

V ý r o č n í z p r á v a

za školní rok 2023/2024



RNDr. Marcela Kepáková
zástupkyně statutárního orgánu

OBSAH

<i>Základní údaje o škole</i>	4
<i>Charakteristika školy</i>	5
Přehled oborů vzdělání	6
<i>Studijní obor Obchodní akademie</i>	6
<i>Studijní obor Informační technologie</i>	6
<i>Zaměření oboru Obchodní akademie – Účetnictví a daně</i>	7
<i>Zaměření oboru Obchodní akademie – Informatika</i>	7
<i>– Marketing a digitální technologie</i>	7
<i>Zaměření oboru Informační technologie</i>	7
Personální zabezpečení činnosti školy	8
Přijímací řízení v roce 2024	9
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
Výsledky vzdělávání žáků ve šk. roce 2023/2024	13
Výsledky dokončení klasifikace a opravných zkoušek	14
Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024	15
Hodnocení minimálního preventivního programu 2023/2024	17
<i>Preventivní programy</i>	17
<i>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</i>	18
<i>Podpora žáků a krizová intervence</i>	19
<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	20
<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	20
<i>Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	20
Výchovné a kariérové poradenství	20
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	24
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	25
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	37
<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	37
<i>Aktivity pro studenty</i>	42
<i>Studentské aktivity</i>	65
<i>Soutěže</i>	67
<i>Sportovní soutěže</i>	67
<i>Ostatní soutěže</i>	68

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	75
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	76
<i>Náklady hlavní činnosti</i>	78
<i>Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti</i>	80
<i>Výsledek hospodaření</i>	81
<i>Peněžní fondy</i>	82
Použité zkratky	85
Tabulkové přílohy	87

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace:	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Polská 1543/6, 708 00 Ostrava
Druh školy:	Střední škola
IČ:	00602094
Právní forma: Zřizovací listina:	Příspěvková organizace Moravskoslezský kraj Zastupitelstvo kraje - na základě usnesení č. 6/425/1 ze dne 29. září 2005
Zařazení do školského rejstříku:	Rozhodnutí MŠMT č.j. 34279/05-21 ze dne 6. 3. 2006
Předmět činnosti organizace:	Poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou Zabezpečování stravování žáků a studentů Zabezpečování stravování vlastním zaměstnancům
Školská rada:	MSK, Rada kraje na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 vydává zřizovací listinu ŠR/098/2005. Školská rada se zřizuje dnem 1. září 2005.
Ředitel školy:	Ing. Marie Katapodisová – statutární zástupce školy Tel.: 597 317 791 do 31. 7. 2024
Zástupce ředitele školy:	RNDr. Marcela Kepáková – statutární zástupce ředitele školy od 1. 8. 2024 zástupkyně statutárního orgánu Tel.: 597 317 792
E-mail:	info@oa-poruba.cz
www stránky:	www.oa-poruba.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme střední školou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Poskytujeme střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou studijních oborech čtyřletého denního studia. Přestože máme více než stoletou tradici ekonomického školství v Ostravě (založení v roce 1905), žijeme aktuálními změnami a trendy ve vzdělávání. Vlastníme certifikát „Světová škola“ a „Finančně gramotná a podnikavá škola“. Jsme akreditovaným testovacím střediskem České společnosti pro kybernetiku a informatiku pro ECDL testování. Na základě dosavadní spolupráce a splnění nastavených kritérií jsme získali titul „Fakultní škola Ekonomické fakulty VŠB-Technické univerzity Ostrava“. Jsme také oprávněni užívat název „Pohodová škola“, jako škola, která aktivně při výuce i při maturitní zkoušce využívá výukový účetní software POHODA. Jsme také rádi, že naši žáci i vyučující měli letos možnost vycestovat do Irska v rámci programu Erasmus+ s projektem „S počítačovou gramotností do Irska“. Díky Akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy budeme moci v této aktivitě pokračovat až do roku 2027.



VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA

EKONOMICKÁ
FAKULTA

FAKULTNÍ ŠKOLA

V moderních učebnách využíváme interaktivní a multimediální techniku s přístupem na internet. Moderní výuka je rovněž podporována e-learningovou formou prostřednictvím LMS Moodle. Pro 12 tříd v tomto školním roce využíváme celkem 12 kmenových učeben, 3 odborné multimediální učebny, 2 jazykové laboratoře, 1 jazykovou učebnu a 6 počítačových učeben, z toho jedna z nich vznikla na základě realizace projektu „Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK“. Tělesnou výchovu vyučujeme v tělocvičně v budově školy a na travnatém hřišti v areálu školy. O tyto prostory se dělíme se Střední školou služeb a podnikání, která je v naší budově ve výpůjčce.

V letošním šk. roce jsme realizovali množství školních i mimoškolních aktivit. Realizovali jsme adaptační kurzy, turistické kurzy, výlety, exkurze, přednášky apod. Odborná praxe žáků 3. a 4. ročníků se konala v reálném prostředí firem, organizací a institucí. Ve zvýšené míře se žáci 4. ročníků certifikovali mezinárodním certifikátem ECDL – tzv. „řidičák na počítači“, který byl uznáván v rámci praktické maturitní zkoušky.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V tomto šk. roce jsme poskytovali střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto studijních oborech 4letého denního studia:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Účetnictví a daně
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní“
- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Informatika
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky“ (konče 4. ročníkem ve školním roce 2025/2026)
- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Marketing a digitální technologie“
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou marketingu a digitálních technologií“ (počínaje 1. ročníkem školního roku 2023/2024)
- 18-20-M/01 Informační technologie
ŠVP „Informační technologie s ekonomickými základy“

STUDIJNÍ OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie je koncipována jako univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním. Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Příkladem jsou povolání (typové pozice): ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další.

Vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. Akcentuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytvářejí tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

STUDIJNÍ OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Absolvent je připraven pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Při studiu získávají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Žák získá potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Je vybaven znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a má základní přehled o makroekonomice. V situacích pracovního, odborného a společenského charakteru je připraven plynule se vyjadřovat v anglickém jazyce. Je schopen připravit jednací i prezentační akce po stránce organizační i technické.

Absolvent pozná ergonomii počítačových systémů a programového vybavení s pravidly komunikace v počítačovém prostředí, s účastí uživatelů počítačových systémů v procesu navrhování IS a s obchodními pravidly pro nákup programového vybavení.

Absolvent po příslušné praxi dokáže plnit samostatně a iniciativně komplexnější úlohy.

Studijní obor připravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti užití a tvorby ekonomického softwaru v různých odvětvích. Absolvent je připravován tak, aby po absolvování nástupní praxe a odpovídající době zapracování se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomického softwaru, v oblasti hromadného zpracování dat i ve studiích DTP.

ZAMĚŘENÍ OBORU OBCHODNÍ AKADEMIE – ÚČETNICTVÍ A DANĚ

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních a auditorských firem, daňového poradenství, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank. Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem „Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní“.

ZAMĚŘENÍ OBORU OBCHODNÍ AKADEMIE – INFORMATIKA – MARKETING A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních firem, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank, v oblasti marketingu, zpracování dat a v grafických studiích.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem „Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky“.

Od 1. 9. 2023 byl tento obor přejmenován na „Obchodní akademie s rozšířenou výukou marketingu a digitálních technologií“.

ZAMĚŘENÍ OBORU INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program informační technologie v ekonomice připravuje žáky pro činnosti v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím informačních a komunikačních technologií. Žáci se při studiu seznámí s potřebnými znalostmi a dovednostmi z oblasti hardwaru a softwaru osobních počítačů, počítačových sítí a technických prostředků využívaných pro přenos dat. Žáci získají přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, chodu podniku a mají základní přehled o makroekonomice. Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon různorodých činností z oblasti informačních technologií. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, využíval adekvátní zdroje informací a efektivně pracoval s informacemi.

Absolvent se může uplatnit na pozicích technika IT, pracovníka uživatelské podpory, správce operačních systémů a správce aplikací, na pozici administrátora počítačových sítí, ve funkci programátorů, správců databázových informačních systémů nebo v pozicích grafiků, web kodérů a webdesignerů, údržby prostředků IT z hlediska HW, instalací a správy aplikačního SW, instalací a správy OS, programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení. Absolvent, který nastoupí přímo do praxe, se může uplatnit jako obchodník s prostředky IT včetně poradenství. Absolvent nalezne zaměstnání na všech pracovištích, kde je dominantní využívání prostředků informačních a komunikačních technologií ve spojení s ekonomickými agendami.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Informační technologie podle školního vzdělávacího programu s názvem "Informační technologie s ekonomickými základy".

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 vyučovalo na škole celkem 32 pedagogů, 18 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 14 učitelů odborných předmětů.

Statutární zástupce školy paní ředitelka, má absolvováno Funkční studium II. Školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovná poradkyně absolvovala studium v programu celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity zaměřeného na výchovné poradenství pro základní a střední školy.

Metodik informačních a komunikačních technologií absolvoval studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru.

Koordinátorka školních vzdělávacích programů má absolvováno studium k výkonu specializované činnosti – tvorba a koordinace školních vzdělávacích programů v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru.

Metodička prevence sociálně-patologických jevů zahájila v tomto školním roce 2leté studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum (KVIC) v Ostravě.

Akreditovaný program MŠMT ČR v rámci DVPP - č. j. MSMT- 223/2022-3-67.

Činnost koordinátora EVVO vykonává pedagogický pracovník, který k průběžnému vzdělávání využívá nabídek vzdělávacích seminářů.

Plynulý chod školy zabezpečují správní zaměstnanci: hospodářka školy, účetní a ekonomka, sekretářka školy, samostatná odborná a bezpečnostní referentka, školník-údržbář, vrátná, uklízečky, pracovníci ve výdeji stravy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V ROCE 2024

Pro srovnání uvádíme kvantifikační údaje přijímacího řízení v posledních 3 letech.

V roce 2022 – na šk. rok 2022/23

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Informatika	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	73	35	66	174
Přijati a odevzdali ZL	29	17	30	76
Další kola				
Počet přihlášených	0	85	0	85
Odevzdali ZL	0	13	0	13

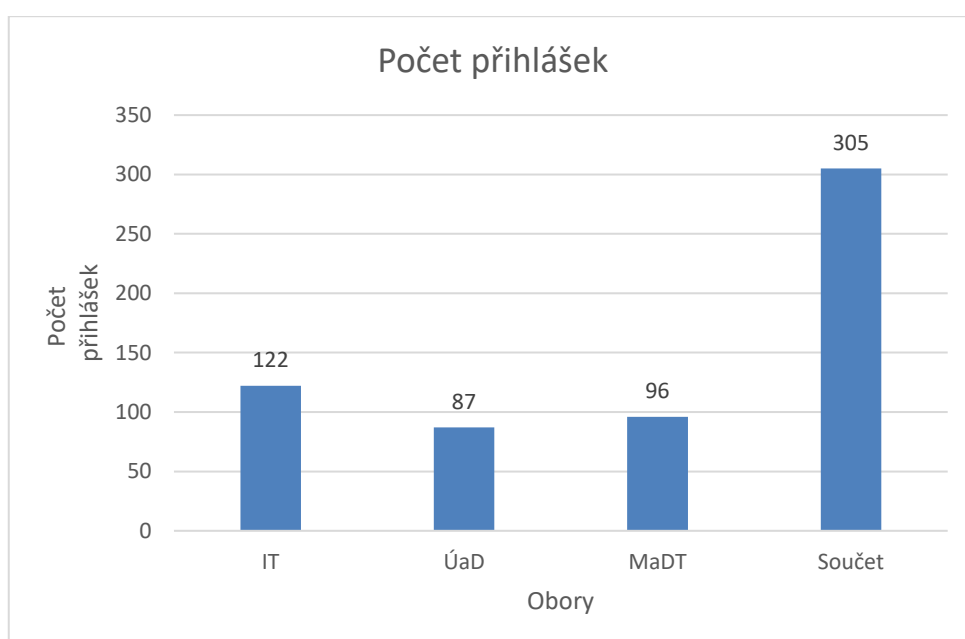
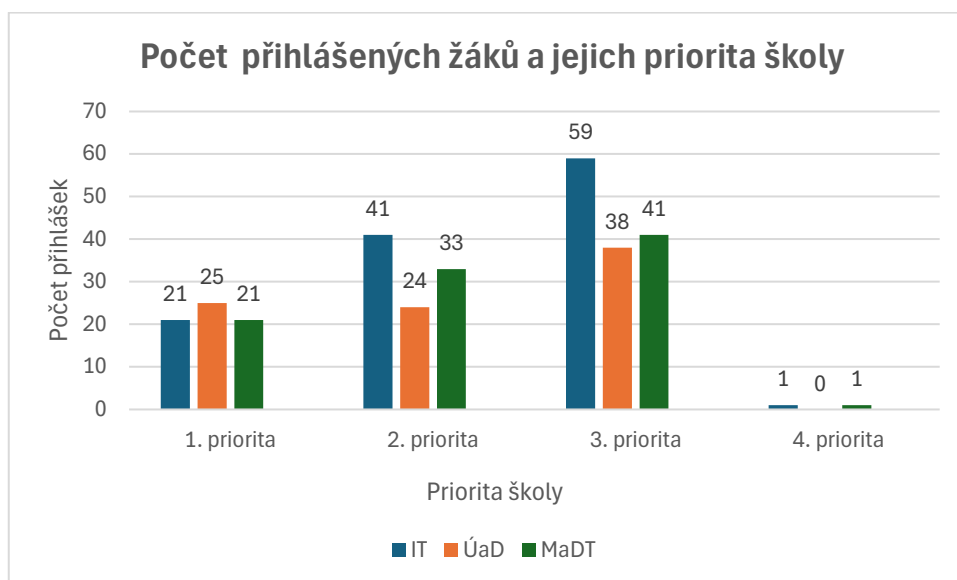
V roce 2023 – na šk. rok 2023/24

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Marketing a digitální technologie	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	50	102	72	224
Přijati a odevzdali ZL	29	32	34	97
Další kola				
Počet přihlášených	0	0	0	0
Odevzdali ZL	0	0	0	0

V roce 2024 – na šk. rok 2024/25

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Marketing a digitální technologie	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	87	96	122	305
Přijati na základě JPZ	32	32	32	96
Přijati bez těch, kteří se vzdali přijetí	31	32	32	95
Další kola				
Počet přihlášených	0	0	0	0
Přijati	0	0	0	0

Počet přihlášených žáků a jejich priorita školy					
Obor	1. priorita	2. priorita	3. priorita	4. priorita	Žáků celkem
IT	21	41	59	1	122
ÚaD	25	24	38	0	87
MaDT	21	33	41	1	96
Součet	67	98	138	2	305



Do přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 se opět promítl nejen silnější ročník 15letých žáků, ale i digitalizace jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. Nově šlo podávat až tři přihlášky (nebo pět, pokud se žáci hlásili na obory s talentovou zkouškou), což je o jednu více než v minulých letech. Přihlášky se podávaly ve 3 formách – papírové, hybridní nebo elektronické. Důležitou změnou byla také povinnost seřadit školy na přihlášce podle priority. Tento krok byl klíčový pro umisťování žáků na střední školy podle nového algoritmu.

Forma přihlášek podaných na naši školu			
papírová	hybridní	elektronická	Celkem
32	15	258	305

Na naší škole se tato změna projevila nárůstem počtu přihlášených uchazečů oproti minulému roku o 81. Počet přihlášek v oboru IT vzrostl o 69,4 %, OA – ÚaD o 74 %. V oboru OA – MaDT nastal pokles o 5,9 % (6 přihlášek méně než minulý rok). Přihlášky do 2 oborů si podalo 24 uchazečů, do 3 oborů 2 uchazeči.

Celostátní jednotné přijímací zkoušky letos probíhaly v termínech 12. a 16. 4. 2024. Uchazeči mohli získat max. 100 bodů z jednotných testů a 45 bodů za prospěch na ZŠ. Váha jednotných zkoušek činila necelých 70 %.

Se zvýšenou administrativou a náročností přijímacího řízení souvisí nárůst počtu přihlášek a zavádění digitalizace přijímacích zkoušek a také počet uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli uzpůsobené podmínky. Letos jsme jich měli celkem 21. Přihlášku na naši školu si podalo 15 žáků cizinců (Ukrajinců), kteří měli tzv. redukované hodnocení vzhledem k prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem.

Informace k přijímacímu řízení poskytuje také příloha této výroční zprávy – Výsledky přijímacího řízení na SŠ.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se ve všech studijních oborech dařilo ve školním roce 2023/2024 plnit. Vyhodnocení a naplňování cílů probíhalo v metodických komisích.

Výuka je v průběhu studia doplňována systémem exkurzí, výletů, přednášek a dalších aktivit, které doplňují běžnou výuku o praktické činnosti, zprostředkovávají poznávání reality, umělecké zážitky, odborné zkušenosti, což vede k lepšímu naplňování vzdělávacích cílů a ŠVP.

V oblasti cizích jazyků jsme se opětovně zapojili do projektu MSK – Rodilý mluvčí. Proběhly besedy v angličtině s americkými piloty v rámci Dnů NATO. Zapojili jsme se do Evropského dne jazyků. Vyučující anglického jazyka zajistili workshop a besedu se zástupkyní Amerického centra v Ostravě.

Naše škola je zapojena do projektu Experti do škol, který je zaměřený na podporu ekonomických předmětů na SŠ formou přednášek uznávaných odborníků v ekonomických oblastech. V letošním školním roce jsme zařadili aktivity: Přednáška v rámci projektu Daně a cla do škol, Ekonomie plná her v rámci projektu, Přednáška: Inflation! Máme se bát? - Přednáška k problematice osobních financí. Výuku ekonomiky a účetnictví doplnily další přednášky a workshopy: Přednáška VŠB – TU – Změny v daních 2024, Kurz: Úroky z úroků, Workshop s Innogy 2024, seminář: Můžeš podnikat

V oblasti společenskovední proběhl Vzdělávací seminář v Památníku Tereziín, Projekt Krokus, zájezd do Evropského parlamentu, přednáška Fungování Evropského parlamentu, Beseda z Informačního centra OSN v Praze.

Přírodovědné vzdělávání bylo doplněno aktivitami: Art & Science-podpora vzdělání, vědy, výzkumu, kreativního myšlení, tvořivosti a umění, zeměpisná projekce Planeta Země 3000. Přednáška: Jak funguje asymetrické šifrování? Den Zlepší si techniku s VŠB-TU - Science show Světlo a zvuk, proběhly aktivity ke Dni Země 2024 na OA Poruba, Klimatická konference-Enviromentální výukový program Base camp.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií bylo podpořeno zapojením do Projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI), do iniciativy Evropský týden programování-CodeWeek 2023, do Workshopu programování robotů a konfigurace Mikrotik a účastí na přednáškách: Technologická gramotnost, Nahradí nás umělá inteligence? V závěru školního roku proběhly pro každou třídu oboru informační technologie projektové dny.

Výuka mateřského jazyka byla doplněna projektem Knihobraní, účastí na Dnu poezie, besedou s herci-Listování a návštěvami knihovny.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2023/2024

Ročník	Třída	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 2. pololetí
1.	1. A	28	3	20	3	2	2,190	26	6	19	1	0	2,066
	1. B	32	7	25	0	0	1,843	32	8	26	0	0	1,897
	1. C	33	4	27	1	1	2,104	33	5	27	1	0	2,114
1. r. celkem		93	14	72	4	3	2,046	91	19	72	2	0	2,026
2.	2. A	27	10	17	0	0	1,764	27	10	17	0	0	1,677
	2. B	30	2	27	1	0	2,064	29	3	25	1	0	2,030
	2. C	27	2	18	7	0	2,468	27	3	18	6	0	2,482
2. r. celkem		84	14	62	8	0	2,099	83	16	60	7	0	2,063
3.	3. A	30	6	23	0	1	2,036	30	6	22	2	0	1,974
	3. B	23	2	18	3	0	2,405	23	2	17	4	0	2,395
	3. C	27	2	21	3	1	2,082	27	3	24	0	0	2,113
3. r. celkem		80	10	62	6	2	2,174	80	11	63	6	0	2,161
4.	4. A	27	5	20	2	0	2,115	27	2	24	1	0	2,406
	4. B	23	6	15	2	0	1,963	23	4	19	0	0	2,171
	4. C	22	1	15	4	2	2,483	22	2	20	0	0	2,539
4. r. celkem		72	12	50	8	2	2,187	72	8	63	1	0	2,372
Celkem		329	50	246	26	7	2,126	326	54	258	16	0	2,155

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N – nehodnocen

Neprospěli (bez možnosti konat opravnou zkoušku)	4
Povoleno opakování ročníku	1

VÝSLEDKY DOKONČENÍ KLASIFIKACE A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK

Počet žáků	Opravné zkoušky a dokončení klasifikace
Celkem	11
z toho - prospělo	8
- neprospělo	4
- povoleno opakování roč.	3

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Společná část MZ představovala pro přihlášené maturanty obou studijních oborů didaktické testy z českého jazyka a literatury a dále z anglického jazyka nebo z matematiky. Hodnocení didaktických testů se nepromítá do celkových známek z českého jazyka a literatury nebo anglického jazyka a výsledkem didaktického testu je na maturitním vysvědčení výrok „úspěš“ s procentem úspěšnosti.

Profilová část MZ oboru OA: Obsahuje samostatně hodnocené ústní zkoušky z předmětů „účetnictví“, „ekonomika“. Dále pak maturanti skládají zkoušku z „českého jazyka a literatury“, která je hodnocena společně za písemnou práci a ústní zkoušku, stejně jako zkouška z „anglického jazyka“. Do profilové části dále patří i praktická maturitní zkouška „soubor odborných ekonomických předmětů“.

Profilová část MZ oboru IT: Obsahuje samostatně hodnocené ústní zkoušky z předmětů „ekonomické předměty“, „informační technologie“. Dále pak maturanti skládají zkoušku z „českého jazyka a literatury“, která je hodnocena společně za písemnou práci a ústní zkoušku, stejně jako zkouška z „anglického jazyka“. Do profilové části dále patří i praktická maturitní zkouška „soubor odborných předmětů“.

Složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením profilové i společné části.

K maturitní zkoušce v roce 2024 se přihlásilo 49 žáků oboru OA a 22 žáků oboru IT. Z celkového počtu 71 přihlášených žáků si 14 žáků zvolilo MZ z matematiky a 57 žáků si zvolilo MZ z anglického jazyka.

Společná část MZ, jarní termín

obor OA:

DT z CJL – konalo 48 žáků, čistá úspěšnost 97,9 %

DT z ANJ – konalo 42 žáků, čistá úspěšnost 100 %

DT z MAT – konalo 6 žáků, čistá úspěšnost 66,7 %

obor IT:

DT z CJL – konalo 20 žáků, čistá úspěšnost 100 %

DT z ANJ – konalo 13 žáků, čistá úspěšnost 100 %

DT z MAT – konalo 7 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Společná část MZ, podzimní

obor OA:

DT z CJL – konal 1 žák, čistá úspěšnost 100 %

DT z ANJ – konal 1 žák, čistá úspěšnost 100 %

DT z MAT – konali 2 žáci, čistá úspěšnost 0 %

obor IT:

DT z CJL – konal 1 žák, čistá úspěšnost 100 %

DT z ANJ – konal 1 žák, čistá úspěšnost 100 %

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy.

Profilová část MZ oboru OA za jarní termín:

Kombinovaná forma zk. z českého jazyka a liter. – konalo 48 žáků, čistá úspěšnost 100 %,

Kombinovaná forma zk. z anglického jazyka – konalo 42 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Ústní zkoušky z EKO – konalo 48 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Ústní zkouška z UCE – konalo 48 žáků, čistá úspěšnost 97,92 %

Praktická zkouška SEP – konalo 48 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Profilová část MZ oboru IT za jarní termín:

Kombinovaná forma zk. z českého jazyka a liter. – konalo 20 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Kombinovaná forma zk. z anglického jazyka – konalo 13 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Ústní zkoušky z EKP – konalo 20 žáků, čistá úspěšnost 100 %

Ústní zkouška z ITE – konalo 20 žáků, čistá úspěšnost 90 %

Praktická zkouška SOP – konalo 20 žáků, čistá úspěšnost 75 %

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za jarní a podzimní období obsahuje tabulková příloha výroční zprávy.

Zapojením do pokusného ověřování MŠMT využilo celkem 44 žáků maturitních ročníků uznání stanovených modulů certifikátů ECDL v rámci části praktické maturitní zkoušky. Je to o 11 žáků více než v minulém školním roce. Možnosti nahrazení maturitní zkoušky z anglického jazyka certifikovanou zkouškou využilo 15 studentů, což je o 13 více než loni.

Pokud hodnotíme čistou úspěšnost našich maturantů v profilové části MZ v jarním i podzimním termínu, pak byli více úspěšní studenti oboru OA (100% úspěšnost u všech zkoušek profilové části). U oboru IT byla 100% úspěšnost z ANJ a ITE. Největší problémy mají studenti se složením praktické MZ oboru IT – SOP.

Ve společné části MZ patřila nejvyšší 100% úspěšnost také DT z ANJ, který zvládli všichni maturanti i když 1 z nich až v podzimním termínu. U DT z CJL uspěli nakonec také všichni maturanti, i když 1 z nich až v podzimním termínu. Úspěšnost u DT z MAT v jarním termínu byla bohužel pouze 84,6%.

O průměrném prospěchu v jarním i podzimním termínu za jednotlivé předměty, a to od nejlepšího k nejhoršímu, vypovídá následující tabulka.

Předmět	Studijní obor	Průměrná známka
SEP	OA	2,0
CJL	OA	2,2
ANJ	IT	2,3
ANJ	OA	2,3
EKP	IT	2,4
EKO	OA	2,4
CJL	IT	2,6
UCE	OA	2,7
ITE	IT	2,8
SOP	IT	3,2

Průměrná známka z ANJ v případě započítání certifikátů Cambridge by byl u oboru OA 1,7 a 1,6 u oboru IT.

Zpracování praktické MZ nanečisto, které jsme v tomto školním roce už potřetí se studenty posledních ročníků realizovali, se promítlo do lepších výsledků u studentů oboru OA (předmět SEP). U studentů oboru IT patřila praktická MZ (předmět SOP) bohužel opět k nejhůře hodnocené části MZ. Tyto výsledky MZ budeme prezentovat žákům budoucích 4. ročníků, aby byli motivováni k průběžnější a intenzivnější přípravě z disciplín, které jsou součástí praktické zkoušky.

Vysvětlivky použitých zkratk:

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška
OA	obor obchodní akademie (63-41-M/02)
IT	obor informační technologie (18-20-M/01)
UCE	účetnictví
EKO	ekonomika
SEP	soubor odborných ekonomických předmětů
ITE	informační technologie
SOP	soubor odborných předmětů
EKP	ekonomické předměty
CJL	český jazyk a literatura
ANJ	anglický jazyk
MAT	matematika

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023/2024

Sestavení a plnění programu zabezpečila školní metodička prevence. Program byl projednán s vedením školy. Pedagogický sbor byl s programem seznámen a byl do něho také zapojen.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Realizovány byly následující preventivní programy:

Adaptační kurzy

V prvních zářijových dnech proběhly pro studenty 1. ročníku dvoudenní adaptační kurzy, které se konaly v rekreačním středisku Ski Park Gruň Staré Hamry. Program naplněný hrami a pestrými prožitkovými aktivitami zajistila a zorganizovala vyučující TEV ve spolupráci s třídními učiteli a dalším pedagogickým dozorem. Program realizovalo středisko DDM – Zábřeh.

Preventivní programy realizované organizacemi

Ostravská univerzita – Sexuální výchova pro pokročilé

Dne 20. 5. 2024 byl v prvních ročnících zrealizován projekt Lékařské fakulty Ostravské univerzity, jehož hlavní myšlenkou a cílem je vzdělávání v oblasti sexuálního zdraví, správné prevence chorob a prevence nechtěného těhotenství. Upozornil také na význam ochrany duševního zdraví, které je v této oblasti velmi zranitelné. Beseda proběhla pod vedením studentky Lékařské fakulty v Ostravě.

Akce ve spolupráci s Městskou policií (MP) Ostrava

Ve dnech 4. a 11. 10. 2023 byla pro studenty všech tříd prvního ročníku připravena beseda s pracovníky ostravské Městské policie (MP) **Kyberkriminalita, šikana**.

Akce je zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústředními tématy jsou otázky kyberšikany, kybergroomingu, sextingu, etického chování na sociálních sítích.

Pracovnice MP se studenty probraly zásady bezpečnosti v kyberprostoru, jak se chránit, jak se bránit proti útočným manipulativním technikám a jak postupovat v krizových situacích. Zdůraznily také trestní odpovědnost za skutky.

Beseda **Právní vědomí pro středoškoláky** s pracovníky Městské policie Ostrava z oddělení prevence byla určena pro všechny třídy 2. ročníku a proběhla 25. 10. a 8. 11. 2023. Cílem bylo informovat o skutkových podstatách trestných činů a přestupků, o jejich následcích a dopadech. Vše jim policisté vysvětlili také na konkrétních kazuistikách.

Ve dnech 3. a 4. 6. 2024 byla pro studenty třetího ročníku zařazena první část projektu **Kámo braň se!**, což je **projekt Právní vědomí a základy sebeobrany pro SŠ**. V následujícím školním roce bude tento projekt pokračovat. Cílem je prohloubit u studentů právní vědomí užitečné pro všední život, seznámit s důsledky protiprávního jednání a připravit žáky na rizikové situace, se kterými se mohou v životě setkat. Pod vedením zkušených lektorů si studenti vyzkoušeli základní prvky sebeobrany.

Akce ve spolupráci s Renarkonem

Program Bud' O.K.: Komunikace, Vliv médií, Netolismus, Tolerance a akceptace menšin

V rámci preventivního prožitkového programu **Bud' O.K.** se dne 29. 5. 2024 uskutečnil program pro všechny třídy prvního ročníku téma **Komunikace**. Akce navazovala na adaptační kurzy s cílem pozitivně ovlivnit klima třídy, pojednat o vztazích ve skupině, probrat začleňování do kolektivu a stanovit pravidla zdravé komunikace. Forma besedy byla pro žáky zábavná, interaktivní, využívala hry.

Interaktivní beseda **Vliv médií** proběhla pro všechny třídy 3. ročníku 11. 4. 2024. V současném světě není snadné zorientovat se v záplavě informací, kterými nás média zahlcují. Studenti si uvědomili, jak je důležité umět vyhodnotit obsah informací, nepodléhat manipulaci, nenaletět falešným zprávám, ověřovat zdroje apod. Cílem akce je vést studenty ke kritickému myšlení.

21. 5. 2024 – **Netolismus** – Program seznámil studenty 2. ročníku s chorobnou závislostí na internetu ve všech formách, jako je hraní her, chatování a sledování sociálních sítí. Tento program poukázal na hlavní příznaky, možné následky a možnosti léčby.

21. 5. 2024 – **Tolerance a akceptace menšin** – Interaktivní beseda druhého ročníku o společenských vztazích, postojích a o vzájemném respektu, uznání, úctě, solidaritě, možné polarizaci společnosti, propagandě, verbálních či fyzických útocích, diskriminaci.

Preventivní vzdělávací programy realizované pedagogy

Šikana a kyberšikana

Program byl s využitím filmu Mezi stěny zařazen do vyučování ZSV v 1. ročníku.

Kybernetická bezpečnost, kybernetické útoky, dezinformace

V rámci hodin ICT a Aplikačního software se vyučující s žáky intenzivněji zaměřili na problematiku kybernetické bezpečnosti. Využívají nejen akce u příležitosti Dne bezpečného internetu, ale pracují celoročně s vlastními materiály a zdroji z E-Bezpečí.

Sexualita a HIV/AIDS

Vyučující biologie v 1. ročníku doplnili besedy o film Mezi nimi, jde o doporučený didaktický materiál schválený MŠMT.

Poruchy příjmu potravy

V prvním ročníku téma zařadili vyučující spolu s filmem Sami (didaktický materiál schválený MŠMT).

