



OBCHODNÍ AKADEMIE  
OSTRAVA - PORUBA

**Obchodní akademie, Ostrava-Poruba,  
příspěvková organizace**

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# V ý r o č n í   z p r á v a

za školní rok 2021/2022



Ing. Marie Katapodisová  
ředitelka školy

## OBSAH

<i>Základní údaje o škole</i>	1
<i>Charakteristika školy</i>	2
<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>2</b>
<i>Studijní obor Obchodní akademie</i>	2
<i>Studijní obor Informační technologie</i>	3
<i>Studijní obor Obchodní akademie-ÚČETNICTVÍ a DANĚ</i>	3
<i>Studijní obor Obchodní akademie-INFORMATIKA</i>	4
<i>Studijní obor Informační technologie</i>	4
<b>Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>4</b>
<b>Přijímací řízení v roce 2022</b>	<b>5</b>
<b>Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>6</b>
<b>Výsledky vzdělávání žáků ve šk. roce 2021/2022</b>	<b>8</b>
<b>Výsledky dokončení klasifikace a opravných zkoušek</b>	<b>9</b>
<b>Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022</b>	<b>10</b>
<b>Hodnocení minimálního preventivního programu 2021/2022</b>	<b>11</b>
<i>Preventivní programy</i>	11
<i>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</i>	13
<i>Podpora žáků a krizová intervence</i>	14
<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	14
<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	15
<i>Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	15
<b>Výchovné a kariérové poradenství</b>	<b>15</b>
<b>Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta</b>	<b>17</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	<b>18</b>
<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>23</b>
<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	23
<i>Aktivity pro studenty</i>	25
<i>Studentské aktivity</i>	36
<i>Soutěže</i>	38
<i>Sportovní akce</i>	41

<b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>42</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021</b>	<b>42</b>
<i>Náklady hlavní činnosti</i>	44
<i>Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti</i>	46
<i>Výsledek hospodaření</i>	46
<i>Peněžní fondy</i>	47
<b>Zhodnocení školního roku 2021/2022</b>	<b>48</b>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace:	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Polská 1543/6, 708 00 Ostrava
Druh školy:	Střední škola
IČ:	00602094
Právní forma: Zřizovací listina:	Příspěvková organizace Moravskoslezský kraj Zastupitelstvo kraje - na základě usnesení č. 6/425/1 ze dne 29. září 2005
Zařazení do školského rejstříku:	Rozhodnutí MŠMT č.j. 34279/05-21 ze dne 6. 3. 2006
Předmět činnosti organizace:	Poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou Zabezpečování stravování žáků a studentů Zabezpečování stravování vlastním zaměstnancům
Školská rada:	MSK, Rada kraje na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 vydává zřizovací listinu ŠR/098/2005. Školská rada se zřizuje dnem 1. září 2005.
Ředitel školy:	Ing. Marie Katapodisová – statutární zástupce školy Tel.: 597 317 791
Zástupce ředitele školy:	RNDr. Marcela Kepáková – statutární zástupce ředitele školy Tel.: 597 317 792
E-mail:	<a href="mailto:info@oa-poruba.cz">info@oa-poruba.cz</a>
www. stránky:	<a href="http://www.oa-poruba.cz">www.oa-poruba.cz</a>

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme střední školou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Poskytujeme střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou studijních oborech čtyřletého denního studia. Přestože máme více než stoletou tradici ekonomického školství v Ostravě (založení v roce 1905), žijeme aktuálními změnami a trendy ve vzdělávání. Vlastníme certifikát „Světová škola“ a „Finančně gramotná a podnikavá škola“. Jsme akreditovaným testovacím střediskem České společnosti pro kybernetiku a informatiku pro ECDL testování.

V moderních učebnách využíváme interaktivní a multimediální techniku s přístupem na internet. Moderní výuka je rovněž podporována e-learningovou formou prostřednictvím LMS Moodle. Pro 12 tříd v tomto školním roce využíváme celkem 12 kmenových učeben, 3 odborné multimediální učebny, 2 jazykové laboratoře, 1 jazykovou učebnu a 6 počítačových učeben, z toho jedna z nich vznikla na základě realizace projektu „Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK“. Tělesnou výchovu vyučujeme v tělocvičně v budově školy a na travnatém hřišti v areálu školy. O tyto prostory se dělíme se Střední školou služeb a podnikání, která je v naší budově ve výpůjčce.

Letošní školní rok již probíhal po předcházejících 2 letech distanční výuky a on-line aktivit prezenční formou. Realizovali jsme tudíž i adaptační kurzy, výlety, lyžařský výcvikový kurz, exkurze, přednášky apod. Odborná praxe žáků 3. a 4. ročníků se konala v reálném prostředí firem, organizací a institucí. Část žáků naplňovala odbornou praxi formou zahraniční stáže v rámci Erasmus+. Ve zvýšené míře se žáci 4. ročníků certifikovali mezinárodním certifikátem ECDL – tzv. „řidičák na počítači“, který byl uznáván v rámci praktické maturitní zkoušky. Oblast spolupráce naší školy s nejvýznamnějšími subjekty je součástí přílohy této výroční zprávy.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Poskytujeme střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech 4letého denního studia:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie  
ŠVP „Brána do světa ekonomiky“
- 18-20-M/01 Informační technologie  
ŠVP „Brána do světa informatiky a ekonomiky“

Od školního roku 2019/2020 počínaje 1. ročníkem

- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Účetnictví a daně  
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní“
- 63-41-M/02 Obchodní akademie-Informatika  
ŠVP „Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky“
- 18-20-M/01 Informační technologie  
ŠVP „Informační technologie s ekonomickými základy“

## STUDIJNÍ OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie je koncipována jako univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním. Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Příkladem jsou povolání (typové pozice): ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent

ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další.

Vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. Akcentuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytvářejí tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka v tomto oboru podle školního vzdělávacího programu s názvem "Brána do světa ekonomiky".

## **STUDIJNÍ OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Absolvent je připraven pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Při studiu získávají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Žák získá potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Je vybaven znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a má základní přehled o makroekonomice. V situacích pracovního, odborného a společenského charakteru je připraven plynule se vyjadřovat v anglickém jazyce. Je schopen připravit jednací i prezentační akce po stránce organizační i technické.

Absolvent pozná ergonomii počítačových systémů a programového vybavení s pravidly komunikace v počítačovém prostředí, s účastí uživatelů počítačových systémů v procesu navrhování IS a s obchodními pravidly pro nákup programového vybavení.

Absolvent po příslušné praxi dokáže plnit samostatně a iniciativně komplexnější úlohy.

Studijní obor připravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti užití a tvorby ekonomického softwaru v různých odvětvích. Absolvent je připravován tak, aby po absolvování nástupní praxe a odpovídající době zapracování se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomického softwaru, v oblasti hromadného zpracování dat i ve studiích DTP.

Od 1. 9. 2010 probíhá výuka v oboru Informační technologie podle školního vzdělávacího programu s názvem "Brána do světa informatiky a ekonomiky".

## **STUDIJNÍ OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE-ÚČETNICTVÍ A DANĚ**

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních a auditorských firem, daňového poradenství, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem "Obchodní akademie s rozšířenou výukou účetnictví a daní".

## STUDIJNÍ OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE-INFORMATIKA

Absolvent obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky se uplatní jako odborník v organizacích a institucích veřejného sektoru i neziskových organizacích, v institucích spravujících daně, v kontrolních a revizních institucích, ve finančních a účetních útvarech podniků i neziskových organizacích jako samostatný účetní, mzdový referent, v oblasti působení finančních úřadů, účetních firem, na ekonomickém úseku firem, úvěrových odděleních bank, v oblasti marketingu, zpracování dat a v grafických studiích.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Absolvent je připraven tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání nebo rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu s názvem "Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky".

## STUDIJNÍ OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program informační technologie v ekonomice připravuje žáky pro činnosti v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím informačních a komunikačních technologií. Žáci se při studiu seznámí s potřebnými znalostmi a dovednostmi z oblasti hardwaru a softwaru osobních počítačů, počítačových sítí a technických prostředků využívaných pro přenos dat. Žáci získají přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, chodu podniku a mají základní přehled o makroekonomice. Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon různorodých činností z oblasti informačních technologií. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, využíval adekvátní zdroje informací a efektivně pracoval s informacemi.

Absolvent se může uplatnit na pozicích technika IT, pracovníka uživatelské podpory, správce operačních systémů a správce aplikací, na pozici administrátora počítačových sítí, ve funkci programátorů, správců databázových informačních systémů nebo v pozicích grafiků, web kodérů a webdesignerů, údržby prostředků IT z hlediska HW, instalací a správy aplikačního SW, instalací a správy OS, programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení. Absolvent, který nastoupí přímo do praxe, se může uplatnit jako obchodník s prostředky IT včetně poradenství. Absolvent nalezne zaměstnání na všech pracovištích, kde je dominantní využívání prostředků informačních a komunikačních technologií ve spojení s ekonomickými agendami.

Od 1. 9. 2019 probíhá výuka v oboru Informační technologie podle školního vzdělávacího programu s názvem "Informační technologie s ekonomickými základy".

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 vyučovalo na škole 31 pedagogů. 17 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 14 učitelů odborných předmětů.

Statutární zástupce školy paní ředitelka, má absolvováno Funkční studium II. Školského managementu pro řídící pracovníky ve školství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.



Výchovná poradkyně absolvovala studium v programu celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity zaměřeného na výchovné poradenství pro základní a střední školy.

Metodik informačních a komunikačních technologií absolvoval studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru.

Koordinátorka školních vzdělávacích programů má absolvováno studium k výkonu specializované činnosti - tvorba a koordinace školních vzdělávacích programů v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru.

Metodička prevence sociálně-patologických jevů má absolvováno studium prevence sociálně-patologických jevů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě.

Činnost koordinátora EVVO vykonává pedagogický pracovník, který k průběžnému vzdělávání využívá nabídek vzdělávacích seminářů.

Plynulý chod školy zabezpečují správní zaměstnanci: hospodářka školy, účetní a ekonomka, sekretářka školy, samostatný odborný a bezpečnostní referent, školník-údržbář, vrátná, uklízečky, pracovníci ve výdeji stravy.

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V ROCE 2022

### V roce 2021 – na šk. rok 2021/22

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Informatika	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	71	35	64	170
Přijati a odevzdali ZL	28	13	30	71
<b>Další kola</b>				
Počet přihlášených	0	27	0	27
Odevzdali ZL	0	14	0	14

### V roce 2022 – na šk. rok 2022/23

1. kolo	Obor obchodní akademie Účetnictví daně	Obor obchodní akademie Informatika	Obor informační technologie	Celkem
Počet přihlášených	73	35	66	174
Přijati a odevzdali ZL	29	17	30	76
<b>Další kola</b>				
Počet přihlášených	0	85	0	85
Odevzdali ZL	0	13	0	13



Přijímací řízení na školní rok 2022/2023 proběhlo v tomto školním roce již bez mimořádných epidemiologických opatření. I letos jsme si zvolili celostátní jednotné přijímací zkoušky, které proběhly ve dvou termínech, a to 12. a 13. 4. 2022. Uchazeči mohli odevzdávat přihlášky na dvě školy či na dva obory jedné školy.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů na jednotlivé obory:

Obchodní akademie – Účetnictví a daně	30
Obchodní akademie – Informatika	30
Informační technologie	30

Uchazeči mohli získat max. 100 bodů z jednotných testů a 45 bodů za prospěch na ZŠ. Váha jednotných zkoušek činila necelých 70 %.

Počty přihlášek i počty odevzdaných ZL do jednotlivých oborů, ale i zaměření kopíruje předcházející školní rok. Do oboru informační technologie jsme získali 30 ZL opět v prvním kole. Stejně tak se nám podařilo v prvním kole naplnit obor obchodní akademie se zaměřením na účetnictví a daně, a to v počtu 29 ZL. Do oboru obchodní akademie se zaměřením na informatiku jsme v prvním kole získali o 4 ZL více než v předcházejícím roce, nicméně by to znamenalo zaplněnou třídu pouze v počtu 17 žáků oproti plánovaným 30. Proto jsme opět vyhlásili 2. kolo. Počet přihlášek do 2. kola byl téměř 3násobný oproti předcházejícímu roku. To samozřejmě znamenalo také nárůst administrativy, času a nákladů. Po druhém kole jsme třídu zaplnili do maximálního počtu, tzn. 30 žáků.

Po přijímacím řízení máme ve třídě 1. A oboru obchodní akademie se zaměřením na účetnictví a daně 29 žáků, ve třídě 1. B oboru obchodní akademie se zaměřením na informatiku 30 žáků a ve třídě 1. C oboru informační technologie máme rovněž 30 žáků.

Informace k přijímacímu řízení poskytuje také příloha této výroční zprávy - Výsledky přijímacího řízení na SŠ.

Již tříletá stagnace počtu přihlášek na obor obchodní akademie se zaměřením na informatiku a signály uchazečů, kteří bez hlubší znalosti obsahu učiva tohoto ekonomického oboru spíše uvažují, že jde o obor více technický, nás vede ke změně zaměření od 1. 9. 2023.

## VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce nebylo prioritou jen „dohnání látky“, ale rovněž obnova vztahů mezi žáky, které byly v době distanční výuky oslabeny. Podařilo se nám zmírnit výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole v předchozím období. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Vzdělávací cíle stanovené ŠVP v předmětu ekonomika, účetnictví a dalších navazujících ekonomických předmětech (daně, osobní finance, makroekonomie, statistika, právo a integrovaný ekonomický předmět) byly naplněny v celém rozsahu.

Přírodovědná komise a komise cizích jazyků schválila přesun malé části učiva do dalšího období. Daná situace je pravidelně monitorována, ale je třeba postupovat citlivě a individuálně podle úrovně jednotlivých skupin.

Hned na začátku školního roku bylo zřejmé, že je nutné žáky vrátit k pohybové aktivitě, která je důležitá pro jejich zdraví. Z tohoto důvodu jsme zařadili nové sportovní aktivity ve Středisku volného času.

K naplnění cílů ŠVP se členové komise IT kontinuálně vzdělávali, aby se tak přizpůsobovali dynamicky se rozvíjejícímu oboru informačních technologií a aby následně získané zkušenosti a dovednosti v maximální míře přenášeli na své studenty.

Výuka je v průběhu studia doplňována systémem exkurzí, výletů, přednášek a dalších aktivit, které doplňují běžnou výuku o praktické činnosti, zprostředkovávají poznávání reality, umělecké zážitky, odborné zkušenosti, což vede k lepšímu naplňování vzdělávacích cílů a ŠVP. Některé z těchto aktivit jsme v průběhu 1. pololetí školního roku 2021/2022 nemohli z důvodu epidemiologické situace uskutečnit, řada z nich proběhla online formou. Ve 2. pololetí jsme tyto aktivity posílili a nově zařadili pro naplnění cílů ŠVP přednášky. Šlo např. o přednášky zaměřené na optimalizaci programového kódu, přednášku s názvem Statistika kolem nás. Dále jsme se zapojili do projektu NICE formou přednášek s tématy - účetní uzávěrka, otestuj si své znalosti v oblasti kalkulačního systému. Novinkou byl projektový den, na kterém si studenti vyzkoušeli týmovou spolupráci na zadaném úkolu.

V rámci aplikace teoretických znalostí a vědomostí získaných v ekonomických a IT předmětech začali žáci prvních ročníků pracovat na tvorbě tzv. portfolia praktických dovedností.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2021/2022

Ročník	Třída	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	V	P	5	N	Průměrný prospěch 2. pololetí
1.	1. A	28	6	22	0	0	1,781	29	8	18	1	2	1,817
	1. B	27	2	22	3	0	2,229	28	5	19	4	0	2,111
	1. C	31	3	28	0	0	1,959	31	7	24	0	0	1,985
<b>1. r. celkem</b>		<b>86</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,990</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,971</b>
2.	2. A	28	7	19	2	0	1,879	28	9	18	1	0	1,732
	2. B	24	4	17	3	0	2,099	23	6	16	1	0	1,947
	2. C	31	3	25	3	0	2,376	28	5	21	2	0	2,233
<b>2. r. celkem</b>		<b>83</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,118</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,971</b>
3.	3. A	20	1	14	5	0	2,525	20	2	14	4	0	2,271
	3. B	27	2	20	5	0	2,528	26	2	23	0	1	2,428
	3. C	26	2	16	8	0	2,564	25	2	21	0	2	2,401
<b>3. r. celkem</b>		<b>73</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2,539</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,367</b>
4.	4. A	25	3	17	5	0	2,295	24	3	19	2	0	2,101
	4. B	17	0	15	2	0	2,561	17	0	17	0	0	2,387
	4. C	27	3	21	3	0	2,014	27	2	24	1	0	2,197
<b>4. r. celkem</b>		<b>69</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2,290</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,228</b>
<b>Celkem</b>		<b>311</b>	<b>36</b>	<b>236</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>2,234</b>	<b>306</b>	<b>51</b>	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2,134</b>

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním  
P – prospěl  
5 – neprospěl  
N – nehodnocen

Neprospěli (bez možnosti konat opravňovací zkoušku)	3
Povoleno opakování ročníku	0

## VÝSLEDKY DOKONČENÍ KLASIFIKACE A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK

Počet žáků	Opravné zkoušky a dokončení klasifikace
Celkem	13
z toho - prospělo	7
- neprospělo	6
- povoleno opakování roč.	5

Můžeme konstatovat, že výsledky vzdělávání na naší škole se v čase zlepšují. Velmi zajímavé je srovnání studijních průměrů posledních let. Ve šk. roce 2018/2019, kdy řádně probíhala prezenční výuka jsme měli průměrný prospěch žáků celé školy za 2. pololetí 2,418. V následujících dvou šk. „covidových“ letech jsme dosáhli průměrného prospěchu 2,162 a 2,168. Došlo tedy ke zlepšení o 0,25. V hodnoceném školním roce 2021/2022 jsme dosáhli průměrného prospěchu 2,134, tzn. dalšího zlepšení. Tento pozitivní posun ve výsledcích vzdělávání můžeme jistě přisoudit do značné míry doučování žáků jednak v rámci projektu Šablony II a rovněž v pokračování tohoto doučování v rámci Národního plánu obnovy. Motivující a efektivní výuka aktivizujícími metodami hraje ve výsledcích žáků jistě rovněž svoji pozitivní roli.

Radost nám dělají poslední dva roky počty vyznamenaných žáků. Ročníkové vysvědčení s vyznamenáním letos obdrželo 20 žáků 1. ročníků, ale také 20 žáků 2. ročníků, kteří zachovávají úroveň z předcházejícího 1. ročníku, kdy bylo vyznamenaných 21. Z těchto pozitivních výsledků vychází také letošní průměrný ročníkový prospěch, který je u 1. i 2. ročníků pod 2 celé. Porovnáme-li výsledný průměrný prospěch žáků ve šk. roce 2021/2022 podle tříd, pak nejlepší jsou 1. a 2. ročníky, které mají průměrný prospěch shodný (1,971), následují ročníky 4. (2,228) a nejslabší jsou ročníky třetí (2,367). Nejvyšší studijní průměr měla třída 3. B (2,428) a nejlepší studijní výsledky měla třída 2. A (1,732), pak třída 1.A (1,817).

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Premiérou maturitní zkoušky (dále jen MZ) v tomto školním roce byla písemná práce z českého jazyka a literatury a písemná práce z anglického jazyka, které se oproti minulému školnímu roku v rámci profilové části konaly. Stejně tak se povinně konaly profilové ústní části MZ z těchto dvou předmětů a nešlo pouze jejich dobrovolné skládání, jako tomu bylo v minulém školním roce. Náročnější byla příprava písemných prací, a především kritérií hodnocení, která musela zahrnovat obě části MZ, tzn. písemnou i ústní.

Společná část MZ představovala pro přihlášené maturanty didaktické testy z českého jazyka a literatury a dále z anglického jazyka nebo z matematiky. Hodnocení didaktických testů se nepromítá do celkových známek z českého jazyka a literatury nebo anglického jazyka a výsledkem didaktického testu je na maturitním vysvědčení výrok „prospěl“ s procentem úspěšnosti.

Na **JARNÍ TERMÍN** se přihlásilo 27 žáků oboru IT a 41 žáků oboru OA. Z celkového počtu 68 přihlášených žáků si 5 žáků zvolilo MZ z matematiky a 63 žáků si zvolilo MZ z anglického jazyka. MZ skutečně v jarním termínu konalo 26 žáků oboru IT a 38 žáků oboru OA.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období jsou uvedeny v příloze výroční zprávy.

### **Společná část MZ:**

DT z CJL – neprospěl 1 žák oboru IT a 7 žáků oboru OA

DT z MAT – neprospěl 1 žák oboru OA

DT z ANJ – neprospělo 5 žáků oboru OA, žáci oboru IT prospěli všichni

### **Profilová část MZ oboru OA:**

Kombinovaná forma zk. z českého jazyka a literatury – neprospěli 3 žáci

Kombinovaná forma zk. z anglického jazyka – všichni žáci prospěli

Ústní zkoušky z EKO – prospělo 33 žáků, 5 žáků neprospělo

Ústní zkouška z UCE – prospělo 33 žáků, 5 žáků neprospělo

Praktická zkouška SEP – prospělo 36 žáků, 2 žáci neprospěli

### **Profilová část MZ oboru IT:**

Kombinovaná forma zk. z českého jazyka a literatury – 1 žák neprospěl

Kombinovaná forma zk. z anglického jazyka – všichni žáci prospěli

Ústní zkoušky z EKP – prospělo 25 žáků, 1 žák neprospěl

Ústní zkouška z ITE – prospělo 22 žáků, 4 žáci neprospěli

Praktická zkouška SOP – prospělo 25 žáků, 1 žák neprospěl

## **PODZIMNÍ TERMÍN**

### **Společná část MZ obou oborů:**

DT z matematiky – neprospěl 1 žák oboru OA

DT z CJL – prospěl 1 žák oboru IT, prospělo 5 žáků oboru OA a 2 žáci oboru OA neprospěli

DT z ANJ – prospěli 4 žáci oboru OA, 1 žák oboru OA neprospěl

### **Profilová část MZ oboru OA:**

Kombinovaná zkouška z českého jazyka a literatury – všichni 3 žáci prospěli

Ústní zkoušky z EKO – 4 žáci prospěli, 1 žák neprospěl  
Ústní zkouška z UCE – 4 žáci prospěli, 1 žák neprospěl  
Praktická zkouška SEP– 1 žák prospěl, 1 žák neprospěl

#### **Profilová část MZ oboru IT:**

Kombinovaná zkouška z českého jazyka a literatury – 1 žák prospěl  
Ústní zkoušky z EKP – 1 žák prospěl  
Ústní zkouška z ITE – 3 žáci prospěli, 1 žák neprospěl  
Praktická zkouška SOP – 1 žák prospěl

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za jarní i podzimní termín obsahuje příloha výroční zprávy.

Vysvětlivky použitých zkratk:

DT didaktický test  
PP písemná práce  
ÚZ ústní zkouška  
OA obor obchodní akademie (63-41-M/02)  
IT obor informační technologie (18-20-M/01)  
UCE účetnictví  
EKO ekonomika  
SEP soubor odborných ekonomických předmětů  
ITE informační technologie  
SOP soubor odborných předmětů  
EKP ekonomické předměty  
CJL český jazyk a literatura  
ANJ anglický jazyk  
MAT matematika

Zapojením do pokusného ověřování MŠMT využilo celkem 28 žáků maturitních ročníků uznání stanovených modulů certifikátů ECDL v rámci části praktické maturitní zkoušky. Je to o 3 žáky více než v minulém školním roce.

Pokud srovnáme hodnocený školní rok s předcházejícím, pak v jarním termínu bylo pro žáky letos náročnější zvládnout DT z CJL. Loni byli všichni úspěšní, letos celkem 8 žáků DT z CJL v jarním termínu nezvládlo. Stejně tak v jarním termínu letos neprospělo 5 žáků z DT z ANJ, loni byli rovněž všichni žáci úspěšní. Větší neúspěšnost měli v tomto roce žáci oboru OA u ústní zkoušky z EKO a z UCE, kde jich bylo neúspěšných 5 oproti minulému roku, kde neprospěl z těchto předmětů pouze 1 žák. U praktické zkoušky jsme zaznamenali trend opačný. Loni neuspělo celkem 6 žáků obou oborů, letos pouze 3 žáci. Ostatní výsledky MZ byly srovnatelné s minulým rokem.

## **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2021/2022**

Sestavení a plnění programu zabezpečila školní metodička prevence. Program byl projednán s vedením školy. Pedagogický sbor byl s programem seznámen a byl do něho také zapojen.

### **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**

#### **Preventivní programy realizované organizacemi**

Realizovány byly následující preventivní programy:

## **Adaptační dny**

V prvních zářijových dnech proběhly pro studenty 1. ročníku adaptační dny, jejichž program naplněný hrami a pestrými prožitkovými aktivitami zajistily třídní učitelky ve spolupráci s agenturou **Rozjed' se**.

## **BESEDY**

### **Policie ČR – Kyberkriminalita /5. 11. 2021/**

Studenti absolvovali přednášku s pracovnící Policie ČR vrchní inspektorkou. Hlavním tématem bylo bezpečné chování v kyberprostoru, přínosy i rizika při jeho využívání, přestupky a trestné činy spojené se zneužíváním kyberprostoru.

### **Městská policie Ostrava – Právní vědomí /5. 10. 2021/**

Pro 2. ročník byla uspořádána beseda Právní vědomí pro středoškoláky. Žáci diskutovali s pracovníci Městské policie o skutkových podstatách trestných činů a přestupků, o jejich dopadech, seznámili se s průběhem přestupkového řízení.

### **Městská policie Ostrava – Návykové látky /24. 2., 21. 3., 22. 3. 2022/**

Pro všechny třídy prvního ročníku vedl pracovník městské policie besedu o návykových látkách s cílem upozornit na zdravotní komplikace, nežádoucí účinky, trestní zodpovědnost a motivoval žáky ke zdravému životnímu stylu.

### **Renarkon - Sexualita, Poruchy příjmu potravy, Tolerance a akceptace menšin, Tabák**

Pracovníci Centra primární prevence Renarkon navštívili naši školu 20. 4. a 16. 5. 2022 s programem Buď O.K. pro studenty prvního a druhého ročníku.

Dubnové besedy pro první ročník byly věnovány tématu sexuality, kdy studenti s lektorem probrali otázky věrnosti, partnerství, lásky a tolerance ve vztahu, ale také problematiku AIDS a dalších nemocí.

V květnových besedách pro první ročník studenti diskutovali o zdravém životním stylu a poruchách příjmu potravy.

Žáci druhého ročníku se v dubnu zaměřili na soužití menšin ve společnosti v přednášce nazvané Tolerance a akceptace menšin. V květnu se zase zúčastnili zajímavé besedy Tabák. Hovořili o zpracování tabáku a široké škále nikotinových výrobků, o jejich účincích na naše zdraví, abstinčních příznacích, odvykání kouření a motivaci.

## **PREVENTIVNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ PEDAGOGY**

### **Šikana a kyberšikana**

Program byl s využitím filmu Mezi stěnami zařazen do vyučování ZSV v 1. ročníku.

### **Kybernetická bezpečnost, kybernetické útoky, dezinformace**

V rámci hodin ICT a Aplikačního software se vyučující ICT intenzivněji zaměřili na problematiku kybernetické bezpečnosti. Využili nejen akce u příležitosti Dne bezpečného internetu, ale pracovali celoročně s vlastními materiály a zdroji z E-Bezpečí.

### **Sexualita a HIV/AIDS**

Vyučující biologie v 1. ročníku doplnili besedy o film Mezi nimi, jde o doporučený didaktický materiál schválený MŠMT.

### **Poruchy příjmu potravy**

V prvním ročníku téma zařadili vyučující spolu s filmem Sami (didaktický materiál schválený MŠMT).



### **Domácí násilí – Jakub a Nebezpečí drogové závislosti**

Obě témata byla začleněna do psychologie 4. ročníku. Opět doplněno o didaktický materiál schválený MŠMT.

Další besedy, filmy a vyučování s tematikou antisemitismu, fašismu rasismu, extremismu, násilí, intolerance, drogové závislosti, zdravého životního stylu zajistili vyučující ČJL, DEJ, BIO, CHE, TEV, ZSV.

### **Zapojení studentů do charitativních a osvětových akcí**

1. Sběrka na podporu ZŠ Mikulčice, která byla postižená tornádem /vybráno 10 500 Kč/.
2. Sběrka potravin pro potravinovou banku u příležitosti Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Studenti nakoupili potraviny na pomoc klientům sociálních služeb MENS SANA.
3. Peněžní sbírka na pomoc Psímu útulku v Ostravě-Třebovicích.
4. Peněžní sbírka na pomoc Ukrajině.

Do všech sbírek se zapojili žáci a pracovníci školy, akce koordinovala vyučující ZSV spolu se Studentským parlamentem OA.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků:**

ŠMP navštěvovala v průběhu školního roku schůzky okresních metodiků prevence. O novinkách informovala sbor.

### **Materiální vybavení**

Materiály doplňujeme o časopis Prevence.

### **Krizová intervence**

Studenti požádali ŠMP o pomoc při řešení studijních problémů.

V jednom případě se ŠMP obrátila na OSPOD, nepříznivé studijní výsledky souvisejí s problematickou situací studenta v rodině. Věcí se zabývá také třídní učitelka a výchovná poradkyně.

Ve třídě 3.B ŠMP spolu s třídní profesorkou spolupracovaly v případě podezření kouření marihuany v budově školy.

Kromě toho se ŠMP zabývala vztahy mezi spolužáky /1. B/, vapováním a užíváním nikotinových sáčků /1.B, 1.A, 2.C/.

### **Záškoláctví**

ŠMP a VP spolupracovaly s třídními profesory při řešení neomluvené či vysoké omluvené absence.

ŠMP na základě hodnocení, připomínek a doporučení studentů i pedagogů vytvoří preventivní program na školní rok 2022/23.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Preventivní program školy sestavila školní metodička prevence a byl projednán s vedením školy. Pedagogičtí pracovníci školy byli s programem seznámeni a byli do něho v průběhu roku zapojeni.

V oblasti primární prevence jsme se soustředili zejména na budování příznivého sociálního klimatu ve škole a prevenci záškoláctví, šikany, kyberšikany, závislostního chování, sexuálního rizikového chování, poruch příjmu potravy, rasismu, xenofobie.

K rozvíjení pozitivních vztahů a budování vzájemné důvěry využívali třídní učitelé třídnické hodiny, první ročníky absolvovaly adaptační dny s programem zážitkové pedagogiky, který vyučující zajistili s agenturou Rozjed' se.

Při všeobecné primární prevenci jsme spolupracovali s Policíí České republiky, s Městskou policií Ostrava a s Renarkonem, kdy pro studenty 1. až 3. ročníku proběhly následující programy:

- Kyberkriminalita, kyberšikana a bezpečné chování v kyberprostoru / Policie ČR/
- Právní vědomí /Městská policie Ostrava/
- Návykové látky /Městská policie Ostrava/
- Tabák /Renarkon/
- Sexualita a bezpečné sexuální chování v dospívání /Renarkon/
- Poruchy příjmu potravy /Renarkon/
- Tolerance a akceptace menšin /Renarkon/

Do preventivních aktivit realizovaných pedagogy jsme zařadili besedy doplněné o filmy, které jsou doporučeným didaktickým materiálem schváleným MŠMT:

- Šikana /Film Mezi stěnami/
- Sexualita a HIV, AIDS /Film Mezi nimi/
- Domácí násilí /Film Jakub/
- Poruchy příjmu potravy /Film Sami/
- Kybernetická bezpečnost, kybernetické útoky, dezinformace – vyučující se na problematiku zaměřili v hodinách ICT, využili nejen akce u příležitosti Dne bezpečného internetu, ale pracovali celoročně s vlastními materiály a zdroji z E-Bezpečí.

Další aktivity s tematikou antisemitismu, fašismu rasismu, extremismu, násilí, intolerance, drogové závislosti, zdravého životního stylu v hodinách zařadili vyučující ČJL, DEJ, BIO, CHE, TEV, ZSV.

V rámci nespecifické prevence nabízí OA studentům volnočasové aktivity /např. Klub přátel divadla/.

## **PODPORA ŽÁKŮ A KRIZOVÁ INTERVENENCE**

ŠMP spolu s VP a TU spolupracovali při řešení záškoláctví několika studentů. V jednom případě se při intervenci obrátili na OSPOD.

## **PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Na počátku září provedla VP ve spolupráci s TU depistáž v prvních ročnících, jejímž cílem bylo podchytit žáky, kterým byla na ZŠ poskytována podpora v oblasti specifických poruch učení. VP následně kontaktovala jejich ZZ, se kterými domluvila další postup. Většina těchto žáků byla zařazena do skupiny PO 1 a stanovili jsem tříměsíční lhůtu a po jejím uplynutí jsme nastavená opatření vyhodnotili. U vážnějších případů jsme stav konzultovali s PPP nebo SPC a požádali o vypracování jejich doporučení.

Všichni vyučující byli seznámeni s doporučenými podpůrnými opatřeními, byly jim předány individuální metodické postupy a doporučení. V letošním roce jsme neměli žádného studenta, u kterého by pracovníci PPP nebo SPC doporučili IVP.

U žáků, u kterých byly zjištěny příznaky specifických poruch učení, ADHD či ADD, VP projednala situaci se žákem a jeho ZZ, konzultovala věc s dotčenými vyučujícími, zpracovala zprávu pro ŠPZ a požádala o vypracování jejich doporučení. V této souvislosti spolupracovala především s kolegy z PK CJL a CJ.

Žákům s podpůrnými opatřeními ve 4. ročníku jsme věnovali zvláštní pozornost v oblasti kariérového poradenství. Individuální konzultace byly zaměřeny především na výběr perspektivního budoucího povolání a volbu vhodného studijního programu.

## PODPORA ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Naši školu navštěvuje mnoho talentovaných žáků, ať už v oblasti jazykové, pohybové nebo hudební. Motivujeme je k tomu, aby prohlubovali své nadání účastí na soutěžích a olympiádách a zapojovali se do mimoškolních aktivit.

Nicméně nadání nebo mimořádné nadání potvrzené PPP nemáme u žádného z nich.

## PODPORA ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve druhé polovině školního roku od 19. 4. 2022 k nám přestoupila dívka, která před opuštěním Ukrajiny studovala ekonomicko-technický obor ve třetím ročníku. Nastoupila do prvního ročníku. Třída byla velmi nápomocná, spolužáci pomáhali se studijnímu materiálu, s překlady do angličtiny, do ruštiny. Vyučující zprostředkovali studijní materiály pro odborné předměty např. EKO v ruské, anglické i ukrajinské verzi. Ukrajinská žákyně se výuky účastnila. Nicméně její zapojení ve výuce bylo velmi sporadické až mizivé a ani s postupujícím časem nejevila zájem o studovaný obor.

Vyučující RUJ byla s dívkou i její maminkou v pravidelném kontaktu a poskytovala jazykovou podporu. Nicméně vyhodnocení „iniciačního období“ ukázalo, že studium u nás je nad síly děvčete. Selhávala především z důvodu jazykové bariéry. Po opakovaných konzultacích studentka i s její matkou dospěly k závěru, že by raději studovala více prakticky založený technický obor. Pomohli jsme s nabídkou možností takového studia a žákyně od šk. roku 2022/2023 přestoupila na jinou střední školu na studijní obor „fotograf“.

## VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2021/2022 v oblasti výchovného a kariérového poradenství proběhly následující aktivity:

### Práce s integrovanými studenty

Depistáž žáků se specifickými poruchami učení zejména v 1. ročníku.

Seznámení pedagogů s vyjádřením a doporučeními z PPP a jejich aktualizace v případě změny vyučujícího.

V letošním roce jsme neměli žádného studenta, u kterého by pracovníci PPP nebo SPC doporučili IVP.

Doporučení rodičům žáků s příznaky poruchy učení vyšetření v PPP, zpracování zprávy pro PPP a následné zprostředkování a zpracování informací ve škole (průběžně během celého školního roku).

Průběžné konkrétní konzultace s pedagogy sledovaných žáků, zejména z předmětových komisí CJL, cizích jazyků a písemné a elektronické komunikace.

Kariérové poradenství u integrovaných studentů.

Přípravné práce a konzultace s odbornými pracovišti a žáky, kteří splňují kritéria pro žáky s PUP ke státní maturitní zkoušce ze 3. ročníku.

Vedení dokumentace, dohled nad aktualizací vyšetření v PPP a SPC.

### Spolupráce s PPP

Účast výchovného poradce na poradách výchovných poradců SŠ.

Těsná spolupráce s pracovníky PPP a SPC v konkrétních případech:

- jednotlivých studentů – SPU a SPCH
- poradenská činnost při výskytu patologických jevů

- 23. 6. 2022 – SPC Kpt. Vajdy – konzultace žáků s PAS (3 studenti 2.r. a jeden v 1.r.)

Metodické vedení a koordinace společného postupu. Využívání služeb speciálního pedagoga, psychologa.

### **Spolupráce se základními školami**

Letošní školní rok byl výjimečný – vzhledem k protiepidemickým opatřením bylo problematické prezentovat OA na ZŠ v 9. třídách a rodičům na třídních schůzkách. Informace jsme předávali zprostředkovaně – veletrhů škol, prostřednictvím webových stránek, na Facebooku apod.

### **Kariérové poradenství**

Informace o průběhu a podmínkách přijímacího řízení na VŠ, o termínech a průběhu národně srovnávacích zkoušek pro studenty 4. ročníku proběhly ve třech třídách formou přednášky. Individuální poradenství poskytovala VP všem zájemcům formou individuálního pohovoru, online formou v prostředí MS TEAMS nebo emailem.

Dne 31. 1. 2022 se v prostorách auly uskutečnila pro studenty 3. a 4. ročníku přednáška pracovnice z Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR v Ostravě. V příjemné atmosféře se studenti seznámili s náplní práce Informačního a poradenského střediska (IPS).

Vysokoškolská pedagožka z Ekonomické fakulty VŠB-TU na své přednášce 31. 1. 2022 představila studentům 4. ročníku Katedru účetnictví a daní. Ta zaštiťuje studijní program "Účetnictví a daně" v bakalářském studiu a dále specializaci "Účetnictví a daně" v navazujícím magisterském studijním programu "Finance a účetnictví".

Výchovná poradkyně přeposílala maturantům Informace o studijních programech VŠ a VOŠ na školní maily a umisťovala je na nástěnku kariérového poradenství. Jednalo se především o:

- obory studia ekonomiky a informatiky
- zajímavé konkrétní pracovní nabídky
- možnosti pomaturitního studia na jazykových školách
- informace z Úřadu práce
- nabídky soukromých VŠ

Individuální konzultace v oblasti profesní typologie (osobnostně-profesní testování) probíhaly online v prostředí MS TEAMS a maily.

### **Řešení výchovných problémů**

Výchovné komise – obsah:

- řešení přímé nebo latentní absence studentů na online hodinách,
- zhoršení prospěchu z důvodu návratu z distančního studia,
- nevhodné chování ke spolužákům na sociálních sítích,
- konflikty v rovině učitel-žák, žák-žák, žák-rodič,
- vedení dokumentace o jednání.

Návrhy a realizace výchovných opatření, jednání s rodiči.

Individuální konzultace s žáky, pomoc při řešení problémů (kázeňských, prospěchových, osobních, souvisejících s vysokou absencí apod.).

Spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jejich seznamování s novými psychologickými a pedagogickými poznatky, metodami a technikami, poradenská činnost, metodické vedení.

Konzultace s rodiči problémových žáků.

Analýza příčin neúspěchů u prospěchově slabých a poradenská činnost u talentovaných studentů.

Spolupráce s OSPOD, řešení závažného problému – neplnění rodičovských povinností.

### **Spolupráce se školním metodikem prevence**

Monitoring a prevence.

Účast na konferencích a vzdělávacích seminářích s tímto zaměřením (Dny prevence).

Řešení situace u problémových tříd.

### **Sebevzdělávání a legislativní změny**

V oblasti legislativních změny pro oblast výchovného a kariérového poradenství spolupracuje VP úzce s vedením školy

## **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA**

Ekologické aspekty enviromentálního vzdělávání byly uplatňovány v jednotlivých předmětech podle plánu enviromentálního vzdělávání a výchovy naší školy.

K enviromentální problematice byly uskutečněny následující aktivity:

### **Říjen**

Ekologický seminář – Odpady a obaly, J. Dorotíková

### **Listopad**

Fotografická soutěž ke Dni stromů – třída 2.A

### **Prosinec**

Tvorba plakátů a prezentací s ekologickou tematikou – 2.-3. ročníky

### **Leden**

Plnění úkolů z Recyklohraní – 1.-3. ročníků

### **Únor**

Sběr elektrozařízení do soutěže Recyklohraní, třídění plastů, papír - 1.- 4. ročníky

Zeměpisná olympiáda školní kolo – 2. - 3.ročníky

### **Březen**

Prezentace a výroba plakátů ke Dni vody – třída 2. A

### **Duben**

Úklid odpadků v okolí školy - 1. B, úklid Porubského lesoparku – třída 1. C

Soutěže ke Dni Země: literární a výtvarná – třídy 2. A, 2. B

Modrý den pro planetu Zemi – zúčastnily se třídy 1. A, 2. B, 3. C, 1. C

### **Květen**

Exkurze do firmy OZO – 1. ročníky

Úprava školní zahrady – 1. – 3.ročníky

### **Červen**

Zeměpisná projekce Planeta Země 3000 – Madagaskar – třídy 2. A, 2. B, 3. A, 3. B

Exkurze do firmy Marlenka – 3.A. 3.B

Prezentace a tvorba plakátů – Poznáváme Českou republiku, třídy 3.A, 3.B

Vycházky jednotlivých tříd s ekologickou tematikou – Poodří, CHKO Beskydy, Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, Slezskoostravský hrad, Dolní oblast Vítkovice, Hradec nad Moravicí, procházka centrem Ostravy, ZOO Olomouc, hrad Helfštýn

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **Výuka TEV a školská legislativa**

Dne 20. 9. 2021 se vyučující TEV zúčastnila semináře s názvem Výuka TEV a legislativa, který se konal v NPI ČR v Ostravě. Témata vzdělávacího programu byl rozbor nejdůležitějších právních norem a jejich vztah k praxi ve výuce tělesné výchovy. Postavení učitele TEV ve vztahu k občanskému zákoníku a dalším právním normám. Základní organizační, hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné sportovní a jiné pohybové činnosti ve známém a méně známém prostředí. Učební plán, rozlišení základního a rozšiřujícího učiva, vytváření konkrétního vzdělávacího programu, využití možné časové dotace tělesné výchovy, struktura vyučovací jednotky TEV, další formy pohybové činnosti - volitelné a nepovinné předměty, pohybové a rekreační přestávky, cvičení v hodinách jiných předmětů. Specifika tematických celků vyžadující zvláštní materiální, prostorové nebo klimatické podmínky (plavání, lyžování, bruslení, turistika, pobyt v přírodě) – zařazení do výuky ve formě kurzů, soustředěné výuky apod. Problémové momenty ve výuce tělesné výchovy.

### **Seminář: Jak vyučovat o holokaustu**

V termínu 17. – 19. 9. 2021 se vyučující dějepisu a vyučující českého jazyka a ZSV zúčastnily semináře 1. stupně „Jak vyučovat o holokaustu“, který je pořádán již od roku 2000 ve spolupráci MŠMT České republiky, Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea v Praze, Muzea romské kultury v Brně a Památníku Terezín. Páteční program byl věnován základním informacím o judaismu a židovském osídlení na našem území, proběhly také prohlídky expozic Židovského muzea v Praze. Sobotní program se přímo ve městě Terezín zaměřoval na dějiny terezínského ghetta, proběhly zajímavé interaktivní workshopy a beseda s pamětníci holokaustu. Neděle byla zaměřena na genocidu Romů za 2. světové války a prohlídku Malé pevnosti Terezín. Pedagožky obdržely mnoho materiálů, informací a námětů k výuce, které se dají využít v předmětech dějepis, literatura či základy společenských věd.

### **Workshop "Nákupní portál"**

Ve dnech 4. a 6. 10. 2021 se referentka školy zúčastnila školení organizované MSK pro začínající a poté i pro pokročilé uživatele nákupního portálu.

### **Národní informační seminář ECDL/ICDL 2021: Ve znamení robotiky**

Dne 7. 10. 2021 se zúčastnila vyučující odborných IT předmětů semináře, na kterém byl přestaven nový modul M19 – ICDL Robotics v ČR.

### **Seminář a exkurze Odpadový žebříček**

Dne 18. 10. 2021 se koordinátorka EVVO zúčastnila akce DVPP v rámci projektu OKAP II s názvem Odpadový žebříček s návštěvou Reuse centra, areálu skládky a kompostárny v Ostravě – Hrušově. Seminář, na kterém účastníci získali informace a materiály pro využití v pedagogické praxi proběhl v provozu společnosti OZO Ostrava v Ostravě-Kunčicích.

### **Školení POKOS**

Dne 3. 11. 2021 se učitelka ZSV zúčastnila akreditovaného školení POKOS, které proběhlo na Krajském vojenském velitelství v Ostravě.

První část školení byla věnována programu POKOS, což je Příprava občanů k obraně státu, další části byly věnovány zahraničním misím, poskytování první pomoci ve školských zařízeních a prohlídce sanitky.

Hlavními tématy POKOSu byly Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ, Člověk a společnost na 2. stupni ZŠ a Člověk a zdraví na středních školách.

### **Školení Inventarizace v roce 2021**

Dne 5. 11. 2021 se hospodářka a ekonomka školy zúčastnily školení Inventarizace majetku, pohledávek a závazků v roce 2021, které organizovalo Vzdělávací centrum Morava.

### **Konzultační seminář pro management škol**

Dne 10. 11. 2021 absolvovala zástupkyně ředitelky školy online Konzultační seminář k jednotným přijímacím zkouškám a k maturitní zkoušce, který zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Náplní semináře byly právní předpisy MZ a JPZ, průběh maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky, vybrané statistické přehledy, krizové situace, změny v přihlašování k MZ, harmonogram školního roku 2021/2022.

### **Seminář Daň z příjmů fyzických osob 2021**

Dne 2. 11. 2021 se vyučující účetnictví zúčastnila online semináře Daň z příjmů fyzických osob 2021, který pořádala SVŠE Znojmo. Seminář vedla daňová poradkyně, zkušební komisařka a členka prezidia Komory daňových poradců, která podrobně na konkrétních příkladech rozebrala problematiku zjištění daňové povinnosti v návaznosti na výpočtu jednotlivých základů daně (§6 - §10), novinky v oblasti osvobozených příjmů (§4) a ukázala na příkladové studii výhodnost uplatnění paušální daně.

### **Školení FKSP**

Dne 22. 11. 2021 se ekonomka školy zúčastnila online školení FKSP, v kterém se dozvěděla o změnách, které nabyly k 1. 1. 2021 účinnosti rozsáhlou novelou vyhlášky o FKSP a následně k 1. 1. 2021 byla do této novely doplněna ustanovení, která zásadním způsobem rozšířila možnosti příspěvku na stravování zaměstnanců a novelizaci dalších předpisů např. zákona č. 250/200 Sb.

### **Učíme se se slovníkem**

Dne 25. 11. 2021 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online webináře v rámci, kterého si osvojila používání Oxford studijního slovníku.

### **Webinář Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ**

Dne 29. 11. 2021 absolvovala učitelka ekonomických předmětů on-line webinář Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, který pořádalo nakladatelství EDUKO, který byl rozdělený do 3. bloků.

#### **1. blok – již platné změny legislativy**

Shrnutí nejpodstatnějších změn a jejich promítnutí do učebnic včetně úloh

#### **2. blok – CSR – sociálně odpovědné podnikání**

Aktuální téma, na němž bylo ukázáno, jak toto téma učit a zrealizovat ho pomocí praktického návodu na naší škole.

#### **3. blok – aktuality ve výuce pro rok 2021**

Seznámení se změnami, které byly připraveny na rok 2021 a shrnutí aktuálního stavu opatření vlády pro zaměstnavatele a podnikatele v rámci boje s koronavirem.

### **Seminář Základy kybernetické bezpečnosti**

Ve dnech 29. 11. 2021 a 30. 11. 2021 absolvovali 2 vyučující odborných IT předmětů školení zaměřené na základy kybernetické bezpečnosti organizované Střední školou teleinformatiky, Ostrava, p.o. Školení se věnovalo tématům: kyberprostor, soukromí v kyberprostoru, kybernetická kriminalita, kybernetická válka x kyberterorismus, legislativní základ kybernetické bezpečnosti a CERT/CSIRT systémy.



### **Read your way to Xmas**

Dne 2. 12. 2021 se vyučující anglického jazyka zúčastnila online webináře, který připravil Oxford University Press na téma Read your way to Xmas. Následně využila tipy z tohoto školení v hodinách ANJ pro navození vánoční atmosféry.

### **Seminář Kybernetická bezpečnost v počítačových sítích**

Ve dnech 13. - 14. 12. 2021 a 17. - 18. 1. 2022 absolvovali 2 vyučující odborných IT předmětů školení zaměřené na kybernetickou bezpečnost v počítačových sítích.

### **Školení 3D tisk a modelování pro začátečníky**

Dne 12. 1. 2022 absolvovala vyučující IT předmětů čtyřhodinové školení 3D tisku na online PRUSA ACADEMY jako součást plnění smlouvy s PRUSA Research a.s.. Školení obsahovalo vzdělávací bloky zaměřené na seznámení s tiskárnou, instalaci tiskárny, první tisk, stahování a přípravu 3D modelů v softwaru PrusaSlicer, základy údržby a řešení problémů a nakonec problematiku 3D modelování.

### **Webinář Daňové a účetní novinky**

Dne 21. 1. 2022 se vyučující UCE zúčastnila webináře Daňové a účetní novinky v rámci kterého se dozvěděla aktuální účetní informace pro rok 2022.

### **Seminář Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol**

Dne 4. 2. 2022 vyučující matematiky absolvovala webinář On-line školy SYPO s názvem Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol. Náplň webináře byla zaměřena na důležitost nalezení vhodného organizačního postupu při řešení kombinatorických úloh a na snahu potlačení představy žáků, že kombinatorika rovná se vzorce.

### **Workshop Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení.**

Dne 2. 2. 2022 se vyučující českého jazyka a literatury zúčastnila on-line workshopu Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení. Seminář byl věnován především metodice hodnocení slohových prací, zároveň poskytl mnoho cenných rad z hlediska nastavení kritérií pro hodnocení a klasifikaci. Pro sekci ČJL byl tento webinář přínosem mnoha užitečných tipů a rad k nastavení kritérií hodnocení písemné práce k profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

### **Webinář: Reflexe desetkrát jinak**

Dne 28. 2. 2022 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře Rituály ukončování hodin, na kterém se seznámila s více než desítkou kreativních nápadů, jak ukončit smysluplně hodinu, aby byli žáci vtaženi do tématu jak ve výuce prezenční, tak také distanční. Seminář byl veden interaktivní sebezkušenostní formou. Reflexe u studentů je významným nástrojem sebehodnocení a rozvíjí jejich motivaci se učit.

### **Školení Evidenční listy důchodového pojištění v roce 2022**

Dne 18. 3. 2022 se ekonomka školy zúčastnila on-line školení, při kterém se seznámila se zásadami platnými pro vedení a odesílání ELDP v roce 2022.

### **Kolokvium oblastního metodického kabinetu SYPO**

Dne 23. 3. 2022 se vyučující ČJL zúčastnila on-line kolokvia oblastního metodického kabinetu ČJL, na kterém se probíraly témata jako dopady distanční výuky na znalosti a dovednosti žáků; nové metodické příručky k distanční výuce Příklady dobré praxe výuky českého jazyka a literatury distančním způsobem, V říši poezie aneb Jak číst s žáky poezii, příručky k formativnímu hodnocení; Kritéria hodnocení PP ČJL a ÚZ ČJL u MZ; Komunikační pojetí ČJL v rámci velké revize RVP; Revize RVP ZV – integrace ICT do dalších předmětů; válka na Ukrajině a imigrace.

## **Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií při činnostech Moravskoslezského kraje**

Dne 24. 3. 2022 se energetická manažerka organizace zúčastnila školení, které bylo zaměřeno na aktuální informace k certifikovanému systému hospodaření s energií dle ČSN EN ISO 50001:2019 pro příspěvkové organizace a obchodní společnosti, ve kterých má kraj 100% majetkovou účast. Seznámila se s informacemi

- k certifikačnímu auditu, který proběhl v průběhu listopadu 2021, a kterým korporace MSK prokázala shodu s požadavky normy ČSN EN ISO 50001 a získala pro své energetické hospodářství Certifikát ČSN EN ISO 50001:2019 s platností na 3 roky.
- dokumentací EnMS.
- přehledem plánovaných činností v průběhu roku 2022: interní audity, I. dozorový audit, nákup energií na ČMKB Kladno.
- k nové vyhlášce na kontrolu systému vytápění.

## **Proškolení členů maturitních komisí**

Dne 28. 3. 2022 se 2 členky maturitních komisí zúčastnily školení pro vedoucí pracovníky škol a pro pedagogy, kteří vykonávají funkci stálého či dalšího člena zkušební maturitní komise dle § 35 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Prostor byl dán také případům přezkoumání výsledků maturitních zkoušek a byly probrány konkrétní případy žádostí studentů z minulých let.

## **Webinář: Hit the High Note – product Presentation**

Dne 31. 3. 2022 se učitelka anglického jazyka zúčastnila webináře Hit the High Note – product Presentation, který byl určen učitelům středních škol a byl vedený v češtině. Konzultantka firmy Ventures Books, která seminář organizovala, seznámila účastníky s učebnicí anglického jazyka High Note. Součástí prezentace byl rozbor jedné celé lekce včetně ukávek z pracovního sešitu a všech podpůrných materiálů – testů pro studenty či učitele, videí, poslechových aktivit. V rámci semináře byla učebnice jako vzorek zdarma.

## **Workshop: Meet Cambridge Online**

Dne 31. 3. 2022 se učitelka anglického jazyka zúčastnila workshopu Meet Cambridge Online, který byl veden v britské angličtině a byl určen učitelům středních škol, kteří mají zájem o mezinárodní Cambridge Exams. Organizátorem byl Cambridge University Press.

Workshop byl rozdělen do 2 částí. V první části se účastníci seznámili s typy Cambridge Exams úrovně B1, B2, C1. Součástí workshopu byly ukázky testů Use of English, Listening and Writing. Lektor zdůraznil význam mezinárodních zkoušek pro studenty středních škol jako náhrady částí maturitní zkoušky. Interaktivní workshop se zaměřil i na aktivity, které mohou studentům pomoci s přípravou k maturitní zkoušce.

V druhé části byly prezentovány klíčové studijní materiály a byl prostor pro otázky. V rámci semináře bylo možné obdržet učebnici jako vzorek zdarma.

## **Webinář: The Right Route for Every Learner- product Presentation**

Dne 7. 4. 2022 se učitelka anglického jazyka zúčastnila webináře The Right Route for Every Learner- product Presentation, který byl veden v češtině a byl určen učitelům středních škol.

Lektorka firmy Ventures Books, která seminář organizovala, seznámila účastníky s učebnicí účastníky učebnicí Roadmap, která je určena studentům ve věku 16-18 a také dospělým zájemcům v kurzech.

Lektorka seznámila účastníky s flexibilním přístupem výuky dual tracks, která se odvíjí od potřeb studentů a minimalizuje čas na přípravu jednotlivých lekcí. Důraz se klade na komunikaci, rozvoj slovní zásoby, výslovnost a funkční jazyk. Učebnice má 8 úrovní, od A1 po C1. Učebnice obsahuje 10 lekcí. Lektorka uvedla příklady jedné lekce s konkrétními cvičeními. V rámci semináře bylo možné obdržet učebnici jako vzorek zdarma.

### **Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací - vzory písemností**

Dne 8. 4. 2022 se hospodářka a ekonomka zúčastnily on-line webináře - Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací- vzory písemností.

Obsahem školení byla právní úprava Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a Vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, Směrnice o provádění vnitřní kontroly a písemnosti zpracovávané při výkonu řídicí kontroly.

### **Webinář: The Best Formula for Exam Success- Product Presentation**

Dne 13. 4. 2022 se učitelka anglického jazyka zúčastnila webináře The Best Formula for Exam Success- Product Presentation, který byl veden v českém jazyce a byl určen učitelům středních škol.

Lektorka z firmy Ventures Books účastníky seznámila s novou učebnicí Formula a představila její komponenty pro studenty i učitele. Tato kniha je vhodná k přípravě mezinárodních zkoušek. Lektorka konkrétně rozebrala jednu lekci, gramatiku a slovní zásobu.

Tato třídílná kniha je vhodná pro krátké i delší kurzy, dá se využít pro online i prezenční výuku v rozmezí B1-C1. V rámci semináře bylo možné obdržet učebnici jako vzorek zdarma.

### **Webinář: Focus on Success In and Out of the Classroom – Product Presentation**

Dne 21. 4. 2022 se učitelka anglického jazyka zúčastnila webináře Focus on Success In and Out of the Classroom – Product Presentation, který byl veden v českém jazyce a byl určen učitelům středních škol. Lektorka z firmy Ventures Books účastníky seznámila s učebnicí Focus Second Edition. Podělila se s účastníky o tipy na výuku slovní zásoby a gramatiky pro pokročilejší studenty a předvedla ukázky poslechů a videí. V rámci semináře bylo možné obdržet učebnici jako vzorek zdarma.

### **Webinář: Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka**

Ve dnech 28. a 29. 4. 2022 se vyučující anglického jazyka zúčastnila webináře Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka, který byl zaměřen na seznámení s novými způsoby hodnocení a k získání inspirací pro pedagogickou praxi.

### **Webinář: Zdroje nerostných surovin v MS kraji a vliv na životní prostředí**

Dne 5. 5. 2022 se zúčastnila vyučující zeměpisu webináře Zdroje nerostných surovin v MS kraji a vliv na ŽP.

### **Webinář: Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ**

Dne 15. 5. 2022 vyučující fyziky absolvovala webinář on-line školy SYPO s názvem Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ. Webinář byl zaměřen na možné a vhodné začlenění nejen mobilních aplikací ve výuce.

### **Webinář: Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky**

Dne 24. 5. 2022 se vyučující ICT zúčastnil webináře Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky, který byl založen na modelu plánování výuky učitelem a učení žáka E-U-R a na rychle připravitelné aktivitě v převážně online prostředí. Aktivity byly představovány na infromatickém obsahu se zaměřením na druhý stupeň základní školy, ale dají se využít i pro vyučující dalších předmětů a jiných stupňů jako inspirace do vlastní výuky. Mezi tyto online platformy a prostředí se mohou používat např. Flippity, WordWall, LearningApps atd.

### **Webinář: Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace**

Dne 30. 5. 2022 se garant za ICT zúčastnil webináře modelové ŠVP informatiky pro různé typy škol, který navazoval na teoretický úvod webináře Filozofie změn v informatice v RVP ZV. Tento webinář byl prakticky zaměřený díl na modelové ŠVP pro informatiku a podrobně odpovídal na vybrané dotazy položené účastníky během sledování prvního webináře.

### **Webinář: Filozofie změn v informatice v RVP ZV**

Dne 15. 6. 2022 se garant za ICT zúčastnil webináře, kterém se dozvěděl teorii ohledně témat, výzev a příležitostí, které s sebou přináší nová informatika.

### **Letní metodické setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem**

Ve dnech 27. a 28. 6. 2022 se zástupkyně a referentka školy, které se podílejí na zpracování Strategii a Tabulek do výroční zprávy o činnosti školy, zúčastnily metodického setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem, na kterém získaly zpětnou vazbu ke zpracovaným Strategiím a Tabulkám škol za školní rok 2020/2021; byly jim poskytnuty rady k vyplňování tabulek formou příkladů dobré praxe pro školní rok 2021/2022 a byly seznámené s novinkami v šablonách pro školní rok 2022/2023.

### **Seminář Tělo Olomouc**

Ve dnech 26. – 27. 8. 2022 jsme se 2 vyučující TEV zúčastnily dvoudenního školení s názvem Tělo Olomouc 2022. Tato akce se koná každé 2 až 3 roky primárně pro učitele tělesné výchovy. Je organizována FTK UP Olomouc a většina workshopů a seminářů probíhala v areálu FTK na Neředíně či v tělocvičně na Hynaisově ulici. Díky tomuto školení si vyučující rozšířily obzory nejen novinkami týkajícími se nových pohybových aktivit realizovatelných v jednotlivých sportovních disciplínách, ale také v teoretické části.

### **Školení ekonomického systému POHODA – základní dovednosti**

Dne 31. 8. 2022 se 7 vyučujících UCE zúčastnilo 1. části školení ekonomického systému POHODA – základní dovednosti, při kterém si osvojily ovládnání, nastavení systému pro účetnictví, práce v účetních agendách.

### **Certifikace účetního programu POHODA**

Dne 14. 6. 2022 složila vyučující účetnictví certifikační zkoušku a stala se certifikovaným učitelem POHODA.

## **AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

#### **Tvoje škola je hned za rohem**

Dne 21. 9. 2021 se naše škola zúčastnila 2. ročníku projektu MO Poruba „Tvoje škola je hned za rohem“, jehož hlavním partnerem byla VŠB-TU Ostrava. Dvanáct porubských středních škol zde představilo svou nabídku studijních oborů a pomohlo tak zlepšit informovanost žáků i rodičů. Přehlídku možností středoškolského studia v Ostravě-Porubě navštívili v doprovodu kariérových poradců dopoledne žáci 9. ročníků ZŠ, odpoledne byla přístupna rodičům a veřejnosti.

V prostorách auly VŠB-TU jsme s kolegy vyučujícími odborné předměty představovali nejen devátákům a jejich rodičům možnosti studia oborů Obchodní akademie a Informační technologie na naší škole.

Všichni zájemci, kteří nás zde navštívili, získali především kompletní informace o jednotlivých studijních oborech, průběhu studia i možnostech budoucího uplatnění. Seznámili se s obsahem a způsobem výuky, náročností přijímacích zkoušek, studijními benefity i aktivitami a projekty školy. Naše prezentace se i přes zprůsvětlená hygienická opatření setkala se zájmem devátáků.

#### **ONLINE Veletrh středních škol**

I v tomto školním roce jsme se zapojili do ONLINE Veletrhu středních škol působících na území Moravskoslezského kraje, který společně připravily a financovaly Moravskoslezský kraj, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti a Úřad práce České republiky. Veletrh proběhl

prostřednictvím internetového portálu veletrh-skol.msk.cz ve dvou termínech – 24. 11. 2021 a 25. 1. 2022. Na tento ročník už jsme si předem připravili a předtočili komentované prezentace o jednotlivých oborech vzdělávání a odlišnostech v jejich zaměření. Dále mohli uchazeči získat on-line informace o přijímacím řízení, školních i mimoškolních aktivitách, projektech, zahraničních stážích apod. Covidová opatření neumožnila ani v tomto školním roce prezentaci na Výstavišti Černá Louka a ONLINE Veletrh představoval komunikační příležitost s našimi budoucími žáky.

### **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří, které se konaly 25. 11. 2021 a 13. 1. 2022 patří mezi nejdůležitější propagační aktivity naší školy. Zájemci o studium i jejich rodiče mají možnost si osobně prohlédnout klasické i odborné učebny, tělocvičnu, školní výdejnu. Seznámí se prostředím, vybavením, pomůckami. Zpravidla ve dvou učebnách podává formou prezentace základní informace o škole a o přijímacím řízení paní ředitelka a paní zástupkyně. Poté zájemci v doprovodu žáků naší školy směřují do jednotlivých odborných učeben, kde jim vyučující poskytnou informace k jednotlivým studijním oborům a jejich zaměření. Mají připravenou prezentaci včetně praktických ukázek obsahu výuky s možností vyzkoušení si dílčích úkolů. Na dnech otevřených dveří se rovněž věnujeme maturitním předmětům odborným, českému jazyku a literatuře, anglickému jazyku a samozřejmě také matematice. Představu o sportovním vyžití žáků školy získají hosté návštěvou tělocvičny, kde probíhá sportovní zápas. Hosté si ze Dnů otevřených dveří odnáší také poznatky o naší projektové činnosti, zahraničních stážích, školních i mimoškolních aktivitách, úspěších našich žáků, testování ECDL a o ostatních benefitech, které mohou naši studenti využívat během studia.

### **Živá knihovna studijních možností**

Dne 25. 1. 2022 se vyučující odborných ekonomických předmětů zapojily do akce „Živá knihovna studijních možností“ konané ve Velkém Světě Techniky Ostrava, Dolní Vítkovice. Tato akce byla realizována v rámci krajského projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělání v MSK“ ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a Dolní oblastí Vítkovic. Obchodní akademie Ostrava-Poruba byla oslovena jako vzorová vzdělávací instituce pro studijní obor EKONOM a zájemcům z řad žáků 8. a 9. tříd představila náplň práce této profese, její výhody a možnosti uplatnění.

### **Ocenění Městským obvodem Poruba**

Dne 8. 6. 2022 se konal jubilejní 20. ročník ocenění úspěšných žáků a studentů, kteří jsou iniciativní, pracovití, obětaví a těší je, jsou-li prospěšné druhým. Ocenění za vzornou reprezentaci Městského obvodu Poruba předali starostka a místostarosta Městského obvodu Poruba.

Za naši školu byla oceněna studentka třídy 4. A, která nejen po celou dobu studia vykazovala výborné studijní výsledky, zapojovala se do řady soutěží školního, krajského a celostátního formátu, ale ve svém volném čase navštěvovala centrum Alfi, které pracuje pod záštitou humanitární organizace Adra, kde pomáhala s dětmi s poruchami chování.

Samozřejmostí je pravidelná aktualizace www stránek školy. Inzerujeme nabídku studia a Dny otevřených dveří formou billboardů u budovy Polská 1542 a v tisku.

**Propagace a publicita** naší školy na dalších akcích, v novinách, periodicích, televizních reportážích aj.:

- Publikace Atlas školství – inzerce nabídky studijních oborů, aktivit školy a Dnů otevřených dveří
- DENÍK – inzerce Dnů otevřených dveří včetně publicity v článku „Obchodní akademie v Ostravě-Porubě žije technologiemi současnosti“ v příloze Vzdělávání (2. 11. 2021 a 5. 1. 2022)

- DENÍK – vizitka školy ve vydání dne 6. 11., 23. 11. a 4. 12. 2021 a 11. 1. 2022
- Bannery s nabídkou studia a Dnů otevřených dveří umístěné v blízkosti školy naproti nákupnímu středisku Kaufland u zastávky MHD
- Reportáž TV Polar „Studuj u nás“ odvysílána 27. 4. 2022 z Workshopu žáků 3. ročníků s Innogy
- Měsíčník PRIO – Článek a fotodokumentace z ocenění úspěšné žákyně naší školy paní starostkou městského obvodu Poruba, které se konalo dne 8. 6. 2022.

## AKTIVITY PRO STUDENTY

### Maturitní trénink

Pro přípravu na společnou část maturitní zkoušky se žáci zapojili do domácí on-line přípravy z matematiky, anglického jazyka a českého jazyka. Testování bylo zajištěno ve spolupráci firmou SCIO. Testy a úlohy v nich jsou důsledně připravovány s požadavky na základní úroveň maturitního testu. Odpovídají tedy tomu, s čím se žáci s největší pravděpodobností setkají u státní maturity. Žáci si tak mohou vyzkoušet maturitu v předstihu a zvýšit svou šanci na úspěch. Organizaci testování zajistila vyučující anglického jazyka, která studenty přihlásila do systému a zajistila organizačně i další nezbytnou administrativu. Maturitní trénink proběhl v podzimních měsících roku 2021 on-line v aplikaci ScioDat. Žáci se seznámili s typy jednotlivých úloh, formou a strukturou testu. Výsledky mají k dispozici ihned po testování včetně náhledu vyřešeného testu a postupu správného řešení. U poslechových úloh je uveden i přepis nahrávky.

### Uznávání ECDL certifikátu v rámci profilové části maturitní zkoušky

Zapojili jsme se jako akreditované středisko ECDL do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, které vyhlásilo MŠMT č. j.: MSMT-32270/2020-1.

Studentům byly v části „Informační technologie“ v rámci praktické zkoušky stanoveny pro uznání následující moduly certifikátů ECDL:

**M2** (Computer Essentials) – Základy práce s počítačem a správa souborů

**M3** (Word Processing) - Práce s kancelářskými aplikacemi

**M4** (Spreadsheets) - Práce s daty a účetními aplikacemi

**M7** (Online Essentials) – Informační zdroje, internet, vyhledávání a vyhodnocování a zpracovávání informací, elektronická komunikace

### Adaptační kurzy

V letošním školním roce jsme opět zorganizovali jednodenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, které jim mají zjednodušit vstup do nového kolektivu. Pod vedením třech lektorů žáci absolvovali program, byl rozdělen do dvou dvouhodinových bloků. První blok obsahoval seznámení s instruktory, rozdělení tříd do týmů a stmelovací hry. Žáci si zahráli icebreakers, proběhly týmové soutěže, testy důvěry. Pro druhý blok bylo vytvořeno šest stanovišť, kde jednotlivé týmy překonávaly lanové překážky. Byl kladen důraz převážně na týmovou spolupráci, ale také na komunikaci mezi spolužáky, na překračování „vlastních hranic“, otevřenost a kreativitu. Adaptační kurzy se konaly v zářijových dnech v blízkosti Myslivny v Ostravě-Porubě.

### Beánie

Ve čtvrtek 9. 9. 2021 proběhly v aule naší školy tzv. „BEÁNIE“ – slavnostní přijímání nových studentů 1. ročníků v tomto školním roce. K přítomným promluvila ředitelka školy a popřála všem úspěšné studium. Od svých třídních učitelů obdrželi studenti „pamětní listy“. Společné setkání bylo zpestřeno krátkým kulturním vystoupením studentů vyšších ročníků a v závěru zazněla studentská hymna GAUDEAMUS.

### **Projekt MSK – Rodilý mluvčí**

Do projektu byli zapojeni všichni studenti 2. ročníku. Třídy byly rozděleny do 2 skupin. Jedna skupina měla 1 hodinu týdně s rodilým mluvčím během prvního pololetí a druhá skupina pak během druhého. V letošním roce působil na naší škole lektor z Velké Británie. Studenti 2. ročníků tak mohli slyšet krásný britský přízvuk, dozvědět se hodně o kulturních odlišnostech, prohloubit své znalosti jazyka a vyzkoušet si bez příprav reagovat v nejrůznějších situacích. Témata tohoto roku byla rozmanitá, např. cestování, vzdělávání, bydlení, sporty, zdraví a nemoci, tradice a svátky, zločinnost nebo třeba vynálezy století.

### **SCATE 2021**

Studenti všech prvních ročníků se na začátku školního roku podrobili online testu z angličtiny SCATE. Na základě velkého množství otázek zjišťujících znalosti gramatické, porozumění textu a poslechu byly studenti vyhodnoceni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výsledkem je vždy určení úrovně žáka na škále A0 až C1+. Testování proběhlo v aplikaci ScioDat. Žáci hned po skončení testu získali podrobnou zprávu s přehledem a popisem jednotlivých úrovní. IT obor byl dle výsledků rozřazen do jazykových skupin.

### **Doučování žáků**

Od září do prosince 2021 jsme využili finančních prostředků z Národního plánu doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Vyučující poskytovali doučování v době mimo svůj školní rozvrh celkem v 9 blocích různých předmětů a ročníků. Od ledna do srpna 2022 doučování žáků školy pokračovalo, tentokrát již prostřednictvím projektu 3.2.3. Národního plánu obnovy. Došlo k rozšíření bloků doučování na 21. Největší zájem a potřeba doučování byla v blocích účetnictví, matematiky a ekonomiky.

### **Evropský den jazyků**

Každoročně jsme si na naší škole připomněli významný den – Evropský den jazyků, který vyhlásila Rada Evropy a který se slaví od roku 2001 vždy 26. 9. V hodinách cizích jazyků se studenti zajímavou formou seznámili s cílem i principy Evropského dne jazyků. Prostřednictvím „QR codes“ si přešli zvukovou podobu některých slov evropských jazyků. Poučili se čtením zajímavostí o evropských jazycích a vyzkoušeli si soutěž v rychlosti čtení „tongue twisters“ i čtení tzv. „palindromes“.

### **Knihobraní**

Od září letošního roku je v atriu školy zřízena knihovna dostupná všem studentům. Projekt zvaný KNIHOBRANÍ má usnadnit studentům přístup ke knihám potřebným ke studiu a především k ústní maturitní zkoušce. Knihovna byla naplněna knihami darovanými pedagogy, studenty a částečně tituly zakoupenými z peněz darovaných SRPOA, z. s. Důraz je kladen hlavně na díla, která jsou ve školním seznamu knih doporučených k ústní maturitní zkoušce a pak i dalších knih od autorů probíraných ve výuce českého jazyka a literatury. Zároveň spodní police slouží jako místo k darování již nepotřebných učebnic. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je zpřístupnění knih co největšímu počtu studentů školy. K tomu přispívá přítomnost knihovny v místě, kde se studenti nejvíce scházejí.

### **Právní vědomí pro středoškoláky**

Pro každou třídu 2. ročníku byla dne 5. 10. 2021 uspořádána beseda Právní vědomí pro středoškoláky s 2 pracovníci Městské policie Ostrava z oddělení prevence, které studenty informovaly o skutkových podstatách trestných činů a přestupků, o jejich následcích a dopadech. Seznámily studenty s průběhem přestupkového řízení a s výši trestů. Vše vysvětlily na konkrétních kazuistikách. Tato akce je zařazena do preventivního programu školy na rok 2021/2022.



## **Legiovlak**

Dne 5. 10. 2021 se zúčastnily třídy 2.A a 2.B exkurze v rámci rozsáhlého projektu Československé obce legionářské, který si vzal za cíl vytvořit přesnou repliku legionářských vozů, které v letech 1918 – 1920 jezdily po Transsibiřské magistrále a byly součástí vojenských operací československých legií v Rusku. Legiovlak jezdí po celé České republice od roku 2015 a měl svou pouť zakončit v loňském roce, avšak z důvodu pandemie pokračuje v dohánění „restů.“

V jednotlivých vozech, jako jsou například obytný, poštovní, krejčovský, zdravotní, velitelský či obrněný, byly připraveny tematické výstavy. V začátku exkurze byl promítnut krátký dokument, který vysvětluje, kdo to legionáři byli, kde všude během 1. světové války působili a jaké byly jejich osudy a úkoly v Rusku. Dále proběhla prohlídka jednotlivých vozů s průvodcem v dobové uniformě. Všude jsme dostali vyčerpávající informace ke konkrétnímu tématu (poštovníctví, zdravotnictví, uniformy, obrana...). Žáci se ptali na zajímavosti z každodenního života legionářů a své nabyté znalosti pak můžou využít v rámci výuky dějepisu.

## **Papučový den**

Dne 6. 10. 2021 se zaměstnanci i studenti obuli do papučí, aby podpořili mobilní hospicovou péči v České republice. Díky této netradiční formě se veřejnost dozví, že lidé mohou dožít své poslední dny doma v kruhu svých nejbližších s podporou týmů mobilních hospiců. Rodiny přitom mají možnost využívat péči zdravotníků, sociálních pracovníků, psychologů, kaplanů a dostanou i plnohodnotnou podporu v pomůckách i zdravotnických přístrojích.

## **CodeWeek 2021**

V průběhu října 2021 se žáci 1. až 3. ročníku zapojili do iniciativy Evropský týden programování. Tato iniciativa si klade za cíl zábavným a aktivním způsobem přiblížit problematiku programování a digitální gramotnosti každému člověku. V hodinách ICT a ASW žáci samostatně řešili komplexní úlohy s využitím nástrojů infromatického myšlení.

## **Studentské parlamentní volby 2021**

Ve dnech 20. a 21. 10. 2021 probíhaly Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR pod záštitou Jednoho světa na školách.

Naši studenti prvních až čtvrtých ročníků obou studijních oborů se do této aktivity také zapojili a vybírali z 22 stran, hnutí a koalic. Volební komise, složená ze 3. studentek z 2.A, sečetla 232 platných hlasů. Výsledky hlasování byly obdobné jako celostátní.

1. místo PIRÁTI a STAROSTOVÉ, 55 hlasů
2. místo SPOLU – ODS, KDU-ČSL, TOP 09, 47 hlasů
3. místo ANO 2011, 24 hlasů.

## **eTwinning**

V období od října do prosince 2021 jsme v rámci eTwinningu spolupracovali s dalšími 12 evropskými školami z 10 zemí na projektu zaměřeném na e-learning. Po úvodním představení jednotlivých partnerů a jejich zemí budeme mapovat průběh distančního vzdělávání v jednotlivých zapojených zemích, použité softwarové platformy, zkušenosti, výhody a nevýhody.

## **Testy obecných studijních předpokladů**

Studenti 3. a 4. ročníků si na konci října a na začátku listopadu 2021 vyzkoušeli 25 otázek z testů Obecných studijních předpokladů v rámci pilotního ověřování testů na vysoké školy.

Studenti čtvrtých ročníků si mohli vyzkoušet i test ZSV nebo z matematiky.

OSP testuje základní dovednosti a schopnosti pro úspěšné vysokoškolské studium. Nejde o test středoškolských znalostí, jelikož při řešení úloh se vychází pouze z informací v zadání. Důležitou roli hraje i omezený čas na řešení. Test má dva oddíly, analytický a verbální.

### **Krokus 2021**

Dne 2. 11. 2021 se studenti 2.A v rámci hodiny ZSV zapojili do každoročního projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Studenti krátkými ukázkami přiblížily historické pozadí sázení žlutých krokusů a ukázali na Facebooku Židovského muzea příspěvky naší školy z minulých období. Studenti zasadili cibulky krokusů za přítomnosti zástupkyně ředitelky, která se s nimi podělila o své zkušenosti se sázením krokusů.

V rámci projektu účastníci na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa (z hebrejského חַיִּיּוּ = zlo, nespravedlnost, což byla nacistická politika systematického, státem provozovaného pronásledování a hromadného vyvražďování, především osob židovské národnosti). Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. 1.), avšak tento rok nám vykvetly až v březnu.

### **Festival české a mezinárodní poezie**

Dne 15. 11. 2021 se studenti 2. ročníku zapojili do „Festivalu české a mezinárodní poezie,“ který se každoročně odehrává v desítkách měst celé České republiky na počest narození Karla Hynka Máchy (16. 11. 1810) a již několik let je počtem akcí nejrozsáhlejším festivalem poezie v naší zemi. V letošním roce jsme si žáci ve spolupráci s Knihovnou na Vietnamské ulici připomněli italského básníka Danta Alighieriho s tématem vycházejícím z jeho asi nejslavnějšího díla Božská komedie. Název „literární dílny“ zněl „OD TEMNOTY KE SVĚTLU“ a náplní společného setkání bylo seznámení s obsahem díla, poslech, rozbor ukázky a recitace. Studenti dostali možnost projevit se i výtvarně. Část textu Božská komedie-Peklo zpěv V. v překladu O.F. Bablera a J. Zahradníčka přepsali studenti na chodník před vstupem do knihovny, což ocenili a obdivovali zejména ostatní návštěvníci knihovny. Studenti tuto knihovnu navštěvovali i v rámci knihovnických lekcí, které probíhaly během celého školního roku.

### **Měsíc filmu na školách**

Dne 22. 11. 2021 se na naší škole uskutečnily v rámci Měsíce filmu na školách 3 besedy s tématem Mládež proti komunismu v rámci projektu JSNS (Jeden svět na školách), do kterého se naše škola pravidelně zapojuje. Studenti všech 2. ročníků se v ZSV zúčastnili této besedy s lektorem, který pracuje na Statutárním městě Ostrava. Na základě srozumitelné prezentace se studenti seznámili s tématy Mládež a komunismus po roce 1945, Proč se mládež po roce 1945 přidala ke komunismu a Protikomunistický odboj do roku 1989. Po prezentaci proběhla debata k tomuto tématu.

### **Přednáška přijímací řízení na VŠ v roce 2022**

V rámci kariérového poradenství připravila dne 25. 11. 2021 výchovná a kariérová poradkyně pro 26 studentů 4. ročníků online formou přednášku o přijímacím řízení na VŠ v roce 2022. Kariérová poradkyně vysvětlila základní pojmy týkající se terciálního studia a představila koncepci jednotných přijímacích zkoušek na VŠ, které realizuje agentura SCIO. Národně srovnávací zkoušky jsou tento školní rok v šesti termínech a uskuteční se prezenčně nebo online.

### **Beseda studentů 1. ročníku s policií**

Dne 5. 11. a 12. 11. 2021 v rámci preventivního programu absolvovali studenti 1. ročníku přednášku s vrchní inspektorkou policie ČR. Tématem byl kyberprostor, přínosy i rizika jeho využívání. Studenti byli poučeni, jak se ve virtuálních prostředí chovat bezpečně a bezúhonně.

### **Maraton psaní dopisů 2021**

V prosinci 2021 se studenti prvních, druhých ročníků, 3.B, 3.C, 4. A a 4.B zapojili do největší mezinárodní lidskoprávní akce Maraton psaní dopisů.

Svým dopisem se snažili pomoci lidem, kteří jsou nespravedlivě pronásledováni a vězněni. Bylo odesláno přes 500 dopisů, které směřovaly do Číny, Běloruska, Egypta, USA, Rakouska a na Ukrajinu.

### **Projekt Kraje pro bezpečný internet KPBI**

Studenti 1. až 3. ročníků se v rámci ICT zúčastnili celorepublikového projektu Kraje pro bezpečný internet. Tento projekt je věnován aktuálnímu tématu kybernetické bezpečnosti a bezpečnému chování v prostředí sítí.

Zapojení studenti nejprve absolvovali e-learningové lekce s tematikou kyberbezpečnosti a vhodného chování v prostředí internetu. Seznámili se s potenciálními hrozbami a možnostmi, jak na ně vhodně reagovat. Své znalosti si mohli následně ověřit v kvízu

Problematicke kybernetické bezpečnosti se na naší škole věnujeme v rámci IT vzdělávání dlouhodobě a považujeme ji v současné době za prioritní oblast. Kromě tradičních forem kybernetických útoků se stále častěji zaměřuje také na oblast dezinformací a fake-news.

### **Vadí-nevadí aneb Statistika kolem nás**

Dne 14. 1. 2022 proběhla na naší škole motivační přednáška s názvem Vadí-nevadí aneb Statistika kolem nás.

Žáci 3.C si ověřili své znalosti o stavu současného světa a zkusili se zamyslet nad tím, zda jsou ochotni a schopni kriticky přijímat předkládané informace. Přednáška byla poctou Hansi Roslingovi a jeho knize Faktomluva. Žáci odpovídali na jednoduché otázky o stavu světa – například zda ubývá extrémní chudoby, jaká je na Zemi průměrná délka života nebo o počtu násilných trestných činů. Na konci vyhodnotili své odpovědi a porovnali je s odpověďmi respondentů celého světa. Na tyto otázky náhodně odpovídali také šimpanzi, kteří dosáhli mnohdy lepších výsledků než učitelé, investiční bankéři i nositelé Nobelovy ceny. Spokojeni byli i někteří naši žáci. Ti ukončili šetření: „Hurá, jsem chytřejší než šimpanz.“

Opravdu je na tom svět tak špatně, jak se nám zdá na základě informací, které se na nás hrnou z médií? Jak na tom jsme ohledně vnímání reality? Umíme správně vyhodnocovat informace, které nám jsou předkládány?

Právě těmto otázkám byla věnována další část přednášky. Lektorka předvedla, jak si s námi pohrávají různé typy grafů, se kterými se setkáváme v každodenním životě. Problematika procent také nezůstala opomenuta.

Přednášející proděkanka pro rozvoj z VŠB-Technické univerzity Ostrava, Fakulty elektrotechniky a informatiky na konci zdůraznila význam studia matematiky, která není pro mnohé studenty moc atraktivní.

### **Profesní příprava účetních a daňových poradců na VŠ**

Vysokoškolská pedagožka Ekonomické fakulty VŠB-TU představila dne 31. 1. 2022 žákům maturitních ročníků oboru obchodní akademie Katedru účetnictví a daní. Ta zaštiťuje studijní program "Účetnictví a daně" v bakalářském studiu a dále specializaci "Účetnictví a daně" v navazujícím magisterském studijním programu "Finance a účetnictví".

Výuka ve studijním programu se specializuje na oblast účetnictví a daní podnikatelských i nepodnikatelských subjektů, mezinárodních aspektů účetnictví a daní, reportingu, konsolidace, auditingu, insolvence, manažerského účetnictví a daňových teorií v souvislosti s harmonizací přímých a nepřímých daní v EU.

### **Beseda Kam po střední škole**

Dne 31. 1. 2022 se v prostorách auly naší školy uskutečnila pro studenty 3. a 4. ročníku přednáška pracovnice Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR v Ostravě, na které se studenti seznámili s náplní práce Informačního a poradenského střediska (IPS).

Ve svém vystoupení se přednášející zaměřila na důležitost vzdělání jako nutného předpokladu pro budování úspěšné kariéry a se studenty probrala příležitosti „KAM PO STŘEDNÍ ŠKOLE“. Studentům představila nejen možnosti vysokoškolského studia v našem regionu, ale věnovala se také praktickým otázkám, které jsou spojeny s nástupem do zaměstnání např. jak se

posuzuje po skončení studia status studenta nebo na co si dát pozor při zaměstnání v zahraničí.

Pro studenty určitě byly přínosem také informace, týkající se možnosti otestovat svou osobnost a získat pomoc při rozhodování, na kterou profesi se nejlépe hodí.

### **Ocenění vyznamenaných studentů za 1. pololetí šk. roku 2021/22**

V pondělí 31. 1. 2022 proběhlo ve sborovně slavnostní ocenění 36 studentů, kteří v 1. pololetí školního roku 2021/2022 dosáhli vyznamenání a měli pouze jedničky a dvojky do průměru 1,5. Ředitelka školy studenty přivítala ve sborovně a poděkovala jim za skvělé studijní výsledky. Popřála jim hodně úspěchů ve školním i soukromém životě. Také 2 zástupci školního parlamentu popřáli vše dobré, hodně zdraví a dalších nejen školních úspěchů. Studenti na prvních čtyřech místech obdrželi dárkový balíček firmy Automaty Kavamat Vending s.r.o., která ve škole provozuje automat na kávu, čaj a sladkosti. Všichni ocenění studenti dostali dárkovou kartu Kaufland v hodnotě 100 Kč od SRPOA, z. s. při naší škole a také krabičku zákusků z firmy SEMAG, spol. s r.o., která provozuje síť Prima pekáren v blízkosti naší školy.

### **Projekt NICE**

Naše škola se od března 2022 zapojila v rámci projektu Network for Interinstitutional Cooperation in Entrepreneurial Education (Sít' pro interinstitucionální spolupráci v podnikatelském vzdělávání) do spolupráce s Ekonomickou fakultou VŠB – TUO.

Projektu NICE je mezinárodní projekt čtyř zemí - Polsko, Maďarsko, Slovensko a ČR. Cílem projektu je v rámci spolupráce mezi vysokými a středními školami vytvořit teoretický základ pro výuku, podpořit a rozvíjet vzájemnou spolupráci studentů, jejich kreativitu, logický postup a efektivní řešení problémů, které potřebují k rozvoji podnikání v budoucnu.

V rámci projektu proběhne cyklus přednášek na aktuální témata z oblasti ekonomie, účetnictví a daní. Přednášky povedou profesionální lektori – vyučující Ekonomické fakulty VŠB-TUO s dlouholetými praktickými zkušenostmi.

### **Přednáška – Účetní závěrka**

Jako první se uskutečnila v březnu přednáška na téma „Účetní závěrka“, která byla určena pro čtvrté ročníky. Přednášku vedla vedoucí Katedry účetnictví a daní, která měla téma velmi zajímavě zpracované, teoretickou část doplňovala různými příklady z praxe. Studenti se tak dozvěděli spoustu důležitých informací, které mohou využít nejen pro své další studium ale i pro případné vlastní podnikání. Na konci přednášky byl pro studenty připraven krátký kvíz, kdy nejlepší studenti byli věcně odměněni. Veškeré podklady poskytla paní inženýrka k využití jak pedagogickým pracovníkům naší školy, tak studentům. Vzhledem k ohlasům našich studentů budeme rádi, když se tato přednáška bude konat i v následujících letech.

### **Přednáška – Otestuj si své znalosti v oblasti kalkulačního systému**

Dne 20. 4. 2022 se studenti 3. ročníků zúčastnili druhé přednášky na téma Otestuj si své znalosti v oblasti kalkulačního systému, při které prokázali své znalosti problematiky sestavování kalkulací a rozšířili si vědomosti především o různé možnosti jejich využití v podnikatelské praxi. Aktivně se zapojili do diskuse vč. závěrečného testu a získali drobné odměny. Studenti a pedagogové ocenili příjemnou atmosféru a odborné znalosti lektorky z Katedry účetnictví a daní, Ekonomické fakulty, VŠB-Technické univerzity Ostrava.

### **Workshop INNOGY**

Dne 21. 4. 2022 pod vedením paní personalistky z firmy Innogy uspořádala pro naše studenty třetích ročníků v pořadí už třetí workshop, jehož cílem bylo seznámení mladých lidí s prací v oboru Služeb zákazníkům a některými aspekty personalistiky, jako je výběr zaměstnanců formou Assessment Centra.

Velmi profesionální tým lidí z Prahy a Ostravy výborně připravil a zorganizoval několik typových úloh, které se používají při výběru zaměstnanců. Se studenty je absolvovali, vyhodnotili a také jim poskytli zpětnou vazbu. Všichni účastníci si na vlastní kůži vyzkoušeli

a prožili jednu ze sofistikovanějších metod náboru, jakou je Assessment Centrum. Také se dověděli spoustu informací o fungování zákaznických služeb ve velké společnosti.

Akce probíhala na dvou místech, v aule školy, kde probíhala teoretická část a ve školní jídelně, kde na pěti stanovištích probíhala praktická část workshopu. U každého stanoviště dohlíželi a aktivně se zapojovali minimálně 2 zaměstnanci firmy Innogy. Zapojení bylo individuální nebo skupinové. Na každém stanovišti byli připraveny pomůcky a potřebné materiály.

Individuální zapojení probíhalo na stanovišti „Hovor“, kde si studenti ukázali, jak vypadá telesales v praxi, jak zachytit reálného zákazníka, seznámili se s vyhodnocením zákaznické spokojenosti a vyplnili hodnotící formulář.

Na stanovišti „Innosvět“ měli studenti připravený kvíz a už s vyhodnocením dostávali otázky, na jakých platformách jsou, kolik mají aplikací v mobilu, proč si je stahují, co od aplikací očekávají. V tomto testu šlo o logickou úvahu, vítěz testu dostal odměnu.

Pro skupinovou práci bylo připraveno stanoviště „Obrázky“, kde byly nachystány obrázky různých typů lidí a obrázky bydlení. Na tomto stanovišti si studenti zkoušeli klást otevřené otázky ke zjištění, kdo jsou ti lidé, jak bydlí, jaké mají potřeby atd.

Pro stanoviště „Reálný inzerát Innogy“ byl připravený vytištěný inzerát. Cílem bylo porozumět požadavkům v inzerátech, např. co si představí pod pojmem „flexibilita“, „komunikativnost“, „adaptabilita“, atd. Studenti hledali také odpovědi na otázku, co je hlavním motivem odpovědět právě na takový inzerát.

Na stanovišti „Fotka budovy Innogy v Ostravě“ měli studenti propojit manuální zručnost s kreativitou a schopností týmové práce. Úkolem bylo postavit z přidělených pomůcek repliku budovy.

V rámci teoretické části se studenti dověděli, jak správně napsat životopis, co by měl, a naopak neměl obsahovat. Získali velmi užitečné a cenné informace, jak probíhá v praxi pracovní pohovor, jak se na něj předem připravit, jak se u něj chovat a co očekávat, jak reagovat na časté otázky. Třešničkou na dortu byl inspirativní rozhovor s manažerem týmů kontaktního centra Innogy, který studenty seznámil se svým osobním kariéřním růstem u firmy Innogy.

### **Týdny mediálního vzdělávání 2022**

V týdnu od 10. do 17. 5. 2022 se studenti 1.- 3. ročníků všech studijních oborů zapojili v rámci výuky ZSV do 6. ročníku akce Týdny mediálního vzdělávání 2022, která se pořádá na podporu pěstování mediální gramotnosti na českých školách. Organizátorem je Jeden svět na školách. Letošní týdny mediální gramotnosti doprovází i hravá jarní komunikační kampaň. V online kurzech se známým youtuberem studenti probrali dle většinového zájmu témata Dezinformace, Kyberbezpečí, Zpravodajství a Reklamu s marketingem.

Po absolvování kurzu každá třída získala certifikát.

### **Besedy v rámci preventivního programu**

Ve dnech 20. 4. a 16. 5. 2022 pracovníci Centra primární prevence Renarkon navštívili naši školu s programem Bud' O.K. pro studenty prvních a druhých ročníků.

Dubnové besedy pro první ročník byly věnovány tématu sexuality, kdy ve dvou vyučovacích hodinách studenti s lektorem probrali otázky věrnosti, partnerství, lásky a tolerance ve vztahu, ale také problematiku AIDS a dalších nemocí.

V rámci květnové besedy pro první ročník studenti diskutovali o zdravém životním stylu a poruchách příjmu potravy.

Žáci druhého ročníku se v dubnu zaměřili na soužití menšin ve společnosti v přednášce nazvané Tolerance a akceptace menšin. V květnu proběhla beseda Tabák ohledně zpracování tabáku a o široké škále nikotinových výrobků a jejich účincích na naše zdraví, abstinčních příznacích, odvykání kouření a motivaci jak přestat kouřit.

Studenti ocenili, že bloky probíhaly zábavnou formou, byly interakční a doplněné o hry a názorné ukázky.

## **Fyzikální vycházky**

V týdnu od 16. do 19. 5. 2022 se žáci 1. ročníků a 2. C zúčastnili s vyučující fyziky fyzikálních vycházek. Hlavním cílem těchto vycházek bylo aplikovat nabyté teoretické znalosti v reálném prostředí a uvědomit si, že „fyziku“ vidíme všude kolem nás.

## **Slavnostní vyřazení maturantů**

Ve dnech 24. 5. a 30. 5. 2022 proběhlo v dopoledních hodinách v aule školy poslední setkání 4. ročníků. Studenti tříd 4.A, 4.B a 4.C převzali z rukou svých třídních učitelů ročníková i maturitní vysvědčení včetně Europassů s podrobnou charakteristikou profesních kompetencí pro budoucí zaměstnavatele.

Se studenty se rozloučilo vedení školy i zástupci SRPOA, z. s. Přišli i rodiče, prarodiče, přátelé a kamarádi, kteří studentům po celou dobu studia drželi palce, byli jim nejen finanční oporou a měli pochopení pro jejich radosti, ale i starosti a problémy.

Program zpestřilo několik kulturních vystoupení maturantů samotných, projevy zástupců jednotlivých tříd, ale i projevy třídních učitelů, kteří humornou formou zavzpomínali na uplynulá 4 léta.

## **Erasmus+**

Ve dnech 27. 4. – 17. 5. 2022 a 18. 5. – 7. 6. 2022 proběhl ve 2 turnusech projekt Erasmus+, ve kterém 39 studentů 2. a 3. ročníků vycestovalo do irského Dublinu, kde vykonávali svou odbornou praxi ve firmách s různým zaměřením.

Umístění do firem i ubytování zabezpečil jazykový institut SWAN z Dublinu. Firmy, kde studenti vykonávali praxi byl v obou turnusech téměř shodný:

The Green Gallery – práce v obrazárně, vyřizování telefonátů, příprava webových stránek a zodpovídání dotazů zákazníků

KC Peaches – řetězec restauračních zařízení, obsluha, úklid a zajištění základní administrace a inventarizace

I connect – počítačová firma, přijímání objednávek a opravy hardwaru

Camera Kit – obchod s elektronikou, update webových stránek, zákaznický servis, zajištění skladových zásob, úklid

Pursuit Clothing – obchod s luxusními pánskými obleky, zajištění zákaznického servisu a administrativy

Hanna´s Bookshop – knihkupectví, příprava knih k distribuci a online aktualizace skladových zásob

FAO Millinery – kloboučnictví, zajištění administrativních prací a asistence

Red Power Motorsport – autodílna, příprava webových stránek a asistence v servise

Card Gallery – obchod se suvenýry, zákaznický servis, úpravy a umístění cenovek, zajištění skladových zásob

Techmatic – oprava a servis elektroniky, asistence u přijímání objednávek a opravy počítačů

Swan – jazyková škola, práce na recepci, administrativní činnost a práce s webovými stránkami

MBT Solutions – pojišťovnictví

Volný čas po práci či o víkendech studenti vyplnili vzájemným setkáváním, objevováním krás a památek v centru Dublinu. Společně vyrazili i na výlet k moři, kde se kochali nádhernými výhledy z útesů. Poznali hodně nových míst, a to ať v Dublinu či na blízkém irském venkově.

Studenti si z pobytu v Irsku odnesli plno emocí, zážitků a dojmů, a i přes počáteční nervozitu a stres z neznámého prostředí byli pobytem a prací v zahraničí nadšení.

## **Jagello 2000**

V květnu a v červnu 2022 se v rámci výuky ZSV studenti všech 1. a 2. ročníků zúčastnili besedy s koordinátorem projektu Jagello 2000.

Spolek Jagello 2000 je hlavním českým subjektem veřejné diplomacie v oblasti bezpečnostní politiky a členství České republiky v Severoatlantické alianci a podílí se rovněž na projektech zaměřených na Evropskou unii.

Hlavním cílem spolku je zvyšování informovanosti laické i odborné veřejnosti o bezpečnostní politice a transatlantických vztazích.

V první části besedy pan magistr velmi zajímavým způsobem nastínil chod Jagella. Prezentoval 2 hlavní projekty: Dny NATO v Ostravě a národní konferenci „Naše bezpečnost není samozřejmost“. Druhá část besedy byla věnována otázkám studentů.

### **Exkurze do OZO**

V měsíci květnu proběhl v rámci EVVO ve firmě OZO vzdělávací program pro střední školy s názvem Kde končí odpady. Tento vzdělávací program postupně absolvovalo 69 studentů 1. ročníků naší školy. V odborném semináři se dozvěděli o různých způsobech nakládání s odpady a možnostech zpracování odpadu, které existují v Moravskoslezském kraji. Studenti získali zajímavé informace o recyklaci, dozvěděli se o možné výstavbě spalovny, Reusse centru v Ostravě. Pak následovala praktická část, zaměřená na soutěžní kvízy, a nakonec byl promítnut film o budování skládky komunálního odpadu nebo zpracování a třídění odpadu v OZO.

### **70 let na trůnu - Královna Alžběta II. slaví platinové jubileum**

V hodinách anglického jazyka si studenti připomněli událost, kterou v červnu sledoval celý svět – 70 let na trůnu Alžběty II.

Britská královna se studentům představila „virtuálně“, a to formou krátkých videí, soutěže Kahoot! či faktografickými kvízy. V rámci této akce byly zhotovené nástěnky, na kterých se i ostatní studenti mohli v angličtině seznámit s desítkami zajímavostí ze života nejdéle sloužící panovnice.

### **Beseda se starostkou Ostravy-Poruby**

Ve dne 31. 5. a 1. 6. 2022 naši školu navštívila starostka městského obvodu Poruba, která se studenty 2.A a 2.B besedovala na téma Obec. Paní starostka studenty seznámila s chodem úřadu a se svým obrovským množstvím pracovních povinností, zejména z oblasti zahraničních styků, veřejného pořádku, požární ochrany, financí, publicity obvodu a sportu a volného času. V druhé části besedy paní starostka zodpověděla předem připravené i náhodné otázky.

### **Beseda s primátorem Statutárního města Ostravy**

Dne 3. 6. 2022 studenty 2.A přivítal v zasedací místnosti na Nové radnici v Moravské Ostravě na Prokešově náměstí primátor Statutárního města Ostravy. Primátor se studentům věnoval 45 minut, během kterých zodpověděl dotazy týkající se chodu radnice, jeho pracovní náplně, historie i budoucnosti Ostravy, ale i soukromé dotazy ohledně rodiny, charity, koníčků, volného času a dalších témat. Po společném fotografování studenti obdrželi drobné upomínkové předměty.

### **Virtuální prohlídka Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky**

V první polovině června 2022 se všechny 1. ročníky, 2.A, 2.C a 3.A zúčastnily virtuální prohlídky Poslanecké sněmovny České republiky. Studenty ve školních lavicích přivítal pracovník Oddělení komunikace a vzdělávání Kanceláře Poslanecké sněmovny České republiky.

V rámci 40minutové virtuální prohlídky poslaneckých prostor se studenti stali účastníky zasedání zemědělského a školského výboru a pokládali dotazy, které se týkaly důležitosti Senátu, práce poslanců či asistentů, finančního ohodnocení, kantýny atd.

### **Zkouška z obchodní korespondence – ENTER**

Dne 15. 6. 2022 se poprvé na naší škole konala zkouška z obchodní korespondence – ENTER, kterou pořádala Governance Institute, s. r. o., Praha. K vykonání zkoušky se přihlásili 3 studenti z třetího ročníku. Zkouška se skládala ze dvou částí: napsání obchodního e-mailu a vypracování tabulky v MS Excelu. V den zkoušky obdrželi studenti na svůj školní e-mail pokyny, zadání a na vypracování měli celkem 75 minut.

Po úspěšném absolvování obdrželi všichni studenti certifikát, který si mohou přiložit ke svému životopisu. Pro potencionálního zaměstnavatele je to vizitka, že student je připraven pro práci v oblasti moderní korespondence a že udělal něco navíc pro to, aby byl úspěšným kandidátem na získání pracovní pozice.

### **Přednáška programování v programovacím jazyce C# a optimalizace programového kódu**

Dne 16. 6. 2022 se studenti třetího ročníku oboru Informační technologie zúčastnili přednášky zaměřené na programování v programovacím jazyce C# a optimalizaci programového kódu.

### **Geografická projekce „Planeta Země 3000“**

Dne 23. 6. 2022 se studenti tříd 2.A, 2.B, 3.A a 3.B zúčastnili v rámci výuky zeměpisu unikátního vzdělávacího programu „Planeta Země 3000“ s názvem Madagaskar, kde se seznámili s regionem jižní Afriky, životem místních obyvatel a endemickou faunou a flórou. V pořadu se střídala filmová projekce s živými komentovanými vstupy moderátora, který byl zároveň autorem celého projektu. Nakonec proběhla beseda cestovatele se studenty, které nejvíce zaujalo vyprávění a zážitky z cestování po různých státech světa.

### **Projektový den IT**

Dne 27. 6. 2022 se studenti třetího ročníku oboru Informační technologie zúčastnili projektového dne zaměřeného na tvorbu webové stránky, loga, 3D tisk a programování aplikace v jazyce C#. Během projektového dne si studenti vyzkoušeli vzájemnou spolupráci v týmu na zadaném projektu.

### **Výlet po přírodní památce Turkov**

Dne 27. 6. 2022 zahájili výlet studenti 1.C u školy, od které pěšky došli do Turkova, což je lužní les na hranici ostravských městských obvodů Třebovice, Martinova a Poruby, který byl roce 1993 vyhlášen přírodní památkou. Kromě stromů, keřů a rostlin zde rostou i vzácné druhy hub, jako je např. pštěň dubový, suchohřib meruňkový, hlíva hnízdovitá. Žáci se prošli po naučné stezce, která byla znovuotevřená v červenci 2009 a kterou vytvořilo občanské sdružení Ekolyceum ve spolupráci s Nadací Via Vitae Fond Opora.

### **Výlet na Lysou horu**

Dne 27. 6. 2022 žáci 3.B vyrazili vlakem z nádraží Ostrava – Svinov do Frýdku, odkud dál pokračovali autobusem na Zlatník, z kterého se vydali lesem na Lysou horu, která dosahuje výšky 1324 metrů n. m. a je nejvyšší horou Moravskoslezských Beskyd. Nahoře se nachází turistické zázemí, meteorologická stanice nebo televizní vysílač, který tvoří její známou siluetu. Studenti si na vrcholu dopřáli zasloužený odpočinek a doplnili energii pro sestup. Při čekání na autobus si zchladili unavené nohy v místním potoce.

### **Výlet do ZOO Olomouc**

Dne 28. 6. 2022 žáci 1.A a 1.B vyrazili na výlet do ZOO Olomouc, která je umístěná v krásných lesích v blízkosti krajského města Olomouc na Svatém Kopečku. Návštěvu studenti začali snídaní v trávě a pak měli možnost si prohlédnout mnoho vzácných druhů zvířat, které se v ZOO chovají (1600 kusů zvířat v 400 druzích) venku i v pavilonech. Dále tam jsou mořská akvária, průchozí výběh makaků, jízda safari vláčkem nebo 32 metrů vysoká vyhlídková věž.

### **Výlet do Hošťálkovic k rozhledně**

Dne 28. 6. 2022 podnikli studenti 1.C výlet k dřevěné rozhledně do Hošťálkovic, kde se rozhlédli po okolí Hošťálkovic a vyzkoušeli místní atrakce.

### **Výlet na Ostravici**

Dne 28. 6. 2022 žáci 3. A vyrazili na výlet vlakem na Ostravici. Čekal je kopcovitý devítikilometrový okruh okolo Sepetné s krásnými výhledy na krajinu. Cesta po modré



turistické značce vedla i kolem PP Peřeje. Před zpáteční cestou ještě stihli navštívit muzeum dřevných soch v přírodě.

### **Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje**

Dne 28. 6. 2022 navštívili žáci 3.C středoevropský unikát Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje. Prohlédli si místo, kde se doslova zachraňují lidské životy i majetek. V moderně vybavené zasedací místnosti shlédli dokument zaměřující se na realizaci celého projektu, dále pak celý detailní proces zpracování hovorů na tísňovou linku a řešení konkrétního případu. Vše obohatil profesionální výklad otce jednoho z žáků 3.C. Nejen shora pozorovali součinnost jednotlivých týmů, které řeší krizové situace. Viděli množství monitorů, headsetů, obrazovek s mapami, záběry z kamer.

### **Exkurze Osvětim**

Dne 28. 6. 2022 se konala exkurze v muzeu v Osvětimi. Zúčastnilo se jí 47 studentů, kteří byli především z druhých ročníků a několik studentů třetího ročníku. Tříhodinová prohlídka začala v bývalém hlavním táboře Auschwitz I, kde se studenti seznámili se základními historickými fakty a časovou osou problematiky holocaustu. Druhá část exkurze probíhala v Březince a věnovala se především životě v koncentračním táboře.

### **Sportovní aktivity ve Středisku volného času na Vietnamské ulici**

Dne 29. 6. 2022 navštívili studenti 1.C Centrum volného času na Vietnamské ulici v Ostravě-Porubě. V Centru volného času pro ně měli připravené vnitřní i venkovní aktivity. Studenti si zahráli volejbal, fotbal, turnaj ve stolním tenise nebo si protáhli svá těla na sportovních strojích. V rámci vnitřních aktivit si zahráli kulečnick či biliard.

### **Dinopark**

Dne 29. 6. 2022 žáci 2.A vyrazili na výlet do unikátního zábavního parku s ozvučenými statickými i pohyblivými modely prehistorických zvířat v životních velikostech, díky kterým DinoPark představuje svým návštěvníkům tajemný dinosauří svět v jeho reálné podobě a poskytuje informace o období druhohor.

### **Exkurze do Marlenky**

Dne 29. 6. 2022 studenti 3.A a 3.B v doprovodu třídních učitelů navštívili firmu Marlenka ve Frýdku – Místku, kde se nejdříve zúčastnili prezentace o vzniku firmy, výrobě a vývozu produktů. Poté viděli film o vývoji firmy, jejich začátcích a rozmachu. Prezentace probíhala v návštěvnickém centru, kde studenti také měli možnost ochutnat různé výrobky firmy. Poté šli na exkurzi do návštěvnického koridoru, kde měli možnost vidět výrobu dortů a jiných produktů. Nakonec si mohli sladké dortíky a jiné dobroty zakoupit i domů.

### **Výlet na zříceninu hradu Helfštýn**

Dne 29. 6. 2022 navštívili žáci 3. C kulturní památku ČR hrad Helfštýn. Hrad se rozkládá nad údolím Moravské brány. Při jeho rekonstrukci došlo k revolučnímu propojení historických prvků starobylého hradu s nejmodernějšími materiály.

### **Ocenění studentů s vyznamenáním za 2. pololetí šk. roku 2021/22**

Dne 30. 6. 2022 proběhlo v aule naší školy slavnostní ocenění studentů s vyznamenáním, které získalo 46 studentů 1. - 3. ročníků, kteří ve 2. pololetí tohoto školního roku dosáhli průměru 1,5 (včetně) bez trojky. Ředitelka školy jim pogratovala za skvělé výsledky a popřála pěkné prázdniny. Všichni vyznamenaní studenti obdrželi dárkový poukaz v hodnotě 100 Kč na nákup do Kauflandu, kterou poskytlo SRPOA, z. s. při naší škole. Dále všichni vyznamenaní dostali sladkosti, které věnoval obchodní řetězec Kaufland a nápoje ze společnosti Coca-Cola, která v budově naší školy provozuje automat. Studenti, kteří dosáhli samých výborných, dostali ještě dárkovou tašku společnosti Kavamat, která v prostorách naší školy také provozuje automat na občerstvení.

## **Klub přátel divadla**

Během školního roku 101 studentů naší školy navštívilo 10 divadelních představení v ostravských divadlech.

## **STUDENTSKÉ AKTIVITY**

### **Školní parlament**

Na škole pracuje Školní parlament, který se několikrát ročně schází a jedná o tématech, která se přímo i nepřímo týkají žáků školy. Rovněž se dvakrát ročně Školní parlament schází na besedě s vedením školy, kdy mají příležitost přicházet se svými náměty, požadavky, připomínkami, přáními apod. Vedení školy využívá této možnosti jako zpětné vazby své koncepce řízení různých oblastí školy a prostřednictvím Školního parlamentu řeší požadavky a náměty směřující k žákům jednotlivých tříd.

Školní parlament byl opět iniciátorem a organizátorem různých sbírek (např. potravinová). Veškeré aktivity, kterým se parlament během školního roku věnoval, prezentoval také na webových stránkách školy, aby o nich informoval žáky i veřejnost.

### **Sbírka pro ZŠ Mikulčice**

V září 2021 na naší škole proběhala finanční sbírka pro Základní školu v Mikulčicích, kterou v červnu postihlo tornádo. Do sbírky se zapojili všichni vyučující, správní zaměstnanci a studenti všech tříd. Celkem se vybralo 10 500 Kč a tyto finanční prostředky byly zaslány na účet ZŠ Mikulčice, která je použila na nákup pomůcek, o které přišli době přírodní katastrofy.

### **Potravinová sbírka**

V říjnu a v listopadu se žáci a zaměstnanci OA zapojili do potravinové sbírky, kterou Potravinová banka v Ostravě pravidelně pořádá v rámci Mezinárodního dne boje proti chudobě. Tento den připadá na 17. 10. Přispět do potravinové banky jde kdykoli během roku. Potravinová banka je organizací, která slouží jiným sdružením a organizacím bojujícím proti sociálnímu vyloučení různých skupin obyvatelstva. Uzavírá dohody s místními humanitárními nebo charitativními organizacemi a dodává jim shromážděné potraviny.

Celkem bylo díky iniciativě školního parlamentu a aktivitě vyučující ZSV vybráno 6 557 Kč, za které žáci 1. C nakoupili trvanlivé potraviny. Celý nákup obdržela společnost Mens Sana, která sídlí nedaleko naší školy na ulici Ukrajinská a zabývá se pomocí a podporou lidí se zkušeností s duševním onemocněním.

### **Sbírka pro opuštěné zvířata**

V prosinci 2021 na naší škole proběhala finanční sbírka pro opuštěná zvířata, v které se podařilo vybrat 9 616 Kč. Do psího útulku v Třebovicích putovaly potraviny pro psy v celkové hodnotě 6 616 Kč. Druhá část sbírky ve výši 3 000 Kč byla zaslána na účet Nadace na pomoc zvířatům, kterou provozuje veterinář MvDr. Jan Nytra na Ukrajinské ulici. Díky této nadaci funguje útulek pro 20-30 koček a 5 psů, kteří jsou bez domova nebo jsou zranění.

### **Ocenění pisatelů školního parlamentu**

Dne 7. 2. 2022 paní ředitelka přivítala ve sborovně školy zástupce jednotlivých tříd, kteří píšou příspěvky na stránky školy v rámci akcí školního parlamentu.

Poděkovala jim za pozdravy a přání týkající se začátku školního roku, Vánoc, Nového roku, Valentýna, Velikonoc, letních prázdnin a dále, že v době nemoci, online výuky, karantén tyto pozdravy směřují ke studentům i k učitelům, a snaží se je takto motivovat a povzbuzovat. Jako poděkování SRPOA, z. s. poskytlo drobné odměny a nabitě karty z Kauflandu a čokolády.

## **Finanční sbírka pro Ukrajinu**

V březnu 2022 na naší škole proběhala finanční sbírka pro Ukrajinu, kde na konci února vypukl válečný konflikt. Do sbírky se zapojili vyučující, správní zaměstnanci a studenti všech tříd. Celkem se vybralo 31 149 Kč, které byly vloženy na účet SOS Ukrajina při organizaci Člověk v tísni. Tato organizace poskytuje humanitární pomoc na Ukrajinu a podporu uprchlíkům přicházejícím do České republiky. V atriu školy byla vytvořena nástěnka SOLIDARITY s dalšími informacemi o možné pomoci.

## **5 akcí ke Dni Země**

V měsíci dubnu se naše škola různými způsoby zapojila do aktivit ke Dni Země, který je celosvětově stanoven na 22. 4. Studenti třídy 1.B začali úklidem odpadků kolem školy, při kterém posbírali 3 pytle různého odpadu, který průběžně dle typu vytrídili. Další akcí byla pak úprava školní zahrady studenty ze 4.C.

Koordinátora EVVO vyhlásila soutěž pro studenty na téma Jsme to, co jíme, v které studenti projevili své umělecké a literární schopnosti. V literární soutěži zvítězila studentka z třídy 2.B a 2 žákyně ze 2.A se svou koláží.

Dobrovolnou aktivitu s žáky třídy 1.C podnikla vyučující ZSV. Všichni se zapojili do úklidu Porubského lesa v sobotu 23. 4. 2022. Bližší informace k této akci naleznete níže.

Naši modrou planetu a její zachování pro další generace jsme podpořili uspořádáním akce Modrý den pro planetu, kdy učitelé, administrativní pracovníci a studenti přišli do školy v modrém oblečení nebo alespoň vyjádřili podporu modrým doplňkem. V rámci soutěže k Modrému dnu se jednotlivé třídy vyfotily. Nejlepší třídy byly oceněné. Na 1. místě se umístila třída 1.A, na 2. místě byla třída 1.C a na 3. místě třída 3.C.

## **Úklid porubského lesoparku**

Dne 23. 4. 2022 se konal 2. ročník akce Uklidme porubský lesopark. Celkem 150 dobrovolníků se tak zapojilo do celorepublikové akce Uklidme Česko, jejímž cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek ve veřejném prostoru. Za naši školu se zapojilo 7 studentů a vyučující ZSV. Dobrovolníci se sešli v 9 hodin před budovou Piano Moravskoslezského inovačního centra v Ostravě-Porubě na Technologické ulici.

Porubská starostka přivítala všechny přítomné, poděkovala jim za účast a popřála jim pěkné počasí a dobrou náladu při sběru. Byly rozdány rukavice, pytle, kleště, ale i drobné občerstvení či propagační předměty. Při společném úklidu lesoparku i přilehlých oblastí bylo vysbíráno 7 kubíků odpadu.

## **Poslední zvonění**

Dne 29. 4. 2022 uspořádali studenti 4. ročníků poslední zvonění, v rámci kterého se rozloučili s pedagogickým sborem i s mladšími spolužáky. Třída 4.A nejen, že připravila bufet, upravila spolužákům make-up, ale také vyhlásila pro ostatní studenty soutěž No-backpack day - do školy bez batohu. Na prvním místě skončil student 2.B, který si páteční učení přinesl v pneumatice od automobilu.

## **Recyklohraní**

Od září 2021 se naše škola zapojila do celoroční hry pořádané v rámci celé České republiky. Do soutěže se zapojilo celkem 1668 škol. Naše škola za svou činnost obdržela celkem 1749 bodů a mezi školami z celé České republiky se umístila na 144. místě. V rámci Moravskoslezského kraje jsme získali 12. místo. Body jsme získali převážně sběrem baterií, malých elektrospotřebičů, mobilních telefonů, laserových tonerů a inkoustových cartridge. Ve školní části této soutěže měli své zastoupení převážně žáci 1. ročníků.

## **První středoškolská konference**

Dne 9. 6. 2022 se v rámci projektu „Bo nám to není jedno!!!“ v zasedací místnosti ostravského zastupitelstva na Nové radnici konala historicky první Středoškolská konference, na které se sešli delegáti 16 středních škol z Ostravy. Naši školu reprezentovali 2 studenti z 1.C. Konferenci zahájila náměstkyně primátora, ředitelka SVČ Korunka a koordinátorka

Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy (PDMMO) a předseda PDMMO. Významnými hosty byly vedoucí odboru školství a sportu a projektový manažer odboru školství.

V dopoledním bloku probíhala diskuze delegátů středních škol s náměstkyní primátora. Témata diskuze byla různorodá, od otázek na vzdělání, školní stravování, cyklodopravu a zastávky MHD až po graffiti či investice města. Nechyběly také dotazy týkající se inkluze, ostravských vod a míst uplatnění pro mladé.

Delegáti se dále zapojili do diskuze na téma potřeby mladých v Ostravě.

## SOUTĚŽE

### **Ekonomický tým - 7. ročník krajského kola soutěže**

Dne 5. 10. 2021 po roční přestávce z důvodu pandemie Covid, se naše škola opět stala organizátorem soutěže Ekonomický tým v online formě. Do soutěže se zapojili žáci 4. ročníků studijních oborů „obchodní akademie“ a „ekonomické lyceum“ z 5 středních škol, jejichž zřizovatelem je krajský úřad Moravskoslezského kraje. Soutěž byla vyhlášena MŠMT a Asociací obchodních akademií. Naši školu letos reprezentoval 3členný tým složený ze 2 žáků z 4.A a jedné žákyně z 4.B, kteří se umístili na 2. místě.

### **Logická olympiáda**

V týdnu od 15. do 22. 10. 2021 online formou proběhlo základní kolo 14. ročníku logické olympiády, což je soutěž pořádaná Mensou České republiky, která je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

V naší škole se této soutěže zúčastnilo 15 studentů ze tříd 2.C, 3.C, 4.A v kategorii C (studenti středních škol) z celorepublikového počtu 14 936 řešitelů. V rámci Moravskoslezského kraje soutěžilo 1 586 žáků. Kvantil našeho nejlepšího studenta byl 93,28 v rámci Moravskoslezského kraje, tzn., že pouze přibližně 7 % studentů mělo lepší výsledek. V rámci celé České republiky byl jeho kvantil 92,83.

### **Best in English**

Dne 26. 11. 2021 se 28 studentů z prvních, druhých a třetích ročníků zúčastnilo mezinárodní jazykové online soutěže Best in English, v které si změřili své jazykové znalosti se studenty na mezinárodní, české i naší školní úrovni. Test byl na úrovni B2 a výše podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Měl tři části: listening, grammar and vocabulary. Celkem se soutěže zúčastnilo 17 223 student z 32 zemí a 595 škol. Náš student se umístil na 783. místě celosvětově a na 229. místě v rámci ČR.

### **DUEL 2021**

Katedra účetnictví a daní, Katedra financí a Katedra podnikohospodářská, Ekonomická fakulta, VŠB - Technická univerzita Ostrava, pořádala dne 26. 11. 2021 7. ročník soutěže pro SŠ, která byla určena pro studenty obchodních akademií a středních kol s ekonomickým zaměřením z Moravskoslezského kraje. Soutěže se zúčastnilo deset tříčlenných týmů. Studenti si otestovali své znalosti v oblasti účetnictví, daní, financí, podnikové ekonomiky, ale také svou kreativitu při řešení reálných podnikových situací. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým studentů 4. ročníků, který se umístil na 1. místě.

### **Čertovské klání v rychlosti psaní**

Dne 8. 12. 2021 proběhla školní soutěž pro žáky z 1. - 3.ročníku ČERTOVSKE KLÁNÍ v rychlosti psaní. 41 žáků se utkalo v soutěži o nejlepší písaře naší školy, kterým se stal žák 1. ročníku.

V letošním roce soutěž organizovali studenti třídy 3. A a 3. B sami v rámci Strategie vlastního rozvoje školy (splnění cíle v oblasti Podnikavost: Organizace akce týmem žáků)

Úkoly, které studenti museli řešit:

- naplánovat termín soutěže
- zajistit soutěžící studenty
- vyhotovit pozvánku, tabulky za zápis výsledků soutěže a výsledkové listiny
- provést vyhodnocení soutěže
- nakoupit ceny
- vytisknout diplomy
- napsat článek na školní webové stránky
- zorganizovat předání cen nejlepším soutěžícím

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce 2021**

Dne 15. 12. 2021 proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce. Napříč 1. – 3. ročníky se přihlásilo 16 studentů. Soutěž se skládala ze 3 částí – poslech, popis obrázku a párové konverzace na dané téma. Komise hodnotila nejen obsah projevu, slovní zásobu a gramatickou správnost, ale i kreativitu a schopnost interakce.

Všichni studenti podali výborné výkony, a proto byla udělena tři 1. místa, dvě 2. místa a jedno 3. místo.

### **Ekonomická olympiáda**

Institut ekonomického vzdělávání pořádal VI. ročník Ekonomické olympiády. Testování proběhlo on-line formou testu během listopadu a prosince 2021. Soutěžní test obsahoval 25 otázek z mikro a makroekonomie, dějin ekonomického myšlení, finanční gramotnosti a mezinárodní ekonomie. Soutěž byla určena pro žáky všech typů středních škol, kterých se do soutěže zapojilo 417 z celé ČR. V rámci naší školy se zúčastnili studenti 3. ročníků a do krajského kola z více než 21 100 testovaných studentů postoupil student z 3. B. a umístil se na 43. místě.

### **Juvenes Translatores - Mladí překladatelé 2021**

Dne 17. 12. 2021 se 27 studentů naší školy zúčastnilo každoročního školního kola České národní soutěže Juvenes Translatores nazvané „Mladí překladatelé 2021“, kterou pořádá Evropská komise v zastoupení ČR.

V časovém limitu dvou hodin studenti překládali anglické soutěžní texty do českého jazyka. Letos byly síly obzvláště vyrovnané a o vítězích rozhodovaly jemné nuance. Vítězný text byl zaslán do Prahy, kde byl v rámci celorepublikového kola porovnán s překlady ostatních škol.

### **15. ročník semifinálové a celostátní části soutěže v účetnictví MÁ DÁTI – DAL**

Dne 25. 1. 2022 pořádalo Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, s. r. o., ve spolupráci se SVŠE Znojmo semifinálovou částí soutěže Má dáti dal, která se v důsledku COVIDových opatření konala on-line. Soutěž byla určena pro studenty čtvrtých ročníků obchodních akademií a ostatních středních odborných škol s výukou účetnictví. Každá škola mohla nominovat maximálně 5 studentů a celkem se soutěže zúčastnilo 212 soutěžících. Tato část soutěže trvala 80 minut a obsahovala celkem 25 testových otázek z teorie a 4 sady příkladů na vybrané agendy, kdy každá agenda měla 15 účetních případů.

Do finálového kola postoupilo celkem 100 nejlepších studentů, a to při dodržení podmínky, že jednu školu mohou reprezentovat maximálně 2 studenti. Naši školu reprezentovali celkem 4 studenti 4. ročníků. Do celostátního finálového kola poustoupily 2 studentky z 4.A, které obsadily 15. a 42. místo.

Ve dnech 22. – 23. 3. 2022 se ve Znojmě uskutečnilo finálové kolo soutěže, kterého se zúčastnilo nejlepších 71 studentů z celé České republiky. Soutěž byla rozdělena do dvou dnů. První den soutěže se konala „certifikační“ část, v které studenti účtovali příklady z jednotlivých oblastí, druhý den proběhl elektronický znalostní test z účetnictví.

Naši školu reprezentovaly dvě studentky ze třídy 4.A, které se umístily na 27. a 29. místě. V týmové soutěži se naše škola umístila na 12. místě z celkových 34 škol.

### **Zeměpisná olympiáda**

Ve dnech 17. – 18. 2. 2022 se konalo školní kolo Zeměpisné olympiády pro 2. a 3. ročníky, kterého se zúčastnilo 12 studentů naší školy. V soutěži si ověřili dovednosti v práci s atlasem, znalosti z regionální geografie Evropy a České republiky, práci s kartogramy, kartodiagramy a tabulkami.

### **Okresní kolo olympiády z anglického jazyka**

V úterý 15. 3. 2022 proběhlo v ostravském Středisku volného času okresní kolo olympiády z anglického jazyka.

Naše škola byla v kategorii středních škol, které se zúčastnilo 16 soutěžících reprezentována studentem z 3.C, který se spolu s ostatními potýkal s poslechovými a konverzačními úkoly a obsadil 3. místo.

### **Matematický KLOKAN 2022**

Dne 18. 3. 2022 proběhla mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan, které se zúčastnilo na naší škole 31 studentů 1. – 3. ročníků. V kategorii Junior zvítězil s velkou převahou student z 2.C. Nejlepším řešitelem v kategorii Student byl žák z 3.C

### **Soutěž z ekonomiky a účetnictví – Josefovská soutěž**

Dne 5. 4. 2022 se po dvouleté odmlce konala Soutěž z ekonomiky a účetnictví pro studenty 1. – 3. ročníků, které se zúčastnilo 36 studentů. Studenti 1. a 2. ročníků soutěžili ze znalostí z ekonomiky. Studenti 3. ročníků soutěžili ze znalostí z ekonomiky a účetnictví.

Studenti, kteří se umístili na 1. až 3. místě se zúčastnili slavnostního vyhodnocení a obdrželi věcné ceny, které byly zakoupeny z prostředků SRPOA, z. s.

### **The fastest typist in Technical English lesson**

Dne 31. 5. 2022 studenti 2. C 2. sk. v hodině technické angličtiny skloubili znalosti aplikace MS Word s rychlostí psaní všemi deseti na PC (ATF) a zapojili se do minisoutěže „The fastest typist“.

Úkolem bylo po zaznění signálu opsat krátký anglický text v tištěné podobě v rozsahu 200 slov, jehož obsah reflektoval právě probíhající druhou oslavu narozenin britské královny Alžběty II. Primárně se hodnotila rychlost opisu, následně pak i správnost.

4 nejrychlejší „písaři“ obdrželi sladkou odměnu. Po vyhodnocení následovala krátká beseda o zajímavostech ze života nejdéle sloužící panovnice královny Alžběty II.

### **Esport ligy středních škol**

Během dubna a května 2022 se náš školní tým zúčastnil 4. sezony Esport ligy středních škol (ELSS) pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve hře League of Legends, kde proti sobě v pětičlenné sestavě soutěžily týmy středních škol z Česka a Slovenska.

Naši školu reprezentovali 3 studenti z 1.C a 2 studenti z 2.A. Z celkového počtu přihlášených 62 škol se naši studenti umístili na děleném 41. místě.

V rámci skupiny G, v které bylo 8 týmů obsadili 6. místo.

### **Literárně-ekonomická soutěž pro studenty SŠ**

Katedra financí a účetnictví Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné pořádala 14. ročník celostátní soutěž ve spolupráci s ČNB pro studenty středních škol s tematikou finanční gramotnosti. Každý rok je úkolem studentů napsat odbornou esej na aktuální téma. Studenti mají příležitost zamyslet se nad problematikou řízení osobních financí a finanční gramotnosti. Letošní téma eseje „Čím se bude platit za 30 let?“ oslovilo některé studenty 3.B a jeden z nich obsadil 2. místo.

## SPORTOVNÍ AKCE

### **Lyžařský výcvik**

Ve dnech 21. 3. - 25. 3. 2022 se uskutečnil v lyžařském středisku Skipark Gruň v Beskydech lyžařský výcvik. Zúčastnilo se 33 studentů z 2. a 3.ročníků, kteří měli zájem naučit se lyžovat, zdokonalit se v carvingovém lyžování nebo se naučit základy jízdy na snowboardu. Výcvik probíhal každý den v dopoledních i odpoledních hodinách. Ve středu studenti podnikli odpolední vycházku k chatě Švarná Hanka s návratem kolem hotelu Charbulák. Večerní program byl vyplněn tematickými filmy a přednáškami se zaměřením na první pomoc a Bezpečnost na horách s členem Horské služby. Každý večer v rámci jednotlivých tříd vymýšleli studenti zábavný herní program pro ostatní. Na závěr lyžařského výcviku studenti tvořili videa na téma Co jsme zažili na lyžáku.

### **Volejbalový turnaj tříd**

U příležitosti Dne Země se na naší škole konala první část každoročního volejbalového turnaje, v kterém hrají smíšená družstva chlapců a dívek podle pravidel volejbalu

Vítězné družstvo v ročníku pak postupuje do celoškolského kola, které se bohužel letos nekonalo. Dne 22. 4. 2022 se mezi sebou utkali studenti 4. ročníků. Urputné, a hlavně vyrovnané souboje za bouřlivé atmosféry předvedly všechny týmy. V kvalitních zápasech, kde nebyla nouze o zajímavé situace, mezi sebou svedla napínavé utkání družstva 4.A a 4.C, a nakonec těsně v třísetové bitvě zvítězil tým 4.C.

Dne 24. 6. 2022 volejbalový turnaj tříd pokračoval mezi 1. až 3. ročníky. V zápasech, při kterých jsme mohli vidět hodně zajímavých akcí mezi 1. ročníky zvítězila třída 1.C., na 2. místě skončila třída 1.A a na 3. místě třída 1.B.

Turnaj pokračoval zápasy 2. ročníků, které byly také velmi vyrovnané a napínavé. Nakonec zvítězila třída 2.B, na 2. místě se umístila třída 2.C a na 3. místě třída 2.A.

Jako poslední se hrály zápasy družstev 3. ročníků, v kterých se hrály i třísetové bitvy a po dlouhých vyrovnaných setech zvítězilo družstvo 3.B, na 2. místě pak skončilo družstvo 3.C a na 3. místě tým 3.A. Všichni si odnesli diplomy a sladké ceny a vítězové ještě navíc obdrželi poháry.

### **Okresní kolo kopané středních škol 2021/2022**

Dne 13. 5. 2022 se po dvouleté odmlce konala kvalifikace na hřišti TJ Olbramice do okresního kola ve fotbale SŠ. Našim 13 studentům se podařil vyhrát jeden zápas ze dvou ve skupině. Porazili jsme SPŠ Kratochvílova 5:1 a se SPŠ Stavební jsme prohráli po velkém boji 0:1. Do dalších bojů jsme bohužel nepostoupili.

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V listopadu 2021 proběhlo na naší škole inspekční elektronické zjišťování (INEZ), které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Oblastí zjišťování byla problematika podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které škola, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají.

Údaje v šetření poskytovala jednak ředitelka školy a také obě vyučující tělesné výchovy.

V únoru 2022 se inspekční elektronického zjišťování (INEZ) týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Toto zjišťování bylo určeno pro metodičku prevence a výchovnou poradkyni školy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

V roce 2021 činily výnosy z hlavní činnosti celkem 35 530 402,24 Kč, což představuje k rozpisu závazných ukazatelů pro rok 2021 plnění ve výši 98,12%.

O stanovení závazných ukazatelů pro příspěvkové organizace rozhoduje zastupitelstvo Moravskoslezského kraje, a to na základě § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Následující tabulky uvádí přehled výnosů za období 2019-2021 a přehled jednotlivých poskytnutých dotací dle účelových znaků v roce 2021.

### Přehled výnosů v hlavní činnosti v průběhu let 2019-21:

	2019	2020	2021
<b>Dotace z MŠMT</b>	21 991 517,00	27 893 964	30 930 068
<b>Dotace od zřizovatele</b>	3 569 800,00	3 406 200,00	3 486 000
<b>Projekty</b>	159 791,84	507 005,34	641 679,30
<b>Rozpuštění investičního transferu</b>	181 300,00	156 936,00	143 775,60
<b>Ostatní výnosy (čerpání fondů, vlastní zdroje)</b>	1 388 080,50	1 106 916,13	628 87,34
<b>Celkem</b>	<b>27 694 489,34</b>	<b>33 193 421,47</b>	<b>35 530 402,24</b>



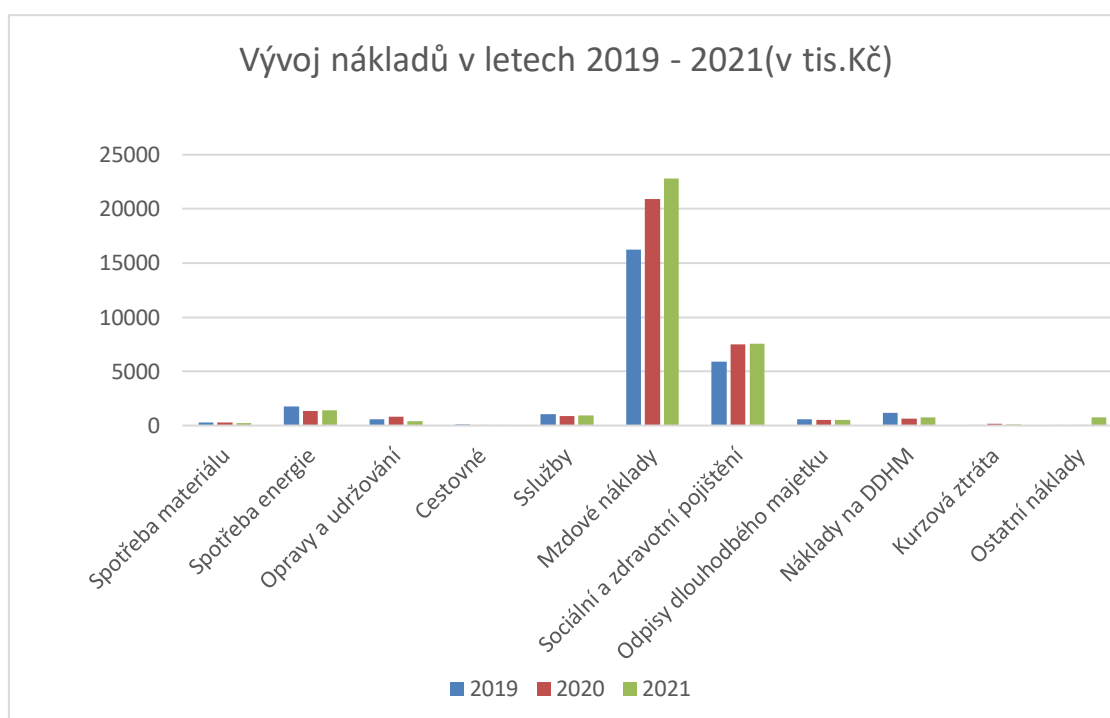
<b>Příspěvky a dotace</b>	<b>Účelový znak</b>	<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Skutečnost</b>	<b>% plnění</b>
<b>Příspěvek MŠMT – přímé náklady na vzdělávání</b>	33353	30 930 068	30 930 068	<b>100</b>
<b>Příspěvek zřizovatele - provozní náklady</b>	1	3 118 000	3 118 000	<b>100</b>
- účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	205	368 000	368 000	<b>100</b>
<b>Časové rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti</b>	0005	143 778	143 775,60	<b>97,21</b>
<b>Účelové prostředky „na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“</b>	137	124 800	88 800	<b>71,15</b>
<b>Účelové prostředky „na podporu modernizace ICT“</b>	206	75 000	75 000	<b>100</b>
<b>Projekt Šablony pro SŠ-„Zlepšení výsledků vzdělávání podporou žáků a pedagogů“</b>	33063	244 960	208 680	<b>85</b>
<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM</b>		35 004 606	34 861 523,60	<b>99,80</b>
<b>Ostatní výnosy hlavní činnosti – čerpání fondů, vlastní zdroje</b>	0005	800 000	628 879,34	<b>78,61</b>
<b>Projekt ERASMUS +2</b>	3299	449 972	39 999,30	<b>8,08</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>36 254 578,00</b>	<b>35 530 402,24</b>	<b>98</b>

## NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

V hlavní činnosti největší objem nákladů školy představují mzdové náklady a s tím související náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění. Významnou položku tvoří spotřeba energie (voda, elektrická energie a teplo), nákup služeb, nákup DDHM a spotřeba materiálu.

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč):

	2019	2020	2021
Spotřeba materiálu	287,16	308,94	203,23
Spotřeba energie	1 765,38	1 342,59	1 389,09
Opravy a udržování	584,19	814,79	382,16
Cestovné	85,91	31,05	9,00
Služby	1 052,58	874,78	940,26
Mzdové náklady	16 241,05	20 923,10	22 832,98
Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady	5 876,85	7 465,58	7 573,43
Odpisy dlouhodobého majetku	550,90	544,53	525,98
Zmařené investice	0,00	0,00	0,00
Náklady na DDHM	1 195,23	631,96	740,96
Kurzová ztráta	4,43	138,28	112,97
Ostatní náklady	58,86	51,15	770,22
<b>CELKEM</b>	<b>27 703,64</b>	<b>33 126,75</b>	<b>35 480,284</b>



## Náklady na opravy a udržování

V roce 2021 byly provedeny následující opravy

náklad celkem s DPH

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) servis oken   | 156 446,00 Kč |
| 2) výměna dveří do tělocvičny                                  | 68 982,00 Kč  |
| 3) výmalba učeben 13,14,15,20,21,22,23,24                      | 60 000,00 Kč  |
| 4) výměna kobercových krytin, výmalba v kabinetech D112 a D114 | 51 627,00 Kč  |



## VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

### Výnosy doplňkové činnosti

	2021
Výnosy z prodeje služeb – kurzy ECDL	116 350
Výnosy z prodeje služeb – přípravné kurzy	0
Výnosy z pronájmu majetku	26 586
Výnosy z provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	990
<b>Celkem</b>	<b>143 926,00</b>

Nejvyšších výnosů v doplňkové činnosti bylo dosaženo v rámci provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů jde o ECDL testování., které je založeno na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky v reálném programovém prostředí. Toto ověřování digitálních znalostí je mezinárodně uznávané, celosvětově procesně standardizované, objektivní a nezávislé na výpočetní technice nebo program. prostředí, na kterém jsou zkoušky prováděny. V roce 2021 nebyly z důvodu pandemie organizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Ze stejného důvodu bylo dosaženo menších výnosů i v pronájmu učeben – volby a tělocvičny.

### Náklady doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti je složení nákladů obdobné jako v hlavní činnosti. Největší položku představují mzdové náklady (okruh DČ „provádění rekvalifikačních kurzů“), spotřeba energií (okruh „pronájem“ a „provozování tělovýchovných a sport. zařízení“) a služby.

Pro dodržení zásady, že doplňková činnost nesmí být ztrátová, jsou náklady a výnosy jednotlivých oblastí doplňkové činnosti průběžně sledovány. V případě, že by některý okruh vykázal na konci ročního období ztrátu, zváží ředitelka školy jeho zrušení bez náhrady.

## VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

VH z hlavní činnosti	50 117,59,--
z příspěvku zřizovatele	0,--
z vlastních zdrojů	50 117,59,--
VH z doplňkové činnosti	70 527,35
<b>Celkem výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>120 644,94</b>

Škola VH po zdanění rozdělila do fondů takto:

Rozdělení do fondů	Příděl ze zlepšeného VH roku 2021
Fond odměn	0
Rezervní fond	120 644,94
<b>CELKEM</b>	<b>120 644,94</b>

## PENĚŽNÍ FONDY

Investiční fond je tvořen z odpisů dlouhodobého majetku.

V roce 2021 byly prostředky investičního fondu použity na investiční akce:

a) konvektomat do výdejny (v rámci modernizace výdejny)	74 838,50 Kč
b) nákup serveru pro vizualizaci (nedostačující kapacita starého serveru)	82 522,00 Kč
Použití celkem	157 360,50 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přidělem, který činil v roce 2021 2% z hrubých mezd zúčtovaných do nákladů organizace. Dle zásad o použití fondu byly prostředky použity na následující výdaje:

a) příspěvek na stravování (§ 7)	42 033,89 Kč
b) rekreace (§ 5)	112 249,00 Kč
c) kultura, tělovýchova a sport (§ 9)	112 898,00 Kč
d) dary (§ 14)	9 000,00 Kč
e) pořízení majetku(nákup mikrovlnné trouby)	2 517,00 Kč

Použití celkem 278 697,89 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření je tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející období. Ze zisku za rok 2020 bylo do fondu přiděleno 144 060,21 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů je tvořen peněžitými prostředky z přijatých finančních darů. V roce 2021 přijala organizace následující peněžité dary:

1. Finanční dar od SRPOA na úhradu dopravy Marlenka	1 190,00 Kč
2. Finanční dar od Innogy na nákup tiskáren	50 000,00 Kč
Celkem přijato	51 190,00 Kč

Fond odměn je dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok. V roce 2021 nedošlo k tvorbě fondu, ani čerpání prostředků.

### Závodní stravování zaměstnanců organizace

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně (mimo sobot a nedělí a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin.

V roce 2021 došlo ke změně dodavatele stravy do naší výdejny. Během letních prázdnin byla provedena modernizace výdejny, včetně zakoupení nových várníc a konvektomatu.

Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, proto je závodní stravování zaměstnanců zajišťováno na základě kupní smlouvy o zabezpečení závodního stravování zaměstnanců se Základní školou a mateřskou školou Ludgeřovice, p.o., jako dodavatelem stravy. Ve školní jídelně (resp. výdejně stravy) je realizován pouze výdej stravy.

Rozdělení úhrady za 1 hlavní jídlo podle jednotlivých finančních příspěvků:

<b>Cena 1 hlavního jídla pro zaměstnance činí</b>	<b>81,00 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
<b>a) zaměstnanec hradí</b>	<b>37,00 Kč</b>
<b>b) zaměstnavatel hradí</b>	<b>44,00 Kč</b>
- formou příspěvku z FKSP	22,00 Kč
- formou příspěvku z hlavní činnosti	22,00 Kč

## ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Po dvou školních letech, které byly významně poznamenány pandemií Covid-19, mimořádnými opatřeními ve škole a distanční výukou, probíhal školní rok 2021/2022 především po celou dobu prezenčně, bez omezení. To umožnilo realizaci mnoha obvyklých školních i mimo školních aktivit. Současně jsme v tomto roce naplňovali cíle tříleté strategie školy.

Premiérou **maturitní zkoušky** (dále jen MZ) v tomto školním roce byla písemná práce z českého jazyka a literatury a písemná práce z anglického jazyka, které se oproti minulému školnímu roku v rámci profilové části konaly. Stejně tak se povinně konaly profilové ústní části MZ z těchto dvou předmětů a nešlo pouze jejich dobrovolné skládání, jako tomu bylo v minulém školním roce. Náročnější byla příprava písemných prací, a především kritérií hodnocení, která musela zahrnovat obě části MZ, tzn. písemnou i ústní. Pozitivním faktem pro maturanty byla také možnost uznání **ECDL certifikátu** v rámci části praktické maturitní zkoušky. Jako akreditované středisko ECDL jsme se i tomto roce zapojili do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, které vyhlásilo MŠMT. Celkem 28 žáků tuto možnost využilo.

Počty přihlášek v rámci 1. kola **přijímacího řízení** byl velmi obdobný předcházejícím dvěma letům. Obor obchodní akademie se zaměřeným na účetnictví a daně jsme po 1. kole naplnili v počtu 29 žáků, obor informační technologie v počtu 30 žáků. Do oboru obchodní akademie se zaměřením na informatiku jsme doplnili přepokládaný počet žáků 30 až v rámci 2. kola. Počet přihlášek do 2. kola byl téměř 3násobný oproti předcházejícímu roku. To samozřejmě znamenalo také nárůst administrativy, času a nákladů. Vyhodnocení již tříletého trendu stagnace počtu přihlášek na obor obchodní akademie se zaměřením na informatiku a signály uchazečů, kteří bez hlubší znalosti obsahu učiva tohoto ekonomického oboru spíše uvažují, že jde o obor více technický, nás vede ke změně zaměření od 1. 9. 2023.

**Výsledky vzdělávání** žáků se na naší škole meziročně neustále zlepšují. Od šk. roku 2018/2019, kdy jsme dosahovali průměrného prospěchu 2,418 jsme se dostali na průměrný prospěch 2,134 ve školním roce 2021/2022. Významný posun k lepšímu také zaznamenáváme v počtu vyznamenaných žáků, kde ve třídách 1. i 2. ročníků jde vždy o 20 žáků v ročníku. Tento pozitivní posun ve výsledcích vzdělávání můžeme jistě přisoudit do značné míry doučování žáků jednak v rámci projektu Šablony II a rovněž v pokračování tohoto doučování v rámci Národního plánu obnovy. Motivující a efektivní výuka aktivizujícími metodami hraje ve výsledcích žáků jistě rovněž svoji pozitivní roli.

Velmi intenzivně jsme se zabývali realizací **programu Erasmus+**, který byl prodloužen do září 2022 z důvodu nemožnosti vycestovat na zahraniční stáže v minulých dvou školních letech. Jde o dvouletý projekt, kdy v každé etapě (v rámci jednoho školního roku) mělo vždy vycestovat 20 stážistů. Proto jsme v tomto školním roce museli zvládnout proces výběru celkem 40 žáků včetně jejich jazykové přípravy. Stážisty ze třetích ročníků jsme tedy doplnili stážisty z ročníků druhých a byly vytvořeny dvě skupiny. Zahraniční stáž 1. skupiny probíhala od 27. 4. do 17. 5. 2022 a 2. skupiny hned následně od 18. 5. do 7. 6. 2022. Složitější pro Swan Training Institute, naši partnerkou organizaci v Irsku, bylo zajistit ve stejném období dvojnásobné množství firem a také ubytování v rodinách. V té době již mírnější požadavky, co se týká očkovacích certifikátů na covid-19 irské firmy neakceptovaly, a proto bylo rovněž náročné zajistit, aby měli všichni žáci vysílání na zahraniční stáž dokončené očkování s vystaveným certifikátem. Nakonec zahraniční stáž úspěšně absolvovalo 39 žáků, jednomu žákovi v odcestování zabránila nemoc. Všichni stážisté plnili v irských firmách tzv. ECVET, tzv. jednotky výsledků učení předem vytvořené naší školou v rozsahu odborných dovedností studijních oborů obchodní akademie a informační technologie. Všichni plnění ECVET zvládli, což se objevilo v mezinárodně uznávaném dokumentu Europass Mobility, který získal každý stážista. Pro příští období budeme usilovat o získání akreditace tohoto programu, abychom se nemuseli opakovaně zabývat projektovými žádostmi a abychom umožnili žákům i pedagogům se do mezinárodního programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí zapojovat.

K rozvoji dovedností žáků v anglickém jazyce jsme v hodnoceném školním roce byli opět zapojeni do **programu MSK** zaměřeného **na výuku vedenou rodilým mluvčím**. Stanovený rozsah hodin vzdělávání, tentokrát opět prezenční formou, jsme splnili.

Za pozitivní aktivitu v tomto školním roce považujeme naše zapojení do **mezinárodního projektu** Network for Interinstitutional Cooperation in Entrepreneurial Education (Síť pro interinstitucionální spolupráci v podnikatelském vzdělávání – Polsko, Maďarsko, Slovensko a ČR) v rámci spolupráce s Ekonomickou fakultou VŠB – TUO.

Mezi **nejvýznamnější úspěchy v soutěžích** se jistě řadí 1. místo v odborné soutěži „Duel“, kterou pro náš region pořádá Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava. V krajském kole celostátní soutěže „Ekonomický tým“, které každý rok organizujeme, jsme získali stříbrnou medaili. V celostátní soutěži pořádané Katedrou financí a účetnictví Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné se umístil náš žák se svojí esejí na téma „Čím se bude platit za 30 let?“ na krásném 2. místě.

Velmi si vážíme toho, že na základě dosavadní spolupráce a splnění daných kritérií získala naše škola statut „**Fakultní škola Ekonomické fakulty VŠB – Technické univerzity Ostrava**“. Tento prestižní statut je udělován školám, kde je realizována kvalitní výuka předmětů z oblastí ekonomických disciplín a podpůrných metodických předmětů. Výuku těchto předmětů zajišťují kreativní pedagogové, kteří se zároveň podílejí na spolupráci s vysokoškolskými odborníky v dané oblasti, aktivně komunikují s fakultou a jejich výuka je na vysoké profesionální úrovni jak po stránce obsahové, tak z hlediska uplatňování moderních metod výuky.

Ing. Marie Katapodisová  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 13. 10. 2022

Mgr. Monika Chvostková  
předsedkyně školské rady





Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulka ke společné části MZ vyplňuje dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející se zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o BŘEŽNÍCH podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školcooborů dle Cermtu	Počet přihlášených oborů ve společné části MZ	Počet konání za JARO	Konání (%)	Počet uspokojení za JARO	Hrubá úspěšnost (konání) %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (V %)	Poznámka
63 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomická	41	38	92,7	28	68,3	73,7	41	38	22,0	32	78,0	84,2	56,8	4	9	25,0	3	75,0	100,0	47,3	37	35	21,6	29	78,4	82,9	69,7	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	27	26	96,3	25	92,6	96,2	27	26	7,4	25	92,6	96,2	64,9	1	1	0,0	1	100,0	100,0	64,0	26	25	3,8	25	96,2	100,0	88,0	
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0				0	0	0																

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022																				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konal po JaP	Počet úspěšl po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěšl) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ						
											1	2	3	4	5			Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod labuku uveďte jazyk...		
<b>Škola celkem</b>							330				67	108	87	82	6	2,5	330							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	41	41	39	95,1	95,1	4	10	12	13	2	3,0								
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před z	41	41	40	97,6	97,6	5	11	12	12	1	2,8								
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Soubor odborných ekot	povinná	prábní zkouška	41	41	40	97,6	97,6	11	18	10	1	1	2,1								
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	41	41	40	97,6	97,6	6	9	16	9	1	2,8								
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	37	37	37	100,0	100,0	10	14	6	7	0	2,3								
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	STI SOŠ technické 1	Informační technologie	povinná	ústní zkouška před z	27	26	25	92,6	96,2	6	9	4	6	1	2,5								
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	STI SOŠ technické 1	Ekonomická předměty	povinná	ústní zkouška před z	27	26	26	96,3	100,0	4	8	6	6	0	2,6								
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	STI SOŠ technické 1	Soubor odborných předmětů	povinná	prábní zkouška	27	26	26	96,3	100,0	5	7	8	6	0	2,6								
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	STI SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	27	26	26	96,3	100,0	4	13	9	0	0	2,2								
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	STI SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	26	25	25	96,2	100,0	12	9	2	2	0	1,8								

Zkratky:

Střední škola

## Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná
VŠB TU Ostrava	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Pilotáž projektu NICE
Renarkon, o.p.s.	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Přednášky oblasti prevence
innogy Česká republika a. s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Workshop
Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Asociace obchodních akademí ČR	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Krajská soutěž Ekonomický tým
SWAN Training Institut	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	Partner pro zahraniční stáže
Automaty Kavamat Vending s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
SEMAG, spol. s r.o	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Coca-Cola HBC Česko a Slovensko s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Policie ČR a Městská policie	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Besedy
Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy, Ostrava	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Metodická pomoc při vzdělávání intergrovaných žáků
Compacer CZ s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Micos Software s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
ČEZ, a. s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Úřad práce České republiky	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Přednáška
Hruška, spol. s r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	
Bali systém, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Railsformers s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Ing. Martin Krejčí Racingsportscar.com	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	
Fakultní nemocnice Ostrava	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích													154		

Zkratky: