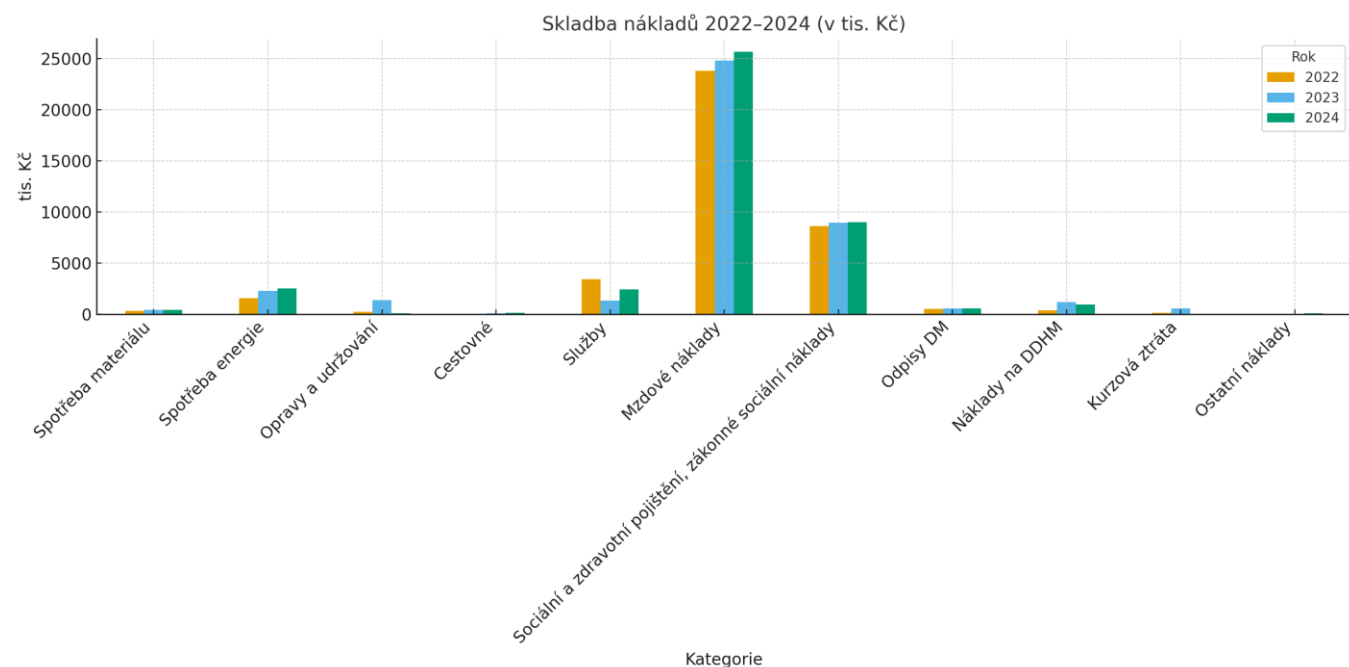
Příspěvky a dotace	Účelový znak	Závazný ukazatel	Skutečnost	% plnění
Příspěvek MŠMT – přímé náklady na vzdělávání	33353	34 574 687	34 574 687	100
Příspěvek zřizovatele – provozní náklady	1	2 318 000	2 317 015,51	99,96
- energie	200	2 107 000	1 692 323,49	80,32
- účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	205	404 000	399 331,82	98,84
Časové rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	0005	136 040	136 040	100
Účelové prostředky „na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“	137	54 000	16 200	30
Účelové prostředky-Národní plán obnovy“-Digitální učební pomůcky	33087	54 000	54000	100
PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM		39 647 727	39 187 813,37	98,84
Ostatní výnosy hlavní činnosti – čerpání fondů, vlastní zdroje	0005	1 166 55,55	1 1666 55,55	100
Projekt ERASMUS	3299	1 450 622,95	1 450 622,95	100
VÝNOSY CELKEM		42 265 005,5	41 805 091,87	98,91

NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

V hlavní činnosti největší objem nákladů školy představují mzdové náklady a s tím související náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění. Významnou položku tvoří spotřeba energie (voda, elektrická energie a teplo), dále nákup služeb, nákup DDHM a spotřeba materiálu, kde docházelo k navýšení cen způsobené inflací.

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč):

	2022	2023	2024
Spotřeba materiálu	309,1	403,27	394,6
Spotřeba energie	1 578,30	2 276,67	2 524,02
Opravy a udržování	232,84	1 355,82	101,87
Cestovné	56,5	79,17	135,47
Služby	3 391,86	1 327,30	2 438,51
Mzdové náklady	23 800,22	24 815,54	25 659,98
Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady	8 622,59	8 936,04	8 971,17
Odpisy DM	530,4	538,13	535,37
Náklady na DDHM	377,05	1 176,18	932,13
Kurzová ztráta	117,99	538,13	20,22
Ostatní náklady	0,28	58,52	64,78
CELKEM	39 017,13	40 967,20	41 709,01



VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Výnosy doplňkové činnosti

Nejvyšších výnosů v doplňkové činnosti bylo dosaženo v rámci provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů jde o ECDL testování, které je založeno na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky v reálném programovém prostředí. Toto ověřování digitálních znalostí je mezinárodně uznávané, celosvětově procesně standardizované, objektivní a nezávislé na výpočetní technice nebo program. prostředí, na kterém jsou zkoušky prováděny.

Náklady doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti je složení nákladů obdobné jako v hlavní činnosti. Největší položku představují mzdové náklady (okruh DČ „provádění rekvalifikačních kurzů“), spotřeba energií (okruh „pronájem“ a „provozování tělovýchovných a sport. zařízení“) a služby. Pro dodržení zásady, že doplňková činnost nesmí být ztrátová, jsou náklady a výnosy jednotlivých oblastí doplňkové činnosti průběžně sledovány. V případě, že by některý okruh vykázal na konci ročního období ztrátu, zváží ředitel školy jeho zrušení bez náhrady.

Zisk doplňkové činnosti

Nejziskovějším okruhem v rámci doplňkové činnosti je Pronájem majetku, konkrétně prostoru učeben pro konání voleb v roce 2024. Druhé nejvýnosnější okruh je Pořádání kurzů, a tady konkrétně nejziskovější byly přípravné kurzy na přijímací zkoušky z matematiky. Nejméně výnosnější doplňkovou činností v roce 2024 bylo testování ECDL se ziskem 18 440,15 Kč. Oproti roku 2023 se jedná o největší propad v rámci doplňkové činnosti.

Přehled nákladů a výnosů jednotlivých okruhů doplňkové činnosti:

Okruh doplňkové činnosti „Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování“

<i>Náklady celkem</i>	82 838,39 Kč
<u><i>Výnosy celkem</i></u>	<u>135 319,00 Kč</u>
<i>ZISK za okruh DČ „Provádění rekvalifikačních kurzů“</i>	52 479,61 Kč

Okruh doplňkové činnosti „pronájem majetku“

<i>Náklady celkem</i>	2 809,31 Kč
<u><i>Výnosy celkem</i></u>	<u>61 302,00 Kč</u>
<i>ZISK za okruh DČ „pronájem majetku“</i>	58 492,69 Kč

Okruh doplňkové činnosti „provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti“

<i>Náklady celkem</i>	5 621,33 Kč
<u><i>Výnosy celkem</i></u>	<u>31 800,00 Kč</u>
<i>ZISK za okruh DČ „provozování tělovýchovných a sport. Zařízení</i>	26 178,67 Kč

Zisk vytvořený v doplňkové činnosti slouží ke krytí ztráty vykázané v hlavní činnosti. Výše zisku v doplňkové činnosti je závislá na zájmu uchazečů o přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, zájmu veřejnosti o pronájem nebytových prostor (volby) a tělocvičny.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

VH z hlavní činnosti	53 385,86
z příspěvku zřizovatele	984,49
z vlastních zdrojů	52 401,37
VH z doplňkové činnosti	137 151,97
Celkem výsledek hospodaření po zdanění	190 537,53

Způsob rozdělení VH do fondů:

Rozdělení do fondů	Příděl ze zlepšeného VH roku 2023
Fond odměn	20 000,00
Rezervní fond	170 537,53
CELKEM	190 537,53

PENĚŽNÍ FONDY

Prostředky peněžních fondů jsou kryty finančními prostředky v pokladně a na běžných účtech organizace. Počáteční stavy, tvorba fondů, jejich čerpání a konečné stavy k 31. 12. 2024 jsou uvedeny v tabulce EKO007 - „Tvorba a použití peněžních fondů“ v tabulkové části výroční zprávy.

Investiční fond je tvořen z odpisů dlouhodobého majetku. V roce 2024 nebyly prostředky investičního fondu použity na investiční akci.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem, který činil v roce 2024 2 % z hrubých mezd a náhrad za pracovní neschopnost zúčtovaných do nákladů organizace. Dle zásad o použití fondu byly prostředky použity na následující výdaje:

a) příspěvek na stravování	119 840,00 Kč
b) rekreace	0,00 Kč
c) kultura, tělovýchova a sport	0,00 Kč
d) <u>Produkty na stáří</u>	<u>170 000,00 Kč</u>
Použití celkem	291 796,24 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření je tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející období. Ze zisku za rok 2023 bylo do fondu přiděleno 174 495,71 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů je tvořen peněžními prostředky z přijatých finančních darů.

V roce 2024 přijala organizace následující peněžité dary:

a) Finanční dar od SRPOA – příspěvek na jazykové testy	3 457,00 Kč
b) <u>Finanční dar od Innogy – učební pomůcky pro žáky</u>	<u>50 000,00 Kč</u>
Celkem přijato	53 457,00 Kč

Fond odměn je dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok. V roce 2024 došlo k tvorbě fondu ve výši 20 000,00 Kč.

Závodní stravování zaměstnanců organizace

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo sobot a nedělí a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin.

Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, proto je závodní stravování zaměstnanců zajišťováno na základě kupní smlouvy o zabezpečení závodního stravování zaměstnanců společností Aramark. Ve školní jídelně (resp. výdejně stravy) je realizován pouze výdej stravy.

Rozdělení úhrady za 1 hlavní jídlo podle jednotlivých finančních příspěvků:

Cena 1 hlavního jídla pro zaměstnance činí	90,00 Kč
z toho:	
a) zaměstnanec hradí	55,00 Kč
b) zaměstnavatel hradí	35,00 Kč
- formou příspěvku z FKSP	35,00 Kč
- formou příspěvku z hlavní činnosti	00,00 Kč

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2025.

.....
Mgr. Jakub Mojžíš
ředitel školy

.....
Ing. Yvona Fidzinská
předsedkyně školské rady

Obchodní akademie, Ostrava–Poruba, příspěvková organizace disponuje písemným souhlasem žáků a pracovníků školy, jejichž fotografie, popř. jména jsou uvedena ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Také autoři fotografií souhlasí s jejich zveřejněním k propagaci školy.

POUŽITÉ ZKRATKY

ADD	porucha pozornosti bez hyperaktivity
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
AED	Automatizovaný externí defibrilátor
AI	umělá inteligence
A/N	skupina třídy angličtina/němčina
ANJ	anglický jazyk
BIO	biologie
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CJL	český jazyk a literatura
CLIL	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka, obsahově a jazykově integrované vyučování, které má za cíl integrovat cizí jazyky v neязыkových předmětech
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DEJ	dějepis
DT	didaktický test
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ECDL	mezinárodní certifikát, držitel je digitálně kvalifikovaný
EGJE	Jednotný mzdový a personální systém MSK
EKO	ekonomika
EKP	ekonomické předměty
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
EY	Ernst & Young
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
HACCAP	system, který se zaměřuje na výčet kritických bodů při výrobním či jiném procesu v potravinářství
CHE	chemie
ICT	Informační technologie
IS CERTIS	informační systém pro správu uživatelských účtů a projekty v CERMAT.
IT	Informační technologie
IT	obor informační technologie (18-20-M/01)
ITE	informační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
LMS	Learning Management System - systém pro řízení výuky
MaDT	Marketing a digitální technologie
MAT	matematika
MP	Městská policie
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NATO	Severoatlantická aliance

NNTB	Aplikace Nenech to být
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
NSZ	Národní srovnávací zkoušky
JPZ	Jednotné přijímací zkoušky
OA	obor obchodní akademie (63-41-M/02)
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OSP testy	Testy obecných studijních předpokladů
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PK	předmětová komise
PP	pedagogičtí pracovníci
PP	písemná práce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
QR kódy	2D čárové kódy, které přenáší řadu informací
RS	Rada studentů
RVP	Rámcové vzdělávací programy
SCIO testy	Testy obecných studijních předpokladů
SEP	soubor odborných ekonomických předmětů
SOP	soubor odborných předmětů
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPC	Speciálně pedagogická centra
SŠ	střední škola
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
doporučení	
ŠVP	školní vzdělávací program
TEV	tělesná výchova
TU	třídní učitel/é
ÚaD	Účetnictví a daně
UCE	účetnictví
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	Vysoká odborná škola
VP	výchovný poradce
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
ZL	zápisový lístek
ZSV	základy společenských věd
ZŠ	základní škola
ZZ	zákonný zástupce

TABULKOVÉ PŘÍLOHY

Projektová činnost školy

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za jarní a podzimní období

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					339							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					339							
Identifikace projektu					Finanční prostředky							
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
2024-1-CZ01-KA121-VET-000199811	Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy od 1. 6. 2024 - 31. 8. 2025	partner	červen 2024	ukončen v daném školním roce	Dům zahraniční spolupráce p. o. Národní agentura	1 609 699,0 Kč	15	12	SŠ	1 287 759,20 Kč	3 798,70 Kč	63 700 euro
2025-1-CZ01-KA121-VET-000326499	Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy od 1. 6. 2025 - 31. 8. 2026	partner	červenec 2025	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce p. o. Národní agentura	2 147 480,0 Kč	15	3	SŠ	429 496,00 Kč	823,54 Kč	87225 euro
CZ.02.04/00/24_035/0010063	Operační program Jan Amos Komenský Plnou parou vřed - OA Poruba	partner	únor 2025	v realizaci	MŠMT	2 010 094,6 Kč	36	5	SŠ	279 179,80 Kč	823,54 Kč	
ÚZZ06	Příspěvek na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance	partner v krajském projektu	leden 2025	v realizaci	MSK	160 000,0 Kč	12	9	SŠ	120 000,00 Kč	353,98 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						5 927 274 Kč				2 116 435 Kč		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2024/2025		01.09.2024	31.08.2025									
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		96	96	90	6	0								
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	32	32	32	0	0		10			22	33	0	Marketing a digitální technologie - 1 UK nekonal JPZ z ČJ
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	32	32	32	0	0		10			18	26	0	Účetnictví a daně - 1 UK nekonal JPZ z ČJ
1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	32	32	26	6	0		10			19	27	0	4 UK nekonali JPZ z ČJ

Výsledky **společné části maturitní zkoušky** po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
6341M02	Obchodní akademie	denní	Český jazyk a literatura	51	50	50	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Angličtina	47	46	46	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	4	4	4	
1820M01	Informační technologie	denní	Český jazyk a literatura	28	28	28	
1820M01	Informační technologie	denní	Angličtina	28	28	28	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	50	50	98,0	100,0	2,2	
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	51	50	50	98,0	100,0	2,5	
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	47	14	14	29,8	100,0	2,7	4.A 12 a 4.B 19 certifikátů ANJ
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Soubor odborných ekonomických předmětů	povinná	praktická zkouška	51	50	50	98,0	100,0	1,9	
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	50	50	98,0	100,0	2,4	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	28	28	100,0	100,0	3,1	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	28	28	100,0	100,0	1,6	23 certifikátů ANJ
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Soubor odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	28	28	27	96,4	96,4	2,6	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Informační technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	28	26	92,9	92,9	2,5	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	28	28	100,0	100,0	3,0	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte
54				