Zapojení studentů do charitativních a osvětových akcí

1. Sběrka potravin pro potravinovou banku u příležitosti Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Studenti nakoupili potraviny na pomoc klientům sociálních služeb MENS SANA.

2. Peněžní sbírka na pomoc Psímu útulku v Ostravě-Třebovicích.

Do sbírek se zapojili žáci a všichni pracovníci školy, akce koordinovala vyučující ZSV se Studentským parlamentem OA.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

ŠMP navštěvovala v průběhu školního roku schůzky okresních metodiků prevence. O novinkách informovala sbor. Větší pozornost byla letos v pedagogickém sboru věnována otázkám nových trendů v oblasti návykových látek a aktuální legislativě v ČR.

Vzdělávání rodičů

ŠMP zaslala informativní materiál o návykových látkách rodičům studentů a požádala zákonné zástupce o spolupráci.

Krizová intervence

Studenti požádali ŠMP o pomoc při řešení osobních problémů, psychických problémů, zvládnutí školního neúspěchu, sebepoškozování, při řešení vztahů mezi spolužáky.

Výchovná komise

Výchovná komise projednala přestupky studentů proti školnímu řádu, týkaly se vapování, nošení a užívání nikotinových sáčků. (1.B, 4.B, 4.C), ničení majetku (3. C).

Záškoláctví

ŠMP a VP spolupracovaly s třídními učiteli při řešení neomluvené či vysoké omluvené absence, s OSPOD nebylo nutné jednat.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V oblasti primární prevence jsme se soustředili zejména na budování příznivého sociálního klimatu ve škole a prevenci záškoláctví, šikany, kyberšikany, závislostního chování, sexuálního rizikového chování, poruch příjmu potravy, rasismu, xenofobie.

K rozvíjení pozitivních vztahů a budování vzájemné důvěry využívali třídní učitelé třídnické hodiny, první ročníky absolvovaly adaptační kurz s programem zážitkové pedagogiky v rekreačním středisku Ski areál Gruň Staré Hamry.

Při všeobecné primární prevenci jsme spolupracovali se studenty Ostravské univerzity, s Policií České republiky, s Městskou policií Ostrava a s Renarkonem, kdy pro studenty 1. až 3. ročníku proběhly následující programy:

- Kyberkriminalita, šikana/Městská policie Ostrava/
- Právní vědomí pro středoškoláky /Městská policie Ostrava/

- Nebudu překvapen – projekt Kámo, braň se – Právní vědomí a základy sebeobranu pro SŠ /MP Ostrava/
- Komunikace a vztahy v kolektivu/Renarkon/
- Netolismus /Renarkon/
- Tolerance a akceptace menšin /Renarkon/
- Vliv médií /Renarkon/
- Sexualita – Sexuální výchova pro pokročilé /Ostravská univerzita/

Do preventivních aktivit realizovaných pedagogy jsme zařadili besedy doplněné o filmy, které jsou doporučeným didaktickým materiálem schváleným MŠMT:

- Droga a já
- Šikana /Film Mezi stěnami/
- Sexualita a HIV, AIDS /Film Mezi nimi/
- Domácí násilí /Film Jakub/
- Poruchy příjmu potravy /Film Sami/
- Kybernetická bezpečnost, kybernetické útoky, dezinformace – vyučující se na problematiku zaměřili v hodinách ICT, využili akce u příležitosti Dne bezpečného internetu a pracovali celoročně s vlastními materiály a zdroji z E-Bezpečí.

Další aktivity s tematikou antisemitismu, fašismu rasismu, extremismu, násilí, intolerance, drogové závislosti, zdravého životního stylu v hodinách zařadili vyučující CJL, DEJ, BIO, CHE, TEV, ZSV.

V rámci nespecifické prevence nabízí OA studentům volnočasové aktivity /např. Klub přátel divadla/.

Podpora žáků a krizová intervence

ŠMP spolu s VP a TU spolupracovali při řešení záškoláctví několika studentů. Projednávalo se sebepoškozování dvou studentů s rodiči, kterým byly předány kontaktní informace. Jedna studentka využila služeb krizového centra. V žádném případě jsme se nemuseli při intervenci obracet na OSPOD. Projednávali jsme několik případů užívání návykových látek, šlo o nikotinové sáčky a elektronické cigarety.

Pedagogický sbor byl proškolen v oblasti nových návykových látek, seznámen se změnami legislativy a o nových návykových látkách a soudobých trendech mladistvých byli informováni také zákonní zástupci žáků.

Aplikace Nenech to být (NNTB)

Na začátku školního roku jsme na naší škole zavedli novou iniciativu, která má za cíl posílit podporu a pomoc žákům v obtížných situacích. Jedná se o aplikaci Nenech to být (NNTB), která funguje jako online schránka důvěry. Tato aplikace byla zavedena s ohledem na potřeby našich žáků, kteří někdy nemají odvahu svěřit se osobně s problémy, které prožívají, nebo se obávají negativních reakcí od svých vrstevníků. Aplikace NNTB umožňuje žákům i jejich rodičům anonymně upozornit na jakýkoliv problém, se kterým se potýkají. Díky online prostředí se žáci mohou cítit bezpečně a mohou poslat zprávu z domova, aniž by se museli obávat o svou anonymitu. Během uplynulého období jsme zaznamenali pozitivní odezvu a vidíme, že tato iniciativa skutečně pomáhá našim žákům řešit jejich obtíže. Příchozí zprávy jsou pečlivě vyhodnocovány a každý podnět byl řešen odpovídajícím způsobem.

PODPORA ŽÁKŮ A KRIZOVÁ INTERVENCE

ŠMP spolu s VP a TU spolupracovali při řešení záškoláctví několika studentů. V této oblasti vešlo v platnost nové Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č.j.MSMT-780/2024-1). Některé závěry z tohoto doporučení jsme následně zařadili do školního řádu a do našich postupů v tomto směru.

V jednom případě akutní stresové reakce jsme spolupracovali s odborníky z Krizového centra pro děti a rodinu.

Mnoho studentů se během školního roku obrátilo na VP o radu v oblasti vztahů mezi spolužáky, konfliktů s rodiči, partnerem, střetů v rovině žák – učitel apod.

Častým jevem v po-covidovém období je sociální nejistota, adaptační potíže, obtíže s navazováním a udržováním kvalitních vazeb v kolektivu. Častěji se nyní setkáváme s depresemi a úzkostmi, poruchami příjmu potravy a sebepoškozováním. V těchto případech je nezbytná velmi úzká spolupráce s rodiči a vyhledání odborné péče.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na počátku září provedla VP ve spolupráci s TU depistáž v prvních ročnících, jejímž cílem bylo podchytit žáky, kterým byla na ZŠ poskytována podpora v oblasti specifických poruch učení. VP následně kontaktovala jejich ZZ, se kterými domluvila další postup. Většina těchto žáků byla zařazena do skupiny PO 1. Stanovili jsem tříměsíční lhůtu a po jejím uplynutí jsme nastavená opatření vyhodnotili. U vážnějších případů jsme stav konzultovali s PPP nebo SPC a požádali o vypracování jejich doporučení.

Všichni vyučující byli seznámeni s doporučenými podpůrnými opatřeními, byly jim předány individuální metodické postupy a doporučení ŠPZ. V letošním roce jsme neměli žádného studenta, u kterého by pracovníci PPP nebo SPC doporučili IVP.

U žáků, u kterých byly zjištěny příznaky specifických poruch učení, ADHD či ADD, VP projednala situaci se žákem a jeho ZZ, konzultovala věc s dotčenými vyučujícími, zpracovala zprávu pro ŠPZ a požádala o vypracování jejich doporučení. V této souvislosti spolupracovala především s kolegy z PK CJL a CJ.

V letošním školním roce jsme ve 4. ročníku měli jednoho studenta s podpůrnými opatřeními 2. stupně, který uplatňoval uzpůsobení podmínek u MZ (navýšení času). Nicméně zvláštní pozornost v oblasti kariérového poradenství jsme věnovali i studentům s podpůrnými opatřeními 1. stupně. Individuální konzultace byly zaměřeny především na výběr perspektivního budoucího povolání a volbu vhodného studijního programu.

PODPORA ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Naši školu navštěvuje mnoho talentovaných žáků, ať už v oblasti jazykové, pohybové nebo hudební. Motivujeme je k tomu, aby prohlubovali své nadání účastí na soutěžích a olympiádách a zapojovali se do mimoškolních aktivit. Nicméně nadání nebo mimořádné nadání potvrzené PPP nemáme u žádného z nich.

Jeden z našich studentů ze 4. A, byl vedením školy nominován na Ocenění nejlepších studentů městského obvodu Poruba. Měl nejen vynikající studijní výsledky po celou dobu studia, ale byl také velmi úspěšný v soutěžích v matematice, jazycích i odborných předmětech. Navíc byl v kolektivu oblíbený a angažoval se v charitativních činnostech. Slavnostní ocenění proběhlo 29. 5. 2024.

PODPORA ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V letošním školním roce jsme poskytovali jazykovou průpravu u jednoho vietnamského studenta (bez nároku na finanční ohodnocení). Tento žák je nyní ve 2. ročníku, česky mluví dobře, ale dělá chyby v pravopise a často i slovní zásobě, protože do 6. třídy ZŠ bydlel v Polsku a ve škole komunikoval polsky. Vyučující CJL mu i na požádání poskytovala konzultace.

VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2023/2024 v oblasti výchovného a kariérového poradenství proběhly následující aktivity:

Výchovné poradenství

Práce s integrovanými studenty

- Depistáž žáků se specifickými poruchami učení zejména v 1. ročníku.
- Seznámení pedagogů s vyjádřením a doporučeními z PPP a jejich aktualizace v případě změny vyučujícího.
- V letošním roce jsme neměli žádného studenta, u kterého by pracovníci PPP nebo SPC doporučili IVP.

- Doporučení rodičům žáků s příznaky poruchy učení vyšetření v PPP, zpracování zprávy pro PPP a následné zprostředkování a zpracování informací ve škole (průběžně během celého školního roku).
- Průběžné konkrétní konzultace s pedagogy sledovaných žáků, zejména z předmětových komisí CJL, cizích jazyků a písemné a elektronické komunikace.
- Kariérové poradenství u integrovaných studentů.
- Vedení dokumentace, dohled nad aktualizací vyšetření v PPP a SPC.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovného poradce na poradách výchovných poradců SŠ.
- Těsná spolupráce s pracovníky PPP a SPC v konkrétních případech:
 - jednotlivých studentů – SPU a SPCH
 - poradenská činnost při výskytu patologických jevů
- Metodické vedení a koordinace společného postupu. Využívání služeb speciálního pedagoga, psychologa z SPC a PPP)

Řešení výchovných problémů

- Výchovné komise – obsah:
 - řešení přímé nebo latentní absence studentů na online hodinách,
 - zhoršení prospěchu z důvodu návratu z distančního studia,
 - nevhodné chování ke spolužákům na sociálních sítích,
 - konflikty v rovině učitel-žák, žák-žák, žák-rodič,
 - vedení dokumentace o jednání.
- Návrhy a realizace výchovných opatření, jednání s rodiči.
- Individuální konzultace s žáky, pomoc při řešení problémů (kázeňských, prospěchových, osobních, souvisejících s vysokou absencí apod.).
- Spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jejich seznamování s novými psychologickými a pedagogickými poznatky, metodami a technikami, poradenská činnost, metodické vedení.
- Konzultace s rodiči problémových žáků.
- Analýza příčin neúspěchů u prospěchově slabých a poradenská činnost u talentovaných studentů.
- Spolupráce s OSPOD, řešení závažného problému – neplnění rodičovských povinností.

Spolupráce se školním metodikem prevence

- Spolupráce se školním metodikem prevence při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci při řešení situace u problémových tříd.
- Nově zřídila ŠMP elektronickou schránku důvěry (NNTB). Jejím prostřednictvím mohou žáci nebo rodiče upozornit vedení školy na případné problémy.

Kariérové poradenství

Individuální poradenství poskytovala výchovná poradkyně (VP) všem zájemcům formou individuálního pohovoru, online formou v prostředí MS TEAMS nebo emailem během celého školního roku.

Informace o studijních programech VŠ a VOŠ přeposílala VP průběžně maturantům na školní maily a umisťovala je na nástěnku kariérového poradenství. Jednalo se především o:

- obory studia ekonomiky a informatiky
- zajímavé konkrétní pracovní nabídky
- možnosti pomaturitního studia na jazykových školách
- informace z Úřadu práce
- nabídky soukromých VŠ

Přednášky pro studenty 4. ročníku

Přijímací řízení na VŠ v roce 2024

V rámci kariérového poradenství připravila výchovná a kariérová poradkyně pro studenty 4. ročníku přednášku o přijímacím řízení na VŠ v roce 2024. Akce proběhla 13. 11. 2023, pozváni byli všichni studenti 4. ročníku, zúčastnilo se jí celkem 22 studentů.

Kariérová poradkyně vysvětlila základní pojmy týkající se terciálního studia a představila koncepci jednotných přijímacích zkoušek na VŠ, které realizuje agentura SCIO. Národně srovnávací zkoušky proběhnou v letos v sedmi termínech, první z nich se uskuteční již 9. 12. 2023. Letos poprvé SCIO zařadilo i zkoušku nanečisto, která proběhla v listopadu. Testy lze letos napsat prezenčně nebo online, online verze stojí 650,- Kč a prezenční forma 790,- Kč.

Kariérní poradkyně prezentovala podmínky přijetí u vybraných studijních programů, které se liší podle požadavků jednotlivých fakult, porovnávala jejich specifika, upozornila na možná úskalí a z vlastní praxe připojila několik doporučení. Většina fakult požaduje už jen elektronickou formu přihlášek ke studiu. Studenty zajímala především obsahová náplň jednotlivých testů OSP.

Podle předběžného průzkumu by letos většina studentů 4. ročníku chtěla pokračovat ve studiu na VŠ nebo VOŠ. Nejčastější volbou se jeví studium ekonomie a informatiky.

Informace, které zazněly na přednášce včetně zajímavých internetových odkazů, poslala výchovná poradkyně všem maturantům do školních mailů.

Kam po střední škole?

Dne 31. 1. 2024 se v prostorách auly naší školy uskutečnila přednáška pracovnice z Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR v Ostravě.

V první části se studenti seznámili s náplní práce Informačního a poradenského střediska (IPS) a dozvěděli se více o činnosti a službách Úřadu práce (ÚP). Velkou pozornost přednášející věnovala také praktickým otázkám, které jsou spojeny s nástupem do zaměstnání, např. kdy má absolvent status studenta nebo na co si dát pozor při zaměstnání v zahraničí.

Představení Katedry účetnictví a daní

Akademická pracovnice VŠB-TU Ostrava představila našim žákům Katedru účetnictví a daní Ekonomické fakulty.

Výuka ve studijním programu "Účetnictví a daně" v bakalářském studiu se specializuje na oblast účetnictví a daní podnikatelských i nepodnikatelských subjektů, mezinárodních aspektů účetnictví a daní, reportingu, konsolidace, auditingu, insolvence, manažerského účetnictví a daňových teorií v souvislosti s harmonizací přímých a nepřímých daní v EU.

Naše škola spolupracuje s Ekonomickou fakultou VŠB-TU již řadu let. Participujeme například na společných grantových výzkumných a pedagogických projektech, účastníme se soutěží a exkurzí a kooperujeme při vytváření mezinárodního výukového prostředí.

Výsledkem této oboustranně výhodné spolupráce je to, že naše škola v roce 2022 získala status FAKULTNÍ ŠKOLA Ekonomické fakulty VŠB-TU.

American Center – workshop "Job interview"

Dne 19. 10. 2023 uspořádalo Americké centrum (American Center) se sídlem v Ostravě workshop na téma „Job interview“ pro studenty tříd 2.A A/N, 2.B A/N a 3.B A/R. Ředitelka ostravské pobočky American Center provedla naše studenty anglicky velmi zajímavě a poutavě celým procesem „pracovního pohovoru“.

Spolupráce se základními školami

Studium na naší škole jsme letos prezentovali účastí na veletrhu škol, prostřednictvím webových stránek, na Facebooku apod.

Sebevzdělávání a legislativní změny

Moje budoucí kariéra

Dne 27. 9. 2023 se konal workshop zaměřený na nové trendy v kariérovém poradenství. Pořadatelem setkání byl Krajský úřad MSK.

Organizační schůzka výchovných poradců SŠ

Dne 17. 10. 2023 se výchovná poradkyně zúčastnila organizační schůzky výchovných poradců SŠ v sídle PPP v Ostravě-Porubě.

Program setkání bylo:

1. Rajonizace PPP, personální změny
2. Plánovaná novelizace Vyhlášky č.72 – změny v kvalifikaci asistentů pedagoga
3. Žáci s odlišným mateřským jazykem – Lex Ukrajina – postupy prodlouženy do 31. 8. 2024
4. Příjímání zkoušky na SŠ – očekávaná změna legislativy
5. Nový metodický materiál na MŠMT – „Sebevražedné chování

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Říjen

projekce Planeta Země 3000 – „Kambodža – putování k tajemné hoře“ – 2. A., 2. B

Listopad

fotografická soutěž ke Dni stromů – 2.A

Prosinec

tvorba plakátů a prezentací s ekologickou tematikou – 2.– 3.ročníky

Leden

plnění úkolů z Recyklohraní – 1.– 3.ročníky

Únor

sběr elektrozařízení do soutěže Recyklohraní, třídění plastů, papíru – 1. – 4. ročníky

zeměpisná olympiáda školní kolo – 2. – 3.ročník

okresní kolo – žák 4.C

Březen

prezentace a výroba plakátů ke Dni vody – 3.A

příprava projektu MSK – „Zahrada pro všechny“ – rekonstrukce a úprava školní zahrady

Duben

webinář – „Učíme se v zahradách“

úklid odpadků v okolí školy – třída 1.A

Žlutý den pro planetu Zemi – 21. 4.– „Nechceme plastový svět“ – 2.A, 2.B, 3.C, 1.A, 4.B

tvorba plakátů ke Dni Země – 1.A

úprava školní zahrady – 3.C

Květen

environmentální výukový program Base camp – 6. 5. (sdružení Tereza) – 3. A

ekologicko-geografická exkurze do Krkonoš – 20. 5. – 22. 5.– 2. ročníky

Červen

exkurze do firmy Marlenka – 3.A., 3.B

exkurze do Hyundai – 3.C, 2.C

prezentace a tvorba plakátů – Poznáváme Českou republiku - 3.A, 3.B

vycházky jednotlivých tříd s ekologickou tematikou:

vycházka Turkov a Třebovický park – 1. A

procházka historickým centrem Ostravy – 1. A

procházka Bělským lesem – Cesta vody – 1. B

procházka Porubou a Bowling – 1. C

procházka v Havířově a Lasergame – 1. C

vycházka Porubou směr Myslivna – 3. A, 3. B

vycházka směr Děhylov – 3. A, 3. B

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Porada ředitelů středních a vyšších odborných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem

Ve dnech 11. a 12. 9. 2023 se uskutečnila porada ředitelů středních a vyšších odborných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, kterou pořádal odbor školství, mládeže a sportu.

Na programu bylo:

- Vystoupení náměstka hejtmána kraje a vedoucího odboru školství, mládeže a sportu, představení nových ředitelů
- Informace z oblasti ekonomiky škol a školských zařízení a veřejnosprávní kontroly
- Blok problematiky legislativy, stížností, příklady a zkušenosti
- Nakládání s majetkem, jeho údržba, pojistné události
- Blok rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji
- Setkání středních škol s obory vzdělání skupiny Potravinářství a Gastronomie
- Blok problematiky legislativy, stížností, příklady a zkušenosti
- Blok rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji a další otázky
- Nakládání s majetkem, jeho údržba, pojistné události
- Blok otázek ke správnímu řízení a přezkumům maturitních a závěrečných zkoušek
- Změny RVP – Informatické vzdělávání pro střední odborné školy
- Kybernetická bezpečnost a její dopady na školy a školská zařízení
- Spolupráce Moravskoslezského energetického centra v oblasti návrhů opatření a projektů energetických úspor u školských organizací
- Novinky korporátního řízení
- Informace k výkonu spisové služby

Porada pro ekonomy škol a školských zařízení

Dne 13. 9. 2023 se ekonomka a hospodářka zúčastnily porady ekonomů škol a školských zařízení pořádané Krajským úřadem MSK. Tato porada byla zaměřena na aktuální problematiku ve školství, především na otázky legislativy v oblasti účetnictví, mezd a personalistiky.

Seznámily se s novinkami, které jsou připravovány. Hlavním obsahem porady byla diskuse o účetní oblasti a plánované novelizaci, jejíž platnost byla posunuta na 1. 1. 2025.

Dále se probíraly rozpočty, zejména účelový příspěvek na energie, který byl letos organizacím poprvé poskytnut v nadhodnocené míře.

Následně byly účastnice seznámeny s poznatky oddělení kontroly v rámci veřejnosprávních kontrol v organizacích a s doporučenými postupy, zejména v oblasti inventarizace a dodatečných činností, které pomáhají předejít chybám.

Z oddělení přímých nákladů obdržely informace o změnách v metodických pokynech a výkazech o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství v roce 2023, platných pro výkazy k 30. 9. 2023. Jednalo se zejména o přidání nových kontrolních vazeb a nových kódů pro zdroje financování.

V odpolední části programu měly účastnice příležitost vyslechnout právníky z MSK, kteří je seznámili s whistleblowingem a jeho aplikací do řízení organizace a s vymáháním pohledávek.

Na závěr porady vystoupili zástupci z odboru investičního a majetkového, kteří prezentovali plány týkající se majetku a zadávání požadavků na reprodukci majetku na rok 2024 a na následující období 2025–2027.

Webinář: Building communicative and business skills

Dne 13. 9. 2023 se vyučující ANJ zúčastnili webináře zaměřeného na vývoj komunikačních a obchodních dovedností. Webinář s názvem "Building communicative and business skills" byl zaměřen na problematiku nové učebnice Business Partner, která představuje účastníkům reálný jazyk obchodního světa a pomáhá jim rozvíjet jejich obchodní dovednosti a komunikační schopnosti.

Schůzka školních metodiků prevence ŠMP

Dne 18. 9. 2023 se konala schůzka školních metodiků prevence na Střední škole prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě–Porubě v prostorách PPP.

Specifikovalo se na ni, kdo je vlastně školní metodik prevence. Probíraly se potřebné dokumenty pro práci ŠMP a otázky, které vyplynuly z průběhu setkání.

Informační schůzka k pokusnému ověřování mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky

Dne 22. 9. 2023 se vyučující IT odborných předmětů a manažerka testovacího střediska ECDL zúčastnili informační schůzky k pokusnému ověřování mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky. Byly projednány organizační záležitosti pro letošní školní rok, možnosti uplatnění ICT certifikátů, termíny, formální náležitosti a potřebná dokumentace. Zároveň byla odevzdána závěrečná zpráva za uplynulý školní rok, která akcentovala změny v ŠVP a jejich promítnutí do projektu využití ECDL certifikace v rámci praktické maturity. Zpráva byla přijata bez připomínek.

Workshop: Moje budoucí kariéra

Dne 27. 9. 2023 proběhlo na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje otevřené tematické setkání s názvem "Moje budoucí kariéra". Workshop se zaměřoval na dvě hlavní oblasti: podporu podnikavosti a kariérové poradenství.

Účastníci školení si na vlastní kůži vyzkoušeli role uchazeče o zaměstnání a prošli výběrovým řízením. Lektorky na konkrétních případech ukázaly, jak personalisté postupují při výběru a jak vyhodnocují některé typické projevy chování uchazečů. Z uvedených situací vyplynuly základní principy, které je třeba dodržovat, a také časté chyby, kterým je třeba se vyhnout.

Dále si účastníci vyzkoušeli metodu assessment center a IKIGAI. Tematické setkání realizoval Krajský úřad Moravskoslezského kraje v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III.

Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů – Školní metodik prevence ŠMP

Tento školní rok zahájila naše školní metodička prevence studium v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC).

Toto kvalifikační studium je určeno učitelům, kteří jsou (nebo by chtěli být) na pozici školního metodika prevence ve škole. Absolvent získá vědomosti a dovednosti, které se projeví ve schopnostech aplikovat pedagogiky, psychologii, adiktologii a výstupy z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

Struktura studia

Osobnostně sociální rozvoj metodika prevence

Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence

Poradenské systémy a primární prevence ve školství

Monitorování a evaluace primární prevence

Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb

Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy

Systém primární prevence ve školství

Školní třída, její vedení a diagnostika

Rodina a komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu)

Sociálně nežádoucí jevy

Krizová intervence ve škole

Konzultace k ročníkové a závěrečné práci

Stáže a praxe skupinové a individuální

Studium má hodinovou dotaci 250 h a realizuje se v průběhu dvou let. V rámci prvního roku studia vypracovala školní metodička ročníkovou práci, která byla zaměřena na specifika tvorby školního programu prevence sociálně nežádoucích jevů. Ve druhém roce studia bude zpracovávat závěrečnou práci.

Musí absolvovat praxi v celém rozsahu, 80 % přímé výuky a konzultace k ročníkové a závěrečné práci.

Studium bude zakončeno ve školním roce 2024/2025 obhajobou závěrečné práce a ústní zkouškou. Absolvent po obhájení závěrečné práce a úspěšném složení zkoušky získá osvědčení o absolvování studia.

Webinář: Be yourself in English – Empowering a More Suitable Future in the ELT Classroom

Dne 28. 9. 2023 se vyučující angličtiny zúčastnila webináře "Empowering a More Suitable Future in the ELT Classroom" ze série "Be Yourself in English", který se věnoval aktuálním problémům, včetně klimatické nouze.

Webinář byl rozdělen na tři části: Starter, Main, Dessert. Zdůrazněna byla důležitost naslouchání studentům a jejich povzbuzování. Byly představeny hry a kvízy, například hra Numbers, kde studenti odpovídali na otázky typu "Kolik lesů bylo letos vykáceno?" a "Kolik půdy Země tento rok ztratila?". Studenti měli prostor uvažovat nad odpověďmi.

Webinář: Be Yourself in English – Accessibility and Diversity: Helping Every Language Learner Thrive

Dne 29. 9. 2023 se vyučující angličtiny zúčastnila webináře "Accessibility and Diversity: Helping Every Language Learner Thrive". Webinář se zabýval významem porozumění ve třídě, přístupností, kulturními a jazykovými rozdíly a vlivem postižení na studijní zkušenosti studentů.

Evaluačního průzkumu dopadu evropských projektů na školy v souvislosti se zapojením naší školy do OP VVV

Zapojení do evaluačního průzkumu dopadu evropských projektů na školy v souvislosti se zapojením naší školy do OP VVV (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) vyplňovalo celkem 17 pedagogů v termínu do 30. 9. 2023 celkem rozsáhlý on–line dotazník, který bude MŠMT sloužit k vyhodnocení dopadu projektů na školy. Veškerá data získaná tímto dotazníkovým šetřením budou zpracována v agregované a anonymizované formě včetně výstupů.

Konference Microsoft Roadshow pro školy

Dne 2. 10. 2023 se vyučující IT odborných předmětů zúčastnila konference Microsoft Roadshow pro školy. Hlavním tématem letošního ročníku bylo využití nástrojů umělé inteligence pro školy (Bing Chat Enterprise je součástí licence Office 365), novinky v balíčku Office 365, kybernetická bezpečnost nebo představení nástroje GINIS pro spisovou službu. V rámci workshopu bylo možné si vyzkoušet práci s mobilními zařízeními Microsoft Surface v rámci mobilní učebny nebo konkrétní příklady využití umělé inteligence.

Workshop: Základy první pomoci

Ve dnech 11. 10. a 6. 12. 2023 se vyučující TEV, referentka a sekretářka školy zúčastnily workshopu Základy první pomoci, pořádaného Moravskoslezským krajem.

Obsahem semináře byla první pomoc, stavy ohrožení životních funkcí, kardiopulmonální resuscitace v provedení laika, ošetřování masivních krvácení, ošetřování zlomenin, úrazy el. proudem, tepelné úrazy, úrazy způsobené chemikáliemi, otravy, první pomoc při vybraných onemocněních, praktický nácvik resuscitace na modelu (možnost využití AED) a specifická zdravotní rizika

Kybernetická bezpečnost a prevence

Dne 17. 10. 2023 se vyučující IT zúčastnila webináře na téma "Kybernetická bezpečnost a prevence". Tato akce měla za cíl poskytnout učitelům nástroje a znalosti k ochraně sebe i svých žáků v online prostoru, který se stává stále více všudypřítomným. Webináře a e–learningové kurzy (LMS) zaměřené na kyberbezpečnost a prevenci ve spojení se zodpovědným chováním online nabízely odpovědi na otázky jako: Jak může pedagog ochránit svou vzdělávací organizaci před cíleným kyberútokem? Jak chránit soukromí a data žáků a jak předcházet kybernetické kriminalitě? Jak se aktivně podílet na digitálním občanství? Účastníci získali možnost využít preventivní programy přímo ve výuce žáků formou zábavných aktivit a měli k dispozici bohatý vzdělávací a metodický materiál ke studiu a sebevzdělávání v e–learningových kurzech.

Vzdělávací program „Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na SOŠ

Dne 25. 10. 2023 se zástupkyně ředitelky školy zúčastnila vzdělávacího programu „Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách“.

Vzdělávací program zajistil Národní pedagogický institut České republiky v Ostravě. Vzdelávací program byl zaměřen na digitální kompetence a schopnost používat znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií zodpovědně, samostatně a vhodným způsobem v kontextu práce, zábavy či vzdělávání.

Webinář: Empowering Young Learners Day

Dne 26. 10. 2023 se vyučující angličtiny zúčastnila webináře "Empowering Young Learners Day". Webinář byl rozdělen do tří sekcí a zaměřoval se na vzdělávání dětí. Lektori se věnovali tomu, jak pomoci žákům přijmout jejich zvědavost a kreativitu, porozumět širokému světu slov a vybudovat si sebedůvěru.

Školení: Kontrola a inventarizace majetků a závazků u příspěvkových organizací

Dne 31. 10. 2023 se hospodárka a ekonomka školy zúčastnily školení pořádaného Krajským úřadem MSK. Školení vedla auditorka a daňová poradkyně, která na začátku zmínila konsolidační balíček, který měl začít platit od 1. 1. 2024 a ovlivnil i příspěvkové organizace, zejména FKSP. Tento balíček byl ještě ve schvalovacím procesu Senátu.

Účastnice byly seznámeny s aktuálními vyhláškami týkajícími se inventarizace a upozorněny na časté chyby. Probraly prvotní a následnou inventarizaci, dokladovou inventarizaci a postupy správného inventarizování jednotlivých účtů. Stručně byly rekapitulovány předpisy, aktuální znění inventarizační vyhlášky, cíle inventarizace, nejčastější chyby, vymezení odpovědnosti a pravomoci osob podílejících se na inventarizaci. Dále byly probrány prvotní a rozdílová inventura – doporučené postupy, plán inventur a harmonogram účetní závěrky, zpracování rozhodného dne inventarizační komise, realizace fyzických a dokladových inventur, možnosti využití výstupů z účetnictví jako podkladů pro inventarizaci, příklady inventarizačních evidencí a zúčtovatelných rozdílů, včetně inventarizačních rozdílů zjištěných při inventarizaci. Na závěr byla probrána kontrola správnosti ocenění aktiv, pasiv i podrozvahových účtů a kontrola správnosti odpisového plánu

Seminář: Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU

Dne 10. 11. 2023 se vyučující ZSV zúčastnila vzdělávacího semináře Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU. Byly zde představeny konkrétní postupy, jak integrovat mediální vzdělávání do výuky. Účastníci společně probrali běžné překážky, se kterými se učitelé středních odborných škol a učilišť často potýkají při zapojování mediálního vzdělávání do svých výukových plánů. Dále byl představen výukový plán vypracovaný ve spolupráci s třiceti pedagogy SOŠ a SOU a prezentovány konkrétní audiovizuální lekce a aktivity, které mohou být přímo použity ve výuce. Účastníci semináře si uvědomili, že mediální výchova může být začleněna do různých předmětů. Zaměřili se také na téma rizik kyberprostoru a diskutovali o metodách rozpoznání skutečnosti na sociálních sítích a odhalení přetvářky a falešných informací.

Porada zástupců ředitelů SŠ a VOŠ

Ve dnech 22. – 23. 11. 2023 se zástupkyně ředitelky školy zúčastnila porady zástupců ředitelů středních škol a vyšších odborných škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Na poradu byly zařazeny bloky k přijímacímu řízení, přezkumům maturitních zkoušek, legislativa a judikatura ve školství, informace z oddělení rozvoje vzdělávání a ekonomický blok.

Seminář k přijímacímu řízení do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích od 1. 1. 2024

Dne 28. 11. 2023 se ředitelka školy spolu s ostatními řediteli SŠ v MSK zúčastnila tohoto prezenčního semináře, který pořádalo MŠMT prostřednictvím Národního pedagogického institutu. Získala informace o situaci v rámci legislativního procesu k přijímacímu řízení, o hlavních principech, o kritériích přijímacího řízení, o variantách podávání přihlášek a jejich přílohách, o práci s informačním systémem, o vyhodnocování výsledků, o druhých a dalších kolech přijímacího řízení.

Konzultační seminář pro management škol

Dne 5. 12. 2023 absolvovala zástupkyně ředitelky školy seminář k jednotným přijímacím zkouškám a k maturitní zkoušce, který zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT. Náplní semináře byly především změny v přijímacím řízení, maturitní zkouška, přezkumy, obsluha IS CERTIS, vybrané statistické přehledy a harmonogram školního roku 2023/2024.

Webinář: Office/Microsoft 365 pro pracovníky školy – práce s AI v plánu A3 resp. A5

Dne 11. 12. 2023 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila webináře, na kterém byla seznámena s využitím AI v oblastech:

- Power point – Designer při tvorbě prezentací

- Word – diktování, přepis nahrávky, překlady a asistivní čtečka
- Teams – čtení s porozuměním

Webinář: Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ

Dne 12. 12. 2023 3 vyučující ekonomických předmětů absolvovali webinář Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ. Webinář se zaměřil na nejdůležitější změny v posledním vydání učebnic, zahrnutí tématu umělé inteligence (AI) do výuky ekonomiky, a cirkulární ekonomiku jako významnou obsahovou změnu promítnutou i v učebnicích. Další diskutovanou oblastí byly legislativní změny pro rok 2024, včetně nejnovějšího stavu vládního balíčku pro rok 2024. Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. MSMT–28629/2022–4–870.

Kurz SQL

Dne 20. 12. 2023 absolvovala vyučující ICT předmětů kurz SQL – jazyk pro databáze a analýzu dat na vzdělávací platformě Sololearn, USA.

Webinář Microsoft licence

Dne 10. 1. 2024 se metodik ICT zúčastnil webináře oblasti licencí Microsoft M365A3 pro organizace zařazené na období 2023–2025 pod krajskou smlouvu na zajištění poskytování SW produktů Microsoft a poskytování souvisejících služeb. Obsahem setkání byly rady, tipy, novinky v oblasti licencí Microsoft a jejich správy, odpovědi na dotazy uvedené školami v rámci dotazníkového šetření (např. zadávání uživatelů, správa licencí, true-up proces, instalace produktů na sdílených zařízeních a M365Apps (Device), Intune for Education, propojení lokální AD a Azure active direktory, administrace v Azure atp.)

Seminář v rámci akreditace v programu ERASMUS+

Dne 18. 1. 2024 se ekonomka školy zúčastnila semináře v rámci akreditace v programu ERASMUS+. Semináře se zúčastnili zástupci celkem 12 organizací, které získaly akreditaci.

Dopoledne byl program věnován teoretické části, kdy účastníci byli seznámeni s rozdílem mezi krátkodobým programem a akreditací, možnostmi čerpání akreditace na jednotlivé projekty a komunikací mezi Domem zahraniční spolupráce a organizacemi, které akreditaci získaly. Prezentace byly představeny jednotlivými koordinátorkami projektů ERASMUS+.

Odpoledne proběhly dva workshopy, při kterých si účastníci mohli vyzkoušet praktickou část řízení dlouhodobého projektu.

První workshop byl zaměřen na finanční řízení, kde akreditace zajišťuje větší flexibilitu pro čerpání projektů, ale zároveň představuje větší zátěž pro finanční řízení a plánování. Na základě konkrétního příkladu se porovnávaly reálné náklady na jednotlivou stáž a zároveň jednotkové náklady, které představují předběžnou část grantu.

V rámci druhého workshopu se probralo konkrétní vyslání zaměstnance/studenta na stáž, při čemž se nastavovaly cíle a program jednotlivé stáže přímo v dokumentu Learning agreement a poté následovala jejich prezentace. Zpětná vazba od zaměstnanců Domu zahraniční spolupráce, důsledné vysvětlení problematických oblastí a připravený materiál ke konkrétnímu procvičení byly také velkým benefitem tohoto workshopu.

Webinář: Aktuality v účetnictví a daních 2023/2024

Dne 18. 1. 2024 byla vyučující UCE na webináři „Aktuality v účetnictví a daních 2023 – 2024“ jehož obsahem bylo:

- Novela zákona o účetnictví
- Daňové změny
- Paušální daň
- Aktuální výklady Finanční správy

Online kurz pro pedagogy – Labyrint migrace

Dne 20. 1. 2024 se vyučující ZSV zúčastnila online kurzu pro pedagogy s názvem "Labyrint migrace", pořádaného organizací Člověk v tísni, o.p.s.

Kurz se zaměřoval na základní pojmy týkající se migrace, její příčiny a důsledky, a také na proces integrace v ČR. Součástí programu byly konkrétní interaktivní metody a aktivity.

Každá kapitola kurzu byla zakončena online testem, přičemž celý kurz byl uzavřen závěrečným testem. Na základě jeho úspěšného splnění bylo účastníkům vydáno osvědčení.

Webinář: Programování v jazyce Python

Dne 26. 1. 2024 se vedoucí předmětové komise IT předmětů zúčastnil webináře Programování v jazyce Python. Na webináři byly probírána možnost využití učebnice a pracovních listů pro výuku programování. Získán přehled o části změn ve výuce IT na ZŠ, na které se pak bude navazovat při změnách ŠVP obchodní akademie.

Přednáška: Neurotické a úzkostné poruchy žáků

Dne 14. 2. 2024 se výchovná poradkyně zúčastnila v prostorách KVIC vzdělávacího programu pod názvem Neurotické a úzkostné poruchy žáků, který byl určený vedoucím pedagogickým pracovníkům a pracovníkům ŠPP.

Obsah přednášky:

- Příznaky jednotlivých úzkostných poruch
- Typické projevy a možnosti nápravy
- Běžné strachy a úzkosti
- Praktické cvičení na zvládání stresu a úzkosti

Webinář Think Visual, Think Wild, Think Gen Z

Dne 15. 2. 2024 a 8. 11. 2023 se učitelka angličtiny zúčastnila webináře s názvem "Think Visual, Think Wild, Think Gen Z". Během webináře byla prezentována cvičení z nové učebnice "Wider World", která byla speciálně vytvořena s ohledem na zaujetí generace Z. Účastníci webináře se aktivně zapojovali a do chatu reagovali na otázky jako "Proč se žáci učí angličtinu?" či "Co jako učitel chci své žáky naučit?". Lektorka dále procvičovala gramatiku, konkrétně 1. podmínkovou větu, a také probírala témata jako sport a sociální média.

Seminář FKSP a další fondy příspěvkových organizací

Dne 19. 2. 2024 se ředitelka a referentka školy zúčastnily semináře FKSP a další fondy příspěvkových organizací (rezervní fond, fond investic a fond odměn).

Seznámily se se změnami, ke kterým došlo s účinností od 1. 1. 2024 v rámci konsolidace veřejných rozpočtů. Především se zrušenou vyhláškou o FKSP a změněnými rozpočtovými pravidly. Legislativní změny přinesly nová pravidla pro poskytování příspěvků na penzijní připojištění a na další produkty spoření na stáří. Rovněž se změnil daňový režim mnohých benefitů poskytovaných z FKSP.

Analytická schůzka k zavedení jednotného personálního a mzdového systému EGJE

Dne 19. 2. 2024 se ekonomka školy zúčastnila analytické schůzky k zavedení jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému.

Účastníci schůzky byli podrobně seznámeni s personální oblasti daného systému.

Během schůzky byly zodpovězeny praktické dotazy, vysvětleny požadavky na organizace, včetně zabezpečení průběhu migrace dat.

Webinář: Teach Real English with Speakout 3rd Edition

Dne 22. 2. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online webináře, který organizovalo nakladatelství Ventures Books pod názvem "Teach Real English with Speakout 3rd Edition". Na webináři byla prezentována nová učebnice Speakout 3rd Edition. Lektorka podrobně rozebrala jednotlivé lekce a zdůraznila 8 úrovní, od A1 po C1, které tato učebnice pokrývá.

Analytická schůzka k zavedení jednotného personálního a mzdového systému EGJE – Struktury

Dne 26. 2. 2024 ekonomka školy zúčastnila analytické schůzky k zavedení jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému. Schůze byla zaměřena na Struktury. Byla podrobně vysvětlena struktura systému a požadavky na organizace a také zástupce z kraje.

Během schůzky byly zodpovězeny praktické dotazy, vysvětleny požadavky na organizace, včetně zabezpečení průběhu migrace dat.

Na závěr byly vysvětleny úkoly, které jsou požadovány po personalistech příspěvkových organizací, aby vytvořili struktury dané organizace a mohlo se začít s migrací dat.

Webinář: AI Kafíčko

Dne 28. 2. 2024 se 3 vyučující ANJ a zástupkyně školy zúčastnily webináře pod názvem AI Kafíčko, který probíhal v aplikaci ScioBot a organizovala ho společnost SCIO. Aplikace www.sciobot.cz během chvíle vygeneruje kompletní přípravu na jakoukoli hodinu. Stačí zadat téma a třídu a aplikace navrhne cíle hodiny, aktivity pro žáky i obsah výuky. Lektori ukázali, jak si hotovou přípravu učitel může upravit podle sebe a stáhnout ve formátu PDF.

Analytická schůzka k zavedení jednotného personálního a mzdového systému EGJE – Dotazníky

Dne 28. 2. 2024 ekonomka školy zúčastnila analytické schůzky k zavedení jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému. Schůze byla zaměřena teoreticky na zavedení nového zaměstnance do systému, požadavky na vyplnění údajů, zpracování sociálního a zdravotního pojištění, daní.

Na schůzce byla přítomni dva konzultanti společnosti ELANOR, kteří podrobně vysvětlili dané oblasti, a také zástupce z kraje.

Během schůzky byly probrány jednotlivé organizace na základě vyplněných dotazníků, kdy jejich zástupci zkontrolovali spolu s on-line připojenou konzultantkou v Praze vyplněné informace.

Na základě této analýzy bylo dohodnuto zpracování a zaslání dalších podkladů pro migraci a testování mezd od dubna 2024.

Analytická schůzka k zavedení jednotného personálního a mzdového systému EGJE se zaměřením na sestavy

Dne 4. 3. 2024 se ekonomka školy zúčastnila analytické schůzky k zavedení jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému. Schůze byla zaměřena na Sestavy.

Během schůzky byly ukázány typy sestav, které je možné vygenerovat z programu, včetně výstupů, které jsou odesílány na kraj, ministerstvo (PI_04, P1c_01).

Webinář: Artificial intelligence – Shining light in the language classroom

Dne 11. 3. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře Artificial intelligence: Shining light in the language classroom.

Lektor se zabýval dopadem umělé inteligence na výuku jazyků. Uvedl přehled osvědčených postupů, jak mohou učitelé a studenti používat umělou inteligenci k doplnění tradičních přístupů. Webinář byl veden v britské angličtině.

Webinář: A teachers' guide to safe and ethical AI usage for learners

Dne 12. 3. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře A teachers' guide to safe and ethical AI usage for learners.

Lektor objasnil integraci AI do výuky jazyků, vylepšení výukových metod, praxi ve třídě, hodnocení odborné způsobilosti a samostudia. Dále se zaměřil na zpracování přirozeného jazyka pomocí počítačové psychometrie a interakci člověka s počítačem. Webinář byl veden v britské angličtině.

Školení: Hygienické minimum

Dne 12. 3. 2024 se vedoucí školní výdejny stravy zúčastnila semináře Hygienické minimum, který byl financován v rámci projektu Statutárního města Ostravy „Fajne školní bistro“.

Obsahem semináře byla platná legislativa, stavebně technické závady, bezpečnost práce, organizace práce a pracovního prostoru, ochranné pracovní pomůcky, provozní hygiena, sanitační řád, původ potravin, zdravotní rizika z potravin, doklady k sanitaci, HACCAP – hygienická analýza kritických a kontrolních bodů, ověřování systému HACCAP, pravidelná a mimořádná školení, kontrola orgány veřejné správy, prezentace výsledků průzkumu poskytování dietní stravy zařízeními pro školní stravování v Moravskoslezském kraji.

Webinář: QR kódy ve výuce

Dne 13. 3. 2024 se vyučující ekonomických předmětů zúčastnila vzdělávacího programu QR kódy ve výuce. Na webináři se probíralo vytváření QR kódů prostřednictvím několika QR generátorů. Obměna QR kódů a jejich doplnění např. o obrázek nebo tvorba obrázku pomocí aplikace s umělou inteligencí. Díky QR kódům ve výuce se zapojuje mnohem více žáků, umožňují rychlý přístup k informacím a dělají výuku atraktivnější.

Webinář: Practice English speaking with AI: Using AI in the classroom to build learners' confidence,

Dne 13. 3. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře Practice English speaking with AI: Using AI in the classroom to build learners' confidence, který byl zaměřen na využití řečových aktivit s umělou inteligencí směrem k budování sebevědomí studentů a k podpoře mluvení mimo třídu. Webinář byl veden v britské angličtině

Webinář: AI and storytelling – How to use AI as a powerful tool in creative writing

Dne 14. 3. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře AI and storytelling: How to use AI as a powerful tool in creative writing, který byl zaměřen na inovativní strategie ke zvýšení kreativity a zapojení ve třídě, a také na přiblížení role AI v oblasti psaní. Webinář měl za cíl inspirovat studenty i vyučující novými nápady. Byl veden v britské angličtině

Webinář: Teaching in the age of AI – tips for preparing for an educational evolution

Dne 15. 3. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře pod názvem Teaching in the age of AI: tips for preparing for an educational evolution, který shrnoval předchozí webináře o AI. Diskutovalo se o tom, jak AI může rozšířit výuku, přizpůsobit učení a zvýšit zapojení studentů, s důrazem na efektivnější a poutavější zapojení třídy ve výuce. Webinář byl veden v britské angličtině.

Školení: Základy ovládání jednotného personálního a mzdového systému EGJE

Dne 18. 3. 2024 se zástupkyně, ekonomka a sekretářka školy zúčastnily školení na základy ovládání jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému.

Během školení byly ukázány základy ovládání systému, pohybování se v programu, práce s formulářem, funkce výběrů a exportu do excelu a zároveň následná úprava exportů.

Školení: Personalistika v rámci systému EGJE

Dne 19. 3. 2024 se ekonomka a ředitelka školy zúčastnily školení na Personalistiku v rámci jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému. Schůze byla zaměřena na Personalistiku.

Během školení byly názorně ukázány formuláře pro personalisty a práce s nimi (zadávaní nových zaměstnanců, včetně všech údajů, editace údajů), údaje o pracovním vztahu (založení, změna, ukončení), trvalé složky mezd. Dále byly seznámeny s číselníky, kontrolními aparáty a byly jim ukázány Sestavy, které systém nabízí.

Školení probíhalo i prakticky na připravených noteboocích, na kterých byla možnost si program vyzkoušet a v rámci personalistiky založit nového zaměstnance do systému, včetně všech dokladů, které jsou nutné k uložení v systému.

Školení: Cestovní příkazy a jejich zpracování v EGJE

Dne 20. 3. 2024 se ekonomka a vyučující ekonomických předmětů zúčastnily online školení se zástupci kraje a společnosti Elanor a. s.

Školení bylo zaměřeno na:

Administrace

- Parametrizace dílčích formulářů
- Nastavení schvalovacího workflow

Průběh cestovního příkazu

- Zadání/tvorba nového cestovního příkazu
- Editace/správa cestovního příkazu
- Schvalování cestovního příkazu

Zpracování

- Zpracování cestovního příkazu správcem
- Přenesení do mezd

Školení: Mzdová oblast v rámci systému EGJE

Dne 25. 3. 2024 se ekonomka školy zúčastnila školení na Mzdovou oblast v rámci jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému. Schůze byla zaměřena na Zpracování mezd.

Během školení si účastníci mohli přímo zkoušet zadávání jednotlivých mzdových položek do programu EGJE.

Specifika byla vysvětlena zejména v oblasti kalendářů pro různé úvazky, zadávání dovolené a samostudia, jejich nápočet, sociální a zdravotní pojištění. Na závěr byl prostor pro dotazy či doplnění informací.

Školení: Mzdové sestavy v rámci systému EGJE

Dne 26. 3. 2024 se ekonomka a vyučující ekonomických předmětů zúčastnily školení na Mzdové sestavy v rámci jednotného personálního a mzdového systému. Schůzky se zúčastnili zástupci organizací, které patří do 5. etapy zavedení nového systému.

Školení probíhalo i prakticky na připravených počítačích, na kterých měli účastníci možnost si program vyzkoušet a v rámci zpracování sestav si založit nového zaměstnance do systému, včetně kalendáře, zaevidování na zdravotní a sociální pojištění, prohlášení k dani včetně daňových úlev.

Byly ukázány možnosti vygenerování jednotlivých sestav pro různé organizace – ONZ, ELDP, PVPOJ, Prohlášení poplatníka...

Na závěr jsme si každý zpracoval svého zaměstnance – jeho měsíční plat včetně dávky do banky. Procházení protokolu s chybovým hlášením, které konzultanti postupně pomáhali odstranit a zorientovat se tak v systému EGJE.

Školení: Struktury v EGJE

Dne 28. 3. 2024 se ekonomka, zástupkyně školy učitelka ekonomických předmětů zúčastnily online školení se zástupci kraje a společnosti Elanor a. s..

Struktury obecně

- Jednotlivé typy struktur
- Popis hladin

Tvorba a použití struktur

- Mzdy
- Evidenční členění

Vazby mezi strukturami a tvorba prvků struktury

- Obsazení
- Přiřazení manažera/vedoucího
- Pracovní místo a položky evidované na něm

Přiřazení struktur a jejich prvků k pracovnímu vztahu

- Přímé a nepřímé přiřazení

Schůzka k pokusnému ověřování zaměřenému na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části MZ

Dne 12. 4. 2024 se manažerka ECDL střediska zúčastnila informační schůzky k pokusnému ověřování zaměřenému na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části MZ organizované MŠMT a NPI. Na programu bylo zhodnocení průběhu školního roku 2023/2024, upřesnění některých stanovisek a požadavků, představení nové verze dotazníku pro zapojené školy. Ze strany naší školy byla všechna pravidla dodržena, metodika, administrativa i konkrétní nastavení integrace ECDL certifikátu do praktické maturitní zkoušky byly v pořádku.

Školení za účelem rozšíření akreditace ECDL střediska o moduly ICDL Insights

Ve dnech 10. a 16. 4. 2024 se manažerka ECDL střediska a 2 vedoucí testovacích terminů ECDL zúčastnili školení za účelem rozšíření akreditace ECDL střediska o moduly ICDL Insights. Tyto nové moduly jsou ryze teoreticky pojaté a zaměřené na moderní technologie jako je Blockchain, Umělá inteligence nebo Internet věcí.

Učíme se v zahradě – Projekt EKOÚČITEL

Dne 15. 4. 2024 se koordinátorka EVVO zúčastnila webináře Učíme se v zahradě, ve kterém se formou prezentace a výkladu dozvěděla zajímavé náměty o možnostech výuky různých předmětů v přírodním prostředí např. ve školní zahradě.

Seminář: Správní řízení v oblasti školství

Dne 16. 4. 2024 se sekretářka školy zúčastnila semináře Správní řízení v oblasti školství, pořádaného Moravskoslezským krajem.

Obsahem semináře bylo vedení správního řízení obecně, zahájení řízení, spis, protokol, přerušení řízení, podklady rozhodnutí, ústní jednání, vydání rozhodnutí, doručování. Příklady z praxe – podmíněné vyloučení ze studia, přestup a změna oboru studia.

Webinář Get your pupils talking

Dne 18. 4. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online metodického webináře pod názvem "Get Your Pupils Talking". Lektorkou byla metodička a zkoušející Cambridge Exams. Lektorka zdůraznila důraz na komunikaci v angličtině. Popsala reálnou situaci ve třídách, kde se učitelé často setkávají s nezájmem žáků a studentů mluvit a zapojovat se do konverzace. Zaměřila se na různé techniky, které pomohou žáky motivovat k mluvení a zapojit se do činností zaměřených na mluvení.

Webináře ke Cambridge Exams – Top Tips Webinars for Candidates

Webinář pro úroveň B2

Dne 22. 4. 2024 se vyučující ANJ a koordinátorka Cambridge zkoušek na naší škole zúčastnila webináře Top Tips Webinar for Candidates. Tento webinář byl určen pro zaregistrované kandidáty ke zkouškám v květnu a červnu 2024. Organizátorem byl Cambridge University Press and Assessment. Cílem webináře bylo poskytnout kandidátům důležitá doporučení, co dělat a čemu se vyhnout při jednotlivých částech zkoušky – Reading and Use of English, Writing, Listening a Speaking.

Webinář pro úroveň C1

Dne 24. 4. 2024 se se vyučující ANJ a koordinátorka Cambridge zkoušek na naší škole zúčastnila dalšího webináře Top Tips Webinar for Candidates, tentokrát určeného pro kandidáty na úroveň C1, kteří se přihlásili na zkoušky v květnu a červnu 2024.

Cílem tohoto webináře bylo rovněž poskytnout kandidátům důležitá doporučení, jak postupovat a co nedělat během jednotlivých částí zkoušky – Reading and Use of English, Writing, Listening a Speaking.

Webinář: Effective Formative Assessment

Dne 22. 5. 2024 se vyučující ANJ zúčastnila webináře "Effective Formative Assessment", který byl zaměřen na hodnocení, což je kritickou součástí vzdělávání. Hodnocení často probíhá prostřednictvím testů a zkoušek, ale málo pozornosti je věnováno samotnému procesu učení a použití nástrojů formativního hodnocení. Webinář byl veden v britské angličtině.

Webináře: Společně k lepší škole

Modul Příběh Sama

Dne 25. 5. 2024 se vyučující ZSV zúčastnila webináře Společně k lepší škole – modul Příběh Sama, organizovaného společností Člověk v tísni. Tento modul, který je součástí série pěti webinářů, se zaměřuje na příběhy žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, kteří čelí finančním problémům a s tím spojeným školním neúspěchům. Jedním z těchto žáků je Sam, který má vážné problémy jak doma, tak ve škole. Webinář se snaží krok po kroku ukázat, jak lze tuto situaci řešit.

Modul Sam není sám

Dne 26. 5. 2024 se vyučující ZSV zúčastnila dalšího modulu "Sam není sám", který obsahoval pět webinářů zaměřených na příběhy žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, kteří čelí finančním problémům a školním neúspěchům. Tento modul navazuje na první část Příběh Sama a pokračuje v řešení problémů, které má Sam doma i ve škole.

Tyto kurzy pronikají do příčin a důsledků sociálního znevýhodnění ve vzdělávání. Seznámí Vás s principy nenásilné komunikace a efektivní spolupráce s rodinou. Dále řeší, jak souvisí vztahové trauma

s náročným chováním dětí a jak s ním ve třídě účinně pracovat. Jednotlivými kurzy jsou účastníci prováděni prostřednictvím příběhů žáků, na jejichž příkladech ukážeme příčiny a důvody, proč potřebují podporu, a jaký typ podpory je vhodné poskytnout. Tyto smyšlené příběhy vycházejí z témat zaznamenaných během spolupráce s asistenty pedagoga, učiteli a metodiky prevence i z přímé práce s dětmi a rodinami ohroženými sociálním vyloučením.

Po absolvování všech ověřovacích testů vyučující úspěšně složila závěrečný test a získala osvědčení s číslem akreditace 25420/2017–1.

Praktická část k zavedení jednotného personálního a mzdového systému EGJE

Dne 24. 6. 2024 se ekonomka školy zúčastnila školení, které bylo zaměřeno na využití různých sestav a exportů pro efektivní získávání dat z EGJE. Na výstupy pro účely kontrol, statistik a přehledů pro uživatele. Součástí školení byla i práce s filtry v rámci EGJE a okrajově i práce s Excelem.

1. **Výběry a exporty (s použitím filtrů):** Účastníci se naučili, jak efektivně vybírat a exportovat data za použití různých filtrů v EGJE.
2. **Mzdové kontroly s využitím standardních i uživatelských sestav EGJE:** Byly představeny metody pro provádění mzdových kontrol pomocí standardních a uživatelských sestav v EGJE.
3. **P1–04 a kontroly (např. con25):** Byly prezentovány specifické kontroly, jako je P1–04 a con25, které jsou klíčové pro přesnost a spolehlivost dat.

Toto školení bylo důležité pro zajištění, aby všechny organizace zapojené do 5. etapy byly schopny efektivně využívat nový personální a mzdový systém, což povede k lepší správě a kontrolám dat.

Erasmus+ – 3D printing and robotics

Ve dnech 7. 7. 2024 – 14. 7. 2024 se předseda předmětové komise odborných IT předmětů v Heraklionu na Krétě zúčastnil sedmidenního kurzu zaměřeného na témata 3D tisk a robotika. V první části kurzu se seznámil s různými technologiemi 3D tisku, výhodami, aplikacemi a tvorbou digitálních modelů. Součástí bylo i praktické vytvoření 3D modelu dle zadané předlohy.

V druhé části se zaměřil na robotiku, při čemž se seznámil s programem Arduino, C++ programováním a zapojováním senzorů. Kurz zahrnoval i praktickou část, během níž kombinoval 3D tisk s projekty založenými na Arduinu.

Zkušenosti a poznatky, včetně využití programu Tinkercad, hodlá v příštím školním roce předat vyučujícím předmětů Robotika, 3D tisk a ICT. Bude zváženo jejich zapracování do ŠVP a využití v předmětu Fyzika, zejména pro propojení s robotikou a algoritmizací. Účast na kurzu byla přínosem pro další rozvoj jak odborných, tak jazykových dovedností zúčastněného. Vylepšil si také svou schopnost komunikace v anglickém jazyce, čímž bude posílena jeho schopnost výuky pomocí metody CLIL.

Erasmus+ - English language course for education and CLIL methodology

V týdnu od 25. do 30. 8. 2024 se vyučující odborných předmětů a manažerka ECDL střediska zúčastnila šestidenního vzdělávacího jazykového kurzu v Itálii. Tento kurz, zaměřený na zlepšení komunikačních schopností v anglickém jazyce a metodologii CLIL, probíhal v rámci projektu Erasmus+.

Výuka probíhala ve Studiu Inglese v historickém centru Padovy. První dny byly věnovány intenzivní anglické konverzaci, čtení s porozuměním, poslechu a gramatickým strukturám. Následně se lekce zaměřily na metodologii CLIL (Content and Language Integrated Learning), včetně praktických ukázek a příkladů. Součástí výuky byly také diskuse o kulturních stereotypch, zvycích a tradicích různých národů.

V příštím školním roce bude metodika CLIL postupně implementována do výuky ICT, aby studenti získali nejen odborné znalosti, ale také povědomí o anglické terminologii a využití jazyka v praktických aplikacích.

Setkání se začínajícími řediteli

Dne 29. 8. 2024 se zástupkyně budoucího ředitele školy zúčastnila setkání se začínajícími řediteli. Na programu byla vystoupení zástupců Moravskoslezského kraje a krajského úřadu, kde se diskutovaly zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, sdílené služby v korporaci MSK, veřejné zakázky, možnosti podpory projektového managementu pro příspěvkové organizace, nakládání s majetkem MSK, představení energetického a datového centra a problematika licencí.

Workshop pro učitele – Já chci být člověk: Zpráva Arnošta Lustiga hvězdám a nejen jim

Dne 28. 8. 2024 se 2 vyučující CJL zúčastnily workshopu k putovní mezinárodní výstavě Já chci být člověk. Workshop probíhal od 10:00 do 12:00 h v prostorách Národního pedagogického institutu (NPI) v Ostravě.

Putovní výstava se bude konat v ostravském Planetáriu od 10. 10. 2024.

Na vernisáži, konané dne 10. 10. 2024 od 18 hodin v Planetáriu, zazní nejlepší aforismy, které vytvoří studenti v rámci hodin českého jazyka a literatury. Vernisáže se zúčastní také vedení Moravskoslezského kraje včetně prezidenta České republiky.

Seminář: Hygienické minimum – Fajne školní bistro

Dne 30. 8. 2024 se sekretářka školy z pozice vedoucí školní výdejny stravy zúčastnila semináře Hygienické minimum, který byl financován v rámci projektu Statutárního města Ostravy „Fajne školní bistro“.

Obsahem semináře byla platná legislativa, stavebně technické závady, bezpečnost práce, organizace práce a pracovního prostoru, ochranné pracovní pomůcky, provozní hygiena, provozní řád, sanitační řád, původ potravin, zdravotní rizika z potravin, doklady k sanitaci.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Metriky sociálních sítí Obchodní akademie 1. 9. 2023 až 30. 6. 2024

Facebook

Celkový sledovaný výkon školního facebookového účtu oproti loňskému roku lehce poklesl, nárůst zaznamenal pouze počet sledujících. To je dáno jednak strukturou uživatelů Facebooku a hlavně změnou obchodní strategie společnosti Meta, která se snaží prosazovat placené služby a proto organický dosah příspěvků postupně omezuje.

Zobrazení ⓘ

104,5 tis. ↓ 8,5 %

Dosah ⓘ

5,2 tis. ↓ 25,1 %

Interakce s obsahem ⓘ

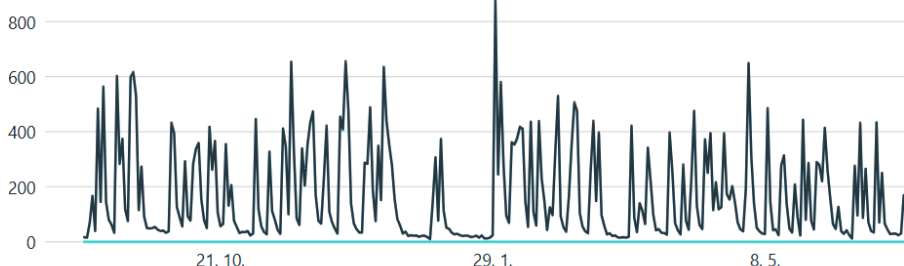
1 tis. ↓ 13,9 %

Sledující ⓘ

Dlouhodobě
1,3 tis.

Kliknutí na odkazy ⓘ

69 ↓ 43,4 %



Rozdělení dosahu

Celkem

5 246 ↓ 25,1 %

Z organických

5 246 ↑ 96,8 %

Z reklam

0 0 %

Instagram

U instagramu vidíme výrazný nárůst oproti minulému školnímu roku. Důvodem je především postupné rozšiřování uživatelské základny, a struktura uživatelů odpovídající našim studentům a čerstvým absolventům. Z hodnot je patrná i výrazně vyšší míra engagementu publika.

Dosah ⓘ

2 085 ↑ 59,3 %

Interakce s obsahem ⓘ

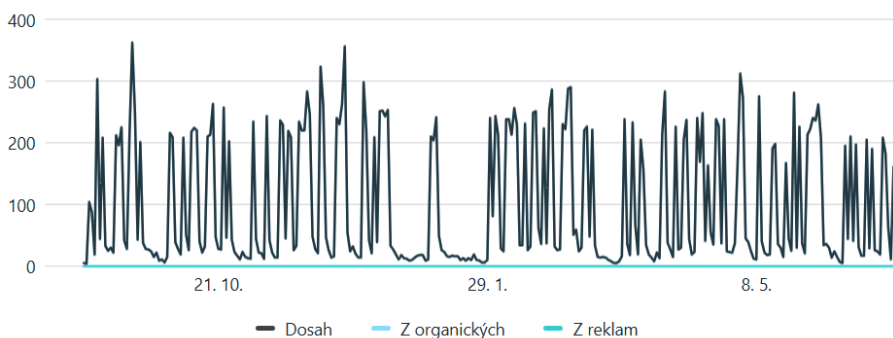
3 986 ↑ 100 %

Sledující ⓘ

Dlouhodobě
266

Kliknutí na odkazy ⓘ

0 0 %



Rozdělení dosahu

Celkem

2 085 ↑ 59,3 %

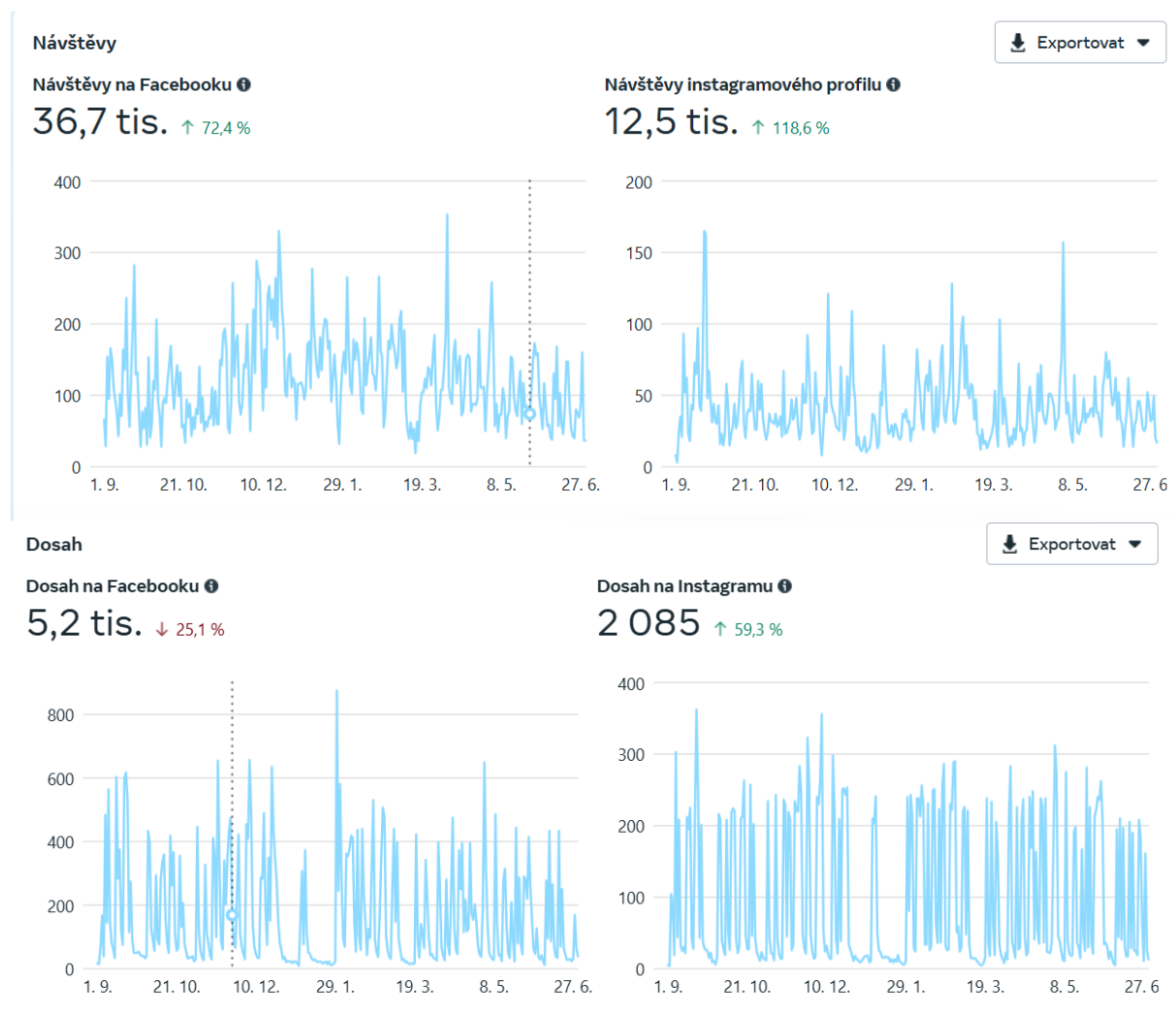
Z organických

2 085 ↑ 1,5 tis. %

Z reklam

0 0 %

Porovnání jednotlivých sledovaných metrik u FB a IG



Okruhy uživatelů

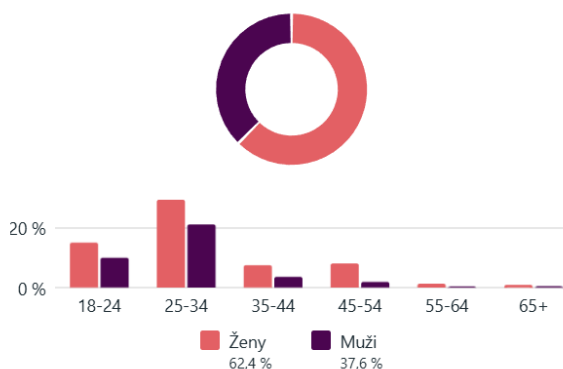
Sledující na Facebooku

1 267

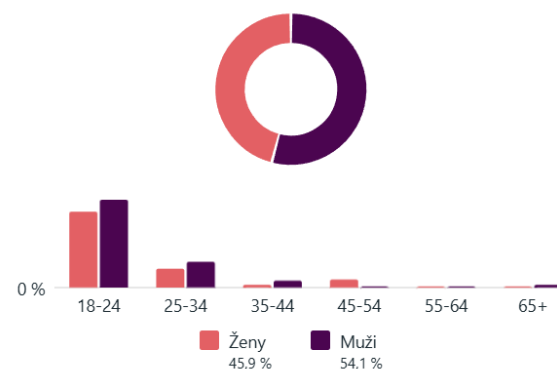
Sledující na Instagramu

266

Věk a pohlaví



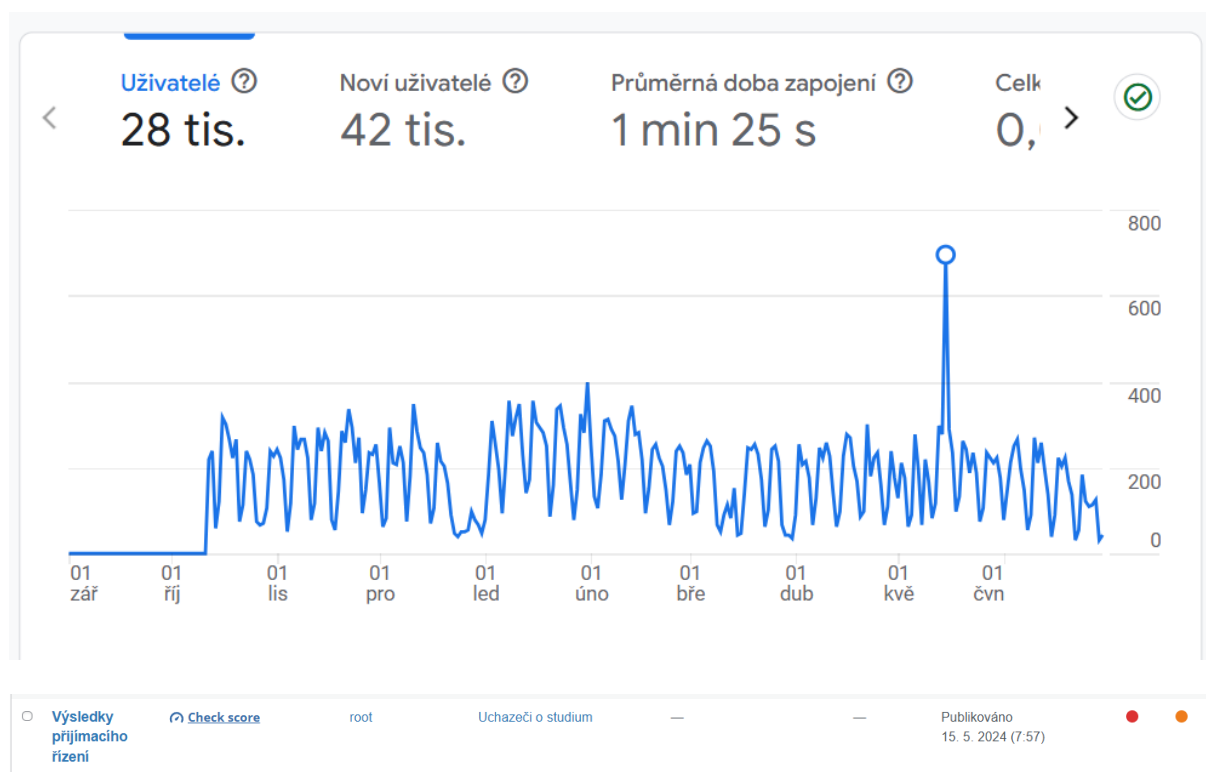
Věk a pohlaví



Webové stránky www.oa-poruba.cz

Matriky školního webu od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024

První měsíc není zaznamenán kvůli přechodu na novou verzi nástroje Google Analytics. Vývoj návštěvnosti kopíruje jednotlivé týdny, typické jsou poklesy křivky o víkendech a během Vánoc. Výrazný strmý jednorázový nárůst návštěvnosti odpovídá zobrazení výsledků přijímacích zkoušek 15. 5. 2024.



Nejčastěji navštěvované stránky na webu + sledované metriky

Trasa stránky a...řída obrazovky ▾ +		↓ Zobrazení	Uživatelé	Zobrazení na uživatele	Průměrná doba zapojení
		242 238 100 % z celku	27 847 100 % z celku	8,70 Prům. 0 %	1 min 25 s Prům. 0 %
1	/	142 489	19 139	7,44	49 s
2	/prijimaci-řízení-na-skolni-rok-2024-2025/	6 475	1 744	3,71	1 min 01 s
3	/obory-studia/	6 136	2 186	2,81	54 s
4	/zamestnanci/	3 973	1 476	2,69	1 min 00 s
5	/studijni-plany/	3 731	1 250	2,98	1 min 21 s
6	/maturitni-zkouska-2024/	3 273	839	3,90	37 s
7	/maturitni-zkouska/	3 214	946	3,40	14 s
8	/page/2/	2 306	735	3,14	26 s
9	/kontaktni-udaje/	2 086	780	2,67	36 s
10	/zakladni-udaje/	2 068	789	2,62	42 s

Tvoje škola je hned za rohem

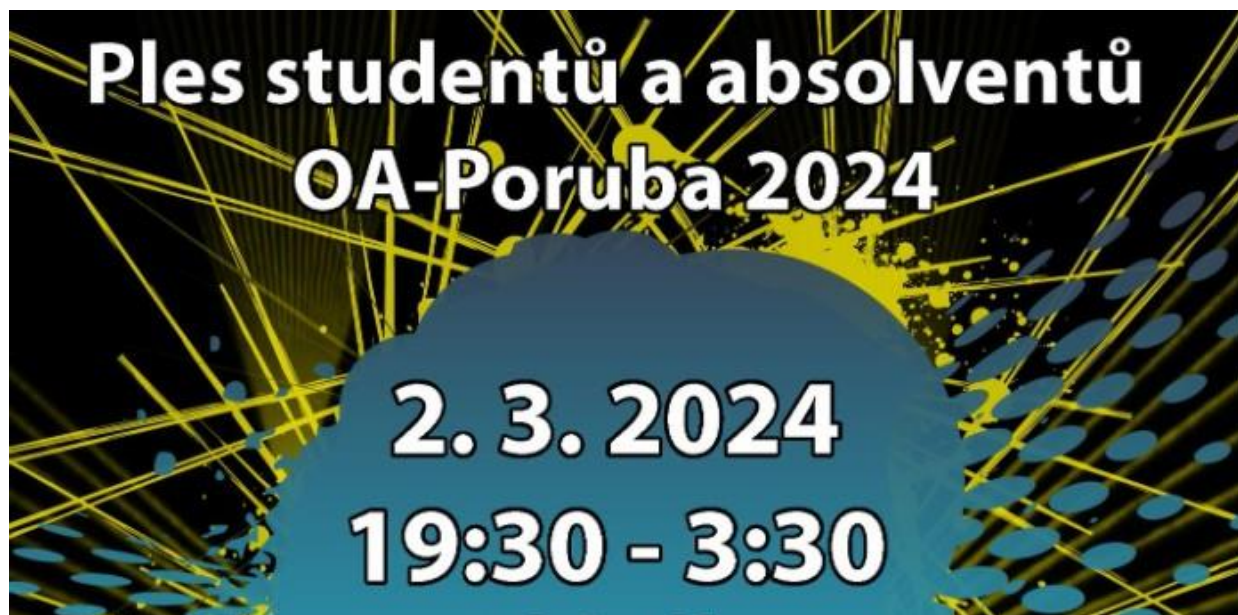
Dne 24. 10. 2023 se naše škola zúčastnila 4. ročníku projektu Městského obvodu Poruba „Tvoje škola je hned za rohem“, jehož hlavním partnerem je VŠB–TU Ostrava. Akce byla určena žákům devátých tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu. Přehlídka představila nabídku dvanácti státních, soukromých, gymnázií i odborných středních škol v obvodu Poruba. Od 8 do 14 hodin akci navštívilo více než 600 žáků z porubských základních škol v doprovodu pedagogů a kariérových poradců.

V aule VŠB–TU jsme představili devátákům a jejich rodičům obory Obchodní akademie a Informační technologie na naší škole. Návštěvníci získali kompletní informace o studijních oborech, průběhu studia a budoucím uplatnění. Naše prezentace zahrnovala ukázkou 3D tisku a robotiky, což přilákalo zájem žáků.



Školní ples OA Poruba 2024

Dne 2. 3. 2024 se uskutečnil již 16. ročník oblíbeného Plesu studentů, absolventů a přátel OA Poruba. Již podruhé se konal v klubu Alfa v centru Ostravy. I letos se plesu zúčastnilo přes 350 osob z řad nejen studentů, pedagogů, ale také bývalých absolventů. Jedna třída si také na plesu uspořádala sraz po 20 letech od maturity.



Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří, které se konaly 23. 11. 2023 a 11. 1. 2024 patří mezi nejdůležitější propagační aktivity naší školy. Zájemci o studium i jejich rodiče mají možnost si osobně prohlédnout klasické i odborné učebny, tělocvičnu, školní výdejnu. Seznámí se s prostředím, vybavením, pomůckami. Ve dvou učebnách podávaly formou prezentace základní informace o škole a o přijímacím řízení paní ředitelka a paní zástupkyně. Poté zájemci v doprovodu žáků naší školy směřují do jednotlivých odborných učeben, kde jim vyučující poskytnou informace k jednotlivým studijním oborům a jejich zaměřením. Mají připravenou prezentaci včetně praktických ukázek obsahu výuky s možností vyzkoušení si dílčích úkolů. Na dnech otevřených dveří se rovněž věnujeme maturitním předmětům odborným, českému jazyku a literatuře, anglickému jazyku a samozřejmě také matematice. Představu o sportovním vyžití žáků školy získají hosté návštěvou tělocvičny, kde letos proběhl Volejbalový zápas v rámci Dne otevřených dveří. Návštěvníci si odnáší také poznatky o naší projektové činnosti, zahraničních stážích, školních i mimoškolních aktivitách, úspěších našich žáků, testování ECDL a o ostatních benefitech, které využívají naši žáci během studia.

Virtuální prohlídka školy

Na školních webových stránkách je k dispozici virtuální prohlídka naší školy. Zájemci z řad veřejnosti si mohou kdykoli prohlédnout hlavní budovu, tělocvičnu, klasické i odborné učebny, vedlejší budovu s jídelnou a aulou, a okolí školy. Tento interaktivní nástroj umožňuje nahlédnout do školního prostředí pohodlně z domova a získat tak lepší představu o našich prostorách a vybavení.

Student a Job

Ve dnech 24. a 25. 11. 2023 jsme prezentovali naši školu na veletrhu Student a Job, který je určen různým cílovým skupinám. Tato akce je především pro žáky základních škol, kteří hledají nejvhodnější pokračování na střední nebo střední odborné škole po ukončení základního vzdělání. Dále také pro studenty středních škol, kteří hledají to pravé pokračování na vysoké či vyšší odborné škole po svém absolutoriu.

Garantem veletrhu je Úřad práce České republiky a akce se koná za podpory Moravskoslezského kraje, pod záštitou náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Na našem stánku jsme zájemcům poskytovali podrobné informace o studijních oborech, možnostech uplatnění a školních aktivitách. Návštěvníci měli příležitost seznámit se s našimi učiteli i studenty, získat propagační materiály a prohlédnout si úspěchy v soutěžích našich studentů nebo shlédnout propagační video o naší škole. Účast na veletrhu byla skvělou příležitostí k prezentaci naší školy a k navázání kontaktu s potenciálními studenty a jejich rodiči.



Ocenění nejlepších žáků porubských základních a středních škol Městským obvodem Poruba

Dne 29. 5. 2024 se konal 22. ročník ocenění úspěšných žáků a studentů, kteří prokázali iniciativu, pracovitost, obětavost a radost z prospěšnosti druhým. Za naši školu byl oceněn student třídy 4. A, který studoval s vyznamenáním po celou dobu svého školního působení a dosáhl medailových pozic v krajských i celostátních soutěžích v odborných disciplínách, jako je Ekonomický tým, kde získal 1. místo v kraji a 2. místo v ČR, stejně jako v českém jazyce, matematice a dalších předmětech.

Také se aktivně angažoval ve Školním parlamentu a při dobročinných sbírkách. Jeho čestnost, pracovitost a ochota pomoci ostatním slouží jako vzor pro všechny studenty.

Propagace a publicita naší školy na dalších akcích, v novinách, periodicích, televizních reportážích aj.:

- Publikace Atlas školství – inzerce nabídky studijních oborů, aktivit školy a Dnů otevřených dveří
- Bannery s nabídkou studia a Dnů otevřených dveří umístěné v blízkosti školy naproti nákupnímu středisku Kaufland u zastávky MHD
- Měsíčník PRIO – říjen 2023 – Článek a fotodokumentace “Dvanáct pro dvanáct. Konal se druhý ročník přehlídky středních škol” s vyjádřením žáků ZŠ o výběru naší školy ke studiu.
- e-bulletin na portálu MSK – P.O.SPOLU – dne 4. 12. 2023 článek Ekonomický tým 2023 – 2. místo v celostátním finále soutěže Ekonomický tým
- TV Polar – Studuj u nás – 15. 11. 2023 – video Soutěž Ekonomický tým na OA Ostrava – Poruba

AKTIVITY PRO STUDENTY

Knihovnické lekce – spolupráce s Knihovnou na Vietnamské ulici

V průběhu celého školního roku 2023/2024 vyučující CJL ve spolupráci s Knihovnou na Vietnamské ulici organizovaly knihovnické lekce pro všechny studenty 1. – 4. ročníků.

Náplň spočívala v tom, že se studenti v rámci jedné lekce seznámili s životem a dílem 2–3 autorů. Program byl zpestřen filmovými ukázkami, četbou nebo kvízem. Hodiny českého jazyka a literatury strávené v kulturním prostředí se studentům líbily, o čemž svědčí i to, že se stále ve větším množství stávají pravidelnými čtenáři knihovny.

Klub přátel divadla

V rámci „Klubu přátel divadla“, který vedou vyučující CJL navštívilo ve školním roce 2023/2024 celkem 105 studentů i pedagogů naší školy představení Hamlet, Oliver!!!, Proces, Špinarka, Revizor, Marné lásky snaha, Střípky ženy. Je potěšující, že zájem studentů o divadlo a kulturu stále trvá.

Erasmus+ 2023-2024



Projekt S POČÍTAČOVOU GRAMOTNOSTÍ DO IRSKA

Na základě úspěšné žádosti na projekt v rámci programu ERASMUS+ získala naše škola již počtvrté grant od Národní agentury – Domu zahraniční spolupráce, příspěvková organizace, Praha. Grantová dohoda na projekt č. 2023-1-CZ01-KA122-VET-000132391 „S počítačovou gramotností do Irska“ byla uzavřena na období 15 měsíců od 1. 8. 2023 do 31. 10. 2024.

Hlavní aktivitou projektu jsou mobility studentů v odborném vzdělávání a přípravě. Konkrétně jde o zahraniční stáže celkem 20 studentů 3. ročníků. Cílem realizace zahraničních stáží žáků naší školy je zvýšení podílu praxe a praktických zkušeností v odborném vzdělávání a zlepšování jejich odborných kompetencí, což vyplývá z požadavků zaměstnavatelů na odbornou úroveň našich absolventů. Další oblastí rozvoje kvality žáků je zvýšení jejich jazykových kompetencí, zejména při používání anglického jazyka v rámci odbornosti. Realizace odborné praxe v zahraničí zvyšuje tedy předpoklady na uplatnitelnost našich absolventů nejen na domácím, ale také na zahraničním trhu, u zahraničních společností. Naší destinací zahraničních stáží je město Dublin v Irsku.

Neméně důležitou aktivitou projektu jsou mobility zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě. V předchozích projektech byli pedagogové školy zapojeni především v rámci přípravy žáků na zahraniční stáž (jazyková příprava, tvorba životopisů a motivačních dopisů) nebo jako doprovodné osoby, které vycestovali se skupinou stážistů, aby jim byli do doby jednoho týdne průvodci, metodiky a hodnotitelé.

V rámci tohoto projektu poprvé naši dva pedagogové absolvovali kurzy v zahraničí. Jazykový kurz English Language Course for Education v Itálii a odborný kurz 3D Printing and Robotics in Education organizovala akreditovaná vzdělávací organizace na Krétě. Úspěšné absolvování těchto kurzů si klade za cíl prohloubit odborně-jazykové kompetence učitelů.

Po výběru žáků na zahraniční stáž podle nastavených projektových kritérií probíhá jazyková a kulturní příprava, zajistí se logistika stáží a veškerá ostatní organizace. Na základě životopisů a motivačních dopisů žáků vybrala partnerská firma v Dublinu žákům praxe v takových firmách, které co nejvíce odpovídaly studovanému oboru a jeho zaměření a také oblasti jejich zájmu. Absolvováním zahraniční stáže splnili žáci povinnou odbornou praxi předepsanou rámcovými vzdělávacími programy jednotlivých studijních oborů.

Akreditace Erasmus č. 2023-1-CZ01-KA120-VET-000187214

Národní agentura udělila naší škole akreditaci Erasmus č. 2023-1-CZ01-KA120-VET-000187214 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Akreditace se uděluje na období 1. 2. 2024 až 31. 12. 2027.

Příští školní rok tak navážeme na zkušenosti ze 3 úspěšně ukončených dvouletých projektů Erasmus (2014, 2016, 2019) a letošního ročního projektu. Za toto období dostalo příležitost absolvovat zahraniční

stáže v irském Dublinu celkem 133 žáků naší školy spolu s doprovodnými osobami – pedagogickými pracovníky, kteří vykonávali monitoring na 6 turnusech stáží a další 2 absolvovali kurzy v zahraničí. Získáním akreditace dostáváme v každém následujícím školním roce až do roku 2027 příležitost zapojit se do zahraničních mobilit jak žáků, tak pedagogů. Absolvováním zahraničních stáží chceme u žáků dosáhnout zlepšení jejich odborných a jazykových kompetencí a také tzv. měkkých dovedností (aktivní přístup a ochota učit se novým věcem, samostatnost, kreativní myšlení, schopnost týmové práce, asertivní jednání, sebereflexe, komunikační dovednosti a další). Učitelé si budou rovněž prohlubovat své odborné a digitální kompetence, budou v zahraničí získávat zkušenosti s trendy v oblastech informačních technologií a v oblastech disciplín odpovídajících oboru obchodní akademie. Samozřejmě se současně zdokonalí v anglickém jazyce.



Doučování žáků

V minulých letech byly realizovány různé projekty zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto projekty poskytovaly cílenou podporu a pomoc, která byla klíčová pro mnoho žáků, jež potřebovali dodatečnou péči a vedení k úspěšnému zvládnutí školní látky. Bohužel, letos žádný podobný program nebyl k dispozici. Naši žáci však nezůstali zcela bez pomoci. V rámci školy měli možnost využívat konzultační hodiny pedagogů, které jim poskytovaly potřebnou podporu a umožňovaly individuální přístup ke vzdělávání.

Projekt MSK – Rodilý mluvčí

Do projektu byli zapojeni všichni studenti 2. ročníku. Třídy byly rozděleny do 2 skupin. Jedna skupina měla 1 hodinu týdně s rodilým mluvčím během prvního pololetí a druhá skupina pak během druhého. V letošním roce působila na naší škole nejdříve lektorka z Jihoafrické republiky a v druhém pololetí pak lektorka z Velké Británie. Studenti 2. ročníků tak mohli slyšet krásný britský přízvuk, dozvědět se hodně o kulturních odlišnostech, prohloubit své znalosti jazyka a vyzkoušet si bez příprav reagovat v nejrůznějších situacích, přemýšlet o tom, jak nás vidí cizinci nebo třeba připravit exkurzi po Ostravě pro návštěvníka ze zahraničí. Témata tohoto roku byla rozmanitá, např. cestování, vzdělávání, bydlení, sporty, zdraví a nemoci, tradice a svátky, zločinnost nebo třeba vynálezy století.

Knihobraní

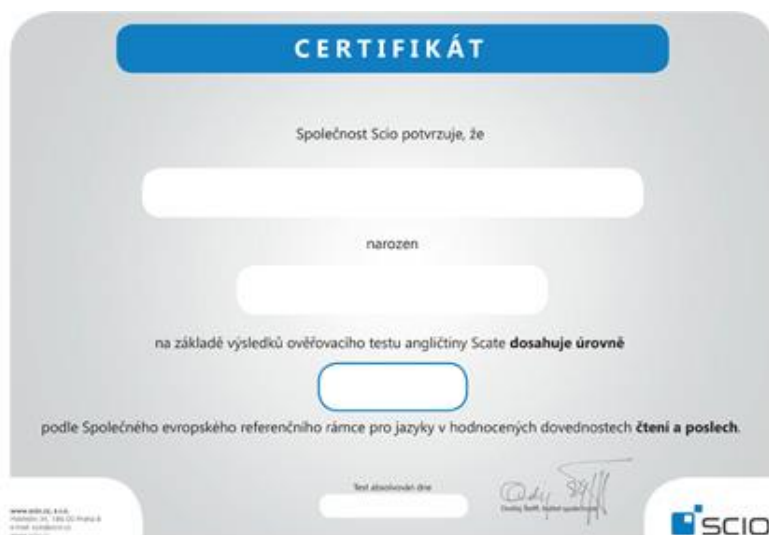
Již třetím rokem je v atriu školy zřízena knihovna dostupná všem studentům. Tato knihovnička se setkala s velkým úspěchem, a proto jsme se rozhodli v této aktivitě pokračovat i nadále. Projekt nazvaný KNIHOBRANÍ má za cíl usnadnit studentům přístup ke knihám potřebným ke studiu, zejména k ústní maturitní zkoušce. Důraz je kladen hlavně na díla ze školního seznamu knih doporučených k ústní maturitní zkoušce a na další knihy autorů probíraných ve výuce českého jazyka a literatury. Spodní police knihovny slouží také jako místo pro darování již nepotřebných učebnic.

Hlavní myšlenkou tohoto projektu je zpřístupnit knihy co největšímu počtu studentů. K tomu přispívá umístění knihovny v atriu, kde se studenti nejčastěji scházejí.

Testování SCATE – 1. ročníky

Ve dnech 4. a 5. 9. 2023 změřili žáci 1. ročníků své znalosti v online testu SCATE z anglického jazyka. Testování proběhlo v systému ScioDat. Test měří základní jazykové dovednosti. Úlohy ověřují čtení a porozumění textu, porozumění mluvenému slovu, znalost gramatiky a slovní zásoby, schopnost orientace v základních konverzačních situacích. Výsledkem je pak určení úrovně žáka na škále A0 až C1+. Výsledky se žáci dozvěděli hned po ukončení testování. Rovněž lze doobjednat i certifikát se získanou úrovní. IT obor byl dle výsledků rozřazen do jazykových skupin.

Z celkového počtu 94 studentů získali 2 studenti úroveň C1, 20 studentů B2, 35 studentů B1, 24 studentů úroveň A2 a 13 studentů úroveň A1.



Projektové aktivity školy v tomto šk. roce jsou shrnuty v tabulkové příloze výroční zprávy.

Maturitní trénink

Uznávání ECDL certifikátu v rámci profilové části maturitní zkoušky

Zapojili jsme se jako akreditované středisko ECDL do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, které vyhlásilo MŠMT č. j.: MSMT–32270/2020–1.

Studentům byly v části „Informační technologie“ v rámci praktické zkoušky stanoveny pro uznání následující moduly certifikátů ECDL:

M2 (Computer Essentials) – Základy práce s počítačem a správa souborů

M3 (Word Processing) – Práce s kancelářskými aplikacemi

M4 (Spreadsheets) – Práce s daty a účetními aplikacemi

M7 (Online Essentials) – Informační zdroje, internet, vyhledávání a vyhodnocování a zpracovávání informací, elektronická komunikace

Pro obor Obchodní akademie – Informatika navíc nabízíme možnost uznat i dílčí část praktické maturity Databázový systém, pokud v rámci certifikátu ECDL Core udělají modul M5 Using Databases – Použití databází.

Letos bylo u maturit uznaných celkem 44 ECDL certifikátů, z toho 13 ECDL Core (vyšší stupeň).

Výlet do Prahy 4. A

Dne 6. 9. 2023 se 4. A vydala na školní výlet do Prahy. Navštívila turisticky atraktivní místa Starého Města a Hradčan, jako Václavské náměstí, Prašnou bránu, Staroměstské náměstí, Karlův most a Pražský hrad. Památky si vychutnali nejen při pěší procházce, ale i z terasy Národního divadla a z paluby vyhlídkové lodi po Vltavě.

Další program byl netradiční. Navštívili Českou národní banku, kde se nechali unést do světa české koruny v expozici Za měnou CS. Dozvěděli se spoustu informací o historii a současnosti české měny a doplnili si znalosti z ekonomiky.

Zlatým hřebem programu byla návštěva letiště Václava Havla. Zvolili exkurzi po letištním provozu a prohlídku Czech Aviation Training Centra. Prošli se po provozních plochách letiště a viděli odbavení letadel. Průvodce je seznámil s profesemi, které se starají o chod letiště a odbavení letadel.

Druhá část exkurze je zavedla do výcvikového střediska pro piloty a posádky letadel. Prohlédli si výcviková zařízení a nouzové vybavení letadel pod vedením leteckého profesionála. Měli možnost prozkoumat pilotní kabinu simulátoru letadla Boeing B737 a seznámili se s prací palubního personálu v případě mimořádné situace za letu. Někteří si vyzkoušeli nouzovou evakuaci po skluzech z paluby letadla Airbus A320.

Místo plánované návštěvy divadelního představení, která byla na poslední chvíli zrušena, si žáci vymysleli náhradní večerní program – únikovou hru. Rozdělili se do skupin a každý tým navštívil jednu únikovou místnost. Pomocí chytrosti, selského rozumu, šikovnosti a týmové spolupráce se pokoušeli dostat ven. Časový limit plynul velmi rychle a některým týmům se podařilo uniknout až na poslední chvíli.

Art & Science

Dne 7. 9. 2023 navštívili žáci 3. C a 4. C akci, kterou uspořádala Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava pod názvem Art & Science, která měla za cíl podpořit vzdělání, vědu, výzkum, kreativní myšlení, tvořivost. Do akce se zapojily všechny fakulty a vědecká pracoviště univerzity. Program zahrnoval ukázky projektů a výzkumu, soutěže, hudební vystoupení a ukázkou parkouru. Návštěvníci získali informace o studijních programech a výzkumných projektech univerzity.

Adaptační kurz – 1.A, 1.B a 1.C – 11. 9. – 14. 9. 2023

Adaptační kurz pro první ročníky proběhl letos od 11. do 14. 9. 2023 v horském prostředí Starých Hamrů, v hotelu Ski Park Gruň, kde měli studenti možnost se společně seznámit se a blíže se poznat.

Studenti 1. C absolvovali adaptační kurz jako první ve dnech 11. a 12. 9., následovali je studenti 1. B ve dnech 12. a 13. 9. a na závěr se zúčastnili i studenti 1. A ve dnech 13. a 14. 9.

Díky široké škále aktivit si žáci vyzkoušeli, jak spolu komunikovat, rozvíjet logické myšlení a vzájemně spolupracovat. Proběhli se na čerstvém vzduchu, večer se pod vedením vodiče vydali na krkolomnou stezku a následující den podnikli procházku směrem k Švarné Haně. Po obědě se vrátili zpět do Ostravy.

Beseda s americkými piloty v rámci Dnů NATO

Dne 15. 9. 2023 jsme ve škole přivítali sedm amerických profesionálů – pilotů, pilotek a mechaniků, kteří přiletěli do České republiky na letadle C-17 v rámci ostravských Dnů NATO. Po příjezdu navštívili vedení školy, prohlédli si budovu, jednotlivé učebny a tělocvičnu. Besedy probíhaly v angličtině a zúčastnili se jich žáci tříd 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B a 3.C. Po prezentacích ze strany našich studentů, při kterých seznámili piloty s Českou republikou, následovala řada otázek a odpovědí. Studenti tak měli příležitost procvičit svou angličtinu a dozvědět se spoustu zajímavého jak o práci pilotů, tak o jejich volném čase.

Beánie

V pátek 15. 9. 2023 proběhly v aule školy Beánie. V tento slavnostní den byli studenti prvních ročníků oficiálně přijati ke středoškolskému studiu.

Ředitelka zahájila ceremoniál pro studenty a jejich rodiče proslovem. Vyjádřila potěšení, že se studenti rozhodli právě pro Obchodní akademii v Ostravě–Porubě ke své středoškolské přípravě na svoji budoucí profesní kariéru. Charakterizovala studijní maturitní obory školy, která je nositelkou titulu Fakultní škola Ekonomické fakulty VŠB–TU Ostrava a POHODOVÁ ŠKOLA, neboť ke své výuce účetnictví využívá právě software POHODA. Moderní výuka na škole podporuje finanční a digitální gramotnost studentů.

Připomněla také aktivity, do kterých se studenti mohou zapojit a benefity, které mohou v průběhu studia získat. Hovořila o mezinárodně platném certifikátu ECDL, o zapojení do programu Erasmus+ formou

Třídní učitelky také promluvily ke svým studentům, kterým popřály mnoho úspěchů v osobním i studentském životě. Zmínily i další aktivity, kterých se studenti mohou v budoucnu zúčastnit a nepřipravit se tak o nezapomenutelné zážitky. Studentskou hymnou *Gaudeamus igitur* byly slavnostní beanie ukončeny.

Poslední den strávili příjemnou procházkou po Kampě, zastavili se u vily Jana Wericha a navštívili Sovovy mlýny a galerii Medy Mládkové. Následně absolvovali prohlídku Národního divadla.

Výsledky práce našich studentů, zobrazující jazykovou pestrost Evropy, lze vidět na plakátech zdobících vestibul, chodby a jazykové učebny školy.

V rámci oslav Evropského dne jazyků jsme využili nabídky studentky z 3.B a v hodině anglického jazyka uvítali členy její rodiny. Návštěva byla vskutku multijazyčná – česko–anglicko–německo–mexická – čechoněmec se svou partnerkou mexičankou s aztéckými kořeny, a jejich syn. Studenti vytvořili informační plakátky se zajímavými informacemi o životě v Mexiku v porovnání s Českem. Ty pak v angličtině hostům prezentovali a celý výstup zakončili otázkami, na které hosté odpovídali.



Zeměpisná projekce PLANETA ZEMĚ 3000

Dne 10. 10. 2023 se v kině Luna žáci naší školy účastnili unikátní zeměpisné projekce Planeta Země 3000. Letos se pořad uskutečnil pod názvem „Kambodža – putování k tajemné hoře“. V rámci výuky zeměpisu se jej zúčastnilo 51 žáků tříd 2. A a 2. B. Studenti se zajímavou formou seznámili s životem lidí v méně známé asijské zemi Kambodži, která v minulosti prošla mnoha konflikty. Měli možnost poznat její tradice, náboženské obřady, historické památky a úchvatnou faunu a flóru. Promítání bylo proloženo živými vstupy komentátorů a fotografiemi. Na závěr proběhla beseda.

Papučový den/týden na OA

V týdnu od 9. do 13. 10. 2023 se studenti, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci naší školy zapojili do Papučového týdne.

V rámci této akce se obuli do domácích papučí či přezůvek, aby společně podpořili kampaň mobilních hospiců. Během hodin ZSV se žáci seznámili s pojmy hospic a mobilní hospicová péče. I přes náročnost tématu si uvědomili, že péče v hospicích je nedílnou součástí závěru života.

Papučový týden připomněl důležitost podpory mobilní hospicové péče v České republice. Rodiny využívající tuto formu péče mají možnost strávit poslední dny svých blízkých v domácím prostředí se všemi potřebnými zdravotnickými a psychosociálními podporami.



Programujeme s #CodeWeek 2023 – Evropského týdne programování

V období od 14. do 27. 10. 2023 se studenti v hodinách Informatiky a Aplikačního software zapojili do CodeWeeku – Evropského týdne programování. Tato iniciativa má za cíl přiblížit problematiku programování a digitální gramotnosti každému člověku zábavným a aktivním způsobem.

Studenti se zaměřili na programování a algoritmizaci, kdy pomocí bloků kódu naváděli loďku mezi útesy do bezpečí přístavu, prováděli různé početní operace nebo animovali obrázky podle zadání. Pro úspěšné zvládnutí úkolů bylo nutné kromě pochopení principů algoritmizace také využívat informatického myšlení a schopnost vyřešit komplexní úlohy.

Co znamená informatické myšlení?

Jedná se o způsob myšlení, který se soustředí na popis problému, jeho analýzu a hledání efektivních řešení. Poskytuje sadu nástrojů a postupů, které lze aplikovat v různých situacích. Čím složitější je problém, tím užitečnější je využití principů informatického myšlení.

Co se studenti naučili?

Zjistili, že řešení problémů může být zábavné a kreativní. Vyzkoušeli si různé typy úkolů a kombinace postupů. Pochopili, že složité úkoly lze rozložit na jednodušší části a že opakující se úkony lze automatizovat. Také objevili, že existují různé přístupy k řešení problémů.

První setkání s informatickým myšlením a algoritmizací studenti zvládli na výbornou. Nyní se budou postupně seznamovat s dalšími možnostmi a nástroji, které jsou k dispozici a neustále se rozvíjejí.



American Center – workshop a beseda

Dne 19. 10. 2023 jsme poprvé na naší půdě uvítali zástupkyni Amerického centra (American Center) v Ostravě, jedno ze šesti center v ČR, které přibližuje Žákům americkou historii a kulturu. Ve třídách 2.A A/N, 2.B A/N a 3.B A/R proběhl workshop na téma „Job interview“ pod vedením ředitelky ostravské pobočky. Anglicky provedla studenty celým procesem pracovního pohovoru.

Testy Obecných studijních předpokladů (OSP)

Dne 24. 10. 2023 se 64 studentů ze tříd 3.A, 3.B a 3.C podrobilo písemnému testu Obecných studijních předpokladů. Jednalo se o zkrácenou verzi, kterou studenti často absolvují při přijímacím řízení na vysoké školy. Pilotní ověřování proběhlo na naší škole v rámci výuky ZSV.

Studenti obdrželi základní pokyny a byli seznámeni s doporučením k testování a způsobem zaznamenání správných odpovědí. Doba k vypracování verbálního i analytického oddílu byla stanovena na 40 minut.

Ve verbálním oddílu se objevovala cvičení, jako je doplnění slovních spojení na vynechaná místa dle smyslu, výběr z pěti možností, identifikace nejpodobnějších vztahů slov podle příkladu, hledání slov opačného významu, synonyma a další.

Analytický oddíl obsahoval úlohy spojené s počítáním s grafy, slovní úlohy, problematiku intervalu, dosazení správných hodnot a další.

Vzdělávací seminář v Památníku Terezín

Ve dnech 23. – 25. 10. 2023 se studenti 2. a 3. ročníku zúčastnili vzdělávacího semináře v Památníku Terezín.

Po příjezdu do Bohušovic nad Ohří šli trasou, kterou museli absolvovat transportovaní Židé, až do Terezína. Po ubytování navštívili Litoměřice, kde byl během 2. světové války pracovní tábor, nyní nepřístupný veřejnosti. Připomněli si zde i Karla Hynka Máchu a jeho význam v historii.

První večer si promítli film o Helze Weissové Hoškové – Helga L–520 a vysvětlili rozdíly mezi ghettem, pracovním, koncentračním a vyhlazovacím táborem.

Druhý den začali úvodní přednáškou o Terezínu a jeho historii. Následovala tříhodinová prohlídka židovského ghetta, kde studenti slyšeli příběhy vězňů. Odpoledne proběhl workshop Po stopách paměti, kde studenti srovnávali historické fotografie s aktuálním stavem a vytvářeli prezentace.

Večer navštívili terezínské podzemí s lucernami a zažili procházku temnými chodbami.

Poslední den navštívili Malou pevnost, kde studenti pochopili rozdíly mezi ghettem a věznicí. Byli upozorněni na věznění Gavrila Principa a Milady Horákové.



Přednáška k problematice osobních financí

Dne 31. 10. 2023 žáci tříd 3. B a 4. A absolvovali lekci finanční gramotnosti, prezentovanou finanční koncipientkou investiční společnosti Partners.

Během jedné vyučovací hodiny si žáci odnesli řadu užitečných informací, zejména o správě osobních financí v souladu s časovými cíli. Prezentace žáky inspirovala k zvážení možností, jak i s menšími finančními prostředky dosáhnout svých finančních a osobních cílů.

Beseda American culture and culture shock: An American's perspective on living in Ostrava

Dne 1. 11. 2023 se žáci tříd 2.B A/R a 2.C sk1 zúčastnili besedy „American culture and culture shock: An American's perspective on living in Ostrava“, která se nesla v tónu kulturních zvyklostí a rozdílů. Přednášející rodilá Američanka přiblížila svůj pohled a zkušenosti s její adaptací na českou společnost. Studenti s ní diskutovali o rozdílech mezi českou a americkou kulturou, v rámci, kterých padaly zajímavá témata, jako například zvyk nošení ponožek v sandálech, nezouvání bot anebo útrapy s veřejnou dopravou.



Přednáška v rámci projektu Daně a cla do škol

Dne 8. 11. 2023 se pro studenty třetího ročníku oboru „Obchodní akademie se zaměřením na účetnictví a daně“ uskutečnila přednáška odbornice z praxe z Finančního úřadu pro Moravskoslezský kraj na téma daní a procesu jejich výběru. Přednáška poskytla cenný pohled na správu daní, organizační strukturu finančního úřadu a odpovědnost za výběr daní.

Přednášející začala tím, že zdůraznila význam daní v moderní společnosti, jakožto základu financování veřejných služeb. Následně vysvětlila, že daně jsou vybírány státem prostřednictvím finančních úřadů, které zajišťují shromáždění daňových příjmů od fyzických i právnických osob v souladu s platnými zákony a předpisy.

Dále se zaměřila na organizační strukturu finančního úřadu a poskytla podrobný a interaktivní pohled na daná témata. Její přednáška byla informační a inspirující, poskytující studentům cenné znalosti o fungování daňového systému a jeho významu pro společnost.

Projekt Krokus 2023

Dne 13. 11. 2023 proběhl projekt Krokus 2023, který má na naší škole již dlouholetou tradici. Projekt realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze. Studenti tříd 2.A a 2.C zasadili cibulky žlutých krokusů, symbolizujících žlutou Davidovu hvězdu, jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí, které zemřely během holocaustu. Žáci si také připomněli nebezpečí diskriminace, předsudků a fanatismu za 2. světové války. Krokusy nám vykvetly začátkem února, a tak jsme si takto připomněli Mezinárodního dne památky obětí holocaustu, který je 27. 1.



Přednáška: Ekonomie plná her v rámci projektu „Experti do škol“

Dne 14. 11. 2023 proběhla přednáška pro třetí ročníky oboru OA na téma "Ekonomie plná her," vedená lektorkou z Vysoké školy PRIGO, z. ú. Tato událost byla součástí našeho úsilí přinášet studentům pohled na ekonomické dění z perspektivy vysokoškolských pedagogů a finančních odborníků.

Přednáška se zaměřila na neočekávané chování, behaviorální ekonomii a teorii her. Byly představeny koncepty neočekávaného chování a jeho vlivu na ekonomické procesy, zdůrazňující, jak iracionální rozhodnutí mohou formovat trhy a ovlivňovat ekonomické trendy. Přednáška zahrnovala také interaktivní prvky, kde měli účastníci možnost zapojit se do aukční hry a experimentovat s principy strategického rozhodování. Prezentováno bylo také Věžňovo dilema jako modelová situace ilustrující strategické důsledky individuálních rozhodnutí.

Jeden svět na školách 2023

V týdnu od 20. 11. do 1. 12. 2023 se studenti naší školy zapojili do projektu Jeden svět na školách v rámci výuky ZSV. Filmem Karla Strachoty si připomněli 17. 11. 1989 a díky příběhu Pavla, narozeného v roce 1964, i předrevoluční dobu.

Součástí projektu byly 2 besedy ve 2.A a 2.C, které se konaly 21. a 24. 11. 2023. Vedoucí knihovny v Ostravě–Porubě hovořila o situaci před rokem 1989, sdílela své zkušenosti a představila zakázanou literaturu, průkazy jisker a pionýrů, vítání občánků, pionýrský šátek a tehdejší hudební kazety.

Den poezie – 25. ročník

Dne 15. 11. 2023 podpořili svou účastí studenti 2. A v Knihovně na Vietnamské ulici Festival „Den poezie“, který se každoročně odehrává v listopadu v desítkách měst celé České republiky na počest narození Karla Hynka Máchy (16. 11. 1810). V rámci tohoto festivalu připravují knihovny, literární spolky, divadla, muzea a divadelní představení zajímavé akce, na které je vstup zdarma.

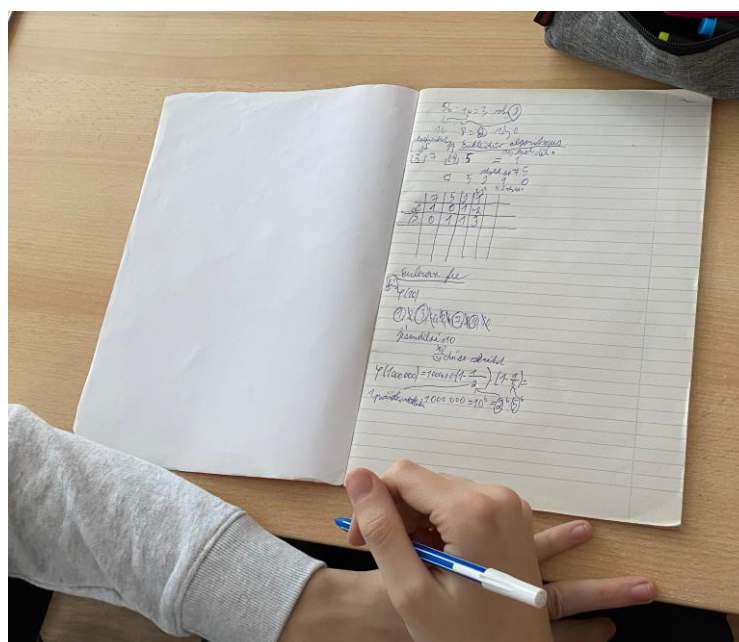
Letošní téma znělo „Poezie v obrazech“. Přednášející měla pro všechny přítomné připravenou zajímavou prezentaci s názvem POEZIE NENÍ ZMIJE. Jejím cílem bylo mladým lidem ukázat, jak si k poezii najít cestu a jak se umělecky seberealizovat. Studenti byli dále seznámeni s tvorbou básníků 3 současných básníků. Dověděli se i o existenci festivalu PROTIMLUVFEST a o akci VYčítání. Součástí společně strávené lekce byla i prohlídka výstavy. V závěru studenti vymysleli krátké básně, které zpracovali i výtvarně. Před odchodem z knihovny zpestřili kachličky na chodníku textem básně.



Přednáška: Jak funguje asymetrické šifrování?

Dne 6. 12. 2023 se žáci 4.C zúčastnili přednášky s názvem „Jak funguje asymetrické šifrování?“, kterou vedl lektor Katedry aplikované matematiky, FEI, VŠB–TU Ostrava.

Během této přednášky měli studenti možnost seznámit se s matematickými principy fungování asymetrického šifrování, získali hlubší porozumění využití Euklidova algoritmu, Bézoutovy rovnosti, Euklidovy funkce a postupů pro generování tajného a veřejného šifrovacího klíče.



Readycon 2023 – IT, marketing, finance

V týdnu 12. – 19. 12. 2023 88 studentů tříd 3.B, 4.A, 4.B a 4.C shlédli přednášky na konferenci READYCON, kde byla probírána klíčová témata z oblastí financí a trendů v informačních technologiích. Tato událost jim poskytla možnost lépe porozumět aktuálním trendům a získat nové perspektivy, které mohou obohatit jejich vzdělávací praxi.

Naši studenti získali přehled o aktuálních trendech ve vybraných oborech, což jim pomůže činit informovanější rozhodnutí při výběru budoucí kariéry. Během vysílání žáci využili pracovní listy a obdrželi vzdělávací e–knihu zaměřenou na klíčové trendy v jejich oboru a užitečné mimoškolní aktivity. Cílem akce

bylo pomoci studentům v přípravě na budoucí svět práce a podpořit jejich plynulý přechod ze školních lavic ke smysluplným pracovním pozicím.



Přednáška: Inflace! Máme se bát? v rámci projektu Experti do škol

Dne 12. 12. 2023 se konala přednáška na téma "Inflace! Máme se bát?", která byla tentokrát určena pro druhé ročníky oboru Obchodní akademie. Přednášejícím byl ekonom zabývající se měnovou politikou.

Prezentace byla zaměřena na pochopení fenoménu inflace, který může mít významný dopad na ekonomiku a každodenní život občanů. Byly vysvětleny základní pojmy spojené s inflací, jako je růst cenové hladiny a ztráta kupní síly peněz. Studenti získali lepší povědomí o tom, jakým způsobem inflace ovlivňuje jejich každodenní život. Byly prezentovány různé aspekty inflace, včetně jejích pozitivních a negativních dopadů na ekonomiku. Proběhla diskuze o tom, jak mírná inflace může podporovat hospodářský růst, ale také varování před případnými negativními důsledky v případě výrazného růstu cen. Žáci se dozvěděli aktuální informace o inflační situaci v regionu a ve světě. O analýze trendů a jaké faktory mohou ovlivnit další vývoj. Závěrem bylo žákům vysvětleno, jakým způsobem mohou ekonomové a finanční experti reagovat na inflační tlaky.

Workshop programování robotů a konfigurace Mikrotik

Dne 18. 12. 2023 se 23 studentů třídy 3.C zúčastnilo workshopů, v rámci, kterých si odzkoušeli programování robotů a konfiguraci síťových prvků Mikrotik.

Výlet do Olomouce

Dne 21. 12. 2023 se třída 4. A vypravila do Olomouce. Prošli se historickým centrem města, navštívili kostel sv. Mořice a prohlédli si vánoční trhy na Horním a Dolním náměstí.

Filmové představení Oppenheimer

Dne 22. 12. 2023 226 žáků zhlédlo film Oppenheimer z roku 2023. Tento film vykresluje příběh amerického fyzika J. Roberta Oppenheimera, vedoucího laboratoře v Los Alamos a projektu Manhattan, který vedl k vynálezu atomové bomby.

Maraton psaní dopisů – leden 2024

V lednu 2024 se řada našich studentů opět zapojila do největší lidskoprávní akce na světě, Maratonu psaní dopisů. Někdy i obyčejný dopis dokáže změnit život a pomoci lidem, kteří jsou nespravedlivě pronásledováni a uvězněni. Tentokrát jsme svými podpisy podpořili národ Gudu v Torresově průlivu. Vyjádřili jsme nesouhlas s genocidou za podpory sociálních sítí. Snažili jsme se podpořit bezpečné interrupce v Polsku. Upozornili jsme na případ Ahmeda, který je nespravedlivě vězněn za to, že ve Spojených arabských emirátech upozorňoval na porušování lidských práv. Dopisy směřovaly i do Tuniska na podporu aktivistky Chaimy, která se postavila proti převratu v zemi. Odsoudili jsme také mučení v Čečensku kvůli sexuální orientaci.

Celkem bylo odesláno 273 dopisů (s 310 podpisy), které směřovaly do Austrálie, Ruska, Rakouska, USA a Polska. Dopisy do Tuniska byly naskenovány.

Poděkování patří všem, kteří se do akce zapojili a svým podpisem přispěli k možné změně. Další osudy můžeme sledovat na <https://maraton.amnesty.cz/>.

Ocenění pisatelů školního parlamentu

Dne 8. 1. 2024 přivítala ředitelka školy studenty 1.– 4. ročníků, kteří jsou pisatelé školního parlamentu. Studenti byli pochváleni za pozdravy ze začátku školního roku, dále za vánoční i novoroční a zároveň získali odměnu ze SRPOA.

Přednáška VŠB – Změny v daních 2024

Dne 8. 1. 2024 se pro studenty tříd 3.A, 4.A a 4.B uskutečnila přednáška odbornice z Ekonomické fakulty VŠB–TU Ostrava, která se zabývala vlivem konsolidačního balíčku na ekonomické prostředí v roce 2024. Výčet změn byl tentokrát opravdu dlouhý, včetně zvýšení daně z příjmu právnických osob na 21 %, změn sazeb DPH, vedení účetnictví ve funkční měně, znovuzavedení nemocenského pojištění pro zaměstnance, zvýšení daně z nemovitých věcí a omezení daňových výjimek.

Přednášející zapojila studenty do komunikace o probírané problematice, studenti aktivně reagovali a sami se zajímali o podrobnosti. Nejvíce je zaujala problematika dohod o provedení práce, která je pro ně aktuální a doznala velkých změn.

Přednáška poskytla ucelený pohled na nejdůležitější změny pro rok 2024.

Kurz: Úroky z úroků

Dne 23. 1. 2024 absolvovaly třídy 3. B (23 studentů) a 4. A (27 studentů) v rámci předmětu osobní finance e-learningový kurz JA Czech – Junior Achievement „Úroky z úroků“, jehož obsahem bylo spoření a vytváření rezervy a její úročení jako základ znalostí finanční gramotnosti. Znalost základních pravidel a rozdílů spoření a složeného úročení, které pomohou zhodnotit úspory.

Workshop s Innogy 2024

Dne 30. 1. 2024 uspořádala firma Innogy již tradiční workshop pro studenty 3. ročníku

Studenti byli rozděleni na dvě skupiny. Souběžně v aule probíhala teoretická část a ve školní jídelně praktická část workshopu na 3 stanovištích.

V rámci teoretické části se studenti dověděli, jak správně napsat životopis, co by měl, a naopak neměl obsahovat. Získali velmi užitečné a cenné informace, jak probíhá v praxi pracovní pohovor, jak se na něj předem připravit, jak se u něj chovat a co očekávat, jak reagovat na časté otázky. Studentům se mimo jiné představila manažerka a vedoucí prodejního týmu a v rámci inspirativního rozhovoru jim představila svůj kariérní růst ve firmě.

Během praktické části na prvním stanovišti studenti mohli prokázat svoji kreativitu. Ve skupinkách měli za úkol postavit stavbu budovy. K dispozici měli špejle, papír, lepící pásky, sponky a další kancelářský materiál. Šlo především o týmovou práci a každý v týmu měl přidělenou určitou roli.

Na dalším stanovišti probíhala diskuse o umělé inteligenci (AI). Studenti si vyměňovali názory na to, zda sami využívají AI a diskutovali o tom, na co je třeba si dát pozor. Získali také tipy na užitečné aplikace. Třetí stanoviště neslo označení Znalostní kvíz, který byl zaměřený na otázky z energetiky a probíhal prostřednictvím platformy Kahoot. Cílem byla edukace studentů v oblasti energetiky.

Studenti si odnesli kromě drobných dárků také spoustu cenných rad, informací a zkušeností z týmové práce.

Přednáška: Kam po střední škole?

Dne 31. 1. 2024 se v prostorách auly naší školy pro studenty 4. ročníku uskutečnila přednáška Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR v Ostravě.

V první části se studenti seznámili s náplní práce Informačního a poradenského střediska (IPS) a dozvěděli se více o činnosti a službách Úřadu práce (ÚP).

Ve svém vystoupení se přednášející dále zaměřila na důležitost vzdělání jako nutného předpokladu pro budování úspěšné kariéry. Svá tvrzení dokladovala na konkrétních aktuálních informacích o situaci na trhu práce v našem regionu. Dále probrala možnosti „*KAM PO STŘEDNÍ ŠKOLE?*“. Nejvíce absolventů SŠ již tradičně míří na VŠ nebo VOŠ. Ti, kteří neuspějí u přijímaček na VŠ na vysněný obor, často využijí GAP rok vylepšením jazykových dovedností v rámci jednoletého pomaturitního studia. Menší procento absolventů odchází přímo do praxe.

Velkou pozornost přednášející věnovala také praktickým otázkám, které jsou spojeny s nástupem do zaměstnání, např. kdy má absolvent status studenta nebo na co si dát pozor při zaměstnání v zahraničí.

Přednáška: Technologická gramotnost

Dne 31. 1. 2024 proběhla ve třídě 3. C přednáška Technologické gramotnosti, kterou pořádala Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze, partner ČEZ a.s. a odborný garant GasNet s.r.o.

Přednáška měla za cíl vzdělávat mladé studenty v moderních technologiích, jako jsou Elektromobilita, Umělá Inteligence, IoT, 5G a kyberbezpečnost. Lektor z Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze probral tyto aktuální témata:

- Budoucnost spalovacích motorů a elektromobility
- Vliv umělé inteligence na naši společnost
- Mýty a fakta o 5G technologiích
- Kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů
- Růst a význam prvků IoT

Studenti měli možnost klást otázky přímo lektorovi, který jim vysvětlil, že moderní technologie nejsou jen o matematice, fyzice a programování, ale také o společenských vědách a etice. Součástí přednášky byl také interaktivní kvíz, ve kterém studenti soutěžili o zajímavé ceny. Proběhla živá diskuze, která přinesla mnoho nových poznatků a podnětů k dalšímu studiu.

Seminář: Můžeš podnikat

Dne 31. 1. 2024 proběhl pro studenty 3. ročníku oboru Obchodní akademie 90minutový prezenční seminář s názvem „Můžeš podnikat“. Jde o vzdělávací program, který spojuje podnikatele s mladými lidmi a inspiruje je k podnikavosti. Jeho vizí je podpořit je na cestě k samostatnosti a nezávislosti, posílit jejich sebevědomí a ukázat jim možnosti podnikání.

Seminář vedli dva úspěšní podnikatelé, kteří sdíleli se studenty své podnikatelské příběhy a zkušenosti. Cílem tohoto zajímavého setkání bylo rozšířit rozhled studentů, pomoci jim orientovat se na trhu práce a poskytnout inspiraci pro jejich budoucí kariéru. Kromě poutavých příběhů obou řečníků proběhla zajímavá diskuse, ze které vyplynul nemalý zájem našich studentů o podnikání. Ukázalo se, že vnímají prestiž podnikání a v souvislosti s tím si plně uvědomují nejen vlastní zodpovědnost, ale také možnost uplatnění a seberealizace. Upřímným vystupováním, nadšením a ochotou odpovědět studentům vždy narovinu si pánové téměř okamžitě získali pozornost všech přítomných. Někteří ze studentů neváhali po skončení semináře oslovit přítomné podnikatele, převzít si kontakt se zájmem o konzultaci nebo případnou stáž ve firmě.

Projekt „Můžeš podnikat“ byl pro žáky skvělou příležitostí nechat se inspirovat a získat cenné rady od úspěšných podnikatelů. Budeme rádi za další inspirativní setkání a věříme, že toto mezigenerační sdílení zkušeností je skvělý způsob, jak vést studenty k podnikavosti

Listování

Dne 31. 1. 2024 přijeli herci představit našim studentům titul Timura Vermese „Už je tady zas“, a to v prostorách Domu dětí a mládeže.

Listování je projekt, který vznikl už v roce 2003. Hlavním cílem Listování bylo a je podpořit zájem o současnou literaturu českých i světových autorů a zároveň také podpořit lásku ke čtení u mladé generace. Hlavní aktérkou, kromě herců, je samotná kniha, jež slouží i jako rekvizita.

Většina studentů se s tímto projektem setkala poprvé a zpočátku vůbec netušila, co od představení mohou očekávat. Řada z nich se obávala, že se bude jednat o nudné předčítání z knihy, o jejíž existenci ani netušila. Hned v prvních minutách jim však bylo jasné, že o nudu se rozhodně jednat nebude. Herci představili knihu v 50 minutách a studenti se tak mohli pobavit, ale v závěru i zamyslet, jak by to vypadalo, kdyby se Adolf Hitler probudil v současném Německu, co by pro něho znamenaly současné moderní technologie a jak by na něj reagovali lidé otupělí konzumní dobou.

Představení uběhlo jako voda a přání nás i aktérů je, abychom si i v následujících letech mohli říct – „už jsou tady zas“!

Slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním za 1. pololetí

Dne 31. 1. 2024 se konalo ve školní aule slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním. Ředitelka školy přivítala 50 oceněných studentů a poděkovala jim za jejich vynikající studijní výsledky. Také nepametla zmínit roli pedagogických pracovníků.

Žák z 4.A také vystoupil za studenty, tentokrát již naposledy jako maturant. Poděkoval svým spolužákům za jejich skvělé výsledky a připomněl pozitivní roli vyučujících a celé školy.

Poté následovalo rozdávání sponzorských darů, které studenti obdrželi jako odměnu.

Přednáška: Nahradí nás umělá inteligence?

Dne 31. 1. 2024 se konala přednáška Vysoké školy báňské Technické univerzity, určená pro 4. ročníky. V první části se studenti seznámili s nezaměstnaností v České republice a za pomoci prezentace zjistili, jak rychle mohou být některá pracovní místa nahrazena umělou inteligencí. Přednášející doporučil metodu, jak si vybrat správné povolání, které by je mohlo bavit a zároveň nebylo v nejbližší době ohroženo nahrazením umělou inteligencí a stroji.

Ve druhé části se žáci aktivně hlásili a diskutovali o svých dovednostech a zkušenostech, zkoumali, jak vzácné tyto dovednosti jsou. Na konci přednášky měli čas na dotazy ohledně prezentace i dalších ekonomických témat, která je zajímala. Diskutovali o avokádové ekonomice a inflaci v domácnostech. Přednáška studenty velmi bavila, dozvěděli se spoustu informací, které jim pomohly ujasnit si, do jakého zaměstnání by měli směřovat. Naši studenti ocenili, že přednáška byla podána zábavnou formou.

Hrajemskrajem – Region, který má mladým lidem co nabídnout

Dne 20. 2. 2024 navštívil naši školu hejtman Moravskoslezského kraje. Studentům 3. a 2. ročníků a za jejich spolupráce shrnul základní charakteristiky kraje – hory, národní kulturní památky, přehrady, řeky, chráněné krajinné oblasti, letiště, silniční síť, železniční tahy. Se studenty se shodli, že už nejsme dávno krajem horníků, ale rozvíjí se oblast IT, výroby aut, podnikání s technickými inovacemi, výzkum a vývoj. Pak se otevřela diskuse, v jakém kraji chtějí dnešní mladí lidé v budoucnu žít.

Pan hejtman informoval studenty o významných finančních evropských prostředcích, které v rámci operačního programu Spravedlivá transformace získal náš historicky „uhelný“ kraj na proměnu v oblastech: podnikání, výzkum, vývoj, inovace, nová energie, digitální inovace, obnova území, oběhové hospodářství, lidé a dovednosti.

Věnoval se představení strategických projektů, které se ze získaných prostředků realizují a budou realizovat. Studenty zaujal moderní kampus Ostravské univerzity, CEPIS, Černá kostka, LERCO. Dále debatovali o technických památkách v rámci Technotrasy, o mezinárodně oblíbených a bohatě navštěvovaných festivalech – Colours of Ostrava a Beats for Love, pro mnohé byla novou informací tzv. Pojez fest. Padla pochvalná slova na Dolní oblast Vítkovice. Pan hejtman nasměroval studenty k možnostem jejich významné podpory v rámci jejich aktivit, nápadů, inovací.

V závěrečné diskusi se probírala témata zaměstnanosti a složitá situace v Liberty Ostrava. Studenty zajímalo, jaké kroky dělá MSK v rámci budoucího nového pracovního uplatnění tisíců zaměstnanců této společnosti a jaké jsou plány na budoucí využití areálu společnosti.

Studenti ocenili, že měli příležitost se na půdě školy formou otevřené a přátelské komunikace zabývat otázkami souvisejícími s jejich budoucností právě v Moravskoslezském kraji, a to s jeho hejtmanem.

Návštěva z Irska – Erasmus+

Dne 1. 3. 2024 jsme uvítali zástupce našeho zahraničního partnera Foyle Intership Europe Ltd, se kterým naše škola spolupracuje v rámci zahraničních stáží. Studenti byli oficiálně uvítáni do letošních pobytů v Dublinu. Naši stávající stážisté byli rovněž seznámeni s organizačními záležitostmi, jako je doprava, ubytování a kontaktní osoby a byly jim předány i praktické rady ohledně náplně jejich práce, hostujících rodin, výletů a pobytu vůbec.

Mock testy B1 nanečisto

Dne 4. 3. 2024 se 16 studentů ze tříd 3.B a 3.C úspěšně podrobilo tzv. Mock testům nanečisto, které slouží jako příprava ke Cambridge Exams. Statečně bojovali ve všech čtyřech částech: Reading and Use of English, Writing, Listening a Speaking.

Část Reading některé studenty potrápila tématy týkajícími se životního prostředí. V části Writing se mimo jiné psala odpověď na pozvánku na narozeninovou oslavu. V Speakingu se střídala témata jako Space, Food, School a nechyběl ani popis obrázku.

Hranice úspěšnosti pro B1 je 60 %. Naši žáci v těchto testech dosáhli výsledků od 63 % do 97 %.

Simulace zastupitelstva Moravskoslezského kraje (MSK)

Dne 8. 3. 2024 se 7 našich studentů zúčastnilo dalšího ročníku Simulace zastupitelstva Moravskoslezského kraje, kterou organizuje spolek Mladí demokraté. Tento spolek sdružuje lidi, kterým není lhostejný vývoj v naší zemi. Svou činností se snaží podporovat rozvoj občanské společnosti a zvyšovat zájem mladých lidí o veřejné dění.

Jednou z jejich aktivit je právě Simulace zastupitelstva, kde si studenti mohou vyzkoušet role politiků, včetně přednesu projevů. Nejlepší účastníci byli vybráni na zájezd do Evropského parlamentu, kterého se zúčastnil také náš student z 2.A.



Mock testy B2 nanečisto

Dne 18. 3. 2024 se 9 studentů druhých a třetích ročníků podrobilo Mock testům z anglického jazyka na úrovni B2. Ověřili své znalosti v oddílech Use of English, Listening, Writing a Speaking, včetně ústní části. Hranici úspěšnosti 60 % splnili všichni žáci.

Ocenění pisatelů školního parlamentu z řad 4. ročníků

Dne 8. 4. 2024 přivítala ředitelka školy pisatele školního parlamentu z řad 4. ročníků a poděkovala jim za nepřetržitou čtyřletou práci. Pravidelně jsme se s nimi setkávali na stránkách školy při různých příležitostech, ať to byly Vánoce, Velikonoce, Valentýn. Nechyběly ani zářijové, letní či maturitní pozdravy ze školního parlamentu.

Zájezd do Evropského parlamentu – přednáška Fungování Evropského parlamentu

Ve dnech 9. 4. – 13. 4. 2024 se žák 2.A zúčastnil zájezdu do Evropského parlamentu, který získal za svou aktivitu v rámci Simulace zastupitelstva Moravskoslezského kraje. První den strávili v Gentu, nádherném historickém městečku. Odpoledne následoval přejezd do Bruselu, kde si prohlédli Atomium a prošli se městským centrem. Většinu následujícího dne strávili v Evropském parlamentu na přednášce o fungování této instituce, kterou vedl český europoslanec. Poslední den byla na programu prohlídka Lucemburku.

Beseda z Informačního centra OSN v Praze

Dne 16. 4. 2024 se žáci třídy 2.A zúčastnili online besedy s vedoucím kanceláře Informačního centra OSN v Praze. Během této besedy byly žákům představeny pracovní aktivity centra.

Studenti si vyzkoušeli roli moderátorů a každý individuálně položil dotazy na kameru, které byly buď předem připravené, nebo vznikly náhodně. Dotazy se týkaly jazykové vybavenosti pracovníků, pracovních návštěv, významných osobností, které navštívily Prahu, amerických voleb, ukrajinského konfliktu a řady dalších témat.

Den Zlepši si techniku s VŠB–TUO – Science show Světlo a zvuk

Dne 18. 4. 2024 se třída 1.A zúčastnila science show Světlo a zvuk slavného popularizátora vědy. Žáci měli možnost přemýšlet o společných principech světla a zvuku, užít si zajímavé experimenty a seznámit se s vědeckými poznatky přímo z úst vědátora. Akce probíhala v rámci Dne Zlepši si techniku s VŠB–TUO.

Aktivity ke Dni Země 2024 na OA Poruba

V měsíci dubnu naše škola aktivně přispěla k oslavě Dne Země, který se po celém světě slaví 22. 4. Studentky třídy 1. A se zapojily do úklidu okolí školy a nasbíraly 3 pytle různého odpadu, který pečlivě třídily. Zároveň se podílely na úpravě školní zahrady.

Koordinátora EVVO vyhlásila soutěž pro studenty 1. ročníků v rámci předmětu Biologie a ekologie na tvorbu plakátů s tématem "Zachraňme naši planetu". Studenti projevili svou kreativitu a nejlepší práci vytvořil žák z 1. A.

Na podporu naší planety a třídění odpadů byla uspořádána akce nazvaná "Žlutý den pro planetu". Učitelé, administrativní pracovníci a studenti přišli do školy ve žlutém oblečení nebo alespoň s nějakým žlutým doplňkem, aby vyjádřili svou podporu třídění plastů. Zvítězila třída 3. A a i s dalšími účastníky obdrželi sladkou odměnu.

DEN ZEMĚ

NA OA PORUBA

22. 4. 2024

„NECHCEME PLASTOVÝ SVĚT“



Do kontejnerů na plasty patří fólie, sáčky, plastové tašky, sešlápnuté PET lahve, obaly od pracích, čistících a kosmetických přípravků, kelímky od jogurtů, mléčných výrobků, balící fólie od spotřebního zboží, obaly od CD disků a další výrobky z plastů.



Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge Assessment English B1, B2

Ve dnech 14. a 15. 12. 2023 a 6. a 7. 5. 2024 proběhly na půdě naší školy na počítačích Cambridge Exams úrovně B1 a B2. Jazykové zkoušky Cambridge English Language Assessment patří k nejprestižnějším mezinárodním zkouškám z angličtiny. Pro naši školu je organizuje jazyková škola Cloverleaf, která je autorizovaným centrem zkoušek Cambridge English.

V prosinci tuto zkoušku absolvovalo 14 našich a 16 externích studentů. V květnu ji složilo 22 žáků naší školy a 1 externí studentka. Tato zkouška se skládá ze 4 částí: Reading a Use of English, Writing, Listening a Speaking.

Naše škola se stala od června 2023 partnerem Cloverleaf – autorizovaného centra jazykových zkoušek Cambridge Assessment English. Na základě smluvního vztahu se zkoušky mohou konat v prostorách autorizovaného centra v Ostravě–Zábřehu nebo přímo v naší škole, kde umožňujeme jejich složení prostřednictvím počítače. Některé zkoušky mohou být uplatněny jako tzv. nahrazující zkoušky z anglického jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky. MŠMT zveřejňuje na každý rok, které standardizované zkoušky budou jako nahrazující uznány.

Cambridge English Qualifications			
Preliminary			
Preliminary is a general proficiency examination at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 3 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland. Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and candidates are awarded to candidates who achieve the following grades: Grade A – CEFR Level B2 (score 160–170) Grade B – CEFR Level B1 (score 153–159) Grade C – CEFR Level B1 (score 140–152)		Candidates who have achieved a score between 150 and 170 (120 scale) have demonstrated ability at CEFR Level B2. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 120 and 130, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A2. A 'symbol' next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination. The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Teachers in Europe (ALTE) shows that learners can typically sit at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B2, B1 and A2.	
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing	
Overall general ability	Can follow a talk on a familiar topic. Can take part in a conversation on a topic with range of ideas.	Can read texts for relevant information. Can write texts with a range of ideas including personal responses.	
Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing	
Overall general ability	Can understand straightforward spoken texts in public announcements. Can express general or personal views and opinions when asked to do so in a simple way.	Can understand factual information and articles. Can write letters or short texts on familiar or personal topics.	
Social & Tourist	Can identify the main topic of a text based on the title and a short text. Can ask for information about accommodation and travel.	Can understand factual articles or newspapers. Can write letters from hotels and other relevant information. Can write notes or a short text on a familiar topic related to personal interests.	
Work	Can follow a simple presentation or discussion. Can take part in a simple discussion or meeting. Can write a simple letter or email.	Can understand the general meaning of text based on relevant information. Can write a simple letter or email. Can write a simple letter or email.	
Study	Can take part in a lesson or a short presentation. Can understand a presentation or lecture. Can write a simple letter or email.	Can understand the general meaning of a text based on relevant information. Can write a simple letter or email. Can write a simple letter or email.	
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing	
Overall general ability	Can understand simple spoken and written texts. Can express simple opinions or responses in a simple way.	Can understand straightforward information within a short text. Can write simple letters or emails.	
Further information and examples of the ability statements can be found at www.cambridgeenglish.org/verifiers			
Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.		We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidate examination results at cambridgeenglish.org/verifiers	
			

We believe that English is useful as a vehicle of experiences and, together with teachers and our partners, we help people to learn and understand more about the world.



Jagello 2000: Bezpečnost v rámci komunikací

Dne 6. 5. 2024 se studenti tříd 2.A a 2.C v rámci ZSV zúčastnili besedy s lektorkou, která se v organizaci Jagello 2000 stará o komunikaci a sociální sítě.

Na začátku byla studentům představena organizace Jagello 2000 jako hlavní český subjekt veřejné diplomacie v oblasti bezpečnostní politiky a členství České republiky v NATO. Od roku 2009 je Jagello 2000 hlavním organizátorem Dnů NATO. Lektorka také připomněla spojení mezi Jagello 2000 a Informačním centrem NATO.

Ve druhé části besedy mluvila o své práci, ve které se stará o komunikaci a sociální sítě, o svém studiu a pracovních aktivitách. Zdůraznila také nutnost angličtiny ve své profesi. Na začátku předala mnoho informací a ke konci se podělila o své zkušenosti.

Eurocentrum na půdě naší školy

V průběhu května 2024 se studenti všech 2. ročníků účastnili besedy s ředitelem ostravského Eurocentra. Součástí besedy byla i prezentace na téma Volby do Evropského parlamentu. V poslední části následoval workshop spojený s volbami a se studentským volebním programem a byly zodpovězeny dotazy našich žáků na činnost centra.

Týdny mediálního vzdělávání

Ve dnech 6. – 17. 5. 2024 se naši žáci zapojili do osmého ročníku Týdnů mediálního vzdělávání. V rámci dějepisu byl studentům 1. ročníků promítнутý film Most přes řeku Wadi. V rámci ZSV studenti 1. a 2. ročníků shlédli lekce: Dopisy psané přes železnou oponu a Sociální bubliny.

V pátek 17.5. se v rámci Týdne mediálního vzdělávání zúčastnilo 45 studentů 2.A a 2. B debaty s novináři z média Okraj. Debata se konala v Centru Pant. Studenti si vyslechli zajímavé postřehy z novinářské práce, bylo jim vysvětleno, jak pracuje seriózní novinář, jakým způsobem získává a ověřuje získané informace. Také byly vysvětleny metody, jak poznat dezinformace.

Ocenění pisatelů školního parlamentu z 1.– 3. ročníků

Dne 16. 5. 2024 proběhlo v ředitelně slavnostní ocenění pisatelů školního parlamentu. Ředitelka školy poděkovala zástupcům studentů 1.–3. ročníků za jejich pravidelné příspěvky na stránky školy a obdarovala je dárkovou kartou.

Přijímačky na VŠ nanečisto

V období 5. – 17. 5. 2024 nabídlo naší škole SCIO zdarma testy obecných studijních předpokladů (OSP) a ANJ určené ke studiu na vysoké škole. SCIO testy, známé také jako Národní srovnávací zkoušky (NSZ), nahrazují nebo doplňují přijímačky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku. To znamená, že některé fakulty přijímají výsledky SCIO testů jako plnohodnotnou součást přijímacího řízení a na základě vašich výsledků vás (ne)přijmou.

Tuto možnost využilo 128 žáků 2. a 3. ročníků, kteří si test OSP vyplnili buď v rámci předmětu ZSV, nebo z domácího prostředí. Test z anglického jazyka absolvovalo 6 žáků. Studenti zjistili své hodnocení ihned po vyplnění testu.

Klimatická konference – Enviromentální výukový program Base camp

Dne 6. 5. 2024 se uskutečnil vzdělávací workshop zaměřený na problematiku změn klimatu. Studenti třídy 3. A se aktivně zapojili do deskové kooperativní hry BASE CAMP, v rámci které měli za úkol budovat vědeckou základnu. Prostřednictvím této hry se studenti seznamovali s aktuální situací týkající se změn klimatu, zkoumali data a hledali optimální řešení, která by jim přinesla co nejvyšší prestiž.

Workshop zaměřený na problematiku změn klimatu a hra BASE CAMP se ukázaly být velmi přínosnými vzdělávacími nástroji. Nejenže rozšiřují obzory studentů v oblasti klimatických změn, ale také posilují jejich schopnost spolupracovat a kriticky myslet. Tyto aktivity mají pozitivní vliv na celkovou atmosféru ve třídě a podporují další zájem studentů o environmentální problematiku.



Studentské volby do Evropského parlamentu

Ve dnech 21. a 22. 5. 2024 se konaly Studentské volby do Evropského parlamentu. Volební výsledky odevzdalo 265 škol: 145 gymnázií, 95 středních odborných škol (SOŠ) a 25 učilišť (SOU). Studenti volili politické strany, hnutí a koalice, jejichž kandidátní listiny byly uznány Ministerstvem vnitra ČR pro reálné volby do Evropského parlamentu. Studenti zúčastněných škol odevzdali celkem 22 880 platných hlasovacích lístků. Volit mohli studenti starší 15 let.

Výsledky celorepublikového hlasování:

1. místo: SPOLU (ODS, KDU–ČSL, TOP 09) – 15,17 % (3 472 hlasů)
2. místo: PŘÍSAHA a MOTORISTÉ – 14,20 % (3 250 hlasů)
3. místo: Česká pirátská strana – 11,61 % (2 657 hlasů)

I naše škola patří mezi jednu z 30 zapojených škol v Moravskoslezském kraji. V rámci naší školy bylo odevzdáno 126 platných hlasovacích lístků.

Výsledky hlasování na naší škole:

1. místo: Lepší život pro lidi – 25 hlasů (19,84 %)
2. místo: PŘÍSAHA a MOTORISTÉ – 18 hlasů (14,29 %)
3. místo: Demokratická strana zelených – ZA PRÁVA ZVÍŘAT – 13 hlasů (10,32 %)

Turistický kurz v Krkonoších

Ve dnech 20. – 22. 5. 2024 se skupina 31 studentů 2. ročníků zúčastnila tradičního tří denního turistického kurzu do Krkonoš. Cestovali vlakem a autobusem. První den dorazili do České Skalice, kde navštívili zámek Ratibořice, Staré Bělidlo a další památky Babiččina údolí. Poté pokračovali autobusem do Pece pod Sněžkou. Ubytování bylo zajištěno v horském hotelu Žižkova bouda, kde se také konala přednáška horské služby o bezpečnosti na horách.

Druhý den vystoupali na Sněžku a následně absolvovali hřebenovou túru přes Úpské rašeliniště na Luční boudu. Večer se všichni sešli u kvízu a netradičních her.

Poslední den, i přes nepřízeň počasí, proběhla exkurze na dostihovém závodišti v Pardubicích. Prohlédli si tribuny, zázemí pro diváky a prošli dostihovou dráhu s nejznámějšími překážkami Velké pardubické.



Zahraníční zájezd do Beneluxu 23. – 27. 6. 2024

Ve dnech 23. – 27. 6. 2024 se 39 žáků naší školy zúčastnilo výletu do Beneluxu, což je označení pro tři státy západní Evropy – Nizozemsko, Belgie a Lucembursko. Zájezd do zemí Beneluxu seznámil studenty s nejznámějšími turistickými atrakcemi, kulturou a památkami těchto zemí.

Program zájezdu:

Neděle 23. 6. 2024:

Odjezd z Ostravy v 16:15 hodin. Cesta vedla přes Českou republiku a Německo do Lucemburku.

Pondělí 24. 6. 2024:

Příjezd do Lucemburku brzy ráno. Prohlídka hlavního města, včetně návštěvy katedrály Notre Dame, kde jsou uloženy ostatky českého krále Jana Lucemburského, a památníku Jana Palacha.

Přesun do Bruselu, hlavního města Belgie. Prohlídka nejzajímavějších památek města, včetně náměstí Grand Place a sošky Manneken Pis. Doporučení na místní kulinářské speciality jako belgické hranolky a wafle. Ubytování v Gentu.

Úterý 25. 6. 2024:

Ranní návštěva Bruggy, jednoho z nejkrásnějších měst Evropy, nazývaného „Benátky severu“. Prohlídka města, volný čas na nákupy suvenýrů a ochutnávku pralinek a waflí.

Odpolední přesun do Rotterdamu, největšího evropského přístavu. Návštěva vyhlídkové věže Euromast, vysoké 185 metrů, s nádhernými výhledy na město. Prohlídka moderní tržnice Markthal. Ubytování v okolí Arnhemu.

Středa 26. 6. 2024:

Návštěva skanzenu Zaanse Schans, kde studenti viděli pravé větrné mlýny, výrobu dřeváků a ochutnali známé holandské sýry.

Příjezd do Amsterdamu. Návštěva Rijksmuseum s obrazy světoznámých malířů jako Rembrandt a Vincent van Gogh. Prohlídka historické části města, volný čas na návštěvu plovoucích květinových trhů a dalších zajímavostí, například Dům Anny Frankové. Odpolední projížďka lodí po kanálech. Odjezd zpět do České republiky.

Čtvrtek 27. 6. 2024:

V dopoledních hodinách příjezd do Ostravy.

Exkurze na Slezskoostravském hradě – Akce Chemie na hradě

Dne 25. 6. 2024 se žáci tříd 1.A, 1. B a 2. A zúčastnili akce Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě, která se zaměřuje na popularizaci přírodních a technických věd mezi žáky

základních a středních škol i širokou veřejností. Přírodní a technické vědy jsou často vnímány jako obtížné a nezajímavé, a proto si organizátoři kladou za cíl ukázat, že mohou být krásné, zábavné a velmi potřebné.

Letošní, již 18. ročník, se uskutečnil 25. 6. 2024 od 8:30 do 13:00. Hlavní atrakcí bylo více než 30 stánků tvořících chemický jarmark, kde si návštěvníci mohli vyzkoušet atraktivní experimenty, od barevných ohňů a výbuchů po experimenty s luminiscencí. Akci doplnily chemické a přírodovědné hry a soutěže, stejně jako matematické hrátky pro děti i dospělé o drobné ceny. Na akci se podílely školy, organizace a firmy, které se prezentovaly v areálu hradu.

Výlet do Olomouce s venkovní únikovou hrou

Dne 25. 6. 2024 se žáci třídy 2.B vydalo do Olomouce. Čekal je těžký úkol – v rámci únikové sci-fi hry museli zachránit svět. Studenti se pokusili vyluštit šifry v únikové hře [Únikovka venku](#) a zachránit lidstvo před infiltrací robotů.

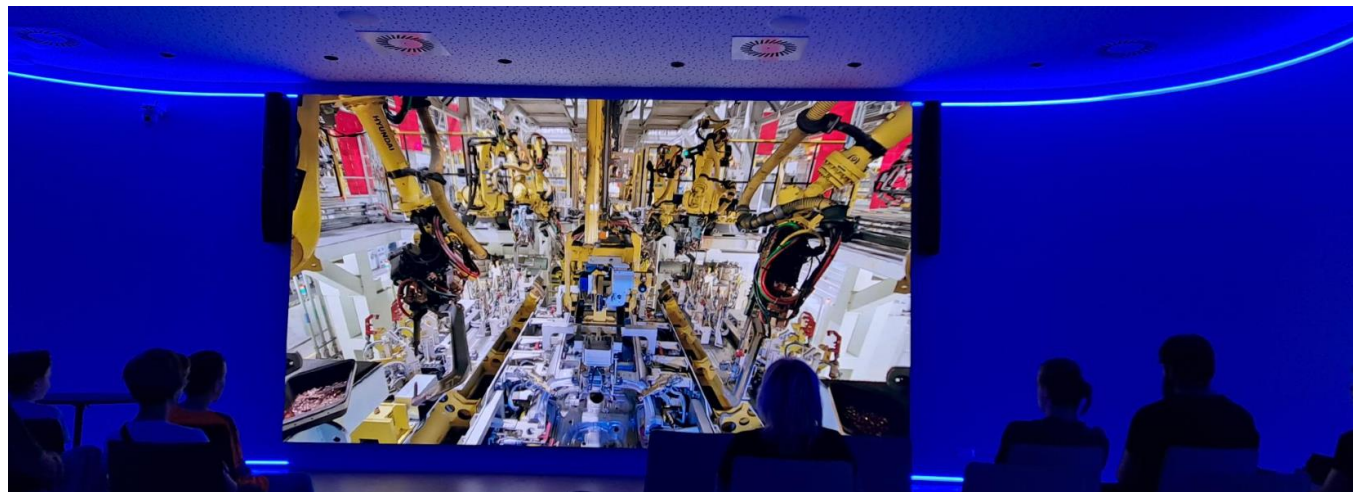
Celá hra se konala v památkové rezervaci Olomouc, vedoucí skrz historické město i přilehlé parky. Během této aktivity si protáhli tělo, namáhali své mozkové závity a viděli mnoho krásných zákoutí Olomouce. Dva týmy se pokusily vše vyřešit, avšak pouze jednomu z nich se povedlo zvládnout všechny úkoly a hádanky. Tato zkušenost byla pro všechny velmi zajímavá a krásné prostředí Olomouce přispělo k celkovému zážitku. Výlet se všem moc líbil a poskytl studentům nejen zábavu, ale i cenné dovednosti v oblasti týmové spolupráce a řešení problémů.

Exkurze do továrny Hyundai v Nošovicích

Dne 25. 6. 2024 navštívili žáci třídy 3.C továrnu Hyundai Motor Manufacturing Czech (HMMC) v Nošovicích. Tato exkurze byla jedinečnou příležitostí vidět moderní automobilovou výrobu zblízka.

Po příjezdu a úvodní instruktáži následovala v konferenčním sále podrobná prezentace nejen o historii továrny, ale také o výrobních procesech a technických parametrech vyráběných vozidel. Poté studenti nasedli do elektrovláčku a vybaveni ochrannými brýlemi a audio-průvodcem projeli areál a některé výrobní haly. V montážní hale je ohromilo precizní sestavování automobilů moderními roboty v dokonalé harmonii s lidskými pracovníky.

Exkurze poskytla studentům cenný vhled do fungování moderní automobilky a umožnila jim lépe pochopit složitost a inovace spojené s výrobou automobilů.



Cesta vody

Dne 26. 6. 2024 se žáci 1.B prošli Bělským lesem mezi Výškoviciemi a Starou Bělou, kde se nachází trasa zvaná Cesta vody, která nabízí chodníčky, hrací prvky a Priessnitzovy lázně.

Cesta vody vede od vyvěrajících pramenů a obnovených studánek podél potůčků až k hluboce zařezanému meandrujícímu potoku v údolí. Nástupními body jsou Priessnitzovy lázně u pramenů pod Kolibou a prostor v okolí Kapličky a studánky Panny Marie Lurdské. Síť dřevěných chodníků a štěrkových pěšin dovede návštěvníky na centrální plochu nad mokřadem, kde se nachází dřevěná socha sedícího obra.

Cílem stezky je propojit prameny Výškovického potoka a nabídnout poučnou a inspirativní trasu pro všechny věkové kategorie. Po trase jsou připraveny hrací prvky jako obr, žížaly, hadí chodník a ptačí hnízda.

Vycházky s ekologickou nebo historickou tematikou

Ve dnech 25. – 27. 6. 2024 se žáci různých tříd zúčastnili vycházek v Ostravě a jejím okolí:

- vycházka Turkov a Třebovický park – 1. A
- procházka historickým centrem Ostravy – 1. A
- procházka Bělským lesem – Cesta vody je výše rozepsána podrobněji – 1. B
- procházka Porubou a Bowling – 1. C
- procházka v Havířově a Lasergame – 1. C
- vycházka Porubou směr Myslivna – 3. A, 3. B
- vycházka směr Děhylov – 3. A, 3. B

Planetárium a hvězdárna v Ostravě

Dne 26.6. navštívili studenti 2.C hvězdárnu a planetárium v Ostravě. Program začal přednáškou o vesmíru, kde se studenti dozvěděli mnoho zajímavostí o planetách, hvězdách a galaxiích. Následovala prohlídka moderních teleskopů, které umožňují sledovat různé nebeské objekty. Studenti měli možnost položit odborníkům dotazy a zapojit se do diskuse.

ZOO Ostrava

Ve dnech 26. 6 a 27. 6. žáci tříd 2.A, 2.B a 3.C navštívili Zoologickou zahradu v Ostravě. Během exkurze měli příležitost seznámit se s mnoha druhy zvířat a dozvědět se více o jejich přirozeném prostředí a ochraně. Návštěva byla obohacujícím zážitkem, který podpořil environmentální vzdělávání a rozšířil obzory našich žáků v oblasti přírodních věd.

Projektový den 2024

Dne 26. 6. 2024 se uskutečnil projektový den pro studenty třetího ročníku oboru Informační technologie. Studenti byli rozděleni do tří týmů, přičemž každému týmu bylo zadáno téma „Pronájem srubů a roubenek“. Jejich úkolem bylo vytvořit tři produkty podle zadaných kritérií:

1. Moderní webovou stránku s prvky odpovídajícími současným trendům v oblasti layoutu
2. Vektorové logo ve formátu SVG
3. Aplikaci v jazyce C# pro rezervační systém srubů a roubenek

Studenti se do projektu zapojili s velkým zájmem a vytvořili zajímavé výstupy. Na závěr jejich práci hodnotila komise složená z učitelů, která posoudila design webových stránek, loga i aplikací, a také funkčnost a využití moderních trendů v jednotlivých produktech.

Všechny týmy předvedly kvalitní výkony a dokázaly během tří hodin splnit zadání, vítězem se stal tým číslo 1.

Projektový den poskytl studentům nejen příležitost procvičit si týmovou spolupráci, ale zejména umožnil aplikovat znalosti a dovednosti získané během studia v oblastech tvorby webových stránek a programování v jazyce C#.

Exkurze do Marlenky

Dne 26. 6. 2024 proběhla exkurze studentů tříd 3. A a 3. B do společnosti Marlenka, při které měli možnost se seznámit s procesem výroby medových dortů.

Exkurze zahrnovala prohlídku moderního výrobního areálu a ukázkou plně automatizované výroby dortů. Žáci sledovali, jak probíhá zpracování surovin a výroba finálních produktů za použití pokročilých technologií. Na závěr byla připravena ochutnávka různých druhů dortů a dezertů.

Sportovní vyžití v Centru volného času

Dne 27. 6. 2024 navštívili žáci 1.B Centrum volného času na Vietnamské ulici v Ostravě–Porubě. V Centru volného času pro ně měli připravené vnitřní i venkovní aktivity. Studenti si zahráli volejbal, fotbal, turnaj ve stolním tenise nebo si protáhli svá těla na sportovních strojích. V rámci vnitřních aktivit si zahráli kulečnický či biliard, basketball a stolní tenis.

Sebeobrana: Kámo braň se!

Ve dnech 3. a 4. 6. 2024 byla pro studenty třetího ročníku zařazena první část projektu Kámo braň se!, což je projekt Právní vědomí a základy sebeobrany pro SŠ/. V následujícím školním roce bude tento projekt pokračovat. Cílem je prohloubit u studentů právní vědomí užitečné pro všední život, seznámit

s důsledky protiprávního jednání a připravit žáky na rizikové situace, se kterými se mohou v životě setkat. Pod vedením zkušených lektorů z městské policie si studenti vyzkoušeli základní prvky sebeobrany.

Ocenění studentů s vyznamenáním za 2. pololetí šk. roku 2023/2024

Dne 28. 6. 2024 proběhlo v aule naší školy slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním, které získalo 46 studentů 1. - 3. ročníků, kteří ve 2. pololetí tohoto školního roku dosáhli průměru 1,5 (včetně) bez trojky. Ředitelka školy jim pogratovala za skvělé výsledky a popřála pěkné prázdniny. Všichni vyznamenaní studenti obdrželi dárkový poukaz v hodnotě 100 Kč na nákup do Kauflandu, kterou poskytlo SRPOA, z. s. při naší škole. Dále všichni vyznamenaní dostali sladkosti, které věnoval obchodní řetězec Kaufland a nápoje ze společnosti Coca-Cola, která v budově naší školy provozuje automat. Studenti, kteří dosáhli samých výborných, dostali ještě dárkovou tašku společnosti VeryGoody, která v prostorách naší školy také provozuje automat na občerstvení.

Aktivity pro budoucí studenty – přípravné kurzy

Žáci 9. tříd měli možnost připravit se na jednotnou přijímací zkoušku pod vedením pedagogů naší školy v přípravných kurzech k jednotné přijímací zkoušce do prvního ročníku vzdělávání na šk. rok 2024/2025.

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky obsahoval 9 lekcí a probíhal v úterý v 60minutových lekcích od 6. 2. do 9. 4. 2024. V tomto kurzu bylo 21 účastníků.

Termín lekce MAT	Obsah lekce MAT
06.02.2024	Typy úloh – seznámení, číselné množiny
13.02.2024	Algebraické výrazy
20.02.2024	Rovnice
27.02.2024	Procenta, poměr
05.03.2024	Slovní úlohy
19.03.2024	Planimetrie
26.03.2024	Stereometrie
02.04.2024	Konstrukční úlohy
09.04.2024	Nestandardní aplikační úlohy a problémy

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury obsahoval 5 lekcí a probíhal ve středu v 60minutových lekcích od 14. 2. do 10. 4. 2024. V tomto kurzu bylo 16 účastníků.

Termín lekce CJL	Obsah lekce CJL
14.02.2024	Čtení s porozuměním textu, procvičování pravopisu
28.02.2024	Literární pojmy, procvičování pravopisu
20.03.2024	Syntaktická analýza vět a souvětí, procvičování pravopisu
03.04.2024	Didaktický test nanečisto
10.04.2024	Rozbor a vyhodnocení didaktického testu nanečisto

Školní parlament

Na škole pracuje Školní parlament, který se několikrát ročně schází a jedná o tématech, která se přímo i nepřímo týkají žáků školy. Rovněž se dvakrát ročně Školní parlament schází na besedě s vedením školy, kdy mají příležitost přicházet se svými náměty, požadavky, připomínkami, přáními apod. Vedení školy využívá této možnosti jako zpětné vazby své koncepce řízení různých oblastí školy a prostřednictvím Školního parlamentu řeší požadavky a náměty směřující k žákům jednotlivých tříd.

Školní parlament byl opět iniciátorem a organizátorem různých sbírek (např. potravinová). Veškeré aktivity, kterým se parlament během školního roku věnoval, prezentoval také na webových stránkách školy, aby o nich informoval žáky i veřejnost.

Krajská potravinová sbírka 2023

Potravinová banka v Ostravě pravidelně pořádá v rámci Mezinárodního dne boje proti chudobě (17. 10.) potravinovou sbírku. Potravinová banka slouží jiným sdružením a organizacím bojujícím proti sociálnímu vyloučení různých skupin obyvatelstva. Uzavírá dohody s místními humanitárními nebo charitativními organizacemi a dodává jim shromážděné potraviny. Příspěvek do potravinové banky lze také kdykoli během roku.

V průběhu měsíce října se tedy studenti, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy zapojili do Krajské potravinové sbírky. Díky iniciativě školního parlamentu a aktivitě vyučující ZSV bylo vybráno 14 576 Kč. Sběrka byla ukončena v pátek 20. 10. 2023. Poděkování patří všem, kteří přispěli různými částkami.

Za vybrané peníze byly nakoupeny trvanlivé potraviny o váze 152 kg, které byly předány organizaci MENS SANA, z. ú. Tato organizace se zabývá pomocí a podporou lidí se zkušeností s duševním onemocněním. Poskytuje kognitivní rehabilitaci, která slouží k obnově narušených poznávacích funkcí, jako jsou paměť, logické uvažování, prostorová orientace, pozornost a řečové schopnosti u lidí s poúrazovým poškozením mozku.

Celkově se v Krajské potravinové sbírce v roce 2023 vybralo 18 410 kg potravin. Jsme rádi, že jsme v rámci naší školy mohli tuto akci také podpořit.

Dotazníkový výzkum vývoje profesní orientace žáků středních škol – TREXIMA

Dne 5. 10. 2023 jsme byli prostřednictvím Portálu MSK požádáni Odborem školství, mládeže a sportu o spolupráci při realizaci výzkumu vývoje profesní orientace žáků středních škol – TREXIMA.

Studenti maturitního ročníku byli požádáni, aby anonymně vyplnili elektronický dotazník. Cílem dotazníkového šetření bylo získat informace o profesní orientaci žáků středních škol, o jejich předpokládaných studijních a pracovních možnostech, o dostupnosti kariérního poradenství a dalších souvisejících otázkách.

Mikuláš na OA

Dne 6. 12. 2023 navštívil naši školu Mikuláš. Tuto akci iniciovali a zorganizovali studenti 4. A. Poctivě obešli společně s anděly i čerty všechny třídy, a i když se v každé třídě našel nějaký ten nehodný student, nakonec se i nad nimi Mikuláš smíloval a všechny obdaroval nějakou tou sladkou odměnou.

Čertovské klání v rychlosti psaní

Dne 6. 12. 2023 se na naší škole konala tradiční soutěž Čertovské klání v rychlosti psaní, kterou žáci organizovali samostatně.

Žáci se podíleli na celé organizaci soutěže, včetně:

- naplánování termínu soutěže,
- zajištění účastníků,
- vytvoření pozvánek, tabulek pro záznam výsledků a výsledkových listin,
- vyhodnocení soutěže,
- nákupu cen,
- tisku diplomů,
- napsání článku pro školní web,
- a organizace předání cen nejlepším soutěžícím

Soutěž je každoročně příležitostí pro studenty, aby ukázali své dovednosti v rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: pro 1. ročník, v které se zúčastnilo 20 žáků a pro 2. a 3. ročníky, v které soutěžilo 24 žáků. Kromě rychlosti a přesnosti psaní byla také vyhlášena kategorie o nejlepší čertovský kostým, která přinesla do soutěže zábavný prvek.

Celkově se letošního ročníku zúčastnilo 44 žáků, kteří se utkali o titul nejlepšího písaře. V kategorii 1. ročníku zvítězil žák třídy 1. A, zatímco v kategorii 2. a 3. ročníků se nejlepším písařem stal žák třídy 3. A.

Díky úsilí a nasazení našich studentů se Čertovské klání v rychlosti psaní opět stalo úspěšnou a oblíbenou akcí, která podpořila týmovou práci a podnikavost mezi žáky.

Sbírka pro opuštěná zvířata

Dne 18. 12. 2023 byla ukončena sbírka pro opuštěná zvířata, do které se zapojili studenti, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Celkem se vybralo 19 393 Kč.

Dvě třetiny výtěžku (13 052 Kč) byly věnovány trebovickému útulku pro psy. Z těchto peněz byly zakoupeny piškoty a další pamlsky podle přání pracovníků útulku.

Poslední třetinu (6 341 Kč) dostala jako finanční dar Nadace na pomoc zvířatům pro jejich kočky bez domova. Tyto finanční prostředky budou použity na jejich očkování a operace.

Poslední zvonění

Dne 30. 4. 2024 uspořádali studenti maturitních ročníků poslední zvonění. Úkolem žáků i učitelů bylo se tento den převléct za opačné pohlaví a nejvtipnější a nejoriginálnější převleky byly po zásluze odměněny.

Za třídu 4. B pro studenty nachystali jednorázové poukázky do mnoha různých předmětů za výhodné ceny.

Třída 4. A v atriu připravila bufet se spoustou domácích dobrot.



SOUTĚŽE

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Středoškolský atletický pohár

Dne 20. 9. 2023 se v areálu Sportovního gymnázia Volgogradská konaly středoškolské atletické hry, na kterých se naše škola zúčastnila v početném zastoupení 17 studentů. Dívky soutěžily v běhu na 60 m, 200 m a 800 m, dále ve skoku do dálky i do výšky a ve vrhu koulí. Chlapci pak soutěžili v běhu na 60 m, 400 m a 1500 m, skoku do dálky i do výšky a ve vrhu koulí. Obě kategorie zakončily soutěž štafetou na 4 x 200 m. Naši studenti zejména v bězích na střední a dlouhé tratě předvedli vynikající výkony.

Družstvo dívek reprezentovaly studentky z tříd 1.B, 3.A a 3.B. Nejlepší výkony předvedla studentka z 1.B, která zvítězila ve skoku do dálky a ve výšce. V běhu na 800 m se umístila na 5. místě studentka z 3.A, v běhu na 60 m na 6. místě studentka z 1.B a ve skoku do dálky na 4. místě studentka z 1.C.

Družstvo chlapců reprezentovali studenti z tříd 2.B, 1.B, 2.C, 2.A, 3.C, 3.B a 3.A. Nejlepší výkon podal student v běhu na 1500 m z třídy 3.B, kde se umístil na 4. místě, a student z třídy 3.C, který obsadil 9. místo.

Celkově se družstvo dívek umístilo na 6. místě a družstvo chlapců na 10. místě. Studentka z 1.B obsadila krásné 2. místo v celkovém pořadí.

Turnaj SŠ ve volejbale

Dne 13. 10. 2023 jsme se zúčastnili tradičního turnaje středních škol ve volejbale, který se konal ve sportovní hale SPŠEI Kratochvílova. Naši školu reprezentovalo 20 studentů z různých tříd, kteří se před turnajem intenzivně připravovali a pustili se plni elánu do hry. Měli jsme k dispozici tři týmy – dívčí, chlapecký a smíšený.

Všichni naši hráči se snažili podat co nejlepší výkony, avšak konkurence byla velmi silná. Chlapecké a dívčí družstva se umístila na 5. místě a smíšený tým dosáhl skvělého 2. místa.

Školní badmintonový turnaj ke Dni otevřených dveří

Dne 23. 11. 2023 se konal školní badmintonový turnaj dvojic ke Dnu otevřených dveří na naší škole. Studentky a studenti se utkali ve třech vzájemných zápasech na dva vítězné sety.

Nejlépe vše zvládly studentky 1. B, které se umístily na 1. místě. Následné 2. místo získali také studenti 1. B a 3. místo patří studentce z 4. A a žákovi ze 3.C.

Vánoční volejbalový turnaj OA 2023

Ve dnech 20. – 21. 12. 2023 se na naší škole koná již tradiční volejbalový turnaj tříd v ročníku, kde hrají smíšená družstva chlapců a dívek podle pravidel volejbalu a vítěz ročníku pak postupuje do celoškolského finále.

První den si mezi sebou zahráli studenti 3. a 4. ročníků. Zvítězila družstva třídy 3. C a 4. A.

Druhý den začaly zápasy mezi 2. ročníky a zvítězil tým 2. A. Pak pokračoval turnaj 1. ročníků a zvítězil tým třídy 1. C

Cenu za nejlepší dresy si bezkonkurenčně odneslo družstvo třídy 4. C

Všechny vítězná družstva postoupily do celoškolského finále.

Volejbalový zápas ke Dni otevřených dveří

Dne 11. 1. 2024 se skupina 12 studentů sešla v tělocvičně školy, aby se procvičili i zahráli si při Dnu otevřených dveří. Hráči se střídali, každý si připsal nějakou výhru nebo prohru, ale nešlo o výsledek, ale o dobrý pocit z příjemně stráveného sportovního odpoledne.

Silový víceboj – okresní kolo soutěže středních škol

Dne 19. 2. 2024 se vybraní studenti naší školy zúčastnili okresního kola soutěže v silovém víceboji SŠ, kterou pořádala OA Mariánské Hory. Soutěžila čtyřčlenná družstva chlapců a dívek v různých disciplínách. Počítaly se výkony 3 nejlepších za družstvo i výkony jednotlivců.

Dívky soutěžily ve šplhu, trojskoku, hodů medicinbalem dozadu a v počtu lehů sedů za minutu. Celkově děvčata ve velmi silné konkurenci obsadila 7. místo, nejlepší z jednotlivců byla studentka z 1.A, která se umístila na 12. místě.

Družstvo chlapců soutěžilo v disciplínách – tlaky s činkou, trojskok, shyby a vznosy na doskočné hrazdě. V početné konkurenci obsadili hoši 8. místo, nejlepší umístění dosáhl žák 1.B, který se umístil na 21.místě.

Školní turnaj vítězů ve volejbale

Dne 22. 2. 2024 se na naší škole uskutečnilo školní finále volejbalového turnaje vítězných tříd v ročníku, kdy hrála smíšená družstva chlapců a dívek podle pravidel volejbalu. Hrál se vždy na 2 vítězné sety a často docházelo při vyrovnaných zápasech na třísetové bitvy. Bylo se na co dívat, protože o zajímavé souboje za napínavé atmosféry nebyla nouze.

Výsledky:

- 1.místo – 1. C
- 2.místo – 3. C
- 3.místo – 2. A
- 4.místo – 4. A

Okresní kolo ve šplhu

Dne 7. 3. 2024 naše škola uspořádala okresní kolo ve šplhu dívek i chlapců pro všechny ostravské střední školy. Zúčastnilo se 12 týmů z 6 škol.

Všichni soutěžící absolvovali 3 kola podle pravidel šplhu, dívky na tyči a chlapci na laně bez přírazu ze sedu. Hodnotil se součet dvou nejlepších časů jednotlivců a následně pak 3 nejlepší součty časů v družstvu.

Výsledky:

- Dívky družstva:
- 1. místo – OA Mariánské Hory
 - 2. místo – SZŠ Agel
 - 3. místo – SŠ Matějčicka

Naše družstvo dívek obsadilo 5. místo a 8. místo v jednotlivcích s časem 4,15 s.

- Chlapci družstva:
- 1. místo – SPŠ Zengrova „A“
 - 2. místo – SPŠ Zengrova „B“
 - 3. místo – SPŠEI Kratochvílova

Tým chlapců se v početné a silné konkurenci umístil také na 5. místě a v jednotlivcích na 15. místě s časem 7,00 s.

Okresní kolo kopané středních škol 2023/2024

Dne 16. 4. 2024 se konala kvalifikace do okresního kola ve fotbale SŠ na hřišti SŠSS Krakovská v Ostravě Hrabůvce. Naše mužstvo vyhrálo dva zápasy, porazili jsme BPA 3:1, SŠ zdravotní 5:0 a prohráli se SPŠ strojní 2:4. Do dalších bojů postoupil pouze vítěz skupiny, což byla SPŠ strojní. Naše škola obsadila krásné 2. místo.

OSTATNÍ SOUTĚŽE

Ekonomický tým 2023

Dne 12. 10. 2023 proběhl již 9. ročník krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým, kterou vyhlašuje MŠMT ve spolupráci s Asociací obchodních akademií. Naše škola je tradičním organizátorem této soutěže, která je určena pro tříčlenné týmy studentů 4. ročníků oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

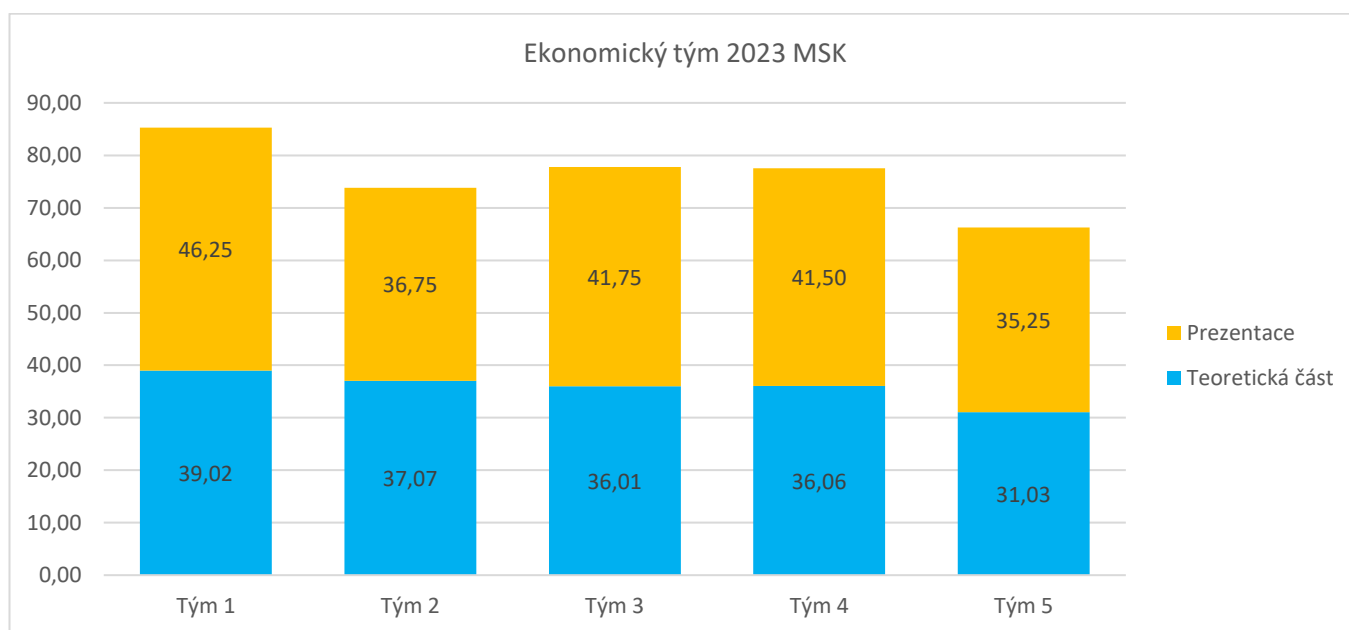
Pozvání přijaly týmy středních škol, jejichž zřizovatelem je Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Přivítali jsme studenty z Orlové, Českého Těšína, Opavy a Nového Jičína. Naši školu reprezentovali studenti 4. ročníků.

Soutěžící prošli testovací částí, která prověřila jejich znalosti z oblasti ekonomiky, účetnictví, informačních technologií a jejich všeobecný přehled. Poté si týmy připravily prezentaci na aktuální ekonomické téma, které znělo: „Inflace – máme se bát?“. Prezentace proběhly před odbornou porotou, kterou tvořili vyučující odborných ekonomických předmětů všech zúčastněných škol.

Vítězným týmem tohoto krajského kola se stal, stejně jako v loňském ročníku, tým naší školy a postoupil do celostátního kola, jehož organizátorem je Obchodní akademie Kolín.

Výsledky soutěže Ekonomický tým 2023 v MSK

Týmy		Teoretická část	Prezentace	Celkem	Pořadí
Tým 1	Obchodní akademie, Ostrava–Poruba, p. o.	39,02	46,25	85,27	1.
Tým 2	Obchodní akademie, Český Těšín, p. o.	37,07	36,75	73,82	4.
Tým 3	Gymnázium a Obchodní akademie Orlová, p. o.	36,01	41,75	77,76	2.
Tým 4	Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, p. o.	36,06	41,50	77,56	3.
Tým 5	Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.	31,03	35,25	66,28	5.



Moravskoslezský matematický šampionát

Dne 19. 10. 2023 proběhl na Wichterlově gymnáziu 20. ročník soutěže Moravskoslezský matematický šampionát. Soutěžilo 95 studentů z 29 středních škol z Moravskoslezského, Olomouckého, Ústeckého a Žilinského kraje. Naši školu reprezentovali čtyři žáci třetích ročníků. Matematické dopoledne zpestřila také přednáška zaměřující se na nejzajímavější matematické úlohy.

Logická olympiáda 2023



Také v tomto školním roce na naší škole proběhlo základní kolo Logické olympiády. Celkem se do kategorie C zapojilo 17 956 žáků, z našeho kraje 1 800 žáků, z naší školy 66 žáků. Nejlepšího výsledku dosáhli žáci 2.C a 3.C, kteří se dělí o 1. a 2. místo. Třetí místo obsadil student 4.C. Kvantil našich nejlepších žáků je 87,97 v rámci Moravskoslezského kraje, tzn., že pouze přibližně 10 % žáků mělo výsledek lepší než naši žáci na prvním místě. V rámci celé České republiky je jejich kvantil 89,77. Mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola nalezneme 43 žáků naší školy.

Naše snaha směřuje k tomu, aby žáci získali silný základ nejen v tradičním vzdělávání, ale také rozvíjeli klíčové dovednosti, které budou důležité pro jejich úspěch v dnešním rychle měnícím se světě. Zapojením do této soutěže jsme přispěli k podpoře logického myšlení a samostatného uvažování. Logické úlohy vyžadují systematické a logické myšlení, opírají se o schopnost identifikovat vzory, provádět deduktivní a induktivní úvahy, aplikovat logiku a racionální uvažování k dosažení správného výsledku. Úlohy tohoto typu jsou součástí vzdělávacího procesu, mohou být zábavou, ale hlavně stimulují mozek.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Žák třídy	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1. – 2.	213.–222.	1803.–1873.	2.C	87.97	89.77
1. – 2.	213.–222.	1803.–1873.	3.C	87.97	89.77
3.	278.–296.	2247.–2365.	4.C	84.11	87.16

Soutěž pro studenty středních škol

V období od 1. 11 do 31. 12. 2023 uspořádala Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné soutěž pro studenty českých a slovenských středních škol. Zájemci měli možnost vybrat si některé z pěti vyhlášených témat:

- Jak nám pomůže vládní úsporný balíček?
- Recept na úspěšnou kampaň s influencerem
- Umělá inteligence v cestovním ruchu
- Jsem inteligentní já nebo ChatGPT?
- Jak ovlivňuje vysoká inflace běžný život nás všech?

Do této soutěže se zapojili dva studenti z 3.A. Odborná porota složená ze zástupců odborníků v dané oblasti vybrala vítěze jednotlivých kategorií. V rámci téma „Jak nám pomůže vládní úsporný balíček?“ se umístil náš student na třetím místě. Druhý žák s tématem „Recept na úspěšnou kampaň s influencerem“ získal druhé místo.

Slavnostní předání cen vítězům se uskutečnilo 25. 1. 2024 u příležitosti Dne otevřených dveří v malém sále fakulty.



Best in English 2023

Dne 16. 11. 2023 proběhla mezinárodní online soutěž Best in English 2023. Tato jedinečná soutěž v anglickém jazyce se koná v rámci EU i mimo ni a je otevřená všem středním školám a jejich studentům ve věku 14–20 let. Je to skvělý nástroj pro srovnávání jazykových dovedností. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů z prvních až čtvrtých ročníků. Soutěž zahrnovala doplňování gramatiky, čtení s porozuměním a poslech na úrovni B2 a výše. Studenti obdrželi hodnocení ihned po ukončení svých prací.

Naše škola se umístila:

- Celosvětově: 556 z 702 škol
- Podle typu školy: 33 z 48 škol
- Podle země: 227 z 292 škol
- Podle regionu: 23 z 31 škol

Ekonomická olympiáda

V týdnu od 20. 11 do 1. 12. 2023 se žáci 62 žáků 3. ročníků zúčastnilo on-line školního kola Ekonomické olympiády.

Do krajského kola, které proběhlo 27. 3. 2024 v Karviné (Obchodně podnikatelská fakulta SU), postoupil 1 žák z 3. B, ale tohoto kola se nakonec nemohl zúčastnit.



Internetová matematická soutěž MATHING

Dne 25. 11. 2023 se 6 studentů aktivně zúčastnilo Internetové matematické soutěže MATHING, kterou pořádá Ústav matematiky FSI VUT v Brně. Jde o soutěž týmů ze středních škol České republiky a Slovenské republiky. Cílem je během 120 minut vyřešit 10 různorodých matematických úloh různé náročnosti. 16. ročníku se zúčastnilo 195 týmů převážně z gymnázií. Náš tým obsadil 168. místo.

Juvenes Translatores 2023 – školní kolo soutěže

Ačkoli jsme letos neměli štěstí na los do evropského kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores (maximální počet škol, které se v každé zemi mohou účastnit, vychází z počtu křesel, který má daná země v Evropském parlamentu tzn. v ČR se této soutěže mohlo zúčastnit 21 škol). Měli jsme potěšení zapojit se koncem listopadu do českého národního kola. Soutěž pořádala Evropská komise (zastoupení v České republice) ve spolupráci s Ústavem translatologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Cílem soutěže je rozšířit povědomí o evropských jazycích a kulturách a poukázat na potřebu kvalitních překladů v době amatérských překladů.

Žáci měli 120 minut na překládání textů z angličtiny do češtiny. Letos text, psaný formou dialogu, obsahoval slovní hříčky, obraty a přirovnání. I když nebyl těžký na porozumění, najít nejlepší české fráze a výrazy bylo pro naše studenty výzvou. Soutěže se zúčastnilo 28 žáků a 2 vítězné překlady byly poslané do Prahy.



Bobřík informatiky

Bobřík informatiky je každoroční celostátní soutěž, která je podporována Ministerstvem školství a slouží k testování znalostí a dovedností žáků základních a středních škol v oblasti informatiky a informatického myšlení. Naše škola má své zástupce v kategorii Senior, kde studenti řeší složité slovní a interaktivní úlohy, prokazující své algoritmické a logické myšlení.

Na začátku soutěže měli všichni soutěžící 48 bodů (aby bylo možné odečítat za nesprávné odpovědi) a mohli dosáhnout maximálně 192 bodů. Každý, kdo dosáhl alespoň 120 bodů, je považován za úspěšného řešitele.

Bobřík informatiky je a má za cíl seznamovat žáky a učitele s informatickými otázkami a problémy. Soutěžící odpovídají na otázky týkající se informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Tematicky se úkoly dělí do oblastí jako algoritmizace a programování, porozumění informacím a jejich reprezentacím, řešení problémů a digitální gramotnost.

Tematicky je možné rozdělit jednotlivé úkoly do oblastí:

- algoritmizace a programování
- porozumění informacím a jejich reprezentacím (kódování, jazyk, šifrování), strukturám (grafy, mapy), procesům
- řešení problémů (hledání strategií, logika, matematické základy informatiky)
- digitální gramotnost, informační technologie v každodenním životě, technické otázky, společenské souvislosti používání technologií

Ekonomický tým 2023 – finále celostátního kola

Ve dnech 22. a 23. 11. 2023 proběhl 20. ročník celostátního kola soutěže žáků ekonomických oborů středních škol ČR – Ekonomický tým 2023. Organizovala jej Obchodní akademie v Kolíně, a naše škola měla tu čest reprezentovat Moravskoslezský kraj.

Náš tým dosáhl vynikajících výsledků ve všech třech disciplínách. V projektové práci měli žáci 300 minut na vyhotovení podnikatelského plánu s ekologickým zaměřením. Následoval test z ekonomiky, účetnictví, práva a IT, kde náš tým prokázal široké znalosti. Na závěr proběhla prezentace před odbornou porotou na téma „Máme se v Evropě bát Číny?“.

Naši žáci se umístili na výborném 2. místě. Tento úspěch odráží talent a pracovitost žáků i kvalitu našeho vzdělávání.

Soutěž DUEL 2023

Dne 1. 12. 2023 se konal na Ekonomické fakultě VŠB–TU Ostrava 9. ročník soutěže Duel určené studentům 4. ročníků Obchodních akademií a středních škol s ekonomickým zaměřením. Na organizaci soutěže se podílela Katedra účetnictví a daní, Katedra financí a Katedra podnikohospodářská. Letošního Duelu se zúčastnilo 14 tříčlenných týmů ze středních škol Moravskoslezského kraje.

Soutěž prověřuje schopnosti účastníků orientovat se v problematice účetnictví, daní, podnikové ekonomiky a financí. Je zajímavá, podnětná a kreativní, zaměřena na komunikativnost, podnikavost,

spolupráci, ověření znalostí a dovedností, a především schopnosti řešit problémové situace. Naši školu reprezentovali 2 žákyně 4. B a žák 4. A. Řešili případové studie, které byly rozděleny do několika dílčích úkolů. Akciová společnost vyrábějící cukrovinky plánovala zavést na trh pět nových produktů zdravé výživy. Úkolem bylo určit možné finanční zdroje pro tuto investici na základě analýzy finančních výkazů společnosti, uvést způsoby informování akcionářů o záměru a navrhnout formy propagace nových produktů s ohledem na daňovou účinnost těchto nákladů. Kreativním úkolem bylo vymýšlení moderních forem propagace včetně vytvoření grafického loga a krátkého, vtipného sloganu.

Naši studenti obsadili v konkurenci ostatních týmů celkově 4. příčku. V doplňkové soutěžní disciplíně, kterou byla křížovka s časovým limitem, získali 2. místo.

Soutěž Office 2023

Dne 14. 12. 2023 3 žáci reprezentovali naši školu na XVI. ročníku regionální soutěže Office 2023. Této soutěže se zúčastnilo celkem 44 studentů z 13 středních škol Moravskoslezského kraje. Studenti porovnávali své znalosti ve třech oblastech IT dovedností – textový editor, tabulkový procesor a prezentační program. V každé kategorii zpracovávali samostatná zadání. Na každé měli postupně 30 minut čistého času.

Soutěžící si mohli vybrat česká nebo anglická zadání. Naši studenti zvolili více obsazenou českou verzi. V této kategorii soužilo celkem 28 studentů a naši žáci se umístili na 1., 4. a 11. místě.

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo

Dne 18. 12. 2023 se 12 žáků zúčastnilo Olympiády z českého jazyka. Studenti dostali příležitost podívat se na rodný jazyk zase z jiného úhlu pohledu.

Čekala je hravá čeština z oblasti lexikologie, morfologie i syntaxe. Vrcholem letošní olympiády však bylo téma slohové práce – Dopis mému o pět let mladšímu já.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

Dne 19. 12. 2023 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Účastnilo se ji 8 studentů z 1. – 3. ročníků s velmi dobrou znalostí angličtiny i s výbornými vyjadřovacími schopnostmi. Součástí soutěže bylo poslechové cvičení, samostatný ústní projev a dialog ve dvojicích. První místo obdržel žák z 3.C, který následně naši školu reprezentovat i v okresním kole.



Mediální olympiáda

Dne 24. 1. 2024 se naše škola zúčastnila vědomostní soutěže a vzdělávací aktivity zaměřené na prohloubení teoretických vědomostí a praktických dovedností studentů v oblasti mediální gramotnosti. Tato soutěž byla skvělou příležitostí nejen pro naše studenty, ale i pro pedagogy a širší veřejnost, aby se hlouběji seznámili s tématem mediálního vzdělávání a aktivně o něm diskutovali.

Mediální olympiády se zúčastnilo 10 tříčlenných týmů ze všech ročníků. Na 40 otázek z oblasti sociálních médií, tisku a zpravodajství měli soutěžící pouhých 30 minut času. Z celkových 75 bodů získaly naše nejlepší týmy krásných 33 bodů. Sami soutěžící zhodnotili, že otázky byly zajímavé, ale dost obtížné.

Do druhého kola sice nikdo nepostoupil, ale zkušenost to byla výborná a věříme, že příští rok budeme úspěšnější.



Finanční gramotnost

Studenti 3. ročníků i v letošním školním roce porovnali své znalosti o financích a zúčastnili se 13. ročníku největší tuzemské soutěže „Finanční gramotnost“. Tu každoročně připravuje organizace METODICA spolu s Evropskou asociací finančního plánování a s podporou ministerstev školství a financí. Je napojena na úspěšný celosvětový projekt Global Money Week – Světový týden vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti zaměřený na děti a mládež.

Jde o vzdělávací akci, jejímž cílem je poskytnout žákům základních a středních škol znalosti a dovednosti potřebné k efektivnímu nakládání s penězi, plánování financí, úsporám, investicím a dalším finančním rozhodnutím. Soutěž je nejen vzdělávací, ale také zábavná a motivující. Pomáhá mladým lidem lépe porozumět světu financí a připravuje je na samostatné finanční rozhodování v budoucnosti. Účastníkům dává možnost poměřit své síly s vrstevníky z celé ČR, prohlubuje týmovou práci a propojení

mezipředmětových dovedností. Žáci řeší praktické úkoly, případové studie a testy. Nejprve soutěží každý sám za sebe v rámci on–line školního kola, poté se ti nejlepší spojí do školního týmu, který postupuje dále do kola okresního.

Nejlepších výsledků v rámci naší školy dosáhli a o první místo se dělili studentka z 3. A a 2 studenti z 3.C. Postoupili tedy týmově do okresního kola, kde získali pěkné 10. místo.

Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo

Dne 14. 2. 2024 se konalo okresní kolo olympiády z anglického jazyka ve středisku volného času na ulici Ostrčilova v centru Ostravy. Po absolvování školních kol se nejlepší žáci a studenti základních, středních odborných škol a gymnázií pokusili oslnit komisi svou angličtinou. V kategorii středních odborných škol nás reprezentoval už podruhé vítěz našeho školního kola, student z 3.C, který se umístil na 5. místě se 115 body z celkových 120 možných.

Zeměpisná olympiáda OA Poruba – školní kolo

Dne 1. 2. 2024 se pořádalo školní kolo Zeměpisné olympiády, které se zúčastnilo 17 studentů z 2., 3. a 4. ročníků naší školy. V soutěži si ověřili dovednosti v práci s atlasem, znalosti z obecné a regionální geografie Asie, Evropy a České republiky. Zvítězil žák z třídy 4. C, který postoupil do okresního kola.

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Dne 21. 2. 2024 se ve Středisku volného času v Moravské Ostravě konalo okresní kolo Zeměpisné olympiády, kam postoupil ze školního kola i náš student ze 4. C. Ve velké konkurenci studentů převážně z gymnázií, musel prokázat obecné znalosti učiva zeměpisu a také praktickou práci s atlasem. Nakonec se umístil na 13. místě.



Turnaj tříd ve finančním hospodaření 2024 FinGR Play

V předposledním březnovém týdnu se studenti tříd 3. A, 3. B a 3. C zúčastnili v rámci hodin ekonomiky celorepublikového on–line turnaje tříd ve finanční gramotnosti pod záštitou ABC Finančního vzdělávání, o. p. s.

Po hodinovém tréninku si studenti formou on–line hry, která simulovala konkrétní předpoklady a události v životě rodiny, vyzkoušeli různé formy řešení finančních situací. Úkolem hráčů bylo provést rodinu úspěšně finančním životem, splnit její finanční cíle (vlastní bydlení, spoření pro děti, renta v 60ti letech) a dosáhnout co největšího počtu bodů.

Pěkného umístění dosáhl student 3. C, který v kategorii jednotlivců získal z celkem 2 534 zúčastněných studentů celé ČR 316. pozici se ziskem 684 bodů.

Soutěž v účetnictví Má dáti dal – 17. ročník

Ve dnech 21. a 22. 3. 2024 se ve Znojmě konalo finálové kolo soutěže v účetnictví „Má dáti dal“. Do této prestižní akce postoupilo 106 studentů z různých koutů České republiky, reprezentujících 54 středních škol.

První den soutěže byl věnován písemnému testu, který prověřil znalosti a dovednosti účetních principů a postupů. Večer proběhlo slavnostní zahájení v místním divadle, které moderoval známý moderátor, jehož přítomnost přispěla k výjimečné atmosféře celé události. Druhý den soutěžící čekal elektronický test, který dále prověřoval jejich schopnosti v oblasti účetnictví. Pro studenty i vyučující byl připraven bohatý doprovodný program, který nabídl možnost získat nové poznatky a zážitky.

Naši školu reprezentovaly dvě talentované studentky, z nichž jedna dosáhla výborného 33. místa a druhá se umístila na 42. pozici. Jejich úspěch představuje důkaz tvrdé práce a přípravy, ale také talentu a schopností, které naše škola vychovává. V celkovém hodnocení škol jsme skončili na vynikající 14. pozici.

Celkově bylo toto finálové kolo plné vzrušujících momentů a soutěžního ducha, který podtrhl významné postavení účetnictví ve vzdělávacím procesu.

Matematický klokan 2024

Dne 22. 3. 2024 proběhla na naší škole soutěž Matematický klokan, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s olomouckými univerzitními katedrami. Soutěžící řeší testové úlohy ve stanoveném čase, vybírají z pěti možností. Úlohy jsou rozděleny do tří skupin podle obtížnosti, za správnou odpověď získávají 3, 4 nebo 5 bodů, za špatnou se strhává jeden bod. Aby nedosahovali záporných výsledků, dostávají na začátku určitý počet bodů.

Soutěže se zúčastnilo 36 studentů převážně z 1. a 2. ročníků. Na prvních třech místech se umístili studenti třídy 1.C. Na 1. místě se umístil student s 86 body, 2. místo obsadila studentka se 76 body a 3. místo získal student se 72 body.

Josefovská soutěž 2024

Dne 27. 3. 2024 tradičně proběhla Josefovská soutěž z ekonomiky, účetnictví a informatiky. Do letošního ročníku se registrovalo 28 tříčlenných týmů. Studenti mohli vytvořit svůj tým napříč ročníkem, což někteří využili jako svoji základní strategii. Členové takového týmu pak měli svou předurčenou úlohu ve specializaci na danou část. Jiné týmy vsadili na kolektivní práci, každopádně všechny spojovala spolupráce, soutěživost a snaha dostat se v této silné konkurenci s umístěním co nejvýše.

Největší bodový zisk a první a třetí místo získaly týmy 3. ročníku z 3.A a stříbrnou příčku obsadil tým z 2.A.

Matematický Náboj

Letos poprvé se vybraní studenti naší školy zúčastnili mezinárodní matematické soutěže pro pětičlenné týmy – Matematický Náboj, která se uskutečnila ve 12 státech. Soutěž se konala 19. 4. 2024 na Slezské univerzitě v Opavě ve dvou kategoriích (Junior – 1., 2. ročník a Senior – 3., 4. ročník). V Opavě se soutěže zúčastnilo v obou kategoriích celkem 355 studentů. Celosvětově se soutěže v kategorii Junior zúčastnilo 644 týmů a v kategorii Senior 602 týmů.

Úkolem soutěžních týmů bylo spolupracovat při řešení 6 matematických úloh, kdy za každou správně vyřešenou úlohu získali novou úlohu s vyšší obtížností. Týmy získávaly body podle počtu správně vyřešených úloh.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Elektronické zjišťování výsledků (InspiS SET)

Od 19. 2. do 15. 3. 2024 jsme realizovali se studenty 2. ročníků oboru obchodní akademie i oboru informační technologie výběrové zjišťování v oblasti "informatické myšlení a digitální kompetence". Toto zjišťování pobíhalo v souladu s požadavkem ČŠI pomocí certifikovaného testování InspiS SET a jeho cílem bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledované oblasti.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Dne 9. 7. 2024 byla vykonána kontrola na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v souladu s ustanovením § 82 odst. 1 školského zákona ve věci přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky ze zkušebního předmětu Soubor odborných ekonomických předmětů (druhý opravný termín), kterou konala žákyně oboru vzdělání 63–41–M/02 Obchodní akademie v jarním zkušebním období roku 2024 dne 12. 4. 2024. V rámci kontrolního zjištění bylo zjištěno porušení právních předpisů v bodě 3 Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky pro žákyni s přiznaným uzpůsobením podmínek podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona v souvislosti s § 20 odst. 2, 4 a 6 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Žákyni s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky byl na základě doporučení školského poradenského zařízení ze dne 30. 10. 2023 navýšen časový limit o 25 %. Ředitelka školy seznámila v dostatečném předstihu členy zkušební maturitní komise s podmínkami konání maturitní zkoušky žákyně. Žákyně byla seznámena s úpravami podmínek a způsobu konání praktické zkoušky ze zkušebního předmětu Soubor odborných ekonomických předmětů dne 28. 3. 2024. Tím došlo k porušení § 20 odst. 6 vyhlášky č. 177/2009 Sb., který stanovuje termín prokazatelného seznámení žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky nejpozději jeden měsíc před konáním první zkoušky nebo části zkoušky maturitní zkoušky, případně bez zbytečného odkladu.

Dne 8. 8. 2024 byla vykonána kontrola na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, který požádal o přítomnost zástupce České školní inspekce při nařízené opakované zkoušce profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu soubor odborných ekonomických předmětů konané formou praktické zkoušky před zkušební maturitní komisí jmenovanou Krajským úřadem Moravskoslezského kraje žákyní oboru vzdělání 63–41–M/02 Obchodní akademie dne 8. 8. 2024. V rámci kontrolního zjištění nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

V roce 2023 činily výnosy z hlavní činnosti celkem 41 010 625,12 Kč, což představuje k rozpisu závazných ukazatelů pro rok 2023 plnění ve výši 102,88 %.

O stanovení závazných ukazatelů pro příspěvkové organizace rozhoduje zastupitelstvo Moravskoslezského kraje, a to na základě § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Následující tabulky uvádí přehled výnosů za období 2021–23 a přehled jednotlivých poskytnutých dotací dle účelových znaků v roce 2023.

Přehled výnosů v hlavní činnosti v průběhu let 2021–23:

	2021	2022	2023
Dotace z MŠMT (ÚZ 33353)	30 930 068,00	31 944 243,00	33 559 739,00
Dotace od zřizovatele	3 486 000,00	3 750 000,00	2 827 000
Dotace na energie (ÚZ 200)	0,00	0,00	1 713 953,18
Projekty	641 679,30	2 643 011,99	646 525,62
Rozpuštění investičního transferu	143 775,60	138 039,60	138 032,90
Ostatní výnosy (čerpání fondů, vlastní zdroje)	628 87,34	645 093,74	1 854 828,62
Celkem	35 530 402,24	39 120 388,33	41 010 625,12

Příspěvky a dotace	Účelový znak	Závazný ukazatel	Skutečnost	% plnění
Příspěvek MŠMT – přímé náklady na vzdělávání	33353	33 559 739,00	33 559 739,00	100,00
Příspěvek zřizovatele – provozní náklady	1	2 428 000,00	2 428 000,00	100,00
- energie	200	2 680 000,00	1 713 953,18	63,95
- účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	205	399 000,00	399 000,00	100,00
Časové rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	0005	138 039,60	138 032,90	100,00
Účelové prostředky „na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“	137	86 400,00	54 480,00	63,06
Účelové prostředky–Národní plán obnovy“–Digitální učební pomůcky	33087	326 000,00	326 000,00	100,00
Účelové prostředky–Národní plán obnovy“–Doučování	33086	70 080,00	69 600,00	99,32
PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM		39 687 258,60	38 688 805,08	99,74
Ostatní výnosy hlavní činnosti – čerpání fondů, vlastní zdroje	0005	898 002,00	2 125 374,42	78,61
Projekt ERASMUS +2	3299	1 267 211,08	196 445,62	15,50
VÝNOSY CELKEM		41 852 471,68	41 010 625,12	97,99

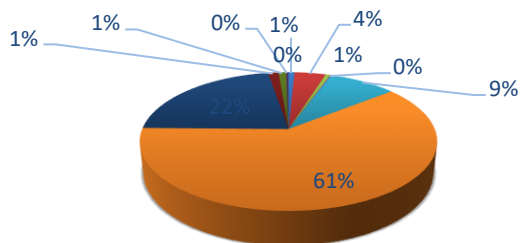
NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

V hlavní činnosti největší objem nákladů školy představují mzdové náklady a s tím související náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění. Významnou položku tvoří spotřeba energie (voda, elektrická energie a teplo) vzhledem k vysokému růstu její ceny v roce 2023, dále nákup služeb, nákup DDHM a spotřeba materiálu, kde docházelo k navýšení cen způsobené inflací.

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč):

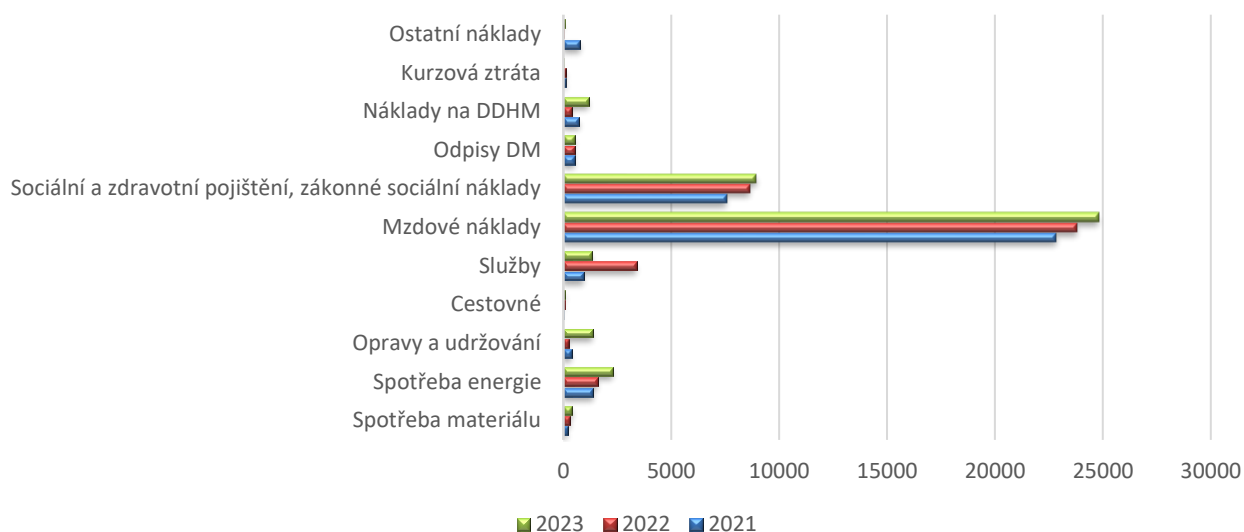
	2021	2022	2023
Spotřeba materiálu	203,23	309,10	403,27
Spotřeba energie	1382,16	1 578,30	2276,67
Opravy a udržování	382,16	232,84	1355,83
Cestovné	9,00	56,50	79,17
Služby	940,26	3 391,86	1327,30
Mzdové náklady	22832,98	23 800,22	24815,54
Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady	7573,43	8 622,59	8936,04
Odpisy DM	525,98	530,40	538,13
Náklady na DDHM	740,96	377,05	1176,18
Kurzová ztráta	112,97	117,99	0,55
Ostatní náklady	770,22	0,28	58,52
CELKEM	35473,35	39 017,13	40967,20

SKLADBA NÁKLADŮ V ROCE 2023 (v tis. Kč)



- Spotřeba materiálu
- Spotřeba energie
- Opravy a udržování
- Cestovné
- Služby
- Mzdové náklady
- Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady
- Odpisy DM
- Náklady na DDHM
- Kurzová ztráta
- Ostatní náklady

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč)

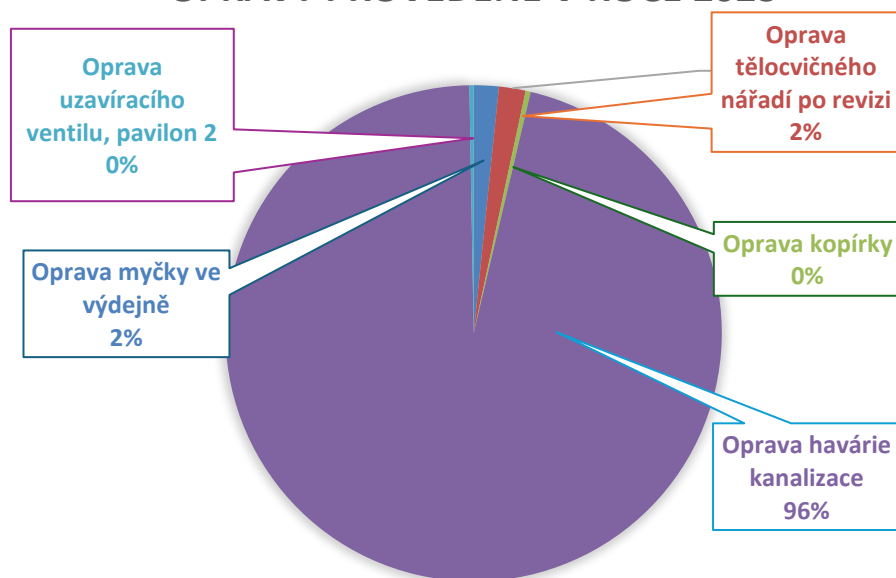


Náklady na opravy a udržování

V roce 2023 byly provedeny následující opravy

	náklad celkem s DPH
1) oprava myčky ve výdejně	20 692,21 Kč
2) oprava tělocvičného náradí po revizi	22 056,38 Kč
3) oprava kopírky	4 235,00 Kč
4) oprava havárie kanalizace	1 219 926,00 Kč
5) oprava uzavíracího ventilu, pavilon 2	3 500,00 Kč

OPRAVY PROVEDENÉ V ROCE 2023





Oprava havárie kanalizace

VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Výnosy doplňkové činnosti

Nejvyšších výnosů v doplňkové činnosti bylo dosaženo v rámci provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů. Jedná se o ECDL testování, které je založeno na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky v reálném programovém prostředí. Toto ověřování digitálních znalostí je mezinárodně uznávané, celosvětově procesně standardizované, objektivní a nezávislé na výpočetní technice nebo program. prostředí, na kterém jsou zkoušky prováděny.

Náklady doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti je složení nákladů obdobné jako v hlavní činnosti. Největší položku představují mzdové náklady (okruh DČ „provádění rekvalifikačních kurzů“), spotřeba energií (okruh „pronájmy“ a „provozování tělovýchovných a sport. zařízení“) a služby.

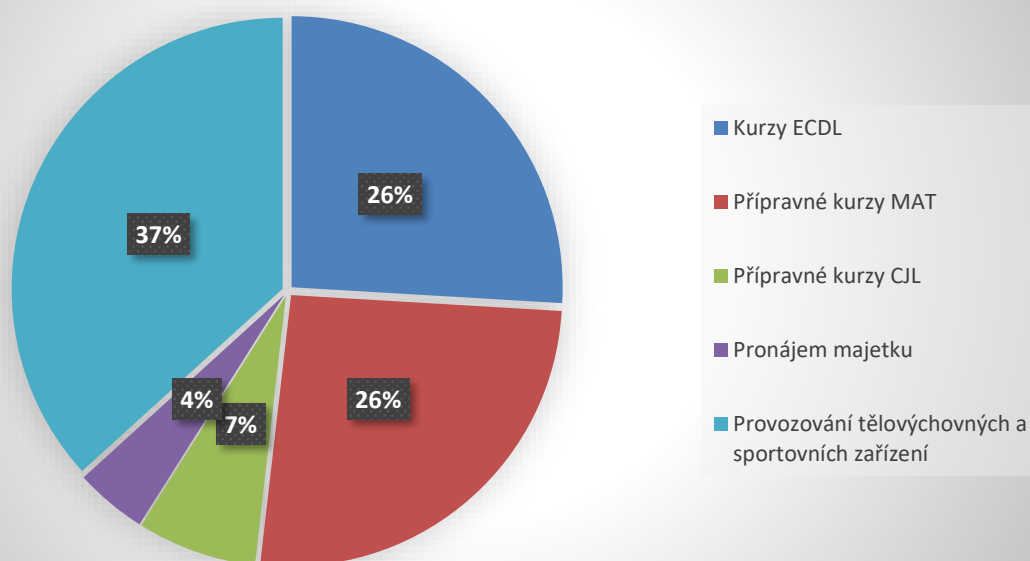
Pro dodržení zásady, že doplňková činnost nesmí být ztrátová, jsou náklady a výnosy jednotlivých oblastí doplňkové činnosti průběžně sledovány. V případě, že by některý okruh vykázal na konci ročního období ztrátu, zváží ředitelka školy jeho zrušení bez náhrady.

Zisk doplňkové činnosti

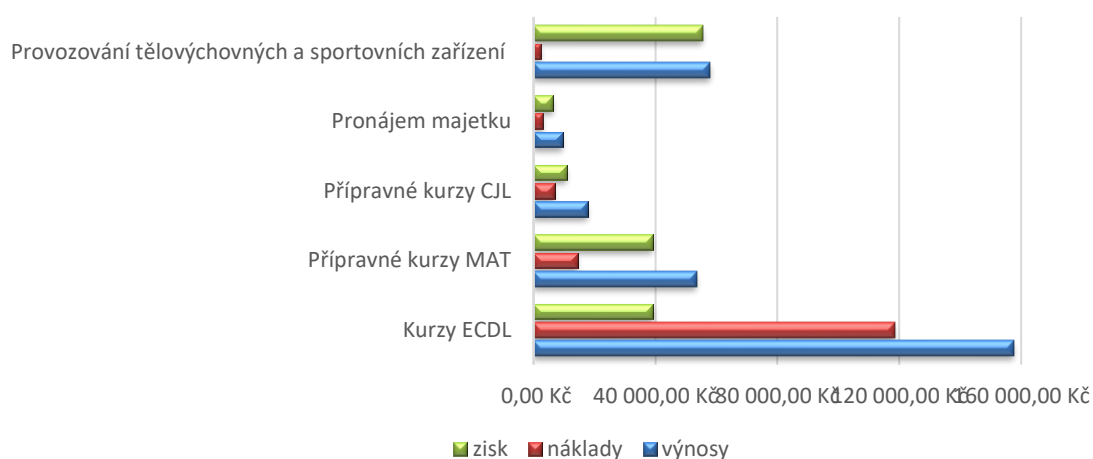
Nejziskovějším okruhem v rámci doplňkové činnosti je Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení – pronájem tělocvičny.

Název DČ	výnosy	náklady	zisk
Kurzy ECDL	157 620,00	118 439,81	39 180,19
Přípravné kurzy MAT	53 550,00	14 443,25	39 106,75
Přípravné kurzy CJL	17 680,00	6 897,56	10 782,44
Pronájem majetku	9 600,00	3 106,63	6 493,37
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	57 946,00	2 435,31	55 510,69
Celkem	296 396,00	145 322,56	151 073,44

Zisk z doplňkové činnosti



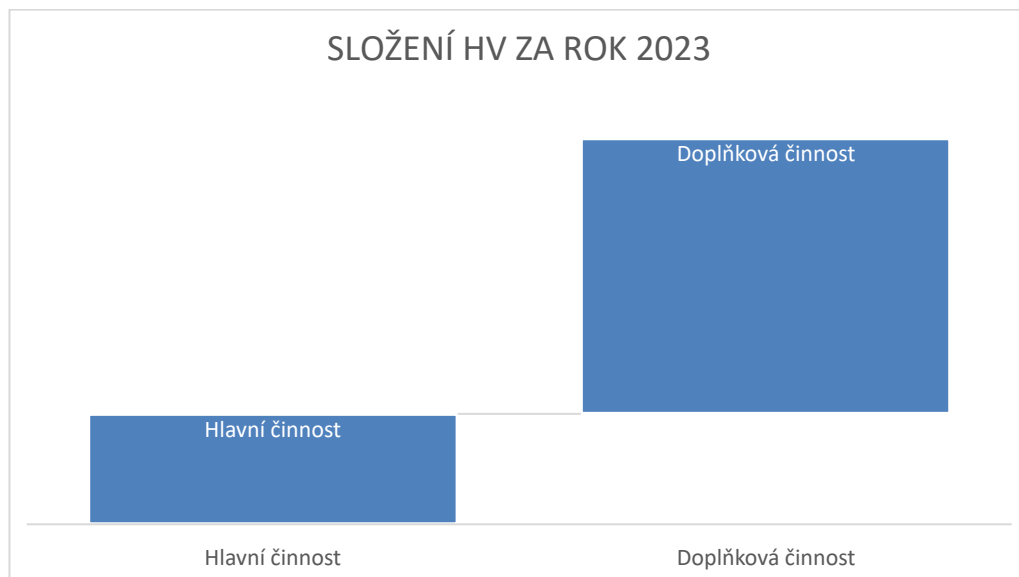
Doplňková činnost



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

VH z hlavní činnosti	43 422,27
z příspěvku zřizovatele	0,00
z vlastních zdrojů	43 422,27
VH z doplňkové činnosti	151 073,44
Celkem výsledek hospodaření po zdanění	194 495,71

SLOŽENÍ HV ZA ROK 2023



Způsob rozdělení VH do fondů:

Rozdělení do fondů	Příděl ze zlepšeného VH roku 2023
Fond odměn	20 000,00
Rezervní fond	174 495,71
CELKEM	194 495,71

PENĚŽNÍ FONDY

Investiční fond je tvořen z odpisů dlouhodobého majetku.

V roce 2023 byly prostředky investičního fondu použity na investiční akci:

a) havárie kanalizace	600 630,04 Kč
b) <u>myčka do výdejny</u>	<u>118 247,25 Kč</u>
Použití celkem	718 877,29 Kč



Nákup myčky do výdejny

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přidělem, který činil v roce 2023 2 % z hrubých mezd a náhrad za pracovní neschopnost zúčtovaných do nákladů organizace. Dle zásad o použití fondu byly prostředky použity na následující výdaje:

a) příspěvek na stravování (§ 7)	95 785,00 Kč
b) rekreace (§ 5)	291 497,30 Kč
c) kultura, tělovýchova a sport (§ 9)	453 627,96 Kč
d) majetek	175 173,60 Kč
<u>d) dary (§ 14)</u>	<u>8 000,00 Kč</u>
Použití celkem	1 024 083,86 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření je tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející období. Ze zisku za rok 2022 bylo do fondu přiděleno 122 316,99 Kč.

V roce 2023 byl rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření čerpán:

<u>1. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele na opravu havárie kanalizace</u>	<u>494 000,00 Kč</u>
Použití celkem	494 000,00 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů je tvořen peněžitými prostředky z přijatých finančních darů. V roce 2023 přijala organizace následující peněžité dary:

1. <u>Finanční dar od SRPOA</u>	<u>367 144,00 Kč</u>
Celkem přijato	367 144,00 Kč



Nákup šatních skříněk

Fond odměn je dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok. V roce 2023 nedošlo k tvorbě fondu, ani čerpání prostředků.

Závodní stravování zaměstnanců organizace

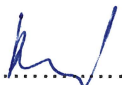
Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo sobot a nedělí a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin.

Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, proto je závodní stravování zaměstnanců zajišťováno na základě kupní smlouvy o zabezpečení závodního stravování zaměstnanců firmou ARAMARK SERVICES – zařízení školního stravování, s. r. o. jako dodavatelem stravy. Ve školní jídelně (resp. výdejně stravy) je realizován pouze výdej stravy.

Rozdělení úhrady za 1 hlavní jídlo podle jednotlivých finančních příspěvků od 1. 9. 2023:

Cena 1 hlavního jídla pro zaměstnance činí	80,00 Kč
z toho:	
a) zaměstnanec hradí	45,00 Kč
b) zaměstnavatel hradí	35,00 Kč
– formou příspěvku z FKSP	35,00 Kč
– formou příspěvku z hlavní činnosti	00,00 Kč

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2024.


RNDr. Marcela Kepáková
statutární zástupce školy


Ing. Yvona Fidzinská
předsedkyně školské rady

Vydal:


Mgr. Jakub Mojžíš
ředitel školy

Obchodní akademie, Ostrava–Poruba, příspěvková organizace disponuje písemným souhlasem žáků a pracovníků školy, jejichž fotografie, popř. jména jsou uvedena ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Také autoři fotografií souhlasí s jejich zveřejněním k propagaci školy.

POUŽITÉ ZKRATKY

ADD	porucha pozornosti bez hyperaktivity
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
AED	Automatizovaný externí defibrilátor
AI	umělá inteligence
ANJ	anglický jazyk
BIO	biologie
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CJL	český jazyk a literatura
CLIL	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka, obsahově a jazykově integrované vyučování, které má za cíl integrovat cizí jazyky v nejazykových předmětech
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DEJ	dějepis
DT	didaktický test
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ECDL	mezinárodní certifikát, držitel je digitálně kvalifikovaný
EGJE	Jednotný mzdový a personální systém MSK
EKO	ekonomika
EKP	ekonomické předměty
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
HACCAP	systém, který se zaměřuje na výčet kritických bodů při výrobním či jiném procesu v potravinářství
CHE	chemie
ICT	Informační technologie
IS CERTIS	informační systém pro správu uživatelských účtů a projekty v CERMAT.
IT	Informační technologie
IT	obor informační technologie (18-20-M/01)
ITE	informační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
LMS	Learning Management Systém - systém pro řízení výuky
MaDT	Marketing a digitální technologie
MAT	matematika
MP	Městská policie
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NATO	Severoatlantická aliance

NNTB	Aplikace Nenech to být
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
JPZ	Jednotné přijímací zkoušky
OA	obor obchodní akademie (63-41-M/02)
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OSP testy	Testy obecných studijních předpokadů
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PK	předmětová komise
PP	pedagogičtí pracovníci
PP	písemná práce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
QR kódy	2D čárové kódy, které přenáší řadu informací
RVP	Rámcové vzdělávací programy
SCIO testy	Testy obecných studijních předpokadů
SEP	soubor odborných ekonomických předmětů
SOP	soubor odborných předmětů
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPC	Speciálně pedagogická centra
SŠ	střední škola
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
doporučení	
ŠVP	školní vzdělávací program
TEV	tělesná výchova
TU	třídní učitel/é
ÚaD	Účetnictví a daně
UCE	účetnictví
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	Vysoká odborná škola
VP	výchovný poradce
VP	výchovný poradce
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
ZL	zápisový lístek
ZSV	základy společenských věd
ZŠ	základní škola
ZZ	zákonný zástupce

TABULKOVÉ PŘÍLOHY

Projektová činnost školy

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za jarní a podzimní období

600017460	IČO	00602094
Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace		
Střední škola		

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok					2023/2024	01.09.2023	31.08.2024					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										331		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										331		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2023-1-CZ01-KA122-VET-000132391	Erasmus+ KA1 - Mobilita jednotlivců - vzdělávání a odborná praxe v Dublinu	partner	srpen 2023	v udržitelnosti	Dům zahraniční spolupráce p. o. Národní	1 570 819,2 Kč	15	12	SŠ	1 256 655,37 Kč	3 796,54 Kč	65 745 euro
	Národní plán obnovy - digitální pomůcky pro oživení a odolnost	partner	květen 2023	ukončen v daném školním roce	EU - NEXT GENERATION EU	326 000,0 Kč	8	4	SŠ	163 000,00 Kč	492,45 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-VET-000199811	Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy od 1. 6. 2024 - 31. 8. 2025	partner	červen 2024	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce p. o. Národní	1 609 699,0 Kč	15	3	SŠ	321 939,80 Kč	972,63 Kč	63 700 euro
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 506 518 Kč				1 741 595 Kč		

Zkratky:

0

00602094

Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sřední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2023/2024		01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.													
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání						Český jazyk					Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M	Poznámka	
Škola celkem			96		95	95														
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	32	0	32	32	24,4	44	11	0	50	27,8	23,7	42	11	0	50	28,2	3 UK nekonali JPZ z ČJ	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	32	0	31	31	25,3	39	13	0	50	32,5	21,4	48	9	0	50	22,2	Účetnictví a daně	
63 Ekonomika a administrativa			32	0	32	32	27,0	48	15	0	50	28,1	23,1	47	5	0	50	24,6	Marketing a digitální technologie, 2UK nekonali JPZ z ČJ	
	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické									50	#####					50	#####		

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNí zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených JARO ve společné části MZ	Počet konal za JARO	Konali (v %)	Počet uspjeli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspjeli v %)	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
			Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)							
Škola celkem			71	68	95,8	65	91,5	95,5	71	68	5,6	67	94,4	98,6	67,4	14	13	21,4	11	78,6	84,6	59,7	57	56	3,5	55	96,5	100,0	83,3	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	49	48	98,0	45	91,8	93,7	49	48	4,1	47	95,9	97,9	67,8	7	6	42,9	4	57,1	66,6	46,0	42	42	0,0	42	100,0	100,0	81,8	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST 1 SOŠ technické 1	22	20	90,9	20	90,9	100,0	22	20	9,1	20	90,9	100,0	66,4	7	7	0,0	7	100,0	100,0	71,4	15	13	13,3	13	86,7	100,0	88,2	
			0	0		0					0	0						0	0						0					
			0	0		0					0	0						0	0						0					
Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.																														
Zkratky:																														

600017460

IČO 00602094

Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

00

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	kontrola součtu																		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		317	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							317				76	94	87	54	6	2,4	Poznámka	15					
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	49	48	48	98,0	100,0	12	13	13	10	0	2,4							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	49	48	48	98,0	100,0	12	17	16	3	0	2,2							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	42	31	31	73,8	100,0	8	10	9	4	0	2,3	11 certifikátů						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Soubor odborných ekonomických předmětů	povinná	praktická zkouška	49	48	48	98,0	100,0	18	17	10	3	0	2,0							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	49	48	48	98,0	100,0	9	12	11	16	0	2,7							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22	21	21	95,5	100,0	2	8	8	3	0	2,6							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	15	10	10	66,7	100,0	3	2	4	1	0	2,3	4 certifikáty						
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Soubor odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	22	21	17	77,3	81,0	0	6	8	3	4	3,2							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Informační technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	21	19	86,4	90,5	6	4	2	7	2	2,8							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	21	21	95,5	100,0	6	5	6	4	0	2,4							

Zkratky: